



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

RESULTADO DA AUTOAVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO – 2/2018

Dimensão 1

1.1 NDE e Colegiado de Curso	Não sei ou não posso responder		Totalmente insatisfeito		Bastante insatisfeito		Possivelmente insatisfeito		Nem satisfeito, nem insatisfeito		Satisfeito		Bastante satisfeito		Totalmente satisfeito		Total de respostas
		%		%		%		%		%		%		%		%	
1.1.1. As reuniões do NDE acontecem conforme Regimento.	30	26,55	3	2,65	6	5,31	4	3,54	2	1,77	20	17,70	18	15,93	30	26,55	113
1.1.2. Conheço o funcionamento e as atribuições do NDE.	13	11,50	2	1,77	5	4,42	2	1,77	11	9,73	19	16,81	26	23,01	35	30,97	113
1.1.3. O NDE cumpre com suas atribuições e atende as demandas do Colegiado.	20	17,70	4	3,54	6	5,31	6	5,31	4	3,54	27	23,89	14	12,39	32	28,32	113
1.1.4. As atas das reuniões do NDE são divulgadas.	17	15,04	16	14,16	3	2,65	2	1,77	17	15,04	16	14,16	15	13,27	27	23,89	113
1.1.5. As reuniões do Colegiado acontecem conforme Regimento.	15	13,27	2	1,77	2	1,77	2	1,77	5	4,42	25	22,12	20	17,70	42	37,17	113
1.1.6. Conheço o funcionamento e as atribuições do Colegiado.	10	8,85	1	0,88	3	2,65	2	1,77	8	7,08	23	20,35	20	17,70	46	40,71	113
1.1.7. As decisões do Colegiado são comunicadas para os docentes.	7	6,19	10	8,85	2	1,77	3	2,65	5	4,42	26	23,01	20	17,70	40	35,40	113
1.1.8. A composição e a renovação dos integrantes do Colegiado acontecem conforme Regimento.	22	19,47	4	3,54	1	0,88	4	3,54	12	10,62	17	15,04	17	15,04	36	31,86	113
1.1.9. A gestão do Colegiado atende as demandas do curso de forma transparente, eficiente e participativa.	11	9,73	6	5,31	3	2,65	6	5,31	8	7,08	24	21,24	16	14,16	39	34,51	113
1.1.10. O Colegiado atua conforme as competências descritas no Regimento.	18	15,93	3	2,65	2	1,77	2	1,77	7	6,19	26	23,01	13	11,50	42	37,17	113

Dimensão 2

Instâncias de gestão do Instituto (Diretor, Coord. de Centro, Depto. Administrativo e Secretaria Acadêmica) e Pró-reitoras

