

MEMORIAL PARA CONCESSÃO DE RSC-PCCTAE	
Conforme Lei 11.091/2005, alterada pela Lei nº 15.367/2026 e regulamentada pelo Decreto n. 13.048/2026	
Servidor(a): Rodrigo Daniel Trevizan	
Cargo: Psicólogo-Área	Matrícula SIAPE: 2140957
Unidade de Lotação: Sepsico / PRAE	
Nível de RSC Pleiteado: () RSC III () RSC IV () RSC V ou (x) RSC VI	
1. APRESENTAÇÃO	
O presente memorial tem por finalidade apresentar, de forma clara e objetiva, a trajetória profissional e individual do servidor, evidenciando os saberes, competências e experiências desenvolvidas ao longo da carreira no âmbito do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação – PCCTAE. O documento está estruturado conforme os requisitos estabelecidos no art. 3º do decreto regulamentador do RSC-PCCTAE, especialmente os incisos I a VI, demonstrando a aderência da trajetória profissional ao nível de reconhecimento pleiteado.	
2. DEMONSTRAÇÃO DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DE ALINHAMENTO AO NÍVEL DE RSC PLEITEADO	
O servidor ingressou na Unila em 18/07/2014, foi lotado na Seção de Psicologia da Prae (Sepsico) e sempre esteve nessa sub-unidade desde então. Dos 12 anos de serviço, esteve na chefia da Seção por 7 anos. Na Sepsico sempre trabalhou tanto no atendimento aos estudantes (atendimentos psicológicos individuais e participação em atividades grupais) e também atuou com equipes multiprofissionais no acompanhamento de estudantes e desenvolvimento de projetos de assistência estudantil. Participou também em projetos de extensão, ensino e participação e organização de eventos acadêmicos. Foi supervisor de estágio por diversos anos e fez várias ações de capacitação e desenvolvimento profissional ao longo dos anos.	
3. ATENDIMENTO AOS REQUISITOS DO ART. 3º (INCISOS I A VI)	
I – Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares (Relacionar com requisito I)	
O servidor foi cofundador e participou por anos do Grupo de Trabalho Saúde Mental que desenvolveu atividades a toda a comunidade acadêmica. Durante a Pandemia participou do Grupo de Trabalho de acompanhamento de estudantes com risco social. Por vários anos fez parte da Comissão de Acolhimento a Estudantes Ingressantes (atividades de recepção dos calouros). Por vários anos fez parte da Banca de Seleção de Projetos de Bem-Estar na Assistência Estudantil. Foi também membro integrante da CASEP 18 da Unila. Além dessas atividades, por diversos anos fez parte do processo seletivo da Unila como membro das bancas de aferição de renda para cotistas e também fez parte das bancas de seleção para pessoas com deficiência.	
II – Participação e atuação em projetos institucionais (Relacionar com requisito II)	
Logo no início de sua atuação como psicólogo da Prae fez parte de dois projetos de extensão, um como coordenador e outro como colaborador, chamados Oficina Papo Sério. Os projetos estão registrados na Pró-reitoria de Extensão com os números 91793435 e 91793411.	
III – Recebimento de premiação ou reconhecimento público (Relacionar com requisito III)	
Não houve.	
IV – Designação para responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas (Relacionar com requisito IV)	

Não houve.

V – Exercício de funções, cargos de direção ou assessoramento(Relacionar com requisito V)

Atuou como Chefe da Seção de Psicologia (FG03) em diversos períodos. De 11/12/17 a 11/09/18 (9 meses). Depois de 31/10/18 a 09/02/21 (2 anos e 3 meses). Também de 05/09/22 até a presente data (3 anos e 11 meses).

VI – Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico(Relacionar com requisito VI)

Dentre as várias participações em eventos científicos, destaca-se a apresentação do trabalho “INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS NO CONTEXTO DE UMA UNIVERSIDADE FEDERAL BRASILEIRA COM VOCAÇÃO INTERNACIONAL” no XII Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional em 2015. Participou também da organização de alguns eventos na própria Unila como as SEMANAS DE SAÚDE MENTAL E LUTA ANTIMANICOMIAL, que tiveram 4 edições.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante do exposto, verifica-se que minha trajetória profissional evidencia o desenvolvimento de saberes e competências diferenciados, que qualificam a execução das atribuições do cargo e contribuem de forma relevante para o aprimoramento institucional, atendendo aos critérios para concessão do RSC-PCCTAE no nível pleiteado.