

ANEXO II
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA

MEMORIAL PARA CONCESSÃO DE RSC-PCCTAE	
Conforme Lei 11.091/2005, alterada pela Lei nº 15.367/2026 e regulamentada pelo Decreto n. 13.048/2026	
Servidor(a): NEWTON CAMARGO DA SILVA CRUZ	
Cargo: ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	Matrícula SIAPE: 1691415
Unidade de Lotação: PRÓ-REITORIA ADJUNTA DE PÓS-GRADUAÇÃO	
Nível de RSC Pleiteado: () RSC III () RSC IV () RSC V ou (X) RSC VI	
1. APRESENTAÇÃO	
O presente memorial tem por finalidade apresentar minha trajetória profissional, evidenciando o desenvolvimento progressivo dos saberes, competências e experiências adquiridos ao longo da carreira como Técnico-Administrativo em Educação da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA). Desde meu ingresso na instituição, busquei ampliar continuamente minha formação acadêmica e profissional, aliando a execução das atribuições do cargo ao desenvolvimento de competências relacionadas à gestão universitária, administração pública, pesquisa, extensão, internacionalização, inovação e produção do conhecimento científico. Ao longo desse percurso, assumi responsabilidades crescentes na gestão da pós-graduação, participei da criação e consolidação de um programa <i>stricto sensu</i> (ainda que tenha contribuído com a consolidação de outros PPGs administrativamente de maneira indireta), atuei em colegiados, grupos de trabalho, projetos institucionais e de extensão, exerci funções de gestão e produzi trabalhos científicos e técnicos que extrapolaram minhas atribuições ordinárias, contribuindo diretamente para o fortalecimento institucional da UNILA e agregando à minha formação acadêmica e profissional. Essa trajetória demonstra um processo contínuo de aperfeiçoamento profissional, no qual a experiência prática, a formação acadêmica e a participação ativa em atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão consolidaram competências técnicas e estratégicas compatíveis com o reconhecimento de saberes e competências – nível RSC VI.	
2. DEMONSTRAÇÃO DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DE ALINHAMENTO AO NÍVEL DE RSC PLEITEADO	
Ingressei na Universidade Federal da Integração Latino-Americana em 2014, no cargo de Assistente em Administração, sendo lotado, inicialmente, na Pró-reitora de Pesquisa e Pós-Graduação e, posteriormente, tendo sido lotado no PPGIELA, primeiro programa de pós-graduação <i>stricto sensu</i> da UNILA. Desde o início da carreira passei a atuar diretamente na gestão da pós-graduação <i>stricto sensu</i>, acompanhando praticamente todo o processo de consolidação dos cursos de mestrado e doutorado da universidade. Ao longo desses anos desenvolvi competências relacionadas à gestão acadêmica, análise de processos administrativos, elaboração de atos normativos, acompanhamento de avaliações da CAPES, gestão de plataforma institucionais (sendo o primeiro servidor da Unila a preencher oficialmente a Plataforma Sucupira da Capes em 2014 e me tornando uma referência institucional na plataforma supramencionada), planejamento institucional, organização de processos seletivos, atendimento à comunidade acadêmica e gestão de bolsas. A convivência permanente com docentes, pesquisadores(as), estudantes e gestores(as) possibilitou compreender de maneira sistêmica o funcionamento da universidade, desenvolvendo habilidades de liderança, gestão acadêmica, comunicação institucional, conhecimento de normativas, resoluções e legislações externas. Paralelamente à atuação administrativa, investi continuamente na formação acadêmica, concluindo uma graduação, uma especialização e, posteriormente, o curso de Mestrado em Políticas Públicas e Desenvolvimento na própria Unila e mantendo atuação permanente em pesquisa, extensão e produção científica. Essas experiências extrapolaram as atribuições originalmente	

previstas para o cargo, permitindo desenvolver competências técnicas voltadas ao planejamento estratégico, internacionalização da educação superior, gestão pública universitária e produção do conhecimento, dentre outros.