UNILA

	Não sei ou não posso responder	%	Totalmente insatisfeito	%	Bastante insatisfeito	%	Possivelmente insatisfeito	%	Nem satisfeito, nem insatisfeito	%	Satisfeito	%	Bastante satisfeito	%	Totalmente satisfeito	%	Total de respostas
2.1 Instâncias de gestão do Instituto e Pró-reitoras																	
2.1.1. O Diretor atende as demandas do Curso.	5	13,89	3	8,33	2	5,56	4	11,11	4	11,11	9	25,00	8	22,22	1	2,78	36
2.1.2. O Diretor disponibiliza e cumpre horários para atendimento das necessidades do curso.	7	19,44	2	5,56	3	8,33	3	8,33	2	5,56	10	27,78	6	16,67	3	8,33	36
2.1.3. O suporte da Coordenação de Centro nas atividades de gestão do curso é satisfatório.	8	22,22	3	8,33	1	2,78	5	13,89	4	11,11	5	13,89	9	25,00	1	2,78	36
2.1.4. O suporte do Departamento Administrativo nas atividades de gestão do curso é satisfatório.	5	13,89	8	22,22	5	13,89	5	13,89	3	8,33	5	13,89	4	11,11	1	2,78	36
2.1.5. O suporte da Secretaria Acadêmica nas atividades de gestão da coordenação é satisfatório.	4	11,11	2	5,56	5	13,89	4	11,11	1	2,78	10	27,78	6	16,67	4	11,11	36
2.1.6. A distribuição dos locais das aulas por parte da Secretaria Acadêmica atende as necessidades do curso.	3	8,33	1	2,78	3	8,33	3	8,33	5	13,89	13	36,11	2	5,56	6	16,67	36
2.1.7. O quadro técnico alocado para as atividades de gestão do curso desempenha suas funções com eficiência.	5	13,89	12	33,33	7	19,44	2	5,56	2	5,56	4	11,11	3	8,33	1	2,78	36
2.1.8. O Orçamento do Instituto é planejado e executado com a participação de todos os seus integrantes.	7	19,44	1	2,78	3	8,33	4	11,11	5	13,89	8	22,22	4	11,11	4	11,11	36
2.1.9. A prestação de contas do orçamento do Instituto é satisfatória.	11	30,56	1	2,78	2	5,56	2	5,56	4	11,11	12	33,33	3	8,33	1	2,78	36
2.1.10. O Instituto divulga amplamente informações para o curso.	5	13,89	0	0,00	5	13,89	4	11,11	6	16,67	8	22,22	6	16,67	2	5,56	36
2.1.11. O fluxo de comunicação entre o curso e as Pró-reitoras e Reitoria é satisfatório.	6	16,67	5	13,89	8	22,22	2	5,56	9	25,00	4	11,11	1	2,78	1	2,78	36

