

UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA

PROJETO DE GESTÃO (2019-2022)

**ANGELA MARIA DE SOUZA
MARCELO N. KAPP**

**FOZ DO IGUAÇU - PR
JULHO/2018**

APRESENTAÇÃO	2
PRINCÍPIOS	3
Conhecimento compartilhado	4
Excelência na formação - Indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão	4
Multilinguismo	4
Transparência	5
Eficiência	5
Moralidade	6
Gestão Democrática	6
Respeito à diversidade	6
EIXOS TEMÁTICOS	7
Gestão Acadêmica	7
Graduação	8
Pesquisa e Pós-Graduação	9
Extensão	9
Assistência Estudantil	10
Ensino à Distância	10
Gestão de Pessoas	11
Gestão Administrativa e Financeira	11
Infraestrutura	12
Relações Institucionais e a Sociedade	13
Relações Internacionais	13
Gestão Cultural	14
Em diálogo	15

APRESENTAÇÃO

O presente documento constitui uma síntese das diretrizes do PROJETO DE GESTÃO UNIVERSITÁRIA dos candidatos Angela de Souza e Marcelo Nepomoceno Kapp para os cargos de Reitora e Vice-Reitor, respectivamente, da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (Unila), as quais pretendemos implantar durante o exercício 2019-2022.

A Unila foi criada pela Lei no 12.189 em 12 de janeiro de 2010, que conforme seu Estatuto informa, como uma universidade federal pública brasileira, com vocação latino-americana, compromisso com a sociedade democrática, multicultural e cidadã e fundamentando sua atuação no pluralismo de ideias, no respeito pela diferença e na solidariedade, visando a formação de acadêmicos, pesquisadores e profissionais para o desenvolvimento e a integração regional.

Hoje a Unila oferece 29 cursos de graduação e 8 cursos de pós-graduação em nível de mestrado. Quanto aos recursos humanos, possui em torno de 350 professores, 500 técnico-administrativos, 5 mil estudantes de graduação e de pós-graduação.

Para atender a esse compromisso, o Projeto Unila, conforme o livro “Unila em construção”, destinará metade de suas vagas dos cursos de graduação para alunos brasileiros e a outra metade para alunos oriundos de outros países da América Latina.

Para realizar sua missão, a UNILA buscará parcerias contemplando intercâmbio acadêmico-científico, tecnológico e cultural com instituições universitárias do mundo todo, mas principalmente da América-Latina, centros de pesquisa, públicos e privados, órgãos governamentais e organizações nacionais e internacionais, desde que preservada a autonomia universitária.

O objetivo desta gestão é dar continuidade e criar novas ações que possibilitem tornar a UNILA uma Universidade de excelência em ensino, pesquisa e extensão, fundada nos princípios de transparência, autonomia universitária e em uma política de inclusão e permanência através da efetivação de uma política de gênero, ações afirmativas com caráter étnico-racial, no compromisso com a escola pública e no diálogo com as questões e debates a respeito do desenvolvimento da região da fronteira nacional, enquanto seu espaço local e

América-Latina (Nuestra América) enquanto espaço regional no diálogo com os demais países e regiões.

As diretrizes aqui apresentadas são fruto do trabalho intensivo de indivíduos que dispuseram do seu valioso tempo para discutir e planejar o futuro desta Universidade, considerando suas experiências, vivências e competências, sobretudo com uma visão de futuro para a UNILA que todos queremos para toda a sociedade.

Pretendemos que as estratégias de ação aqui apresentadas sejam norteadoras de uma gestão para as novas necessidades de uma Instituição com vocação tão diferenciada e que precisa avançar. Que seja sempre um programa dinâmico, claro e transparente para que possa alcançar o entendimento de todos e assim propiciar a participação da sociedade no seu aprimoramento e crescimento, determinado a atender os anseios de todos os servidores e discentes. Constitui-se também num programa inovador, que busca interagir não só com os diversos segmentos da comunidade universitária, mas também com a sociedade civil, de forma democrática, e sobretudo, factível, assumindo seu importante papel de educar e formar profissionais competentes em todas as áreas do conhecimento.

PRINCÍPIOS

Princípios são um conjunto de padrões de conduta a serem seguidos por uma pessoa ou instituição. Considerando valores éticos e morais, os princípios apresentados a seguir nortearão todas as ações relacionadas à política, administração, gestão acadêmica e científica.

