

ANEXO II

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA

MEMORIAL PARA CONCESSÃO DE RSC-PCCTAE

Conforme Lei 11.091/2005, alterada pela Lei nº 15.367/2026 e regulamentada pelo Decreto n. 13.048/2026

Servidor(a): Milene Miranda Almeida Lira

Cargo: Técnico de Laboratório/Área

Matrícula SIAPE: 2159787

Unidade de Lotação: Divisão de Apoio Logístico aos Laboratórios (DALL) / Secretaria de Apoio Científico e Tecnológico (SACT)

Nível de RSC Pleiteado: () RSC III () RSC IV () RSC V ou (X) RSC VI

1. APRESENTAÇÃO

Este Memorial Descritivo tem por finalidade apresentar minha trajetória profissional e individual como servidora técnico-administrativa em educação, visando instruir o processo de concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências no Nível VI (RSC-PCCTAE VI), nos termos do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026.

Neste documento, apresento, de forma objetiva e fundamentada, as experiências, atividades e responsabilidades desenvolvidas ao longo de minha carreira, evidenciando o processo contínuo de construção e aplicação de saberes e competências relacionados às atribuições do cargo de Técnica de Laboratório/Área. A trajetória descrita demonstra minha atuação em atividades de apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão e à gestão universitária, bem como minha participação em projetos institucionais, grupos de pesquisa, órgãos colegiados, comissões, ações de capacitação e produção técnico-científica.

O memorial está organizado de acordo com as orientações institucionais e com os requisitos previstos no art. 3º do Decreto nº 13.048/2026, apresentando, inicialmente, uma síntese da minha trajetória profissional e, na sequência, a demonstração do atendimento aos requisitos para o reconhecimento dos saberes e competências pleiteados. O conjunto das informações evidencia o desenvolvimento progressivo de conhecimentos, competências e experiências que qualificam o exercício das atribuições do cargo e contribuem de forma relevante para o fortalecimento das atividades finalísticas e da gestão da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA).

2. DEMONSTRAÇÃO DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DE ALINHAMENTO AO NÍVEL DE RSC PLEITEADO

1. Início da trajetória no serviço público federal

Ingressei no serviço público federal por meio de concurso público, com nomeação em 04 de setembro de 2014 para o cargo de Técnico de Laboratório/Área da Universidade Federal do Paraná (UFPR), assumindo o exercício em 15 de setembro de 2014 no Setor Palotina. Nessa instituição, estive lotada no Departamento de Biociências, onde atuei no Laboratório de Microscopia, prestando suporte às atividades de ensino e desenvolvendo as competências técnicas inerentes ao cargo, especialmente no apoio às aulas práticas, na organização da infraestrutura laboratorial e na utilização de equipamentos científicos.

Entre abril de 2016 e janeiro de 2017, atuei como colaboradora técnica na Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), experiência que possibilitou minha integração às atividades acadêmicas da instituição. Em 23 de janeiro de 2017, passei a integrar definitivamente o quadro de servidores da UNILA por meio de redistribuição, iniciando uma trajetória voltada ao fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão por meio do suporte técnico especializado aos laboratórios da universidade.

Esse período marcou o início de um processo contínuo de desenvolvimento profissional, caracterizado pela ampliação progressiva de conhecimentos técnicos, pela assunção de novas responsabilidades e pela contribuição permanente para o aprimoramento da infraestrutura laboratorial e das atividades acadêmicas da instituição.

2. Contrução de competências técnico-profissionais

Após minha redistribuição para a UNILA, fui lotada, inicialmente, no Departamento de Laboratórios de Ensino (DELABEN) e, posteriormente, no Laboratório de Biologia, desenvolvendo atividades voltadas ao suporte técnico das aulas práticas, à organização da infraestrutura laboratorial e ao atendimento das demandas dos cursos de graduação. Nesse período, aprofundei meus conhecimentos sobre gestão de laboratórios, preparo de materiais, conservação de equipamentos, biossegurança, gerenciamento de resíduos e apoio às atividades acadêmicas.

Minhas atribuições também envolveram a elaboração e atualização de procedimentos técnicos, o planejamento de aquisições de materiais de consumo e permanentes, a organização logística dos laboratórios e o acompanhamento da manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos, contribuindo para o adequado funcionamento dos espaços de ensino.

Essa experiência permitiu o desenvolvimento progressivo de competências técnicas, organizacionais e administrativas, fortalecendo minha capacidade de atuar de forma integrada com docentes, estudantes e demais servidores, sempre com foco na qualidade das atividades de

ensino e na melhoria contínua dos processos laboratoriais.

