

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

**PROPOSTA DE PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL – UNILA**

Foz do Iguaçu

2014

Comissão Própria de Avaliação da UNILA

(mandato 21/10/2013 a 21/10/2015)

Procuradora Institucional

Elaine Aparecida Lima

Representação Docente

Giovana Secretti Vendruscolo - Titular

Henrique Rodrigues Leroy - Titular

Catarina Costa Fernandes - Suplente

Representação de Técnicos Administrativos em Educação

Antônio Warner Lucas Alves – Titular

Vanessa Gabrielle Woicolesco – Titular

Edson Carlos Thomas - Suplente

Representação da Administração

Beatriz de Arruda Dias - Titular

Fabiana Miranda Reis de Carvalho - Titular

Marcelo da Silva - Suplente

Representação Discente

Carlos Andrés Pérez Figueredo - Titular

Sabatha Fernandes - Titular

Caren Freitas de Lima – Suplente

Representação da Comunidade Externa

Maria José de Souza El Saad – Titular

Dayse Mara Bortoli - Titular

Rosani Schneider - Suplente

Objetivos do Projeto de Autoavaliação

Objetivos Gerais

Implantar e implementar o processo de Autoavaliação Institucional na UNILA, buscando a avaliação participativa, proporcionando conhecimento sobre as atividades realizadas no ensino, pesquisa, extensão e gestão da Universidade, considerando as dimensões do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, fornecendo subsídio para o planejamento e as políticas para o desenvolvimento.

Objetivos Específicos

- Implantar o processo de Autoavaliação Institucional;
- Criar instrumentos de pesquisa junto à comunidade interna da UNILA, para obter informações sobre o conhecimento, percepções e autoavaliação que estes possuem sobre as diferentes instâncias da Universidade;
- Sensibilizar a comunidade universitária quanto à importância da Avaliação Institucional e estimular sua participação na mesma de forma comprometida e efetiva;
- Organizar e descrever informações sobre as ações desenvolvidas no ensino, pesquisa, extensão e gestão e sua coerência com as Políticas Institucionais;
- Pontuar as potencialidades e fragilidades encontradas na Instituição, propondo sugestões para subsidiar o planejamento e adequação das ações realizadas nas diferentes instâncias da Universidade.

Metodologia

A Avaliação Institucional da UNILA compreenderá aos anos de 2013 e 2014 e estará de acordo com as 10 dimensões de autoavaliação institucional, estipuladas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação do Ensino Superior – SINAES, na Lei nº 10.861/2004:

1. A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional
2. A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades
3. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural
4. A comunicação com a sociedade
5. As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativos, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho
6. Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios
7. Infra-estrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação
8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional
9. Políticas de atendimento a estudantes e egressos
10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior

Ao mesmo tempo em que estará de acordo com as 10 dimensões mencionadas acima, o processo avaliativo levará em conta as particularidades e especificidades da UNILA, estando de acordo com o momento em que a Universidade se encontra no período do relatório. Desta forma, o relatório levará em conta que a Universidade está em período de implantação, sendo recentemente aprovados, o estatuto (2012), o regimento interno (2013) e o Plano de Desenvolvimento Institucional (2013). Além disto, a organização e gestão da Instituição passaram por modificações de sua estrutura e estão atualmente em fase de implantação da nova organização institucional.

O relatório final do período compreenderá a sistematização das informações sobre as ações realizadas nas diferentes instâncias acadêmicas e de gestão da Universidade,

Projeto de Autoavaliação Institucional – Universidade Federal da Integração Latino-Americana – UNILA

contempladas nas 10 dimensões do SINAES mencionadas acima, além dos resultados obtidos através de entrevistas realizadas junto à comunidade da Universidade. Sendo assim, os resultados apresentados vão ampliar o autoconhecimento institucional e ficarão arquivados como importante documento histórico da Universidade.

Para cada uma das dimensões apresentadas serão apontadas as potencialidades e fragilidades encontradas, assim como as sugestões, que subsidiarão a superação das dificuldades encontradas e tomadas de decisões, levando em conta a avaliação participativa. Desta forma, a autoavaliação é entendida como educativa e importante processo de aprendizagem, visando através do autoconhecimento da instituição e da análise crítica valorizar e incentivar as ações consideradas como potencialidades e buscar implementar ações que melhorem a qualidade das atividades institucionais, levando em conta os pontos frágeis e as sugestões.

Para isto, o processo de Autoavaliação Institucional foco deste projeto compreenderá as seguintes etapas:

Etapa 1: Planejamento interno

O planejamento interno compreende a realização de reuniões periódicas entre os membros da CPA da UNILA; realização de grupo de estudos e capacitação sobre o processo avaliativo; e definição de grupos de trabalho e divisão de tarefas.

