

ANEXO II
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA

MEMORIAL PARA CONCESSÃO DE RSC-PCCTAE	
Conforme Lei 11.091/2005, alterada pela Lei nº 15.367/2026 e regulamentada pelo Decreto n. 13.048/2026	
Servidor(a): Elaine Cristina Cardoso Freitas	
Cargo: Técnico em Assuntos Educacionais	Matrícula SIAPE: 2417894
Unidade de Lotação: Departamento de Relações Étnico-Raciais e Diversidade Cultural - DRERC/SECAFE	
Nível de RSC Pleiteado: () RSC III () RSC IV () RSC V ou (x) RSC VI	
1. APRESENTAÇÃO	
Este memorial apresenta minha trajetória profissional como Técnica em Assuntos Educacionais da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), com o objetivo de demonstrar os saberes e as competências desenvolvidos ao longo da carreira que fundamentam o pedido de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE), conforme previsto na Lei nº 11.091/2005, alterada pela Lei nº 15.367/2026, e regulamentada pelo Decreto nº 13.048/2026. Desde meu ingresso na UNILA, em setembro de 2017, venho construindo uma trajetória pautada pela formação contínua, pelo compromisso com o serviço público e pela atuação em diferentes espaços da gestão universitária. As experiências vivenciadas contribuíram para ampliar minha compreensão sobre a universidade e fortaleceram minha atuação na formulação, implementação e aperfeiçoamento de políticas institucionais. Nas páginas seguintes, apresento uma reflexão sobre esse percurso, evidenciando como a experiência profissional, a formação acadêmica e a participação em projetos, comissões e atividades de gestão contribuíram para a construção dos saberes e competências que fundamentam este memorial.	
2. DEMONSTRAÇÃO DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DE ALINHAMENTO AO NÍVEL DE RSC PLEITEADO	
Minha trajetória profissional na UNILA foi marcada pela ampliação gradual das responsabilidades assumidas e pela construção de saberes a partir da articulação entre formação acadêmica, prática profissional e participação nos processos institucionais da Universidade. Entre setembro de 2017 e dezembro de 2022, atuei na Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEPE), na área de capacitação de servidores. De dezembro de 2022 a novembro de 2023, trabalhei no Instituto Latino-Americano de Arte, Cultura e História (ILAACH), junto à Direção e ao Conselho Universitário (CONSUNI). Desde dezembro de 2023, atuo na Secretaria de Ações Afirmativas e Equidade (SECAFE), onde exerço a chefia do Departamento de Relações Étnico-Raciais (DRERC). A passagem por diferentes espaços da Universidade ampliou gradualmente minha compreensão sobre a gestão universitária e sobre as diferentes dimensões que envolvem o trabalho de uma Técnica em Assuntos Educacionais. A atuação na SECAFE representou uma ampliação importante das responsabilidades profissionais, envolvendo planejamento, coordenação de equipes, elaboração de documentos técnicos, articulação entre setores e acompanhamento de políticas institucionais. Nesse espaço, passei a atuar de forma mais direta na construção e no aperfeiçoamento de ações relacionadas às políticas de ações afirmativas, à permanência estudantil e à promoção da equidade. Paralelamente, a participação em comissões, grupos de trabalho, projetos institucionais e ações de formação ampliou minha experiência em diferentes dimensões da gestão universitária. Essas vivências fortaleceram competências relacionadas ao trabalho coletivo, à mediação, ao planejamento e à construção de soluções para demandas institucionais, articulando conhecimentos adquiridos na prática com aqueles desenvolvidos na formação acadêmica. Minha formação também acompanhou esse percurso. O mestrado em Políticas Públicas e Desenvolvimento e o doutorado em Ciência Política e Relações Internacionais, ambos pela UNILA, têm contribuído para aproximar pesquisa	

e prática profissional, ampliando minha capacidade de análise e reflexão sobre os desafios da universidade e das políticas públicas educacionais.

Assim, a trajetória apresentada neste memorial revela um processo contínuo de aprendizagem e de ampliação das responsabilidades profissionais. Os saberes construídos nesse percurso, expressos nas atividades, funções, projetos e produções descritos nos tópicos seguintes, demonstram a consolidação de competências técnicas, gerenciais e relacionais compatíveis com o nível de RSC pleiteado.

3. ATENDIMENTO AOS REQUISITOS DO ART. 3º (INCISOS I A VI)

I – Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares

A participação em comissões e grupos de trabalho acompanhou diferentes momentos da minha trajetória na UNILA e contribuiu para ampliar minha experiência na construção coletiva de decisões e no acompanhamento de questões institucionais. Ao longo desse percurso, atuei como integrante e, em algumas situações, na presidência ou coordenação, participando da análise de demandas, elaboração de propostas, organização dos trabalhos e articulação com diferentes setores da Universidade.