UNILA

Dimensão 3
Infraestrutura e serviços

3.1 Infraestrutura e serviços	Não sei ou não posso responder		Totamente insatisfeito		Bastante insatisfeito		Possivelmente insatisfeito		Nem satisfeito, nem insatisfeito		Satisfeito		Bastante satisfeito		Totamente satisfeito		Total de respostas
		%		%		%		%		%		%		%		%	
3.1.1. Existe espaço físico exclusivo para a coordenação de curso e encontra-se devidamente equipado.	8	7,08	19	16,81	6	5,31	8	7,08	8	7,08	39	34,51	14	12,39	11	9,73	113
3.1.2. As informações a respeito do curso são amplamente divulgadas.	6	5,31	8	7,08	7	6,19	16	14,16	18	15,93	29	25,66	17	15,04	12	10,62	113
3.1.3. O gabinete de trabalho para professores é adequado (limpeza, iluminação, acústica, ventilação, acessibilidade, equipamentos, mobiliários, conservação e	2	1,77	20	17,70	11	9,73	11	9,73	15	13,27	27	23,89	15	13,27	12	10,62	113
3.1.4. A sala de reuniões é adequada (limpeza, iluminação, acústica, ventilação, acessibilidade, conservação e comodidade).	7	6,19	18	15,93	14	12,39	14	12,39	20	17,70	22	19,47	7	6,19	11	9,73	113
3.1.5. As salas de aula (dimensões em função das vagas, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, temperatura, acessibilidade, conservação e mobiliário) são adequadas.	0	0,00	9	7,96	18	15,93	18	15,93	17	15,04	33	29,20	9	7,96	9	7,96	113
3.1.6. As salas de aula contam com equipamentos audiovisuais adequados para o uso, bem como com lousas em tamanho adequado.	0	0,00	17	15,04	23	20,35	19	16,81	15	13,27	26	23,01	8	7,08	5	4,42	113
3.1.7. Os serviços dos laboratórios didáticos especializados (apoio técnico, manutenção de equipamentos e atendimento à comunidade) são adequados.	23	20,35	8	7,08	15	13,27	12	10,62	13	11,50	23	20,35	13	11,50	6	5,31	113
3.1.8. Os laboratórios didáticos especializados são suficientes, adequados e devidamente equipados para atender ao PPC dos cursos.	26	23,01	13	11,50	15	13,27	11	9,73	13	11,50	26	23,01	5	4,42	4	3,54	113
3.1.9. EXCLUSIVO PARA CURSOS DA ÁREA DA SAÚDE. Os laboratórios de habilidades (capacitação dos estudantes nas diversas habilidades da atividade médica e/ou para a área da saúde) atendem as necessidades dos cursos.	100	88,50	1	0,88	1	0,88	1	0,88	3	2,65	6	5,31	0	0,00	1	0,88	113
3.1.10. EXCLUSIVO PARA CURSOS DA ÁREA DA SAÚDE. As Unidades hospitalares e complexos assistenciais conveniados (que seja centro de referência regional) atendem as necessidades dos cursos.	102	90,27	1	0,88	1	0,88	2	1,77	2	1,77	4	3,54	0	0,00	1	0,88	113
3.1.11. EXCLUSIVO PARA CURSOS DA ÁREA DA SAÚDE. O Sistema de referência e contra referência é adequado.	103	91,15	0	0,00	2	1,77	2	1,77	2	1,77	3	2,65	0	0,00	1	0,88	113
3.1.12. EXCLUSIVO PARA CURSOS DA ÁREA DA SAÚDE. Biotérios que atendam as demandas práticas do ensino.	6	5,31	4	3,54	8	7,08	12	10,62	18	15,93	36	31,86	23	20,35	6	5,31	113
3.1.13. Os serviços prestados pela Secretaria Acadêmica (atendimento ao público, qualidade, resolução de problemas, esclarecimentos, tamanho do corpo técnico, horário de atendimento) são adequados.	14	12,39	6	5,31	7	6,19	11	9,73	14	12,39	38	33,63	15	13,27	8	7,08	113
3.1.14. O atendimento ao público realizado pela Secretaria Acadêmica é satisfatório em relação à qualidade, resolução de problemas, esclarecimentos, tamanho do corpo técnico e horário de atendimento.	4	3,54	10	8,85	21	18,58	25	22,12	12	10,62	27	23,89	11	9,73	3	2,65	113
3.1.15. O acervo da Biblioteca (bibliografia básica e complementar) é suficiente para atender as demandas da comunidade acadêmica.	8	7,08	1	0,88	6	5,31	8	7,08	16	14,16	43	38,05	19	16,81	12	10,62	113
3.1.16. O espaço físico e mobiliários da Biblioteca são adequados.	8	7,08	1	0,88	6	5,31	8	7,08	16	14,16	43	38,05	19	16,81	12	10,62	113
3.1.17. A Biblioteca apresenta equipamentos de informática em quantidade suficiente e em boa conservação com acesso à internet, e-books e softwares especializados.	29	25,66	2	1,77	10	8,85	9	7,96	20	17,70	24	21,24	13	11,50	6	5,31	113

Dimensão 4
Organização Didático-Pedagógica

4.1 NDE	Não sei ou não posso responder		Totalmente insatisfeito		Bastante insatisfeito		Possivelmente insatisfeito		Nem satisfeito, nem insatisfeito		Satisfeito		Bastante satisfeito		Totalmente satisfeito		Total de respostas
		%		%		%		%		%		%		%		%	
4.1.1. Os conteúdos curriculares e a estrutura do curso estão conformes e coerentes com as Diretrizes Curriculares Nacionais de curso (quando existentes).	44	38,94	4	3,54	4	3,54	4	3,54	6	5,31	19	16,81	13	11,50	19	16,81	113
4.1.2. Os conteúdos curriculares e a estrutura do curso estão conformes e coerentes também com a missão da UNILA, contribuindo de fato para a integração latinoamericana, estimulando a interdisciplinaridade e o bilinguismo.	36	31,86	4	3,54	4	3,54	6	5,31	11	9,73	20	17,70	15	13,27	17	15,04	113
4.1.3. Os componentes curriculares atendem o perfil de formação e os objetivos do curso.	35	30,97	2	1,77	5	4,42	6	5,31	8	7,08	27	23,89	16	14,16	14	12,39	113
4.1.4. O curso possui política de estágio que atende às necessidades formativas e demandas profissionais.	44	38,94	7	6,19	2	1,77	4	3,54	10	8,85	26	23,01	8	7,08	12	10,62	113
4.1.5. Os temas dos TCCs contemplam os conteúdos curriculares e a integração latino-americana.	47	41,59	4	3,54	2	1,77	1	0,88	3	2,65	27	23,89	14	12,39	15	13,27	113
4.1.6. TCCs com abordagem interdisciplinar são previstos pelo regimento interno.	56	49,56	4	3,54	1	0,88	2	1,77	7	6,19	20	17,70	9	7,96	14	12,39	113
4.1.7. O Ciclo Comum de Estudos estimula interação entre ações de ensino, pesquisa e extensão, inclusive quando interdisciplinares.	40	35,40	25	22,12	8	7,08	7	6,19	6	5,31	18	15,93	6	5,31	3	2,65	113
4.1.8. O curso estimula interação entre ações de ensino, pesquisa e extensão, inclusive quando interdisciplinares.	35	30,97	5	4,42	3	2,65	6	5,31	8	7,08	28	24,78	17	15,04	11	9,73	113

