



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 201356845

Código MEC: 915098

Código da Avaliação: 111503

Ato Regulatório: Reconhecimento de Curso

Categoria Módulo: Curso

Status: Finalizada

Instrumento: 249-Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Curso

Tipo de Avaliação: Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA - UNILA

Endereço da IES:

50008 - POLO NA SEDE - Av. Tancredo Neves, 6.731 Itaipu. Foz do Iguaçu - PR.
CEP:85867-900

Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

CIÊNCIA POLÍTICA E SOCIOLOGIA - SOCIEDADE, ESTADO E POLÍTICA NA AMÉRICA LATINA

Informações da comissão:

Nº de Avaliadores : 2

Data de Formação: 11/06/2014 09:20:59

Período de Visita: 10/09/2014 a 13/09/2014

Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

Celso Antônio Coelho Vaz (08625450210)

Juleusa Maria Theodoro Turra (92073271804) -> coordenador(a) da comissão

CONTEXTUALIZAÇÃO

Instituição:

A Universidade Federal da Interação Latino-americana, com mantenedora de mesmo nome, entidade federal de direito público, CNPJ 11806275000133, localizada em Foz do Iguaçu, estado do Paraná, foi criada pela Lei 12186 de 12 de janeiro de 2010. A UNILA é resultado de um conjunto de iniciativas e apresenta a missão de "Contribuir para a integração solidária da América Latina e Caribe, mediante a construção e a socialização da diversidade de conhecimentos necessários para a consolidação de sociedades mais justas no contexto latino-americano e caribenho". Com informações obtidas no PDI, Estatuto e Regimento da Instituição e complementados pelos relatos orais e obra produzida pelo Instituto Mercosul de Estudos Avançados, vinculado às origens da Instituição, pode-se obter um histórico da implantação e do desenvolvimento da UNILA. Os primeiros cursos, de Ciências Biológicas: Ecologia e Biodiversidade; Ciências Econômicas: Economia, Integração e Desenvolvimento; Ciência Política e Sociologia: Sociedade, Estado e Política na América Latina; Engenharia de Energias Renováveis; Engenharia Civil de Infraestrutura; e Relações Internacionais e Integração, começaram a funcionar em 2010. havendo oferta de novos cursos nos anos de 2011 e 2012,. Atualmente há oferecimento de 16 cursos de graduação. A pós-graduação iniciou-se pelos cursos lato sensu e, em 2013, passaram a funcionar dois programas stricto sensu, conforme informa o portal da CAPES : O Mestrado Interdisciplinar em Estudos Latino-americanos e o Mestrado Integração Contemporânea na América Latina (área de Ciência Política).

A UNILA, localizando-se em Foz do Iguaçu, alicerça-se na condição trifronteira da região, que concentra mais de 630.000 habitantes, somados o município brasileiro e as áreas paraguaia de Ciudad del Este e argentina, Puerto Iguazu. É região de intenso comércio e prestação de serviços, em que se destaca o turismo e a hotelaria, motivados pelo Parque do Iguaçu e as Cataratas, além da Usina Itaipu

Instituição:

Binacional, também como pólo de conhecimento e produção tecnológica na área de energia e correlatas. Existem em Foz do Iguaçu uma Instituição Pública Estadual - UNIOESTE - e outras 8 IES particulares, em maioria Faculdades Isoladas.

A Universidade iniciou suas atividades em edificações da Fundação Parque Tecnológico de Itaipu (PTI), instalando-se, após adequações e por cessão, em blocos divididos hoje em ambientes de serviços, salas de aulas e salas administrativas, o endereço inserido no processo refere-se ao Bloco em que se encontram as atividades administrativas do Instituto a que se vincula o curso em avaliação. O PTI possui uma área de cerca de 200 hectares, dos quais 38 foram recebidos em doação pela UNILA para a construção de seu campus, com projeto de Oscar Niemeyer, tendo ocorrido, em 2009, a transferência de escritura.

Com o oferecimento de novos cursos, a partir de 2012, houve a expansão dos locais em que há funcionamento de unidades da UNILA: a denominada Unidade Centro, ocupando prédios cedidos ou alugados, com endereço à Alameda Rui Ferreira, número 164, no centro da cidade de Foz do Iguaçu. As instalações da administração superior, Reitoria e Pró Reitorias, estão situadas na Avenida Silvio Américo Sasdeli, número 1842, no Bairro Itaipu – Vila A. Também é local de oferta a denominada Unidade do Rio Almada, onde é oferecido o curso de Música.

