

## Dimensão 1

1.1.Gestão de curso e colegiado	Não sei ou não posso responder		Totalmente insatisfeito		Bastante insatisfeito		Possivelmente insatisfeito		Nem satisfeito, nem insatisfeito		Satisfeito		Bastante satisfeito		Totalmente satisfeito		Total
		%		%		%		%		%		%		%		%	
1.1.1. A coordenação do Curso desempenha de forma satisfatória suas atividades.	24	4,08	27	4,59	54	9,18	57	9,69	78	13,27	183	31,12	93	15,82	72	12,24	588
1.1.2. A divulgação das informações relativas ao Curso é satisfatória.	3	0,51	32	5,44	68	11,56	89	15,14	101	17,18	175	29,76	74	12,59	46	7,82	588
1.1.3. A Coordenação atua na resolução das demandas e conflitos dos discentes.	14	2,38	30	5,10	29	4,93	36	6,12	50	8,50	75	12,76	27	4,59	32	5,44	588
1.1.4. A gestão do Colegiado atende as demandas do curso de forma transparente, eficiente e participativa.	23	3,91	30	5,10	28	4,76	35	5,95	44	7,48	75	12,76	33	5,61	25	4,25	588
1.1.5. As instâncias colegiadas do curso (coordenação e membros do Colegiado) foram eleitas de acordo com as normas da Unila e do curso.	56	9,52	4	0,68	5	0,85	12	2,04	35	5,95	68	11,56	42	7,14	71	12,07	588
1.1.6. A Coordenação de Estágio desempenha de forma satisfatória suas atividades.	134	22,79	21	3,57	15	2,55	11	1,87	34	5,78	35	5,95	12	2,04	31	5,27	588
1.1.7. As atividades de final de curso são acompanhadas de forma satisfatória pela Coordenação.	99	16,84	19	3,23	14	2,38	19	3,23	40	6,80	50	8,50	23	3,91	29	4,93	588
1.1.8. O Colegiado apoia as atividades do Curso (palestras, seminários, eventos, etc.).	24	4,08	17	2,89	19	3,23	23	3,91	41	6,97	73	12,41	39	6,63	57	9,69	588
1.1.9. O Bilinguismo e a interdisciplinaridade são promovidos pela Gestão do Curso.	3	0,51	37	6,29	29	4,93	35	5,95	50	8,50	79	13,44	23	3,91	37	6,29	588