UNILA

Dimensão 5
Organização Didático-Pedagógica

5.1 CCE (Questões exclusivas para docentes do Ciclo Comum de Estudos)	Não sei ou não posso responder		Totalmente insatisfeito		Bastante insatisfeito		Possivelmente insatisfeito		Nem satisfeito, nem insatisfeito		Satisfeito		Bastante satisfeito		Totalmente satisfeito		Total de respostas
		%		%		%		%		%		%		%		%	
5.1.1. O Ciclo Comum de Estudos promove aprendizados interdisciplinares e transdisciplinares.	58	51,33	17	15,04	3	2,65	7	6,19	4	3,54	13	11,50	6	5,31	5	4,42	113
5.1.2. O Ciclo Comum de Estudos incorpora e exercita os princípios filosóficos da UNILA.	59	52,21	13	11,50	4	3,54	4	3,54	5	4,42	17	15,04	5	4,42	6	5,31	113
5.1.3. O Ciclo Comum de Estudos mantém relação com os cursos (coordenação e professores).	59	52,21	23	20,35	6	5,31	8	7,08	7	6,19	7	6,19	1	0,88	2	1,77	113
5.1.4. O Ciclo Comum de Estudos trabalha a integração latino-americana em suas práticas.	60	53,10	12	10,62	5	4,42	6	5,31	2	1,77	17	15,04	6	5,31	5	4,42	113
5.1.5. O Ciclo Comum de Estudos permite a interação entre atividades de ensino, pesquisa e extensão.	64	56,64	16	14,16	5	4,42	6	5,31	7	6,19	8	7,08	3	2,65	4	3,54	113
5.1.6. A UNILA valoriza e estimula a valorização do Ciclo Comum de Estudos por parte da comunidade acadêmica.	61	53,98	21	18,58	5	4,42	3	2,65	10	8,85	10	8,85	0	0,00	3	2,65	113