3. Ampliação das atribuições e consolidação da atuação técnico-científica

Durante minha atuação na UNILA, ampliei progressivamente o escopo das atividades desempenhadas, acompanhando as necessidades institucionais e assumindo responsabilidades cada vez mais complexas. Em 2019, retornei ao Departamento de Laboratórios de Ensino (DELABEN). Desde fevereiro de 2024, passei a integrar a Divisão de Apoio Logístico aos Laboratórios (DALL), com atuação nos Laboratórios de Cromatografia e de Preparo de amostras e Métodos Ópticos.

Nessa etapa da carreira, minhas atividades incluíram a gestão de equipamentos científicos multiusuários utilizados por diferentes cursos de graduação, programas de pós-graduação e grupos de pesquisa. Passei a atuar no acompanhamento da manutenção preventiva e corretiva de equipamentos de alta complexidade, no planejamento de aquisições de materiais permanentes e de consumo, na elaboração de especificações técnicas, no acompanhamento de contratos de manutenção, na organização do patrimônio laboratorial e no apoio à instalação de novos equipamentos científicos.

Também desenvolvi atividades relacionadas ao planejamento experimental, ao gerenciamento de insumos laboratoriais, ao suporte técnico a estudantes de iniciação científica, mestrado e doutorado e à elaboração de documentos técnicos e administrativos, contribuindo para o funcionamento integrado da infraestrutura laboratorial da universidade.

Essa evolução profissional permitiu consolidar competências em gestão de laboratórios, administração de infraestrutura científica, planejamento técnico, gestão patrimonial e apoio ao desenvolvimento da pesquisa, evidenciando uma atuação que ultrapassa a execução das atividades rotineiras do cargo e demonstra o desenvolvimento contínuo de saberes e competências aplicados ao fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa e inovação da UNILA.

4. Participação na gestão e na governança universitária

No âmbito das atividades de gestão universitária, atuei em colegiados, comissões, bancas e outras instâncias de governança institucional, contribuindo para o fortalecimento dos processos administrativos e acadêmicos da universidade.

Atuei como representante titular dos Técnicos Administrativos em Educação no Colegiado do Curso de Ciências Biológicas – Ecologia e Biodiversidade, participei da Brigada de Emergência da UNILA e integrei as Comissões de Inventário Descentralizado e Analítico de Bens Patrimoniais em diferentes exercícios. Também exerci a função de fiscal técnica em comissões de gestão e fiscalização de contratos destinados à aquisição de bens de consumo e equipamentos para os laboratórios de ensino e pesquisa, contribuindo para a correta execução contratual e para a adequada aplicação dos recursos públicos.

Além disso, participei de diversas bancas de processos seletivos institucionais, incluindo os Processos Seletivos Internacionais (PSI), os Processos Seletivos para Refugiados e Portadores de Visto Humanitário (PSRH) e o Processo Seletivo de Indígenas (PSIN), colaborando para a condução dos certames com observância dos princípios da legalidade, impessoalidade e transparência.

Essas experiências ampliaram minha compreensão sobre os processos de gestão universitária, fortaleceram minhas competências em planejamento, organização, trabalho colaborativo e responsabilidade institucional, além de evidenciarem meu compromisso com a governança, a transparência e o desenvolvimento contínuo da UNILA.

5. Integração com as atividades de ensino, pesquisa e extensão

Ao exercer minhas funções, busquei integrar minha atuação técnica às atividades de ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para o desenvolvimento das ações finalísticas da universidade e para a qualificação da formação acadêmica. Minha atuação nos laboratórios sempre esteve voltada ao suporte às atividades práticas de graduação e pós graduação, ao atendimento das demandas de pesquisadores e ao apoio ao desenvolvimento de projetos científicos.

No ensino, além do suporte técnico às aulas práticas, atuei como supervisora de campo de estágio de estudantes dos cursos de Ciências Biológicas – Ecologia e Biodiversidade e Biotecnologia entre 2023 e 2026, contribuindo para sua formação prática e para o desenvolvimento de competências laboratoriais. Também participei de bancas examinadoras de Trabalhos de Conclusão de Curso, colaborando com os processos de avaliação acadêmica.