Entre as experiências apresentadas neste requerimento, destaco a presidência da Comissão de Ética da UNILA, em 2022, com recondução em 2023. Também participei do Grupo de Trabalho de Ações Afirmativas, em 2020; do Grupo de Trabalho Pátio de Alimentação, em 2023; do Comitê Gestor do FECULT, do Grupo de Trabalho Esporte e Bem-Estar e da Comissão de Acompanhamento e Avaliação de Estudantes Refugiados e Haitianos (CAERH), em 2024; e da Comissão de Acompanhamento e Avaliação de Estudantes Pretos, Pardos e Quilombolas (CAPNQ) e do Grupo de Trabalho do Itinerário Formativo de Integração (IFI), em 2026.

Esse conjunto de experiências, que juntamente com outras que ultrapassam o necessário para o atendimento da pontuação prevista no requisito, evidenciando a continuidade da minha participação em espaços de construção institucional. Essas vivências contribuíram para desenvolver competências de trabalho coletivo, mediação, análise, tomada de decisão e articulação entre diferentes perspectivas e áreas da UNILA.

II – Participação e atuação em projetos institucionais

Minha participação em projetos institucionais ocorreu em diferentes frentes, envolvendo extensão, gestão, produção de materiais, avaliação, comunicação e formação. Essas experiências ampliaram minha capacidade de atuar de forma colaborativa e de transformar conhecimentos e demandas identificadas no cotidiano da Universidade em ações e produtos concretos.

Entre as experiências apresentadas neste requerimento, destaco minha atuação como Auxiliar Técnica no projeto de extensão Placiño e como colaboradora do projeto UNILA ao seu Alcance, em 2019. Também participei como colaboradora e gestora de projetos desenvolvidos em parceria entre a UNILA e o Ministério dos Direitos Humanos, que resultaram na produção do Guia SUS, de material de orientação e prevenção em saúde e de cartilha de orientações para mulheres migrantes.

Atuei ainda como avaliadora do SIEPE, em 2019, e da Semana do Servidor, em 2020, experiências que contribuíram para ampliar minha capacidade de análise e avaliação de trabalhos. Na produção audiovisual e na difusão de conhecimentos, participei da gravação do podcast “Responsabilidade Social Além do Senso Comum”, em outubro de 2020, como entrevistadora do professor José Henrique de Faria (<https://www.youtube.com/watch?v=K9ssUgMFHU4>), e do podcast “As políticas de ações afirmativas nos educam e movem a sociedade”, em agosto de 2025, como entrevistadora da professora Glenda Valim de Melo (<https://youtu.be/Qn8IHMpB2U4?si=7-uR-9cxcxPN2bIG>).

Também integram as experiências apresentadas as participações no Seminário de Ética na Gestão, no Ciclo Formativo sobre Ações Afirmativas e nas ações da Semana da Migração 2025. Essas atividades contribuíram para minha formação e para a incorporação de novos conhecimentos à prática profissional.

As experiências aqui destacadas correspondem às atividades apresentadas para fins de pontuação neste requerimento, mas não esgotam minha participação em projetos e iniciativas institucionais ao longo da trajetória na UNILA. O conjunto dessas vivências demonstra uma atuação que articula conhecimento técnico, trabalho coletivo e compromisso com a missão institucional da Universidade.

III – Recebimento de premiação ou reconhecimento público

Embora não tenha apresentado documentação referente a premiações ou reconhecimentos públicos enquadráveis nos critérios do Decreto nº 13.048/2026, minha trajetória profissional demonstra reconhecimento institucional mediante sucessivas designações para participação em comissões estratégicas, exercício de funções de confiança e assunção de responsabilidades técnicas relevantes, evidenciando a confiança institucional depositada em minha atuação profissional.

IV – Designação para responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas

Ao longo da minha atuação na UNILA, exerci diferentes responsabilidades técnico-administrativas, relacionadas às demandas dos setores em que atuei. Para fins deste requerimento, destaco a designação como fiscal de contrato da Fundação de Ensino e Engenharia de Santa Catarina (FEESC), conforme Portaria nº 173, de 5 de dezembro de 2024.

Essa função envolveu o acompanhamento da execução contratual, a verificação do cumprimento das obrigações previstas e a interlocução com os atores envolvidos, exigindo organização, atenção aos procedimentos administrativos, capacidade de análise e acompanhamento de resultados, além de contribuir para o aprimoramento de conhecimentos em gestão e fiscalização de contratos no serviço público.

Trata-se de uma responsabilidade formalmente designada e apresentada para fins de pontuação. Além dela, também exerci outras atividades técnico-especializadas no cotidiano profissional, muitas sem registro formal por portaria ou certificação, tendo sido priorizadas neste requerimento aquelas com documentação comprobatória e aderência aos critérios estabelecidos.

