

ANEXO II
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA

MEMORIAL PARA CONCESSÃO DE RSC-PCCTAE Conforme Lei 11.091/2005, alterada pela Lei nº 15.367/2026 e regulamentada pelo Decreto n. 13.048/2026
Servidor(a): JOÃO ABNER SANTOS BEZERRA
Cargo: ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO Matrícula SIAPE: 1960209
Unidade de Lotação: DIVISÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
Nível de RSC Pleiteado: () RSC III () RSC IV () RSC V ou (X) RSC VI
1. APRESENTAÇÃO
O presente memorial tem como finalidade apresentar minha trajetória profissional e acadêmica, evidenciando os saberes, conhecimentos e competências desenvolvidos ao longo da minha atuação como servidor técnico-administrativo em educação, no âmbito do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (PCCTAE). O documento está estruturado a partir dos requisitos previstos no art. 3º do Decreto nº 13.048/2026, contemplando os incisos I a VI, e apresenta as experiências profissionais, atividades institucionais, formações e contribuições desenvolvidas ao longo da carreira, relacionadas às áreas de gestão, assessoramento, pesquisa, pós-graduação e extensão universitária. Minha trajetória na universidade foi construída a partir da atuação em diferentes unidades e funções, envolvendo atividades administrativas e acadêmicas que possibilitaram o desenvolvimento de competências aplicadas ao funcionamento institucional e à articulação entre ensino, pesquisa e extensão. Este memorial busca demonstrar a relação entre essas experiências e os saberes construídos ao longo da carreira, considerando os critérios estabelecidos para o reconhecimento no nível RSC-VI.
2. DEMONSTRAÇÃO DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DE ALINHAMENTO AO NÍVEL DE RSC PLEITEADO
Minha trajetória no serviço público federal teve início em 02 de agosto de 2012, com a posse no cargo de Assistente em Administração na Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA). Ao longo da carreira, minha atuação evoluiu de atividades de apoio administrativo para funções de maior complexidade, envolvendo planejamento, gestão e assessoramento técnico, o que contribuiu para o desenvolvimento de competências voltadas à melhoria dos processos institucionais e ao fortalecimento da gestão universitária. Na UFERSA, atuei na Secretaria de Departamento, desenvolvendo atividades relacionadas ao apoio à gestão acadêmica e administrativa, como organização de processos, assessoramento à chefia, acompanhamento da execução orçamentária e apoio às rotinas do departamento. Também participei da Comissão Própria de Avaliação (CPA) daquela universidade, e da Comissão Permanente de Flexibilização da Jornada (CPFJ), experiências que ampliaram minha compreensão sobre avaliação institucional, planejamento e organização administrativa, proporcionando uma visão mais integrada do funcionamento da universidade.

Com meu ingresso na Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), a partir de abril de 2018, atuei na Editora Universitária, na secretaria do Programa de Pós-graduação em Engenharia Civil, e assumi atribuições de maior responsabilidade na área da pós-graduação stricto sensu, setor no qual me encontro lotado. Passei a atuar na gestão de processos relacionados à criação e ao acompanhamento de cursos de mestrado e doutorado, emissão de diplomas, gestão de bolsas, acompanhamento de sistemas institucionais e assessoramento aos programas de pós-graduação. Essa trajetória representou uma evolução significativa da minha atuação profissional, passando de atividades predominantemente operacionais para funções de gestão e coordenação técnica, cujas decisões impactam diretamente o funcionamento da pós-graduação da instituição.

Ao longo desse período, participei de atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão, integrando comissões, conselhos e grupos de trabalho, além de colaborar na organização de eventos acadêmicos e na elaboração de normas e procedimentos institucionais. Essas experiências fortaleceram minha capacidade de articulação entre diferentes áreas da universidade, contribuindo para a melhoria dos processos administrativos e para o desenvolvimento das políticas institucionais.

Paralelamente à atuação profissional, busquei continuamente o aperfeiçoamento acadêmico por meio da graduação em Sociologia, da especialização em Metodologias Ativas e do curso de Mestrado em Tecnologias, Gestão e Sustentabilidade. A formação acadêmica ampliou minha capacidade analítica e forneceu subsídios para a aplicação de soluções voltadas ao aperfeiçoamento da gestão universitária, integrando conhecimentos teóricos às demandas da prática administrativa.