## Dimensão 2

## 2.1. Infraestrutura e serviços

	Não sei ou não posso responder	%	Totalmente insatisfeito	%	Bastante insatisfeito	%	Possivelmente insatisfeito	%	Nem satisfeito, nem insatisfeito	%	Satisfeito	%	Bastante satisfeito	%	Totalmente satisfeito	%	Total
2.1.1. Existe um espaço físico exclusivo para a coordenação do curso, devidamente equipado e adequado para o atendimento ao discente.	38	6,46	28	4,76	29	4,93	45	7,65	64	10,88	229	38,95	78	13,27	77	13,10	588
2.1.2. O Gabinete de trabalho dos professores (dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, acessibilidade, conservação e comodidade) é adequado para o atendimento ao aluno.	28	5,12	24	4,39	18	3,29	43	7,86	63	11,52	221	40,40	98	17,92	70	12,80	547
2.1.3. Existe um espaço adequado para organizações estudantis.	47	8,44	144	25,85	71	12,75	65	11,67	92	16,52	80	14,36	31	5,57	35	6,28	557
2.1.4. A estrutura das salas de aula (dimensões em função das vagas, limpeza, iluminação, acústica ventilação, temperatura, acessibilidade, conservação, mobiliário e equipamentos audiovisuais) é adequada.	1	0,17	29	4,93	44	7,48	79	13,44	66	11,22	201	34,18	100	17,01	68	11,56	588
2.1.5. A quantidade de laboratórios didáticos especializados é suficiente para atender ao PPC dos cursos.	64	10,88	77	13,10	62	10,54	57	9,69	88	14,97	129	21,94	64	10,88	47	7,99	588
2.1.6. A qualidade dos laboratórios didáticos especializados é satisfatória quanto a acessibilidade, atualização de equipamentos, insumos, normas de segurança e dimensões.	78	13,27	47	7,99	45	7,65	53	9,01	78	13,27	166	28,23	71	12,07	50	8,50	588
2.1.7. EXCLUSIVO PARA CURSOS DA ÁREA DA SAÚDE. Os laboratórios de habilidades (capacitação dos estudantes nas diversas habilidades da atividade médica e/ou para a área da saúde) são adequados.	433	73,64	15	2,55	16	2,72	13	2,21	33	5,61	42	7,14	20	3,40	16	2,72	588
2.1.8. EXCLUSIVO PARA CURSOS DA ÁREA DA SAÚDE. Os biotérios atendem as demandas práticas do ensino.	475	80,78	12	2,04	4	0,68	13	2,21	29	4,93	28	4,76	10	1,70	17	2,89	588
2.1.9. EXCLUSIVO PARA CURSOS DA ÁREA DA SAÚDE. O sistema de referência e contra referência é satisfatório.	471	80,10	8	1,36	10	1,70	9	1,53	37	6,29	33	5,61	7	1,19	13	2,21	588
2.1.10. O espaço físico exclusivo para a Secretaria Acadêmica está devidamente mobiliado e equipado.	70	11,90	16	2,72	19	3,23	27	4,59	98	16,67	241	40,99	62	10,54	55	9,35	588
2.1.11. O atendimento ao público realizado pela Secretaria Acadêmica é satisfatório em relação à qualidade, resolução de problemas, esclarecimentos, tamanho do corpo técnico e horário de atendimento.	22	3,74	30	5,10	40	6,80	62	10,54	98	16,67	209	35,54	66	11,22	61	10,37	588
2.1.12. O espaço físico e mobiliários da Biblioteca é adequado.	4	0,68	11	1,87	14	2,38	32	5,44	36	6,12	179	30,44	147	25,00	165	28,06	588
2.1.13. O acervo da Biblioteca (bibliografia básica e complementar) é suficiente para atender as demandas da comunidade acadêmica.	3	0,51	28	4,76	50	8,50	72	12,24	89	15,14	172	29,25	106	18,03	68	11,56	588
2.1.14. A Biblioteca apresenta equipamentos de informática em quantidade suficiente e em boa conservação com acesso à internet, e-books e softwares especializados.	16	2,72	22	3,74	29	4,93	48	8,16	92	15,65	208	35,37	89	15,14	84	14,29	588

## Dimensão 3

	Não sei ou não posso responder		Totalmente insatisfeito		Bastante insatisfeito		Possivelmente insatisfeito		Nem satisfeito, nem insatisfeito		Satisfeito		Bastante satisfeito		Totalmente satisfeito		Total
		%		%		%		%		%		%		%		%	
3.1.1. O Ciclo Comum de Estudos contribui para a sua formação.	4	0,68	50	8,50	47	7,99	40	6,80	62	10,54	156	26,53	90	15,31	139	23,64	588
3.1.2. O Ciclo Comum de Estudos relaciona seus conteúdos com as áreas de conhecimento do curso.	3	0,51	79	13,44	56	9,52	57	9,69	93	15,82	138	23,47	64	10,88	98	16,67	588
3.1.3. O Ciclo Comum de Estudos explora o tema da integração latino-americana.	4	0,68	20	3,40	13	2,21	36	6,12	68	11,56	192	32,65	108	18,37	147	25,00	588
3.1.4. O Ciclo Comum de Estudos explora a interculturalidade.	9	1,53	21	3,57	18	3,06	36	6,12	72	12,24	198	33,67	95	16,16	139	23,64	588
3.1.5. A UNILA prevê recursos para a implantação plena do curso e/ou consolidação e/ou desenvolvimento das atividades acadêmicas.	80	13,61	42	7,14	43	7,31	58	9,86	114	19,39	170	28,91	45	7,65	36	6,12	588
3.1.6. O curso possui políticas e ações institucionais nas quais interagem ensino, pesquisa e extensão.	40	6,80	22	3,74	29	4,93	38	6,46	96	16,33	212	36,05	77	13,10	74	12,59	588
3.1.7. O curso contempla atividades multiculturais de forma a atender as políticas institucionais da UNILA.	51	8,67	50	8,50	36	6,12	68	11,56	109	18,54	162	27,55	67	11,39	45	7,65	588
3.1.8. O curso contribui para a prática da interdisciplinaridade.	18	3,06	40	6,80	35	5,95	58	9,86	101	17,18	178	30,27	81	13,78	77	13,10	588
3.1.9. As ações e atividades do curso contemplam o bilinguismo adequadamente.	12	2,04	70	11,90	71	12,07	76	12,93	91	15,48	158	26,87	64	10,88	46	7,82	588
3.1.10. O curso promove a integração da teoria com a prática disponibilizando cenários e recursos adequados.	18	3,06	62	10,54	48	8,16	77	13,10	111	18,88	165	28,06	62	10,54	45	7,65	588
3.1.11. As atividades de monitoria e tutoria são satisfatórias para o aproveitamento das disciplinas.	59	10,03	18	3,06	28	4,76	46	7,82	101	17,18	182	30,95	81	13,78	73	12,41	588
3.1.12. As atividades de monitoria e tutoria conseguem sanar as dificuldades linguísticas e culturais que eventualmente limitam a compreensão das aulas.	97	16,50	24	4,08	25	4,25	42	7,14	105	17,86	167	28,40	75	12,76	53	9,01	588
3.1.13. As atividades de monitoria e tutoria possuem espaços adequados.	68	11,56	54	9,18	32	5,44	65	11,05	103	17,52	175	29,76	44	7,48	47	7,99	588
3.1.14. A Biblioteca da UNILA possui bom acesso, estimula hábitos de pesquisa e fornece ambientes de estudo.	3	0,51	20	3,40	28	4,76	43	7,31	65	11,05	203	34,52	102	17,35	124	21,09	588
3.1.15. A Biblioteca da UNILA oferece acervo bilingue.	81	13,78	23	3,91	37	6,29	40	6,80	74	12,59	189	32,14	66	11,22	78	13,27	588