Na pesquisa, integro, desde 2024, o grupo de pesquisa do Laboratório de Estudos Interdisciplinares do Meio Ambiente e de Alimentos, desenvolvendo atividades relacionadas à utilização de técnicas cromatográficas e espectroscópicas aplicadas às áreas ambiental, alimentar, energética e forense. Participei da publicação de artigos científicos, da apresentação de trabalhos em eventos especializados e do desenvolvimento de projetos de pesquisa em colaboração com pesquisadores de diferentes áreas do conhecimento.

Na extensão universitária, atuei como colaboradora no projeto CMEI-PANCS em 2024 e 2025, participei da apresentação de resultados do Programa de Extensão Universitária para a Sustentabilidade Territorial durante o Festival Iguassu Inova 2025 e contribuí como avaliadora de pôsteres no V Seminário de Extensão Universitária (SEUNI). Essas atividades fortaleceram a integração entre ensino, pesquisa e extensão, evidenciando o compromisso com a produção e a socialização do conhecimento em benefício da comunidade acadêmica e da sociedade.

6. Aperfeiçoamento profissional e produção técnico-científica

Durante a minha trajetória profissional, busquei o aperfeiçoamento contínuo por meio da participação em cursos de capacitação, eventos técnico-científicos e atividades de pesquisa, ampliando conhecimentos aplicados às minhas atribuições como Técnica de Laboratório. Esse processo contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas à gestão de laboratórios, ao uso de equipamentos científicos, ao apoio à pesquisa e à inovação.

Também participei de grupos de pesquisa, da produção e publicação de artigos científicos, da apresentação de trabalhos em eventos acadêmicos e da atuação em bancas e ações de avaliação científica. Essas atividades fortaleceram minha capacidade de integrar conhecimentos técnicos e científicos às rotinas laboratoriais, contribuindo para a difusão do conhecimento e para o aprimoramento das atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pela UNILA.

7. Contribuições relevantes para o fortalecimento institucional

No exercício das minhas atribuições na UNILA, contribuí para o fortalecimento da infraestrutura laboratorial e para a qualificação das atividades de ensino, pesquisa e extensão, por meio da gestão de equipamentos científicos multiusuários, do planejamento de aquisições, do acompanhamento de contratos de manutenção e da organização dos laboratórios. Essas atividades favoreceram a melhoria das condições de trabalho para docentes, técnicos e estudantes, assegurando maior eficiência e confiabilidade aos processos laboratoriais.

Também participei de colegiados, comissões, bancas, fiscalizações de contratos e outras instâncias de gestão universitária, colaborando para o aperfeiçoamento dos processos administrativos e acadêmicos da instituição. O conjunto dessas ações evidencia meu compromisso com a qualidade dos serviços prestados, com a gestão pública e com o desenvolvimento institucional da UNILA, por meio da aplicação de conhecimentos técnicos especializados e da busca permanente por soluções que contribuam para o cumprimento da missão institucional.

8. Síntese da trajetória e alinhamento ao RSC-PCCTAE VI

Minha trajetória profissional evidencia um processo contínuo de desenvolvimento de conhecimentos, competências e experiências aplicados às atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão universitária. Ao longo da carreira, ampliei progressivamente minhas responsabilidades, consolidando saberes técnicos relacionados à gestão de laboratórios, ao suporte à pesquisa científica, à administração de equipamentos multiusuários e à participação em instâncias de governança institucional.

O conjunto das atividades desenvolvidas demonstra uma atuação que ultrapassa a execução das atribuições rotineiras do cargo, refletindo iniciativa, autonomia técnica, capacidade de articulação e compromisso com a melhoria contínua dos processos institucionais. Dessa forma, considero que minha trajetória está alinhada ao padrão de conhecimentos, competências e experiências exigido para o Reconhecimento de Saberes e Competências no nível VI do RSC-PCCTAE, conforme os critérios estabelecidos na legislação vigente.

3. ATENDIMENTO AOS REQUISITOS DO ART. 3º (INCISOS I A VI)

I – Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares (*Relacionar com requisito I*)

Em diferentes momentos na Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), participei de forma contínua de colegiados, comissões, representações institucionais e bancas de seleção, contribuindo para o fortalecimento da gestão universitária, para a transparência dos processos administrativos e para a consolidação das atividades de ensino.

Atuei como **membro titular representante dos Técnicos Administrativos em Educação (TAEs) no Colegiado do Curso de Ciências Biológicas – Ecologia e Biodiversidade**, no período de 25/08/2023 a 25/08/2025, participando das discussões e deliberações relacionadas ao planejamento acadêmico, à organização didático-pedagógica e ao acompanhamento das atividades do curso. Essa representação possibilitou contribuir com a perspectiva técnico-administrativa nos processos decisórios, incluindo assuntos relacionados às aulas práticas, fortalecendo a integração entre os diferentes segmentos da comunidade universitária.