Etapa 2: Elaboração dos instrumentos de coleta de informações

Serão elaborados instrumentos de pesquisa para coleta de informações sobre conceitos, percepções e sugestões de melhorias, junto aos técnicos-administrativos, docentes e discentes da Universidade. Para isto, serão debatidos quais os instrumentos avaliativos possíveis de serem executados e analisados para o relatório 2013-2014 e para quais setores da Universidade, contando com entrevistas semi-estruturadas aos órgãos gestores e questionários com questões fechadas, este último disponibilizado *on line* para preenchimento pela comunidade universitária.

Também será elaborado um instrumento, através de questionários e entrevistas semi-estruturadas, para fornecer aos diferentes setores da Universidade, como pró-reitorias, para unificar e facilitar o repasse das informações solicitadas pela CPA, estando estas de acordo com os itens constantes no relatório.

Etapa 3: Sensibilização

O Roteiro de Autoavaliação Institucional (SINAES, 2004) apresenta a importância da participação da comunidade universitária no processo avaliativo, mantendo seu interesse pela avaliação através de sensibilizações, sendo estes importantes atores no processo de construção da Universidade. A principal forma utilizada para construção de uma avaliação participativa será a utilização de instrumentos para coleta de informações junto aos técnicos-administrativos, docentes e discentes da UNILA. Para que a participação voluntária dos instrumentos avaliativos seja efetiva e confiável é importante que os atores envolvidos no processo tenham conhecimento sobre o processo avaliativo e sua importância para a Universidade.

Etapa 4: Levantamento das informações

Para o levantamento das informações será feita a articulação da CPA com os diferentes órgãos gestores da Universidade para incentivo ao repasse e demonstração da importância do armazenamento das informações. Além destas, informações serão levantadas em documentos oficiais publicados pela UNILA e no *site* institucional. Percepções da comunidade universitária sobre o funcionamento e infra-estrutura da instituição serão levantadas através dos instrumentos mencionados acima.

Etapa 5: Análise e interpretação das informações

Os dados fornecidos serão sistematizados e analisados de forma qualitativa e quantitativa, adequados dependendo da natureza dos mesmos. As informações qualitativas serão analisadas conforme sua especificidade, principalmente por análise de conteúdo. Os dados quantitativos serão analisados estatisticamente, conforme o tipo de análise adequada para cada informação. As potencialidades, fragilidades e sugestões serão apresentadas depois de discutidas entre os membros da CPA, levando em conta as considerações fornecidas pela comunidade universitária.

Etapa 6: Elaboração do relatório de Autoavaliação Institucional 2014

O relatório final será redigido levando em conta as 10 dimensões dos SINAES e enviado para apreciação do Conselho Universitário e entregue em março de 2015.

Etapa 7: Divulgação dos resultados da Autoavaliação

Após aprovado no Conselho Universitário da UNILA o relatório será divulgado na página da CPA no site da Universidade (<<http://www.unila.edu.br/cpa>>). Além disto, será feita a divulgação aos dirigentes e diferentes setores da Universidade, podendo ser através de reuniões, documentos informativos, palestras, dentre outros.

Etapa 8: Balanço crítico

Nesta etapa a CPA será feita a avaliação do processo avaliativo, identificando os pontos fortes do processo, assim como as fragilidades, visando a qualificação do processo.

**Projeto de Autoavaliação Institucional – Universidade Federal da Integração
Latino-Americana – UNILA**

Cronograma

Julho/2014	Terminar Relatório de Autoavaliação Institucional dos anos de 2010 a 2012.
Julho/2014	Reuniões com coordenadores de curso.
Julho/2014	Solicitar dados para as Pró-Reitorias e outros segmentos da Universidade sobre o ano de 2013.
Agosto/2014	Finalizar o Relatório de Autoavaliação Institucional do ano de 2013
Agosto/2014	Reuniões para treinar os membros da CPA para o recebimento das comissões de avaliação externa.
Outubro/2014	Marcar reunião com coordenadores de curso, chefes de Institutos e de Centros Acadêmicos para apresentação da CPA.
Outubro/2014	Solicitar dados para as Pró-Reitorias e outros segmentos da Universidade sobre o ano de 2014.
Novembro e Dezembro/2014	Construir o relatório 2014.
Fevereiro/2015	Revisão do texto do Relatório de Autoavaliação Institucional referente ao ano de 2014
Março/2015	Finalizar o Relatório de Autoavaliação Institucional referente ao ano de 2014