Como resultado desse percurso, desenvolvi e participei de ações voltadas ao aprimoramento dos processos institucionais, à gestão de recursos, ao fortalecimento da pós-graduação e à produção e difusão de conhecimento técnico. Dessa forma, minha trajetória evidencia um desenvolvimento contínuo de saberes e competências construídos a partir da experiência profissional, da formação permanente e da atuação integrada nas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão, em consonância com os requisitos do nível do RSC-VI.

3. ATENDIMENTO AOS REQUISITOS DO ART. 3º (INCISOS I A VI)

I – Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares (*Relacionar com requisito I*)

Ao longo da minha trajetória profissional participei de comissões, grupos de trabalho e instâncias colegiadas voltados ao aperfeiçoamento da gestão universitária, da avaliação institucional e da organização administrativa. Na Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA), integrei como membro a Comissão Própria de Avaliação (CPA), participando de reuniões de planejamento, ações de divulgação da avaliação institucional, análise dos dados coletados e discussões que subsidiaram o processo de autoavaliação da universidade, em conformidade com as diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes). Também participei como membro da Comissão de Elaboração do Manual de Rotinas Departamentais, contribuindo para debates sobre a padronização de procedimentos, adequação de documentos, modelos, normativas e páginas institucionais, com o objetivo de uniformizar os fluxos administrativos dos departamentos. Na Comissão Permanente de Flexibilização da Jornada (CPFJ), atuei na análise dos processos e na elaboração de pareceres referentes à adoção de turnos contínuos e jornadas de seis horas para servidores de laboratórios e outras unidades acadêmicas, considerando critérios técnicos, organizacionais e o interesse institucional. Além

disso, integrei comissões eleitorais, entre elas a responsável pela eleição da primeira direção de um centro universitário recém-criado, contribuindo para a organização e legitimidade do processo eleitoral.

Na Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), minha participação concentrou-se principalmente no fortalecimento da pós-graduação e no planejamento institucional. Atuei nas comissões de autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação em Engenharia Civil (PPGECI) e em Literatura Comparada (PPGLC), colaborando na análise de indicadores, sistematização das informações, elaboração de diagnósticos e definição de estratégias para o desenvolvimento dos programas, incluindo ações relacionadas à implantação de cursos de doutorado. Também integrei o Comitê Permanente Local de Iniciação Científica (CLIC), no qual desempenhei atividades consultivas, normativas e deliberativas voltadas às políticas institucionais de pesquisa, e participei da comissão organizadora da VII Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE), contribuindo para o planejamento e a execução de um dos principais eventos acadêmicos da universidade. Essas experiências fortaleceram minha capacidade de atuação em processos colegiados, construção de consensos e desenvolvimento de soluções institucionais voltadas ao aprimoramento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão.

II – Participação e atuação em projetos institucionais (*Relacionar com requisito II*)

Desde minha redistribuição para a UNILA, minha atuação em projetos e ações institucionais esteve relacionada ao apoio às atividades acadêmicas e administrativas da universidade, especialmente em iniciativas vinculadas à articulação entre ensino, pesquisa e extensão, em consonância com a missão institucional de promover a integração latino-americana e o desenvolvimento regional.

Difusão cultural e memória latino-americana: Durante mandato como membro do Conselho Editorial da EDUNILA, conforme Portaria de 26/06/2023, participei das atividades do conselho juntamente com outros membros da comunidade acadêmica, incluindo docentes, pesquisadores e autores vinculados à produção intelectual em diferentes áreas do conhecimento. Minha atuação envolveu a análise e emissão de pareceres sobre propostas editoriais e publicações científicas e acadêmicas, contribuindo para os processos de avaliação, seleção e divulgação de obras produzidas ou relacionadas à comunidade universitária. Essa experiência possibilitou acompanhar processos institucionais relacionados à produção, circulação e difusão do conhecimento acadêmico voltado às temáticas latino-americanas e caribenhas.