Essas experiências contribuíram para o fortalecimento da minha atuação técnico-administrativa, especialmente no que se refere à organização de processos, responsabilidade funcional e gestão pública.

V – Exercício de funções, cargos de direção ou assessoramento

O exercício de funções de chefia e assessoramento constituiu um importante eixo da minha trajetória profissional na UNILA, ampliando gradualmente minhas responsabilidades e minha compreensão sobre a gestão universitária. Durante parte significativa desse percurso, atuei em funções de chefia em diferentes unidades, inicialmente na SECADES/DDPP/PROGEPE e, posteriormente, no Departamento de Relações Étnico-Raciais (DRERC)/SECAFE.

Na SECADES/DDPP/PROGEPE, exerci a função de Chefe de Seção, de 2019 a dezembro de 2022, atuando no acompanhamento e organização de processos relacionados à gestão e ao desenvolvimento de servidores, com foco no Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP), especialmente nas diferentes formas de capacitação dos servidores da instituição, no planejamento de atividades, na organização dos fluxos de trabalho e na articulação com diferentes áreas da Universidade.

A partir de fevereiro de 2024, passei a exercer a função de Chefe de Departamento no DRERC/SECAFE, permanecendo até 17 de agosto de 2026, quando iniciarei meu afastamento para o doutorado. Nesse período, atuei na coordenação do Departamento, no planejamento e acompanhamento das ações, na gestão da equipe e na articulação com unidades acadêmicas e administrativas, com foco na implementação e no aprimoramento de políticas de relações étnico-raciais, ações afirmativas e equidade.

Essas experiências contribuíram para o desenvolvimento de competências de liderança, planejamento, tomada de decisão e articulação institucional, além de envolverem responsabilidades de assessoramento e coordenação ao longo da trajetória profissional.

VI – Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

A produção e a difusão de conhecimento fazem parte da minha trajetória tanto pela atuação profissional quanto pela formação acadêmica. Sempre que possível, busco aproximar a reflexão, a pesquisa e a experiência cotidiana de trabalho, transformando conhecimentos construídos nesses espaços em possibilidades de formação e compartilhamento.

Entre as experiências apresentadas neste requerimento, está minha participação como membro de grupo de pesquisa devidamente registrado, que contribui para manter uma relação contínua entre minha atuação profissional e a pesquisa. Também apresento a autoria de artigo publicado na Revista Institucional – Edição Especial Cooperativismo e Desenvolvimento Local, em 2019, relacionado aos interesses institucionais.

Em 2025, participei da apresentação de trabalho no I Vivências em Pesquisa dos TAEs (VITAE), espaço que possibilitou compartilhar uma experiência de pesquisa com outros servidores técnico-administrativos e fortalecer a circulação de conhecimentos produzidos a partir da atuação profissional.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao revisitar minha trajetória profissional na UNILA, reconheço um percurso construído na prática cotidiana do serviço público, atravessado pela formação acadêmica, pela experiência técnico-administrativa e por um compromisso ético com a transformação institucional. Minha atuação ao longo dos anos se deu em diferentes frentes de trabalho, nas quais pude aprender, intervir e reelaborar continuamente os saberes necessários ao exercício da função pública, sempre em diálogo com os desafios concretos da universidade e com o fortalecimento das políticas afirmativas e da inclusão como princípios estruturantes da vida institucional.

Nesse percurso, assumi responsabilidades em diferentes áreas, participei de comissões, grupos de trabalho e projetos institucionais, exerci funções de gestão e assessoramento e desenvolvi atividades relacionadas à produção, sistematização e compartilhamento de conhecimentos técnicos e científicos. Cada uma dessas experiências ampliou minha compreensão sobre a complexidade da universidade e fortaleceu competências relacionadas à gestão pública, ao planejamento, à articulação institucional, ao trabalho coletivo e à construção de políticas voltadas às necessidades da comunidade acadêmica.

Mais do que desempenhar atribuições previstas no cargo, procurei construir uma atuação comprometida com o aprimoramento dos processos institucionais e com a valorização das pessoas que fazem parte da Universidade. Nesse percurso, destaco também o convívio respeitoso e colaborativo com colegas docentes e TAEs, bem como o orgulho e a alegria em atender discentes e fazer parte da comunidade unileira. Acredito que os resultados alcançados ao longo dessa trajetória são fruto de um trabalho coletivo, realizado em diálogo permanente com diferentes setores, servidores, estudantes e parceiros institucionais, reafirmando meu compromisso com uma universidade inclusiva, plural e socialmente referenciada.

Assim, compreendo que os saberes, experiências e competências desenvolvidos ao longo da minha trajetória profissional dialogam com os critérios estabelecidos pela Lei nº 11.091/2005, alterada pela Lei nº 15.367/2026, e pelo Decreto nº 13.048/2026, fundamentando o presente pleito de concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE) no nível solicitado.