Portanto, a composição deste Projeto de Gestão está baseado nos seguintes princípios norteadores da Unila entre outros:

Integração solidária

Integração é o ato de integrar, de tornar inteiro, ou seja, uno. Este princípio é o mais importante a ser seguido na Unila, é o que define a sua vocação institucional.

A integração é visionada tanto no âmbito acadêmico uma vez que se contempla o ingresso de discentes e servidores de diversas nacionalidades da América Latina e Caribe além da integração do corpo de gestão no compartilhamento do conhecimento e no trabalho com visão sistêmica para conhecer como os processos se integram e como as unidades afetam umas às outras.

Conhecimento compartilhado

Articulação do debate entre a pesquisa, pós-graduação, ensino e extensão buscando melhorar sua interação tanto interna quanto externa à universidade numa perspectiva interdisciplinar.

Intensificação do debate e integração com os Movimentos Sócio-Culturais e demais práticas e saberes populares a partir de seus conhecimentos, especialmente os localizados na região da fronteira.

Maior divulgação das ações através de criação de repositórios com alcance internacional

Excelência na formação - Indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão

Construção da excelência universitária com base no fortalecimento da articulação ensino/pesquisa/extensão (Projetos/Programas de pesquisa e extensão; Creditação da extensão na graduação; Ensino com caráter de pesquisa e extensão; Novos cursos de pós-graduação).

Multilinguismo

A Unila se destaca por sua pluralidade cultural e conseqüentemente pela utilização simultânea de várias línguas. Dentre as principais destacamos português, espanhol e francês, porém também contamos com línguas indígenas como o guarani e o quechua, entre outras.

O multilinguismo tem se tornado cada vez mais uma realidade. Na Unila esse fenômeno é especialmente importante uma vez que ela reúne uma pluralidade de culturas em todas as suas áreas de atuação.

Preocupa-se em desenvolver um projeto onde essa relação seja contemplada e desenvolvida de forma a integrar as pessoas oriundas de diversas regiões da América Latina na busca da construção do conhecimento.

Transparência

O princípio da transparência, um dos mais importantes princípios presentes na administração pública, abrangerá todas as ações desta gestão, tanto acadêmicas quanto técnicas e financeiras.

Com a promulgação da lei da transparência esse princípio se tornou a regra e não mais a exceção. Isso está relacionado a execução de projetos acadêmicos, técnico-administrativos, científicos e culturais de forma transparente, ou seja, democrática e de conhecimento de toda a comunidade acadêmica e civil. Desta forma, garantindo o direito dos cidadãos às informações para assim facilitar sua inclusão e participação na universidade.

Neste sentido, a implementação e fortalecimento de um sistema integrado de gestão, como o SIG, que vem sendo implantado e adaptado às necessidades por muitas vezes peculiares da Unila em todos os espaços acadêmico e administrativos, provê uma administração mais ágil e transparente permitindo a intervenção da comunidade interna e externa. A continuidade deste trabalho é um compromisso dessa gestão, uma vez que tudo se moderniza e deve estar submetido ao processo de melhoria contínua.

Eficiência

O papel da Administração Pública é atender ao interesse público, ou seja, o da coletividade. O princípio da eficiência nos traz a responsabilidade em realizar a gestão

sempre de maneira planejada, com produtividade e competência buscando a melhor relação entre custo e benefício em prol da sociedade.

Também está relacionado com o conhecimento dos problemas reais da Unila e a tomada de decisões visando o crescimento e a melhoria da instituição nos seus mais diversos setores. Desde o planejamento da execução de alguma ação até a sua efetivação pelo demandante.

Moralidade

Em muitos momentos se tem muita preocupação, na Administração Pública, em atender ao princípio da legalidade e não tanto ao da moralidade, sendo que não há uma hierarquia entre eles.

Os princípios e valores éticos e morais que acreditamos e que nortearam nossas vidas e carreiras dentro desta Universidade serão nossa linha-mestra. Estamos certos que o papel da gestão central da Unila será apenas a de instrumentalizar as mudanças que todos iremos protagonizar.

Gestão Democrática

A gestão democrática parte da união entre transparência e participação. Para isto, buscar-se-á ouvir, de maneira responsável, toda a instituição de forma democrática, sempre respeitando seus valores além da descentralização dos recursos para que as macro áreas possam ter mais liberdade e responsabilidade nas suas ações, uma vez que são as áreas técnicas qualificadas.