Socialização da pesquisa e inovação: Atuei como avaliador de trabalhos no Encontro Anual de Iniciação Científica e no Encontro de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (EICTI/SIEPE), participando da avaliação das produções apresentadas por estudantes vinculados aos programas institucionais de iniciação científica e tecnológica da universidade. Também atuei como parecerista ad hoc na Comissão Científica do Congresso Internacional Movimentos Docentes – 2024, realizando avaliações de trabalhos científicos submetidos ao evento e contribuindo para os processos de divulgação e intercâmbio acadêmico.

Qualificação técnica e apoio às políticas de extensão universitária: Concluí o curso de “Formação para ações articuladoras do tripé ensino, pesquisa e extensão”, promovido pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) em parceria com a Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior do Paraná (SETI), com carga horária de 305 horas e conceito final 10. A formação proporcionou fundamentação teórica e metodológica sobre políticas de extensão

universitária, integração entre ensino, pesquisa e extensão e planejamento de ações acadêmicas. Os conhecimentos adquiridos subsidiaram minha participação em discussões institucionais relacionadas à curricularização da extensão e à proposição de atividades integradoras, realizadas em diferentes espaços da universidade, incluindo reuniões institucionais, diálogos com docentes, coordenações de cursos e demais setores envolvidos na implementação dessas políticas.

III – Recebimento de premiação ou reconhecimento público (*Relacionar com requisito III*)

Ainda não há premiação ou reconhecimento público de acordo com os critérios.

IV – Designação para responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas(*Relacionar com requisito IV*)

Minha trajetória profissional na UNILA envolveu a participação em atividades técnico-administrativas relacionadas ao acompanhamento de instrumentos de fomento destinados ao apoio à pesquisa, à produção científica e à consolidação da pós-graduação institucional. Fui designado como Fiscal Auxiliar do Convênio nº 018/2019-FA, conforme Portaria UNILA PROAGI de 03/07/2019, celebrado entre a UNILA e a Fundação Araucária, no âmbito do “Programa de Apoio a Publicações Científicas – Fortalecimento de Editoras”, instrumento voltado ao apoio de ações relacionadas à produção editorial científica, incluindo a publicação e impressão de livros e a difusão do conhecimento produzido pela universidade. Posteriormente, fui designado como Fiscal do Convênio Financeiro nº 48/2024, conforme Portaria UNILA PROAGI de 12/12/2024, vinculado ao projeto “Consolidação Estratégica da Pós-Graduação na UNILA”, instrumento destinado ao apoio de ações institucionais relacionadas aos programas de pós-graduação stricto sensu, incluindo a concessão de bolsas de mestrado e doutorado. A atuação como fiscal desses instrumentos esteve relacionada ao acompanhamento institucional dos convênios, considerando os procedimentos administrativos, as normativas aplicáveis e a articulação entre os setores envolvidos na execução das ações previstas, contribuindo para o desenvolvimento das políticas institucionais de apoio à pesquisa, à produção científica e à pós-graduação.

V – Exercício de funções, cargos de direção ou assessoramento (*Relacionar com requisito V*)

Minha trajetória profissional contemplou o exercício de funções administrativas e de gestão em diferentes unidades institucionais, envolvendo atividades de organização, assessoramento, acompanhamento de processos e apoio ao desenvolvimento das atividades acadêmicas.

Na UFERSA, no período de 2015 a 2017, atuei no apoio administrativo da Secretaria de Departamento, auxiliando a chefia nas atividades relacionadas à organização de agendas, elaboração de atas de reuniões, publicação de atos oficiais, acompanhamento de processos administrativos, emissão de diárias e passagens e suporte às demandas acadêmicas do departamento.

Na UNILA, exerci a função de Chefe da Divisão de Stricto Sensu, como titular no período de 2023 a 2026, além de períodos de substituição anteriores, atuando no acompanhamento das atividades administrativas relacionadas aos programas de pós-graduação stricto sensu da instituição. Entre as atribuições desenvolvidas estiveram o suporte às secretarias acadêmicas, acompanhamento de sistemas e cadastros institucionais, orientação quanto a procedimentos e normativas da pós-graduação, acompanhamento dos processos de emissão de diplomas e apoio

às atividades relacionadas à seleção e pagamento de bolsas.