Também integrei a **Brigada de Emergência da UNILA**, a partir de novembro de 2018, exercendo atividades voltadas à prevenção, preparação e resposta a situações de emergência, colaborando para a promoção da segurança da comunidade acadêmica e para a disseminação de uma cultura institucional de prevenção de riscos.

Nos exercícios de 2022, 2023 e 2025, participei das **Comissões de Inventário Descentralizado e Analítico de Bens Patrimoniais Móveis da UNILA**, atuando no levantamento, conferência e atualização das informações patrimoniais da instituição. Essa atividade contribuiu para a regularidade dos controles patrimoniais, para a fidedignidade dos registros institucionais e para o atendimento às exigências de controle interno e de prestação de contas da administração pública.

Atuei, ainda, como **membro de bancas e comissões de seleção** dos Processos Seletivos Internacionais (PSI 2024, 2025, 2026 e 2027), do Processo Seletivo para Refugiados e Portadores de Visto Humanitário (PSRH 2025) e do Processo Seletivo para Indígenas (PSIN 2026). Nessas atividades, participei da análise documental, classificação de candidatos e demais etapas dos certames, assegurando a observância dos princípios da legalidade, impessoalidade, isonomia e transparência que regem os processos seletivos da universidade.

O conjunto dessas participações evidencia minha atuação em diferentes instâncias de governança, assessoramento e apoio institucional, exercendo funções de membro e representante em órgãos colegiados, comissões e bancas. Essas atividades produziram resultados relevantes para a gestão universitária, contribuindo para o fortalecimento da governança institucional, para a segurança dos processos administrativos, para a gestão do patrimônio público e para a condução transparente dos processos seletivos da UNILA, atendendo ao requisito previsto no inciso I do art. 3º do Decreto que regulamenta o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE).

II – Participação e atuação em projetos institucionais (*Relacionar com requisito II*)

Além das atribuições inerentes ao cargo, atuei como colaboradora e executora em projetos institucionais voltados ao fortalecimento do ensino, da pesquisa, da extensão e da inovação, aplicando os conhecimentos técnicos inerentes ao cargo de Técnica de Laboratório/Área em ações que contribuam para o desenvolvimento das atividades finalísticas da universidade.

Na área da extensão, participei como **colaboradora do projeto CMEI-PANCS**, nos anos de 2024 e 2025, contribuindo para a execução das atividades do projeto e para a aproximação entre a universidade e a comunidade externa, por meio da disseminação de conhecimentos relacionados às Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCs). Também integrei a programação de apresentação de resultados do **Programa de Extensão Universitária para a Sustentabilidade Territorial** durante o **Festival Iguassu Inova 2025**, colaborando na divulgação das ações desenvolvidas e no fortalecimento da integração entre ensino, pesquisa, extensão e inovação.

No apoio ao ensino, atuei como **supervisora de campo de estágio** de sete estudantes de graduação dos cursos de Ciências Biológicas e Biotecnologia da UNILA, entre 2023 e 2026. Nessa atividade, acompanhei o desenvolvimento das práticas laboratoriais, orientei os estudantes quanto à utilização de equipamentos e procedimentos técnicos, contribuindo para sua formação acadêmica e para o desenvolvimento de competências profissionais relacionadas à rotina laboratorial.

Também participei como **avaliadora de pôsteres no V Seminário de Extensão Universitária (SEUNI)**, em 2016, colaborando na avaliação de trabalhos acadêmicos e incentivando a divulgação das ações extensionistas desenvolvidas pela comunidade universitária. Além disso, participei do **9º Encontro Nacional de Hortaliças Não Convencionais (9º HORTPANC)**, realizado em 2026, ampliando meus conhecimentos técnicos e fortalecendo a atualização profissional em temática relacionada às atividades desenvolvidas na universidade.

Como parte do meu processo de aperfeiçoamento profissional, concluí o curso **"Inteligência Artificial na Educação – Fundamentos"**, promovido pela Fundação Telefônica Vivo, em 2026, incorporando novos conhecimentos sobre tecnologias aplicadas à educação e à inovação, com potencial para subsidiar futuras melhorias nos processos de ensino e apoio técnico desenvolvidos na instituição.