A Instituição é estruturada em 4 (quatro) Institutos: Instituto Latino-americano de Arte, Cultura e História, Instituto Latino-americano de Economia, Sociedade e Política, Instituto Latino-americano de Ciências da Vida e da Natureza, Instituto Latino-americano de Tecnologia, Infraestrutura e Território. Como subunidades acadêmico-administrativas , os Centros , com natureza interdisciplinar. A Instituição recebe alunos de 12 diferentes nações, sendo que cerca da metade são 'hispanohablangtes', assim como grupo crescente de docentes.

Curso:

O curso de Bacharelado em Ciência Política e Sociologia : Sociedade, Estado e Política na América Latina, da Universidade Federal da Integração Latino-americana, está localizado na denominada Unidade PTI, à Avenida Tancredo Neves, nº 6.731, no Bairro Itaipu, Foz do Iguaçu, PR. É curso pertencente ao Instituto Latino-americano de Economia, Sociedade e Política. O curso foi criado pela Portaria nº 11/2010, sendo publicada no dia 01/06/2010, oferecendo 50 vagas anuais, no período vespertino, com duração de 8 semestres e carga horária de 2730 horas. O processo de avaliação 201356845 é de Reconhecimento, não havendo processos avaliativos anteriores, excetuados os que vem sendo realizados pelo NDE . A Comissão Própria de Avaliação, implantada no ano de 2013, no presente ano inicia o seu trabalho de construção dos instrumentos de avaliação institucionais. Antes desta ação foram coletados e organizados os documentos que trataram de dimensões avaliadas pelo SINAES, compondo o Relatório do período 2010-2012, conforme o depoimento em reunião havida e os documentos cedidos pela Comissão.

A coordenação do curso é exercida pela Professora Victória Inés Darling, a partir do presente ano, pela Portaria PROGRAD-UNILA nº 22/2014, de 09 de maio de 2014, substituindo o professor André Kaysel Velasco Cruz . A coordenadora é docente da Instituição desde 2011, como professor visitante; a partir de 2013 como professor titular, em tempo integral, conforme consta do Termo de Posse embasado na Portaria Unila nº 623 de 05/09/2013, publicada no Diário Oficial da União em 09/09/2013..Possui mestrado e doutorado pela Universidad Nacional Autónoma de México. Atua na docência do ensino superior há 6 anos.

O Núcleo Docente Estruturante é regulamentado na UNILA pela Resolução nº 13/2013,do Conselho Superior Deliberativo Pro Tempore, que apresenta, além das atribuições previstas pelos marcos legais, outros artigos que tratam da titulação e regime de trabalho, da eleição dos membros, a composição com Presidente , vice-presidente e secretário com mandatos de 3 anos. A Universidade estabeleceu um Regimento para os NDEs no qual estão configuradas as formas de eleição e as competências das funções indicadas, dentre outros aspectos. O coordenador de Curso não pode, conforme as normativas internas, ser membro do NDE, mas deve ser consultado toda vez que necessário. O NDE do curso Bacharelado em Ciência Política e Sociologia é composto pelos professores: Bruno Bolognensi (presidente), Hernán Venegas Marcelo, José Renato Vieira Martins, Juan Aulló e Rodrigo Luis Medeiros Silva, conforme Portaria PROGRAD-UNILA 010/2013, DE 14 DE AGOSTO DE 2013. O ex-coordenador, professor André Kaysel Vellasco e Curz éincluído como membro do NDE por meio da Portaria PROGRAD-UNILA nº 029/2014, em 9 de maio de 2014.

O tempo médio de permanência do corpo docente, considerando não só os docentes inseridos no momento do protocolo de abertura do processo de Reconhecimento (outubro de 2013), mas igualmente os docentes incorporados no presente semestre letivo, é de 19,08 meses, compatível com o tempo de oferecimento do curso e a etapa de Reconhecimento e o fato de não ter ocorrido processo de ingresso dos alunos no ano de 2013. O docente com maior tempo de permanência tem 48 meses e há docentes com dois meses, incorporados em disciplinas oferecidas no segundo semestre de 2014. Há docentes do curso em avaliação vinculados a outros Institutos da Universidade , oferecendo disciplinas comuns, conforme o Projeto da Instituição, como é o caso dos docentes de Letras, e de outras disciplinas básicas e optativas, como é o caso dos professores de Antropologia, Economia e Relações Internacionais; alguns dentre estes docentes são membros do NDE.

SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO**Síntese da ação preliminar à avaliação:**

A comissão , formada pelos professores Celso Antonio Vaz e Juleusa Maria Theodoro Turra, foi designada para a avaliação de número 11503, referente ao processo 201356845, Reconhecimento do curso de Ciência Política e Sociologia: Sociedade , Estado e Política na América Latina, oferecido pela Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA). A partir da chegada do ofício de designação foi realizado o primeiro contato, em 17 de julho, com a coordenadora do curso, Professora Doutora Victória Ines Darling e com a professora Elaine Aparecida de Lima, Procuradora Educacional Institucional da UNILA. No mês de agosto foi enviada a proposta de agenda de atividades , a indicação dos documentos que deveriam estar à disposição da comissão, assim como os recursos e equipamentos necessários para execução dos trabalhos. Este contato possibilitou a definição do apoio prestado pela Instituição para que os avaliadores pudessem se deslocar do local de hospedagem ao local de oferta do curso. No período que antecedeu a visita, os membros da comissão mantiveram o contato, para decisão comum sobre agenda e requisitos e tomaram conhecimento da diligência e sua resposta, que abordou a questão da disciplina de Libras e o detalhamento das informações que sustentam a justificativa de oferta do curso.

Síntese da ação preliminar à avaliação:

No dia 11 de setembro, às 8h30, foi realizada a reunião com os gestores, com a presença de representantes da Reitoria, senhor Vice Reitor, Pró Reitores e dirigentes do Instituto a que está vinculado o curso de Ciência Política e Sociologia.

| DOCENTES | | | | |
|--------------------------------|------------------|------------------------|-----------------------------|---|
| Nome do Docente | Titulação | Regime Trabalho | Vínculo Empregatício | Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso |
| Ana Silvia Abreu da Fonseca | Doutorado | Integral | Estatutário | 12 Mês(es) |
| ANDRE KAYSEL VELASCO E CRUZ | Mestrado | Integral | Estatutário | 13 Mês(es) |
| Bruno Bolognesi | Doutorado | Integral | Estatutário | 15 Mês(es) |
| Diana Araujo Pereira | Doutorado | Integral | Estatutário | 6 Mês(es) |
| Fábio Borges | Doutorado | Integral | Estatutário | 12 Mês(es) |
| Flávio Alfredo Gaitan | Doutorado | Integral | Estatutário | 2 Mês(es) |
| Gilmar José de Toni | Doutorado | Integral | Estatutário | 12 Mês(es) |
| Hernan Venegas Marcelo | Doutorado | Integral | Estatutário | 18 Mês(es) |
| JORGELINA IVANA TALLEI | Mestrado | Integral | Estatutário | 12 Mês(es) |
| José Renato Vieira Martins | Doutorado | Integral | Estatutário | 48 Mês(es) |
| Juan Agulló Fernandez | Doutorado | Integral | Estatutário | 15 Mês(es) |
| Luciana de Mello Ribeiro | Doutorado | Integral | Estatutário | 3 Mês(es) |
| Rejane Escoto Bueno | Mestrado | Integral | Estatutário | 12 Mês(es) |
| Rodrigo Luiz Medeiros Da Silva | Doutorado | Integral | Estatutário | 15 Mês(es) |
| Senilde Alcântara Guanaes | Doutorado | Integral | Estatutário | 36 Mês(es) |
| Silvia Lima de Aquino | Doutorado | Integral | Estatutário | 3 Mês(es) |
| Tereza Maria Spyer Dulci | Doutorado | Integral | Estatutário | 36 Mês(es) |
| Tito Alencar Flores | Doutorado | Integral | Estatutário | 6 Mês(es) |
| Victoria Inês Darling | Doutorado | Integral | Estatutário | 9 Mês(es) |

