

ANEXO II

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA

MEMORIAL PARA CONCESSÃO DE RSC-PCCTAE	
Conforme Lei 11.091/2005, alterada pela Lei nº 15.367/2026 e regulamentada pelo Decreto n. 13.048/2026	
Servidor(a): Jamily Charão Vargas	
Cargo: Pedagoga	Matrícula SIAPE: 2276758
Unidade de Lotação: Departamento de Apoio Acadêmico ao Aluno – DAAA/PROGRAD	
Nível de RSC Pleiteado: () RSC III () RSC IV () RSC V ou (x) RSC VI	
1. APRESENTAÇÃO	
Este memorial descreve minha trajetória profissional na Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), iniciada em 28 de janeiro de 2016. Ao longo desses anos, atuei no Departamento de Apoio Acadêmico ao Aluno (DAAA), vinculado à Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), onde desenvolvi competências voltadas ao acompanhamento pedagógico, permanência estudantil, ações formativas de estudantes e docentes e gestão acadêmica de programas de ensino. Este documento demonstra como minha atuação técnica e acadêmica atende aos requisitos para o reconhecimento de saberes e competências no nível VI.	
2. DEMONSTRAÇÃO DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DE ALINHAMENTO AO NÍVEL DE RSC PLEITEADO	
Desde o momento em que ingressei na UNILA busco o desenvolvimento de habilidades e competências dentro dos processos de trabalho e no cargo que ocupo. Minha evolução funcional enquanto servidora da UNILA é marcada por responsabilidades de gestão e pela participação ativa em comissões, organização de eventos, coordenação ou gestão de projetos de ensino, pesquisa e extensão. Ingressei como Pedagoga e, em fevereiro de 2018, assumi a Chefia do DAAA (FG-1), função que exerci por um tempo, a qual voltei a exercer em fevereiro de 2025 até os dias atuais. Minha atuação transcende as atividades administrativas, envolvendo: a participação ativa em projetos institucionais voltados a questões pedagógicas e acadêmicas; o planejamento e organização de ações formativas, a produção de material orientador para docentes durante o ensino remoto emergencial, a elaboração e apresentação de trabalhos científicos relacionados a atuação profissional exercida, bem como a publicação de materiais científicos que contribuam para os debates na área. Tenho investido continuamente em minha qualificação, com a participação em diversas capacitações com temáticas que permeiam a educação superior e me auxiliam a pensar e realizar o meu trabalho pedagógico no DAAA-PROGRAD.	
3. ATENDIMENTO AOS REQUISITOS DO ART. 3º (INCISOS I A VI)	
I – Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares (<i>Relacionar com requisito I</i>)	
Minha participação institucional é ampla, integrando órgãos colegiados e comissões estratégicas da UNILA: - Comissão de Monitoria Acadêmica: Atuação como representante suplente em sucessivas portarias cada uma com 2 anos de duração (2023 e 2025), onde mesmo como suplente realizei a avaliação dos projetos de monitoria, auxiliei na construção dos editais e contribui para debates relacionados ao PROMA. - No comitê executivo da SIEPE fui responsável, juntamente com demais colegas, pela organização e articulação de um dos maiores eventos institucionais. - No GT IFI estamos fomentando a consolidação de ações curriculares de integração dos estudantes haitianos e indígenas na graduação. - Fórum das Licenciaturas acompanhei as demandas específicas dos cursos de formação de professores.	
II – Participação e atuação em projetos institucionais (<i>Relacionar com requisito II</i>)	
- Atuei como Coordenadora Adjunta do projeto "Brincar e Infância: Qual pesquisa? Qual criança? Que infância?", focado na relação teoria-prática, exercendo a coordenação do projeto juntamente com a docente Juliana Pasini, numa parceria de grandes aprendizados. - Fui colaboradora no projeto "Brincar e Infância na Fronteira", realizando mapeamento e cartografia lúdica na trílice fronteira, o que proporcionou contato com estudantes das licenciaturas e o convite para realizar algumas atividades sobre o ensino aprendizagem na infância, para estudantes que participam de projetos nas escolas e que estavam estagiando com crianças. - Minha atuação como avaliadora de trabalhos no Seminário de Atividades Formativas (SAFOR) em múltiplas edições, garantindo a qualidade da difusão científica discente.	

III – Recebimento de premiação ou reconhecimento público (Relacionar com requisito III)
IV – Designação para responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas(Relacionar com requisito IV)
V – Exercício de funções, cargos de direção ou assessoramento(Relacionar com requisito V)
Exerci funções de liderança com bons resultados para a gestão e acompanhamento estudantil, durante a chefia do DAAA (FG-1): Responsável pelo planejamento e execução de políticas de apoio pedagógico ao aluno em dois períodos distintos (2018-2019 e 2025-atualmente)
VI – Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico(Relacionar com requisito VI)
Minha produção técnica e intelectual reflete a integração entre os saberes pedagógicos e a prática institucional: - Publicação de Livro: Coautoria do capítulo "Tutoria como forma de acolhimento e apoio acadêmico de estudantes haitianos na UNILA", na obra Desafios do Ensino Superior. - Apresentação de Trabalhos: Exposições orais em eventos nacionais como o CONEDU e o Simpósio Nacional de Educação, abordando estratégias de permanência e o Regime de Acompanhamento do Desempenho Acadêmico. - Material Técnico: Elaboração das "Orientações Pedagógicas aos Docentes para o Ensino Remoto Emergencial na UNILA", documento fundamental para a continuidade das atividades de ensino durante a pandemia. - Formação Institucional: Ministrante de oficinas sobre técnicas de estudo, processos de aprendizagem e tutoria para estudantes e servidores, palestrantes em algumas atividades importantes para o desenvolvimento acadêmico, bem como organização de eventos acadêmicos.
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS
Saliento, diante do exposto, que minha trajetória profissional evidencia o desenvolvimento de saberes e competências diferenciados, que qualificam a execução das atribuições do cargo de Pedagoga e contribuem de forma relevante para o aprimoramento institucional da UNILA, atendendo plenamente aos critérios para concessão do RSC-PCCTAE no nível VI.