UNILA

Dimensão 6
Gestão Institucional

6.1 Gestão Institucional (Questões para todos os docentes)	Não sei ou não posso responder		Totalmente insatisfeito		Bastante insatisfeito		Possivelmente insatisfeito		Nem satisfeito, nem insatisfeito		Satisfeito		Bastante satisfeito		Totalmente satisfeito		Total de respostas
		%		%		%		%		%		%		%		%	
6.1.1. A UNILA prevê e contrata recursos humanos para a consolidação e/ou implantação do curso a tempo.	5	4,42	48	42,48	27	23,89	16	14,16	8	7,08	6	5,31	1	0,88	2	1,77	113
6.1.2. As políticas de recepção e acolhimento docente foram instrutivas para a realidade e necessidades da instituição.	6	5,31	26	23,01	22	19,47	14	12,39	23	20,35	14	12,39	6	5,31	2	1,77	113
6.1.3. A UNILA promove a interdisciplinaridade no curso a partir de suas normas, assistência ao docente, suporte financeiro e acadêmico, projetos e ações, bem como na preparação dos docentes e técnicos para uma atuação profissional interdisciplinar.	6	5,31	22	19,47	24	21,24	9	7,965	29	25,66	19	16,81	1	0,88	3	2,65	113
6.1.4. O curso possui ações institucionais que contribuem para a integração latino-americana.	9	7,96	7	6,195	9	7,965	14	12,39	18	15,93	42	37,17	9	7,96	5	4,42	113
6.1.5. A UNILA oferece meios para viabilizar os projetos e ações contributivos para a integração latino-americana.	9	7,96	12	10,62	14	12,39	12	10,62	30	26,55	28	24,78	6	5,31	2	1,77	113
6.1.6. As políticas de estágio da UNILA atendem às demandas do curso e orientam-se a partir da missão institucional de integração.	27	23,89	16	14,16	5	4,425	10	8,85	23	20,35	23	20,35	7	6,19	2	1,77	113
6.1.7. As políticas institucionais da UNILA para os cursos contemplam a realização de atividades multiculturais.	18	15,93	7	6,195	11	9,735	9	7,965	18	15,93	39	34,51	5	4,42	6	5,31	113
6.1.8. A UNILA oferece suporte para sanar deficiências de aprendizagem quando causadas pela diversidade cultural dos estudantes.	11	9,73	25	22,12	23	20,35	16	14,16	19	16,81	12	10,62	5	4,42	2	1,77	113
6.1.9. A UNILA oferece subsídios e suporte para o docente planejar atividades de ensino para uma turma multicultural e plurilíngue.	12	10,62	26	23,01	18	15,93	23	20,35	17	15,04	13	11,50	3	2,65	1	0,88	113
6.1.10. A Biblioteca da UNILA disponibiliza ao docente acervo bilíngue de apoio para as atividades de ensino, pesquisa e extensão.	12	10,62	14	12,39	18	15,93	20	17,7	23	20,35	13	11,50	10	8,85	3	2,65	113
6.1.11. O Colegiado do Curso demanda bibliografia atualizada e bilíngue para a Biblioteca.	16	14,16	7	6,195	8	7,08	12	10,62	25	22,12	25	22,12	10	8,85	10	8,85	113
6.1.12. O curso possui políticas e ações institucionais nas quais interagem ensino-pesquisa e extensão.	8	7,08	4	3,54	6	5,31	14	12,39	26	23,01	35	30,97	13	11,50	7	6,19	113
6.1.13. A UNILA prepara o docente para uma atuação profissional que integra ensino-pesquisa-extensão no dia a dia.	3	2,65	23	20,35	23	20,35	14	12,39	26	23,01	16	14,16	5	4,42	3	2,65	113
6.1.14. A UNILA fornece auxílios para realização das atividades fins de ensino, pesquisa e extensão com regularidade.	3	2,65	14	12,39	19	16,81	10	8,85	26	23,01	33	29,20	5	4,42	3	2,65	113
6.1.15. A UNILA, por meio de seus setores, financiamentos e normas, estimula práticas que articulam as ações de ensino, pesquisa e extensão.	3	2,65	12	10,62	12	10,62	9	7,965	33	29,20	33	29,20	8	7,08	3	2,65	113
6.1.16. O Ciclo Comum de Estudos mantém comunicação com o curso e atende as suas demandas.	20	17,70	36	31,86	17	15,04	8	7,08	13	11,50	13	11,50	5	4,42	1	0,88	113

Dimensão 7 - Pergunta geral de satisfação

7.1. Pergunta geral de satisfação	Não sei ou não posso responder		Totalmente insatisfeito		Bastante insatisfeito		Possivelmente insatisfeito		Nem satisfeito, nem insatisfeito		Satisfeito		Bastante satisfeito		Totalmente satisfeito		Total de respostas
		%		%		%		%		%		%		%		%	
6.1.1. Estou satisfeito com o curso de graduação.	4	3,54	2	1,77	10	8,85	8	7,08	16	14,16	51	45,13	20	17,70	2	1,77	113