Também atuei em substituição à Chefia do Departamento de Pós-Graduação, contribuindo para o acompanhamento das atividades institucionais da pós-graduação, incluindo processos relacionados ao registro acadêmico, acompanhamento de ações de expansão e apoio às demandas vinculadas à submissão de propostas de novos cursos e participação em editais institucionais de fomento.

Essas experiências envolveram o exercício de funções de assessoramento e gestão administrativa, com atuação na organização de fluxos institucionais, acompanhamento de processos e articulação entre diferentes setores envolvidos nas atividades de ensino, pesquisa e pós-graduação.

VI – Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico(*Relacionar com requisito VI*)

Minha trajetória acadêmica e profissional envolve uma formação e atuação interdisciplinar, buscando compreender e atuar na universidade de forma plural, articulando diferentes áreas do conhecimento e relacionando a formação acadêmica às demandas institucionais e sociais.

Possuo graduação em Sociologia (Licenciatura), concluída em 2020, especialização em Metodologias Ativas e Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) na Educação, concluída em 2021, e Mestrado em Tecnologias, Gestão e Sustentabilidade pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE), concluído em 2025. Durante o mestrado, desenvolvi pesquisa baseada na metodologia de Pesquisa-Ação, na qual elaborei e executei oficinas voltadas à construção de propostas de extensão curricular, com a participação de docentes e Núcleos Docentes Estruturantes dos cursos da UNILA e a discussão de possibilidades da integração da extensão aos currículos dos cursos de graduação.

No campo da produção técnica, desenvolvi e ministrei a oficina “Curricularização da Extensão com Criatividade”, utilizando metodologias participativas, como Brainwriting e os Seis Chapéus do Pensamento, com elaboração de materiais e propostas voltadas ao planejamento de ações extensionistas. As atividades relacionadas ao tema foram apresentadas em eventos científicos, incluindo o XXIII Seminário de Extensão Universitária (SEU) e o 3º Simpósio de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPEX).

Também participei da comissão organizadora principal do evento da Sociedade Brasileira de Estudos de Cinema e Audiovisual (SOCINE), realizado na UNILA em 2023, contribuindo para a organização de atividades de difusão científica.

Na produção acadêmica, sou coautor do artigo “Extensão em Museologia Social e os valores culturais da natureza no Parque Nacional do Iguaçu” (2024), publicado na Revista Extensão & Cidadania (ISSN 2319-0566), avaliada com o conceito A4 no Qualis CAPES 2021-2024, que aborda ações de extensão desenvolvidas em parceria entre a UNILA e o Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio), relacionadas à valorização do patrimônio cultural e histórico do território.

Essas experiências articulam formação acadêmica, produção técnica e participação em atividades de ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para a circulação de conhecimentos e para a construção de práticas institucionais integradas entre diferentes áreas e saberes.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante do exposto, considero que minha trajetória profissional evidencia a construção de conhecimentos, experiências e competências desenvolvidas ao longo da atuação como servidor técnico-administrativo em educação, envolvendo atividades de gestão, assessoramento, participação em projetos institucionais, apoio à pesquisa, à pós-graduação e à extensão universitária.

Ao longo das unidades e funções nas quais atuei, procurei desenvolver minhas atividades com diálogo, cooperação e respeito às diferentes formas de atuação profissional, valorizando a construção de ambientes de trabalho colaborativos e organizados, essenciais ao cumprimento das finalidades do serviço público.

As experiências apresentadas demonstram a articulação entre minha formação acadêmica, minha atuação profissional e minha participação em diferentes espaços institucionais, evidenciando a construção de saberes aplicados ao cotidiano universitário e o desenvolvimento de competências relacionadas à gestão, ao assessoramento e ao apoio às atividades finalísticas da universidade. Esse percurso fundamenta o reconhecimento dos saberes e competências construídos ao longo da minha trajetória, conforme os critérios estabelecidos para o RSC-PCCTAE no nível RSC-VI.