Respeito à diversidade

O respeito à diversidade é uma forma de inclusão e conseqüentemente de integração. Somos todos diferentes e precisamos respeitar essas diferenças que são na verdade nossa grande riqueza na busca do construir e do evoluir em prol de uma sociedade melhor.

Nosso compromisso será com a elaboração e implantação de ações que possibilitem a manutenção e aperfeiçoamento de Políticas de Permanência, Ações Afirmativas, de Equidade de Gênero, Étnico-Racial, Diversidade Sexual, Acessibilidade, Inclusão Digital.

EIXOS TEMÁTICOS

As ações apresentadas neste documento abrangem tanto soluções para os reais problemas da Instituição, como também apontamentos sobre o futuro que busca-se para a UNILA. As ações previstas neste documento não apenas discorrem um rol de atividades pré-definidas, mas sim um início, uma base para nos prepararmos para os demais desafios que virão em conformidade com a comunidade que faz parte desta universidade.

Esses eixos estão baseados nos seguintes tópicos:

- Gestão Acadêmica
- Gestão de Pessoas e construção de Clima Organizacional
- Gestão Administração e Financeira
- Relações Institucionais e a Sociedade
- Relações Internacionais
- Gestão Cultural

Gestão Acadêmica

- As ações que tratam de questões referentes as bases educacionais da Universidade, o ENSINO de graduação e pós-graduação, a PESQUISA e a EXTENSÃO, assim como outros assuntos relacionados à comunidade acadêmica.
- Construção da excelência universitária com base no fortalecimento da articulação do ensino, pesquisa e extensão.

- Fortalecimento do caráter latino-americanista (Nuestra América) interdisciplinar e multilíngue.

Graduação

- Buscar a ampliação dos cursos de graduação da universidade, observando, as diretrizes nacionais de educação, a formação dos recursos humanos existentes, a interação com a América Latina e região da tríplice fronteira, buscando sempre, novas vagas junto ao MEC.
- Fortalecer e valorizar o CCE (Ciclo Comum de Estudos) por meio de políticas internas permanentes e transversais, permitindo o amplo debate e participação docente.
- Promover o multilinguismo, a interdisciplinaridade e a integração da América Latina como eixos fundamentais do CCE e da universidade de maneira geral.
- Favorecer a formação continuada de professores e técnicos com vistas à consecução e à consolidação dos eixos estruturadores do CCE. Estimular a participação de todos/as docentes de todas as áreas em prol do fortalecimento do CCE. Priorizar ações voltadas para o CCE em articulação com o desenvolvimento da tríade ensino (graduação e pós-graduação), pesquisa e extensão.
- Implantar um sistema de avaliação dos cursos de graduação de modo a evidenciar as suas necessidades para melhorar seus indicadores junto ao MEC.
- Melhorar o auxílio administrativo para execução dos procedimentos administrativos nos cursos de graduação e pós-graduação ampliando o diálogo entre a Prograd e os Institutos, centros interdisciplinares e coordenação de cursos.
- Adequar e padronizar os horários de funcionamento dos cursos de graduação aproximando os turnos dos horários comerciais, possibilitando assim, melhor uso da salas de aula e maior comodidade ao estudante.
- Estudar a modificação ou condensação de turnos para os cursos de graduação existentes a fim de reduzir a evasão.

- Implementar políticas que possibilitem a contratação de docentes dos países latino-americanos com pesquisas e experiência no continente.

Pesquisa e Pós-Graduação

- Ampliar e incentivar a abertura de novos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu e Lato Sensu.
- Fomentar o desenvolvimento da pesquisa interdisciplinar e inovação tecnológica para atender demandas da Região da Tríplice Fronteira, América Latina e Caribe.
- Apoiar a criação de programas de Doutorado, os quais ainda são inexistentes na instituição.
- Incentivar os pesquisadores a preparar seus resultados de pesquisas de forma que possa ser utilizados em planos de ensino.
- Buscar junto às Agências de Fomento, nacionais e internacionais, captação de recursos para investir em pesquisa.
- Estimular políticas de pesquisa avançadas que envolvam inovações tecnológicas e assuntos de interesse da sociedade.
- Incentivar a adesão de professores da Instituição aos programas de pós-graduação e grupos de pesquisa existentes na instituição, bem como, sua propagação.