## Dimensão 4 – Organização Didático- Pedagógica – Estrutural

## 4.1 QUESTÕES EXCLUSIVAS PARA ESTUDANTES QUE REALIZARAM OU ESTÃO REALIZANDO ESTÁGIO

	Não sei ou não posso responder		Totalmente insatisfeito		Bastante insatisfeito		Possivelmente insatisfeito		Nem satisfeito, nem insatisfeito		Satisfeito		Bastante satisfeito		Totalmente satisfeito		Total
		%		%		%		%		%		%		%		%	
4.1.1. O curso possui política de estágio que atende as necessidades formativas da área e as demandas profissionais.	189	32,14	15	2,55	7	1,19	9	1,53	13	2,21	21	3,57	14	2,38	25	4,25	588
4.1.2. O estágio realizado está coerente com os objetivos do curso.	374	63,61	14	2,38	12	2,04	25	4,25	26	4,42	67	11,39	20	3,40	50	8,50	588
4.1.3. Os professores-orientadores do estágio apoiam com regularidade as atividades e dúvidas.	376	63,95	21	3,57	11	1,87	12	2,04	31	5,27	65	11,05	25	4,25	47	7,99	588
4.1.4. Os estágios realizados ajudam a compreender as possibilidades de atuação profissional.	376	63,95	5	0,85	5	0,85	10	1,70	30	5,10	77	13,10	26	4,42	59	10,03	588
4.1.5. Os estágios realizados ajudaram a pensar ações para a integração latino-americana.	385	65,48	25	4,25	11	1,87	17	2,89	44	7,48	52	8,84	16	2,72	38	6,46	588
4.1.6. Os estágios realizados valorizaram o bilinguismo e a multiculturalidade.	382	64,97	28	4,76	15	2,55	17	2,89	40	6,80	58	9,86	17	2,89	31	5,27	588
4.1.7. Os estágios auxiliaram a desenvolver postura interdisciplinar e o senso de equipe.	376	63,95	7	1,19	3	0,51	5	0,85	29	4,93	74	12,59	35	5,95	59	10,03	588