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

| | |
|---|-----|
| 1.1. Contexto educacional | 5 |
| 1.2. Políticas institucionais no âmbito do curso | 5 |
| 1.3. Objetivos do curso | 5 |
| 1.4. Perfil profissional do egresso | 5 |
| 1.5. Estrutura curricular (Considerar como critério de análise também a pesquisa e a extensão, caso estejam contempladas no PPC) | 5 |
| 1.6. Conteúdos curriculares | 5 |
| 1.7. Metodologia | 5 |
| 1.8. Estágio curricular supervisionado NSA para cursos que não contemplam estágio no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de estágio supervisionado | NSA |
| Justificativa para conceito NSA: NSA. No PDI o estágio curricular é concebido como obrigatório e não obrigatório. No PPC ele foi considerado como não obrigatório, porém quando realizado será considerado atividade complementar. | |
| 1.9. Atividades complementares NSA para cursos que não contemplam atividades complementares no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de atividades complementares | 5 |
| 1.10. Trabalho de conclusão de curso (TCC) NSA para cursos que não contemplam TCC no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de TCC | 5 |
| 1.11. Apoio ao discente | 5 |

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

| | |
|--|-----|
| 1.12. Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso | 5 |
| 1.13. Atividades de tutoria NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059 de 10 de dezembro de 2004 | NSA |
| Justificativa para conceito NSA: O curso é totalmente presencial | |
| 1.14. Tecnologias de informação e comunicação – TICs - no processo ensino-aprendizagem | 5 |
| 1.15. Material didático institucional NSA para cursos presenciais que não contemplam material didático institucional no PPC, obrigatório para cursos a distância (Para fins de autorização, considerar o material didático disponibilizado para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) | NSA |
| Justificativa para conceito NSA: O curso é presencial e no PPC não está contemplado o uso de material didático institucional conforme concebido pelo MEC/INEP. | |
| 1.16. Mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes NSA para cursos presenciais que não contemplam mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes no PPC, obrigatório para cursos a distância | NSA |
| Justificativa para conceito NSA: O curso é presencial | |
| 1.17. Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem | 5 |
| 1.18. Número de vagas (Para os cursos de Medicina, considerar também como critério de análise: disponibilidade de serviços assistenciais, incluindo hospital, ambulatório e centro de saúde, com capacidade de absorção de um número de alunos equivalente à matrícula total prevista para o curso; a previsão de 5 ou mais leitos na (s) unidade (s) hospitalar (es) própria (s) ou conveniada (s) para cada vaga oferecida no vestibular do curso, resultando em um egresso treinado em urgência e emergência; atendimento primário e secundário capaz de diagnosticar e tratar as principais doenças e apto a referir casos que necessitem cuidados especializados) | 5 |
| 1.19. Integração com as redes públicas de ensino Obrigatório para as Licenciaturas, NSA para os demais que não contemplam integração com as redes públicas de ensino no PPC | NSA |
| Justificativa para conceito NSA: O curso é de bacharelado | |
| 1.20. Integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS no PPC | NSA |
| Justificativa para conceito NSA: O curso é de bacharelado em Ciência Política e Sociologia | |
| 1.21. Ensino na área de saúde Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos | NSA |
| Justificativa para conceito NSA: O curso é de Bacharelado em Ciência Política e Sociologia. | |
| 1.22. Atividades práticas de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos | NSA |
| Justificativa para conceito NSA: O curso é de Bacharelado em Ciência Política e Sociologia. | |

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

A organização didática-pedagógica prevista no PPC e aplicada ao curso está coerente com a do PDI. Muito embora o curso seja de bacharelado em Ciência Política e Sociologia, com temática sobre Sociedade, Estado e Política na América Latina, a sua organização difere das Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Ciências Sociais - Antropologia, Ciência Política, Sociologia porque seus conteúdos curriculares distinguem-se daquelas pela presença do ciclo comum de estudos, o qual é obrigatório para todos os cursos da IES. O curso ainda não tem diretriz curricular nacional e segundo a instituição, em razão de sua formação baseada nas disciplinas Ciência Política e Sociologia aplicadas à América Latina, o curso não se enquadra nas diretrizes nacionais supracitadas.