3. ATENDIMENTO AOS REQUISITOS DO ART. 3º (INCISOS I A VI)

I – Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares (*Relacionar com requisito I*)

Ao longo da carreira participei de diversos colegiados, comissões institucionais e grupos de trabalho vinculados principalmente à pós-graduação da UNILA. Destaca-se minha participação como representante técnico-administrativo no Colegiado Executivo do Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Estudos Latino-Americanos (PPGIELA), exercida em diferentes gestões. A atuação nesses colegiados possibilitou aprofundar conhecimentos sobre governança universitária, legislação da pós-graduação, planejamento acadêmico, avaliação institucional e processos decisórios de órgãos colegiados. Essa experiência fortaleceu competências relacionadas à mediação institucional, construção coletiva de soluções, elaboração de normativas e assessoramento técnico aos programas de pós-graduação, contribuindo diretamente para a consolidação do PPGIELA e para o fortalecimento da gestão participativa da Universidade. Vale destacar que as competências desenvolvidas contribuíram direta e indiretamente com todos os programas de pós-graduação *stricto sensu* que iniciaram seu funcionamento posteriormente, contando com meu apoio e experiência. Ainda vale destacar minha participação em comissões estratégicas: integrei as comissões de auto avaliação e de bolsas, onde contribuí administrativamente e aprimorei saberes em análise de indicadores de qualidade e gestão de recursos, fundamentais para a manutenção dos conceitos CAPES do programa. Além disso, destaca-se a representação internacional enquanto representante da UNILA na Comissão Permanente de Pós-Graduação da AUGM. Esta atuação internacional, embora mais recente, já permite expandir minhas competências em diplomacia universitária e cooperação regional, elevando o patamar de internacionalização da pós-graduação. Por fim, destaca-se minha atuação em processos éticos e disciplinares, considerando que atuei em comissão de processo administrativo disciplinar (PAD) e de comissão eleitoral da EDUNILA, o que consolidou meu domínio sobre o direito administrativo e a ética na administração pública, além de contribuir com o desempenho de atividades para além do meu setor/posto de atuação.

II – Participação e atuação em projetos institucionais (*Relacionar com requisito II*)

Minha atuação em projetos institucionais ocorreu principalmente por meio da coordenação adjunta dos projetos de extensão ALOC – América Latina e o Caribe Online, desenvolvido no âmbito da Pró-reitoria de Extensão. Os projetos integraram tecnologia, internacionalização, extensão universitária e difusão do conhecimento histórico latino-americano, envolvendo pesquisadores nacionais e estrangeiros. No desenvolvimento dessas atividades adquiri competências relacionadas ao gerenciamento de projetos, planejamento estratégico, gestão de equipes multidisciplinares, comunicação institucional, produção de conteúdos digitais e articulação interinstitucional. Também participei de projetos de pesquisa institucionais (SIG GUIAS e SIG PAISASSAN), colaborando em iniciativas voltadas à comunicação científica e à integração latino-americana, além de atuar no V SEMINÁRIO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA - SEUNI, promovido(a) pela Pró-reitoria de Extensão, exercendo a função de AVALIADOR DE PÔSTER. Essas experiências ampliaram significativamente minha capacidade de coordenação, organização administrativa e inovação em ambientes

acadêmicos e competências, contribuindo não apenas com meu local de lotação, mas também com outras unidades e instâncias institucionais.

III – Recebimento de premiação ou reconhecimento público (*Relacionar com requisito III*)

Não se aplica.

IV – Designação para responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas(*Relacionar com requisito IV*)

Não se aplica.