## Dimensão 6 - Pergunta geral de satisfação

	Não sei ou não posso responder	%	Totalmente insatisfeito	%	Bastante insatisfeito	%	Possivelmente insatisfeito	%	Nem satisfeito, nem insatisfeito	%	Satisfeito	%	Bastante satisfeito	%	Totalmente satisfeito	%	Total
<b>6.1. Pergunta geral de satisfação</b>																	
<b>6.1.1. Estou satisfeito com o curso de graduação.</b>	<b>3</b>	<b>0,51</b>	<b>27</b>	<b>4,59</b>	<b>48</b>	<b>8,16</b>	<b>60</b>	<b>10,20</b>	<b>72</b>	<b>12,24</b>	<b>193</b>	<b>32,82</b>	<b>123</b>	<b>20,92</b>	<b>62</b>	<b>10,54</b>	<b>588</b>

## 5. Desempenho do Docente

	Não sei ou não posso responder	%	Totalmente insatisfeito	%	Bastante insatisfeito	%	Possivelmente insatisfeito	%	Nem satisfeito, nem insatisfeito	%	Satisfeito	%	Bastante satisfeito	%	Totalmente satisfeito	%	total
<b>Desempenho Didático-Pedagógico do docente</b>																	
5.1.1. O plano de ensino foi apresentado de forma clara incluindo os objetivos, estratégias de aprendizagem, conteúdos, recursos, bibliografias e sistema de avaliação.	237	4,99	337	7,09	215	4,53	221	4,65	432	9,09	1004	21,13	804	16,92	1501	31,59	4751
5.1.2. O docente utilizou estratégias e/ou metodologias didáticas diversas que facilitaram a aprendizagem.	206	4,34	386	8,12	253	5,33	266	5,60	576	12,12	1014	21,34	735	15,47	1315	27,68	4751
5.1.3. O docente estimulou o estudante a participar ativa e criticamente das aulas.	222	4,67	314	6,61	135	2,84	209	4,40	568	11,96	1010	21,26	761	16,02	1532	32,25	4751
5.1.4. O docente demonstrou conhecimento do conteúdo da disciplina e esclareceu as dúvidas dos estudantes.	184	3,87	214	4,50	124	2,61	172	3,62	356	7,49	1019	21,45	795	16,73	1887	39,72	4751
5.1.5. O docente mantém um clima de respeito mútuo e ordem na sala de aula.	187	3,94	249	5,24	98	2,06	175	3,68	272	5,73	897	18,88	744	15,66	2129	44,81	4751
5.1.6. O docente ministrou a totalidade dos conteúdos acadêmicos do plano de ensino da disciplina.	245	5,16	272	5,73	132	2,78	207	4,36	343	7,22	1126	23,70	700	14,73	1726	36,33	4751
5.1.7. O docente disponibilizou e atendeu nos horários extraclasse de atendimento individual ao estudante.	728	15,32	231	4,86	119	2,50	194	4,08	522	10,99	961	20,23	591	12,44	1405	29,57	4751
5.1.8. O docente utilizou critérios claros de avaliação de aprendizagem, previamente apresentados.	265	5,58	425	8,95	187	3,94	222	4,67	338	7,11	974	20,50	710	14,94	1630	34,31	4751
5.1.9. O docente utilizou as avaliações também como instrumento de ensino-aprendizagem mostrando os erros e acertos.	300	6,31	453	9,53	169	3,56	210	4,42	612	12,88	984	20,71	620	13,05	1403	29,53	4751
5.1.10. O docente foi pontual e ministrou as aulas de acordo com a carga horária da disciplina.	201	4,23	278	5,85	109	2,29	242	5,09	377	7,94	995	20,94	718	15,11	1831	38,54	4751
5.1.11. O docente organizou sua disciplina de modo a incluir a questão da integração latino-americana	520	10,95	398	8,38	118	2,48	248	5,22	687	14,46	985	20,73	523	11,01	1272	26,77	4751
5.1.12. O docente utilizou abordagens e atividades interdisciplinares em suas aulas.	330	6,95	273	5,75	158	3,33	237	4,99	682	14,35	1071	22,54	684	14,40	1316	27,70	4751
5.1.13. As aulas foram ministradas respeitando o bilinguismo, por exemplo aceitando e propondo textos, exercícios, provas e trabalhos em ambos os idiomas, respondendo dúvidas e organizando as aulas em ambos os idiomas.	363	7,64	367	7,72	162	3,41	263	5,54	560	11,79	895	18,84	561	11,81	1580	33,26	4751