Os indicadores que compõem esta dimensão foram apresentados com clareza nos formulários, representando o conteúdo dos documentos. Nas reuniões havidas com docentes e discentes, pode-se constatar o compartilhamento do conhecimento sobre o Projeto Pedagógico diferenciado, seus objetivos, metodologias e oportunidades de desenvolvimento do alunado. Há, portanto, o atendimento em nível de excelência de cada indicador. Destaca-se o crescimento do oferecimento de disciplinas optativas decorrentes das decisões do colegiado e NDE e viabilizados pela expansão do corpo docente, ampliando a flexibilidade, e a particularidade das disciplinas do ciclo comum serem oferecidas por dois docentes, provenientes de diferentes áreas de formação, como marca da interdisciplinaridade.

Conceito da Dimensão 1

5.0

Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL - Fontes de consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.

| | |
|---|-----|
| 2.1. Atuação do Núcleo Docente Estruturante - NDE | 4 |
| 2.2. Atuação do (a) coordenador (a) | 5 |
| 2.3. Experiência do (a) coordenador (a) do curso em cursos a distância (Indicador específico para cursos a distância) | NSA |
| Justificativa para conceito NSA: O curso é presencial | |

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

| | |
|---|-----|
| 2.4. Experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica do (a) coordenador (a) | 3 |
| 2.5. Regime de trabalho do (a) coordenador (a) do curso NSA para cursos a distância, obrigatório para cursos presenciais | 5 |
| 2.6. Carga horária de coordenação de curso NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância | NSA |
| Justificativa para conceito NSA: O curso é presencial. | |
| 2.7. Titulação do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) | 5 |
| 2.8. Titulação do corpo docente do curso – percentual de doutores (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) | 5 |
| 2.9. Regime de trabalho do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 50% Conceito 2 – maior ou igual a 50% e menor que 60% Conceito 3 – maior ou igual a 60% e menor que 70% Conceito 4 – maior ou igual a 70% e menor que 80% Conceito 5 – maior ou igual a 80%) | 5 |
| 2.10. Experiência profissional do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para egressos de cursos de licenciatura (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos) | 4 |
| 2.11. Experiência no exercício da docência na educação básica (para fins de autorização, considerar os docentes previstos para os dois primeiros anos do curso) Obrigatório para cursos de licenciatura, NSA para os demais | NSA |
| Justificativa para conceito NSA: O curso é de graduação. | |
| 2.12. Experiência de magistério superior do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos) | 4 |
| 2.13. Relação entre o número de docentes e o número de estudantes NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância (relação entre o número de docentes e o número de estudantes equivalente 40h em dedicação à EAD) | NSA |
| Justificativa para conceito NSA: O curso é presencial. | |
| 2.14. Funcionamento do colegiado de curso ou equivalente | 5 |
| 2.15. Produção científica, cultural, artística ou tecnológica (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) | 5 |
| 2.16. Titulação e formação do corpo de tutores do curso (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 | NSA |
| Justificativa para conceito NSA: O curso é presencial. | |
| 2.17. Experiência do corpo de tutores em educação a distância (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 | NSA |
| Justificativa para conceito NSA: O curso é presencial. | |
| 2.18. Relação docentes e tutores - presenciais e a distância - por estudante NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 | NSA |
| Justificativa para conceito NSA: O curso é presencial | |
| 2.19. Responsabilidade docente pela supervisão da assistência médica Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos | NSA |
| Justificativa para conceito NSA: O curso é de bacharelado em Ciência Política e Sociologia. | |
| 2.20. Núcleo de apoio pedagógico e experiência docente Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos | NSA |

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Justificativa para conceito NSA:O curso é de bacharelado em Ciência Política e Sociologia.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

A época desta avaliação o curso contava com 23 professores, os quais foram admitidos na IES no período de 2010-2014. No relatório apresentado constavam 19 docentes. Quase 70% do corpo docente possui mais de cinco anos de experiência no ensino superior. Destes, 20 possuem título de doutor; 02 estão cursando o doutorado e um possui o título de mestre; todos eles são contratados pelo regime de dedicação exclusiva. em 2010 o curso foi iniciado e somente em agosto de 2013 o NDE foi instituído por meio de portaria, porém discussões e avaliações do curso foram realizadas pelos docentes. Destaca-se a presença de docentes estrangeiros em disciplinas básica e optativas como política institucional.