O conjunto dessas atividades demonstra minha atuação como colaboradora em projetos institucionais de ensino, pesquisa, extensão e inovação, contribuindo para a formação de estudantes, para a produção e compartilhamento do conhecimento, para o fortalecimento das ações extensionistas e para a integração entre a universidade e a sociedade. Essas experiências evidenciam o atendimento ao requisito previsto no inciso II do art. 3º do Decreto que regulamenta o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE).

III – Recebimento de premiação ou reconhecimento público (*Relacionar com requisito III*)

No período abrangido por este Memorial Descritivo, não possuo registros ou documentos comprobatórios de premiações ou reconhecimentos públicos que possam ser apresentados para fins de atendimento ao requisito previsto no inciso III do art. 3º do Decreto nº 13.048/2026. Dessa forma, não são requeridas pontuações neste item, permanecendo a demonstração dos saberes e competências fundamentada nos demais requisitos previstos na norma.

IV – Designação para responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas (*Relacionar com requisito IV*)

Em diferentes momentos, recebi designações formais para o exercício de responsabilidades técnico-administrativas especializadas relacionadas à fiscalização técnica de contratos destinados ao atendimento dos laboratórios de ensino e pesquisa da UNILA.

Em 2023, fui designada como **membro da Comissão de Gestão e Fiscalização de contrato para aquisição de bens de consumo e equipamentos das áreas de engenharias**, atuando como **fiscal técnica**. Posteriormente, em 2025, recebi nova designação para integrar a **Comissão de Gestão e Fiscalização de contrato para aquisição de bens de consumo destinados aos laboratórios de ensino e pesquisa da UNILA**, exercendo novamente a função de **fiscal técnica**.

No desempenho dessas responsabilidades, acompanhei a execução contratual sob o aspecto técnico, verificando a conformidade dos materiais e equipamentos fornecidos com as especificações estabelecidas, apoiando os processos de recebimento, avaliação e fiscalização dos objetos contratados e contribuindo para o cumprimento das normas que regem as contratações públicas. Essas atividades exigiram conhecimento técnico especializado sobre equipamentos laboratoriais, materiais de consumo e rotinas administrativas, além de elevado grau de responsabilidade, precisão e observância da legislação aplicável.

Minha atuação nessas comissões contribuiu para a adequada aplicação dos recursos públicos, para a melhoria da infraestrutura dos laboratórios de ensino e pesquisa e para o fortalecimento dos mecanismos de controle e fiscalização contratual da universidade. Dessa forma, as responsabilidades assumidas evidenciam o atendimento ao requisito previsto no inciso IV do art. 3º do Decreto que regulamenta o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE).

V – Exercício de funções, cargos de direção ou assessoramento (*Relacionar com requisito V*)

Durante o período contemplado por este Memorial Descritivo, não exerci funções gratificadas, cargos de direção ou atividades formais de assessoramento institucional passíveis de comprovação para fins de atendimento ao requisito previsto no inciso V do art. 3º do Decreto nº 13.048/2026. Assim, não apresento documentação comprobatória para este item, permanecendo a fundamentação do pedido de Reconhecimento de Saberes e Competências baseada nas demais atividades, responsabilidades e contribuições profissionais desenvolvidas ao longo da minha trajetória na UNILA.

VI – Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico (*Relacionar com requisito VI*)

No decorrer da minha atuação na universidade, busquei integrar as atividades técnico-administrativas ao desenvolvimento e à difusão do conhecimento científico e tecnológico, contribuindo para o fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação da instituição.

Desde fevereiro de 2024, integro o **grupo de pesquisa do Laboratório de Estudos Interdisciplinares do Meio Ambiente e de Alimentos**, participando de pesquisas voltadas à aplicação de métodos cromatográficos e espectroscópicos em análises ambientais, alimentares e forenses, bem como em estudos sobre energias renováveis, qualidade do café, compostos antioxidantes, produção de biogás e monitoramento de reações colorimétricas. Minha atuação nesse grupo permite aplicar os conhecimentos técnicos desenvolvidos no ambiente laboratorial ao apoio às atividades de pesquisa, colaborando com pesquisadores e estudantes de diferentes áreas do conhecimento.