V – Exercício de funções, cargos de direção ou assessoramento(*Relacionar com requisito V*)

Exerci a substituição da chefia da Divisão de Pós-Graduação Stricto Sensu (FG-2) entre 2016 e 2017. Essa experiência de gestão direta de subunidade administrativa consolidou competências em liderança de equipes e otimização de fluxos processuais, garantindo a continuidade dos serviços essenciais da pós-graduação. O exercício dessa função exigiu visão estratégica, liderança institucional, capacidade de tomada de decisão, planejamento orçamentário, elaboração de editais, acompanhamento de indicadores institucionais e interlocução com CAPES, CNPq, Fundações, dentre outros parceiros institucionais. No exercício da função quando a titular da função estava legalmente ausente, fui responsável por coordenar demandas administrativas de elevada complexidade, acompanhar processos acadêmicos e administrativos, orientar servidores, prestar assessoramento à gestão superior e garantir o cumprimento das normas institucionais e da legislação aplicável à pós-graduação. A função exigiu permanente interlocução com coordenações de programas, docentes, discentes, setores administrativos e órgãos externos, fortalecendo competências relacionadas à comunicação institucional, negociação, liderança, gestão de conflitos e trabalho colaborativo. A atuação na chefia (ainda que na condição de substituto) também exigiu visão sistêmica da universidade, capacidade de planejamento e organização das atividades da unidade, definição de prioridades, gerenciamento de prazos, tomada de decisões em situações de elevada responsabilidade administrativa e acompanhamento da execução de procedimentos essenciais ao funcionamento da pós-graduação. Nesse contexto, desenvolvi competências voltadas à gestão de processos, otimização de fluxos administrativos, racionalização de procedimentos e melhoria contínua dos serviços prestados à comunidade acadêmica.

VI – Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico(*Relacionar com requisito VI*)

Paralelamente ao exercício das atividades administrativas, desenvolvi uma trajetória consistente de produção e difusão do conhecimento científico e técnico, compreendendo que a atuação do Técnico-Administrativo em Educação deve estar diretamente vinculada à produção de soluções inovadoras para os desafios da gestão universitária e ao fortalecimento da indissociabilidade entre ensino, pesquisa, extensão. Essa compreensão motivou minha participação contínua em atividades de pesquisa, extensão, produção bibliográfica e desenvolvimento de documentos técnicos, sempre buscando integrar o conhecimento acadêmico às demandas institucionais da universidade. Minha