Conceito da Dimensão 2

4.5

Dimensão 3: INFRAESTRUTURA - Fontes de Consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.

- | | |
|--|-----|
| 3.1. Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral - TI (Para fins de autorização, considerar os gabinetes de trabalho para os docentes em tempo integral do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) | 4 |
| 3.2. Espaço de trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos | 4 |
| 3.3. Sala de professores (Para fins de autorização, considerar a sala de professores implantada para os docentes do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para IES que possui gabinetes de trabalho para 100% dos docentes do curso | 4 |
| 3.4. Salas de aula (Para fins de autorização, considerar as salas de aula implantadas para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) | 5 |
| 3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática (Para fins de autorização, considerar os laboratórios de informática implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) | 5 |
| 3.6. Bibliografia básica (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia básica disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Nos cursos que possuem acervo virtual (pelo menos 1 título virtual por unidade curricular), a proporção de alunos por exemplar físico passam a figurar da seguinte maneira para os conceitos 3, 4 e 5: Conceito 3 – 13 a 19 vagas anuais Conceito 4 – de 6 a 13 vagas anuais Conceito 5 – menos de 6 vagas anuais) | 3 |
| 3.7. Bibliografia complementar (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia complementar disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) | 5 |
| 3.8. Periódicos especializados (Para fins de autorização, considerar os periódicos relativos às áreas do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas. Para fins de autorização, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 3 títulos Conceito 2 – maior ou igual a 3 e menor que 6 Conceito 3 – maior ou igual a 6 e menor que 9 Conceito 4 – maior ou igual a 9 e menor que 12 Conceito 5 – maior ou igual a 12) | 5 |
| 3.9. Laboratórios didáticos especializados: quantidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca | 1 |
| 3.10. Laboratórios didáticos especializados: qualidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca | 1 |
| 3.11. Laboratórios didáticos especializados: serviços NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca | 1 |
| 3.12. Sistema de controle de produção e distribuição de material didático (logística) NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância | NSA |

Justificativa para conceito NSA:O curso em avaliação e Bacharelado Presencial.

- | | |
|---|-----|
| 3.13. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades básicas Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos | NSA |
|---|-----|

Justificativa para conceito NSA:O curso em avaliação é Bacharelado em Ciência Política e Sociologia.

- | | |
|--|-----|
| 3.14. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades de arbitragem, negociação e mediação Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos | NSA |
|--|-----|

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Justificativa para conceito NSA:O curso em avaliação é Bacharelado em Ciência Política e Sociologia.

3.15. Unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso em avaliação é Bacharelado em Ciência Política e Sociologia.

3.16. Sistema de referência e contrarreferência Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso em avaliação é Bacharelado em Ciência Política e Sociologia.

3.17. Biotérios Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam biotério no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso em avaliação é Bacharelado em Ciência Política e Sociologia.

3.18. Laboratórios de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de ensino no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso em avaliação é Bacharelado em Ciência Política e Sociologia.

3.19. Laboratórios de habilidades Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de habilidades no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso em avaliação é Bacharelado em Ciência Política e Sociologia.

3.20. Protocolos de experimentos Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam protocolos de experimentos no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso em avaliação é Bacharelado em Ciência Política e Sociologia.

3.21. Comitê de ética em pesquisa Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam comitê de ética em pesquisa no PPC NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso em avaliação é Bacharelado em Ciência Política e Sociologia.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

As condições de infraestrutura, espaço físico, para o funcionamento do Curso de Bacharelado Presencial Ciência Política e Sociologia apresentam-se com qualidade de modo a obter os conceitos muito bom ou excelente. O curso tem à disposição bloco de salas de aula e bloco administrativo, neste estão presentes os gabinetes dos docentes, espaço da coordenação e secretaria. Estes últimos, em razão de os blocos serem espaços transitórios, têm boas condições, embora já indiquem sua saturação. As salas de aula são excelentes. Há acessibilidade nos vários ambientes, incluindo de serviços e a biblioteca e há cobertura de rede 'wifi' plena, complementada com laboratório de informática.