No campo da produção científica, sou coautora do artigo "**Biotechnological potential of microorganisms from textile effluent: isolation, enzymatic activity and dye discoloration**", publicado em 2021 nos *Anais da Academia Brasileira de Ciências*, e autora do artigo "**Filamentous fungi from textile effluent and their potential application for bioremediation process**", publicado no mesmo periódico em 2022. Também apresentei trabalhos científicos em eventos especializados, destacando a apresentação do estudo "**Decolorization of Different Dyes By Filamentous Fungi Isolates From Textile Effluent**", no III Congresso Paranaense de Microbiologia e *International Symposium of Mycology* (2018), e do trabalho "**Efeito do enriquecimento com farinha de Hibiscus acetosella na atividade antioxidante do feijão carioca (*Phaseolus vulgaris* L.)**", no Seminário Integrado da Pós-Graduação (SIPOG), durante a 7ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNILA, em 2025.

Além da produção científica, participei da disseminação do conhecimento no âmbito institucional ao atuar como membro **examinadora em duas Bancas de Trabalho de Conclusão de Curso**, dos cursos de Ciências Biológicas – Ecologia e Biodiversidade (2023) e Biotecnologia (2025), contribuindo para a avaliação da formação acadêmica e para o desenvolvimento científico dos estudantes. Também integro a Comissão Organizadora Local do **6º Congresso de Engenharias e Ciências Aplicadas das Três Fronteiras (MEC3F)**, desempenhando atividades de planejamento, organização e apoio à realização de um dos principais eventos científicos promovidos pela universidade.

O conjunto dessas atividades demonstra minha participação contínua na produção, sistematização e difusão de conhecimentos científicos e técnicos, fortalecendo a pesquisa institucional, apoiando a formação acadêmica e promovendo a integração entre ensino, pesquisa, extensão e inovação. Dessa forma, evidencio o atendimento ao requisito previsto no inciso VI do art. 3º do Decreto que regulamenta o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE).

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao longo da minha trajetória profissional, desenvolvi um conjunto de saberes, competências e experiências que extrapolam as atribuições rotineiras do cargo de Técnica de Laboratório/Área, evidenciando uma atuação pautada pelo compromisso com a qualidade dos serviços públicos, pelo aprimoramento contínuo e pela contribuição efetiva ao desenvolvimento institucional da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA). A diversidade de atividades desempenhadas permitiu ampliar meus conhecimentos técnicos e científicos, fortalecer minha capacidade de planejamento, organização e resolução de problemas e consolidar uma atuação integrada com as atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão universitária.

Ao longo desse percurso, assumi responsabilidades que exigiram elevado grau de autonomia, capacidade técnica e comprometimento institucional, especialmente na gestão de laboratórios multiusuários, no suporte a projetos de pesquisa, na supervisão de estágios, na fiscalização técnica de contratos administrativos, na participação em órgãos colegiados, comissões e processos seletivos, bem como na colaboração em projetos de extensão e em eventos científicos e acadêmicos. Essas experiências contribuíram para o aperfeiçoamento da infraestrutura laboratorial, para a qualificação das atividades acadêmicas e para o fortalecimento dos processos institucionais da universidade.

Minha atuação também se caracteriza pela busca permanente de atualização e produção de conhecimento, materializada na participação em grupos de pesquisa, na publicação de artigos científicos, na apresentação de trabalhos em eventos especializados, na colaboração em bancas de conclusão de curso e na organização de eventos científicos. Essas atividades demonstram o compromisso com a disseminação do conhecimento, com a inovação e com a integração entre a prática técnico-administrativa e a produção científica, qualificando o exercício das atribuições inerentes ao cargo.

Considero que o conjunto das experiências apresentadas neste memorial evidencia uma trajetória de crescimento profissional contínuo, marcada pela ampliação progressiva de responsabilidades, pelo desenvolvimento de competências especializadas e pela geração de resultados concretos para a instituição. Os conhecimentos acumulados ao longo da carreira foram incorporados à minha prática profissional e aplicados em benefício da comunidade acadêmica, contribuindo para a melhoria dos processos de ensino, pesquisa, extensão e gestão, bem como para o fortalecimento da missão institucional da UNILA.

Diante desse percurso, entendo que minha trajetória demonstra o desenvolvimento de saberes e competências diferenciados, compatíveis com o padrão de complexidade, autonomia e responsabilidade exigido para o Reconhecimento de Saberes e Competências no **Nível VI (RSC-PCCTAE VI)**. Assim, considero atendidos os critérios estabelecidos na legislação vigente, uma vez que as atividades desenvolvidas evidenciam a aplicação de conhecimentos técnicos e científicos em benefício da administração pública e a contribuição efetiva para o aprimoramento institucional da UNILA.