produção científica concentrou-se em temas relacionados à tecnologia, democracia, políticas públicas, administração pública, internacionalização da educação superior, integração latino-americana e extensão universitária. Nesse contexto, publiquei artigos em periódicos científicos, capítulos de livros (em duas línguas) e trabalhos acadêmicos que abordam, entre outros aspectos, o papel das tecnologias da informação nos processos democráticos, experiências de extensão universitária mediadas por tecnologias digitais, desenvolvimento regional, integração latino-americana e análise de políticas públicas. Essas produções representaram não apenas resultados de investigação científica, mas também oportunidades de aprofundamento teórico e metodológico, ampliando minha capacidade de analisar problemas complexos sob diferentes perspectivas e de propor soluções fundamentadas em evidências. Além da produção bibliográfica, participei ativamente de grupos de pesquisa registrados no diretório dos grupos de pesquisa do CNPq, vivenciando um ambiente permanente de discussão científica, construção coletiva do conhecimento e intercâmbio interdisciplinar entre pesquisadores de diferentes áreas do conhecimento. Essa experiência contribuiu significativamente para ampliar minha capacidade de trabalho colaborativo, de articulação entre diferentes campos científicos e de compreensão dos processos de produção do conhecimento, competências essenciais para uma instituição cuja missão institucional está fundamentada na integração latino-americana, na internacionalização e na interdisciplinaridade. Também participei da coordenação e execução de projetos de extensão universitária, especialmente aqueles voltados à difusão do conhecimento por meio de plataformas digitais e ao fortalecimento das redes acadêmicas latino-americanas. Essas experiências permitiram integrar pesquisa, extensão, inovação tecnológica e gestão universitária, desenvolvendo competências relacionadas ao planejamento estratégico, gerenciamento de projetos, liderança de equipes multidisciplinares, organização de eventos científicos, comunicação institucional e internacionalização do conhecimento. Ao atuar nesses projetos, pude compreender de forma mais abrangente o papel social da universidade pública e a importância da produção científica como instrumento de transformação social e aproximação entre universidade e comunidade. No âmbito da gestão universitária, os conhecimentos adquiridos por meio da pesquisa científica foram continuamente aplicados na elaboração de documentos técnicos de elevada complexidade, incluindo editais institucionais, chamadas públicas, instruções normativas, pareceres, regulamentos, resoluções, projetos institucionais, propostas de cursos novos (APCN), planos de desenvolvimento da pós-graduação e documentos estratégicos destinados à CAPES, ao CNPq e a outras agências de fomento. A atuação nesses processos exigiu constante atualização normativa, capacidade de análise, domínio da legislação educacional e habilidade para transformar conhecimento técnico e científico em instrumentos administrativos capazes de subsidiar a tomada de decisões e fortalecer as políticas institucionais de pesquisa e pós-graduação. Outro aspecto relevante dessa trajetória foi a produção de conhecimento voltada à melhoria dos processos administrativos internos. A experiência acumulada na pesquisa científica favoreceu o desenvolvimento de uma postura profissional baseada na análise crítica, na busca permanente por inovação e na utilização de evidências para o aperfeiçoamento das rotinas administrativas. Dessa forma, a produção acadêmica deixou de representar uma (única) atividade paralela à gestão e passou a constituir um importante instrumento para qualificar a administração universitária, promovendo maior eficiência, segurança, planejamento, inovação institucional, dentre outros. A constante interlocução entre pesquisa, gestão, extensão e produção técnica também fortaleceu competências relacionadas à comunicação científica, à divulgação do conhecimento, à elaboração de materiais didáticos e informativos e à organização de ações voltadas à socialização do conhecimento produzido na universidade. Essa atuação contribuiu para ampliar a visibilidade institucional da UNILA, fortalecer sua inserção acadêmica nacional e internacional e promover a circulação do conhecimento produzido pela comunidade universitária. Assim, a produção, prospecção e difusão do conhecimento científico e técnico constituíram elementos centrais da minha trajetória profissional, possibilitando o desenvolvimento de competências que extrapolam as atribuições ordinárias do cargo de Assistente em Administração. A integração entre pesquisa, gestão e extensão consolidou um perfil profissional orientado pela inovação, pela produção de conhecimento aplicado e pelo compromisso com a melhoria contínua da administração pública universitária. Como resultado, os saberes construídos ao longo desse percurso passaram a ser incorporados às atividades institucionais desenvolvidas no meu atual local de lotação, permite contribuir diretamente para o fortalecimento das políticas de pesquisa, pós-graduação e internacionalização da UNILA, bem como para o aprimoramento da qualidade da gestão acadêmica e administrativa da instituição. Vale destacar, por fim, que minha trajetória de

intenso trabalho que me permitiu o desenvolvimento de saberes e competências elencados neste documento, me permitiu recentemente chegar ao posto titular de Pró-reitor Adjunto de Pesquisa e Pós-graduação, sendo o primeiro técnico-administrativo em educação da história da universidade a alcançar esse posto. Tal nomeação de caráter estritamente técnico demonstra um reconhecimento à trajetória que desenvolvi no âmbito da Unila ao longo dos últimos 12 (doze) anos.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante do exposto, verifica-se que minha trajetória profissional evidencia o desenvolvimento de saberes e competências diferenciados, que qualificam a execução das atribuições do cargo e contribuem de forma relevante para o aprimoramento institucional, atendendo aos critérios para concessão do RSC-PCCTAE no nível pleiteado. Ademais, fica evidente que os saberes adquiridos transcendem a execução técnica, alcançando um nível de especialização e liderança estratégica na gestão da educação superior. A combinação de experiência prática em colegiados, coordenação de projetos de extensão e exercício de funções de alta gestão justifica plenamente a concessão do RSC VI.