O acervo da biblioteca é compartilhado com outras Instituições, porém com setores que as indicam de modo individualizado; embora seja uma biblioteca provisória, em razão da construção do campus da UNILA, o espaço físico, manutenção e organização são excelentes, assim como o corpo de funcionários que encontra-se, a partir deste ano, suficiente para o atendimento dos atuais alunos dos 16 cursos. A bibliografia básica do curso tem número de exemplares considerado satisfatório (conceito 3), havendo compras realizadas, particularmente para os volumes em língua espanhola, que deverão ser cadastrados no acervo. Os exemplares para a bibliografia complementar são em número adequado ao conceito 5, assim como os periódicos, organizados por área temática, além do acesso ao Portal CAPES. A biblioteca tem sistema integrado ao sistema geral acadêmico (SIGAA), facilitando o acesso dos alunos e docentes e o acompanhamento da dinâmica dos cursos pelo setor de Bibliotecas.

Em relação aos Laboratórios didáticos, embora não sejam indicados como obrigatórios no Projeto Pedagógico, foram referenciados nos indicadores, porém, sem que a sua instalação estivesse concluída ou os equipamentos já estivessem disponíveis; esta condição indica o conceito 1, que é extensivo ao indicador que trata dos serviços do laboratório, uma vez que não estão implantados.

Conceito da Dimensão 3

3.5

REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS

4.1. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso NSA para cursos que não têm Diretrizes Curriculares Nacionais NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso de Bacharelado em Ciência e Política e Sociologia: Sociedade, Estado e Política na América Latina, possui abordagem própria, assim como o seu escopo, de modo que não é considerado contemplado pelas Diretrizes Curriculares existentes.

Critério de análise:

O PPC está coerente com as Diretrizes Curriculares Nacionais?

4.2. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena (Lei nº 11.645 de 10/03/2008; Resolução CNE/CP Nº 01 de 17 de junho de 2004) Sim

Critério de análise:

A temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena está inclusa nas disciplinas e atividades curriculares do curso?

A temática da História e Cultura Afro e Indígena está presente em disciplinas básicas e complementares, de modo condizente aos objetivos do curso e à Lei 11.645/2008 e Resolução 01/2004 do CNE/CP.

4.3. Titulação do corpo docente (Art. 66 da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996) Sim

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Critério de análise:

Todo o corpo docente tem formação em pós-graduação?

Todos os 23 professores que ministram aula no curso têm formação em pós-graduação stricto sensu, sendo 78,82% com doutoramento.

4.4. Núcleo Docente Estruturante (NDE) (Resolução CONAES Nº 1, de 17/06/2010) Sim

Critério de análise:

O NDE atende à normativa pertinente?

A constituição do NDE, seu regulamento e funcionamento estão de acordo com a Resolução CONAES, havendo regimento próprio da Universidade.

4.5. Denominação dos Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria Normativa Nº 12/2006) NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso em avaliação é Bacharelado.

Critério de análise:

A denominação do curso está adequada ao Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

4.6. Carga horária mínima, em horas – para Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria Nº10, 28/07/2006; Portaria Nº 1024, 11/05/2006; Resolução CNE/CP Nº3,18/12/2002) NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso em avaliação é Bacharelado.

Critério de análise:

Desconsiderando a carga horária do estágio profissional supervisionado e do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, caso estes estejam previstos, o curso possui carga horária igual ou superior ao estabelecido no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

4.7. **Carga horária mínima, em horas – para Bacharelados e Licenciaturas** Resolução CNE/CES Nº 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES Nº 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas). Resolução CNE/CP Nº 1 /2006 (Pedagogia) Sim

Critério de análise:

O curso atende à carga horária mínima em horas estabelecidas nas resoluções?

4.8. **Tempo de integralização** Resolução CNE/CES Nº 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES Nº 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas) Sim

Critério de análise:

O curso atende ao Tempo de Integralização proposto nas Resoluções?

4.9. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. Nº 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008) Sim

Critério de análise:

A IES apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida?

As edificações, Blocos das salas de aula, da administração e de serviços são todas térreas, com corredores largos, acesso pavimentado, em nível, para os estacionamentos e o prédio da biblioteca. Há sanitários adaptados em todos os blocos. O portal tem recursos para acesso de pessoas com deficiência visual. A biblioteca, junto ao setor de acessibilidade, possui condições de atender com equipamentos e recursos para as pessoas com deficiência.

4.10. Disciplina de Libras (Dec. Nº 5.626/2005) Sim

Critério de análise:

O PPC contempla a disciplina de Libras na estrutura curricular do curso?

A disciplina de Libras está contemplada, como optativa valendo 3 créditos, na estrutura curricular do curso.

4.11. Prevalência de Avaliação Presencial para EAD (Dec. Nº 5622/2005 art. 4 inciso II, § 2) NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso em avaliação é Bacharelado Presencial.

Critério de análise:

Os resultados dos exames presenciais prevalecem sobre os demais resultados obtidos em quaisquer outras formas de avaliação a distância?

4.12. Informações Acadêmicas (Portaria Normativa Nº 40 de 12/12/2007, alterada pela Portaria Normativa MEC Nº 23 de 01/12/2010, publicada em 29/12/2010) Sim

Critério de análise:

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

As informações acadêmicas exigidas estão disponibilizadas na forma impressa e virtual?

As informações exigidas estão disponíveis no portal da UNILA e reproduzidas, de modo impresso, em murais.

4.13. Políticas de educação ambiental (Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto Nº 4.281 de 25 de junho de 2002) Sim

Critério de análise:

Há integração da educação ambiental às disciplinas do curso de modo transversal, contínuo e permanente?

A Educação Ambiental está presente como conteúdo de disciplina básica em toda a Instituição (Fundamentos da América Latina III), em obrigatória (Epistemologia e Método nas Ciências Sociais) e optativa (Movimentos Sociais e Cenários Políticos), além de compor o conjunto de temáticas de pesquisa e extensão.

DISPOSIÇÕES LEGAIS

O curso de Bacharelado Presencial Ciência Política e Sociologia : Sociedade, Estado e Política na América Latina cumpre os diferentes indicadores presentes neste formulário, excetuados os indicadores 4.5, 4.6 e 4.7 que dizem respeito a cursos de outra modalidade e/ou tipo de oferta.

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :**CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES**

A comissão da avaliação de número 11503, formada pelos professores Celso Antonio Vaz e Juleusa Maria Theodoro Turra, referente ao protocolo 201356845, para Reconhecimento do Bacharelado em Ciência Política e Sociologia: Sociedade, Estado e Política na América Latina, da Universidade Federal da Integração Latino-americana, realizou a visita in loco entre os dias 11 e 12 de setembro de 2014 e , realizando as considerações sobre cada uma das três dimensões, de forma sistêmica e global, e sobre o cumprimento dos requisitos legais, atribuiu, como consequência, os seguintes conceitos por dimensão.

DIMENSÃO 1 - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA - CONCEITO 5.

De uma forma sistêmica e global o curso atende de forma excelente os indicadores desta dimensão, pela clareza e coerência da proposição e do desenvolvimento do Projeto Pedagógico e, com destaque, pelo apoio aos discentes.

DIMENSÃO 2 - CORPO DOCENTE - conceito 4,5.

De uma forma sistêmica e global, o curso atende muito bem os indicadores desta dimensão , pela titulação e regime dos integrantes do corpo docente, produção científica registrada e documentada para cada um dos professores.

DIMENSÃO 3 - INFRAESTRUTURA - conceito 3,5

De uma forma sistêmica e global, o curso atende de forma satisfatória os indicadores desta dimensão; os ambientes de sala de aula são muito bons e a adequação dos espaços de trabalho, nos edifícios provisórios, encontra-se entre satisfatória e boa. Há laboratórios não instalados e a biblioteca está em processo para atendimento , nas quantidades devidas, dos títulos que compõem a bibliografia do curso. A acessibilidade é garantida em edificações térreas, havendo sanitários para pessoas com deficiência. Há cobertura de rede 'wifi' em todas as áreas, além de vários ambientes para estudo e trabalhos em grupos, além de serviços de alimentação, atendimento médico, bancos, correio e outros.

Em razão do exposto e dos registros feitos em cada dimensão, pelos referências de qualidade expostos na legislação e nas diretrizes da CONAES e, pelo instrumento de avaliação, o curso de Bacharelado em Ciência Política e Sociologia : Sociedade, Estado e Política na América Latina apresenta um perfil muito bom de qualidade, com conceito final 4.

CONCEITO FINAL

| |
|---|
| 4 |
|---|