Extensão

- A partir da extensão atuar de forma articulada na pesquisa e no ensino, permitindo uma atuação acadêmica integrada e forte qualitativamente na relação entre Comunidades Acadêmica e Externa.
- Buscar atender as necessidades regionais que demandam atenção em todas as áreas do conhecimento buscando desenvolvimento sustentável e transformação social, principalmente da região da tríplice fronteira com base em políticas de inclusão e diversidade.

- Implementar a política de creditação da extensão.
- Intensificar as ações relacionadas às questões linguísticas de forma articulada com o ensino e a pesquisa no fortalecimento do Programa Linguístico que contemple discentes, técnicos, docentes, gestão e comunidade externa.

Assistência Estudantil

A assistência estudantil tem por finalidade democratizar as condições de permanência dos estudantes na universidade. Essa gestão buscará:

- Aperfeiçoar os programas de acolhimento aos novos estudantes e permanência, focando não apenas na vulnerabilidade socioeconômica mas também incluindo a expansão das ações de reforço acadêmico, apoio psicopedagógico, apoio integrado à saúde para todo o corpo discente da universidade, contemplando não só a graduação mas também a pós-graduação.
- Criar um mecanismo de mapeamento da evasão e da retenção principalmente por nacionalidade e atuar para que estes números reduzam.
- Mapear todas as necessidades especiais presentes no corpo discente da Unila para que se possa criar ações mais efetivas.

Ensino à Distância

- O Ensino à Distância vem para prover o alcance à educação por pessoas que por algum motivo não dispõe de um período regular para que pudesse frequentar uma sala de aula ou que se encontra em locais de difícil acesso.
- Visando atender à esse público e aumentar o alcance da Universidade na sociedade será oferecido inicialmente cursos de extensão, capacitação e qualificação através de ambientes virtuais, para que assim que essa modalidade estiver mais consolidada possa partir para implantação de módulos de graduação e pós-graduação lato sensu semi presenciais.

Gestão de Pessoas

O corpo de servidores da universidade são de suma importância, pois constitui-se como o principal ativo que ela possui. Essa gestão pretende:

- Elaborar uma política de gestão de pessoas (Docentes e Técnicos Administrativos) visando aprimorar o clima organizacional, ou seja, mapeamento da percepção dos colaboradores sobre a instituição e o seu ambiente de trabalho visando reduzir os transtornos relacionados à saúde mental que por muitas vezes são motivos de afastamento.
- Para o aperfeiçoamento e crescimento sustentável da UNILA, o investimento em recursos humanos é essencial. Para isso, algumas ações para a capacitação e qualificação dos servidores são necessárias, assim como sua inclusão na gestão nos diferentes setores da instituição, focando em áreas que estão com deficiências ou problemas em seus quadros técnicos e acadêmicos.
- Realizar um mapeamento das capacitações já realizadas pelos servidores e focar em gestão por competência visando melhorar a organização do trabalho e consequentemente o desempenho dos servidores.
- Ampliar políticas de regime de trabalho ininterrupto buscando melhorar a eficiência e minimizar uma possível falta de recursos humanos.
- Fortalecer e ampliar a participação dos servidores em cursos de capacitação em áreas específicas.
- Realizar um estudo amplo sobre a reorganização administrativa visando obter uma maior profissionalização das funções dos servidores técnicos-administrativos e docentes.

Gestão Administrativa e Financeira

Um dos maiores desafios que a universidade enfrentará será o provável ajuste orçamentário por parte do Governo Federal. Neste sentido essa gestão pretende:

- Organizar o orçamento da Unila de modo a alocar os recursos financeiros da maneira mais eficiente possível, permitindo remanejamentos para construção de edificações próprias no terreno da Avenida Tancredo Neves.
- Promover a elaboração participativa do planejamento estratégico junto a comunidade acadêmica, bem como, sua efetiva descentralização e transparência na execução do orçamento.
- Propor e implementar a reestruturação da gestão administrativa e acadêmica, visando direcionar os recursos humanos e financeiros para dinamizar o procedimentos de gestão.
- Criar mecanismos necessários para viabilizar a ampla captação de recursos externos por meio de convênios, parcerias, entre outros, visando atender e proporcionar sustentabilidade às demandas de pesquisa, pós-graduação, ensino, extensão e assistência estudantil em um provável cenário futuro de redução de recursos.
- Promover a cultura de planejamento de médio e longo prazo com a intenção de reduzir os gargalos proporcionados pelo alongado prazo na execução de projetos de infraestrutura.
- Prever e criar mecanismos a fim de suavizar possíveis ajustes nos gastos orçamentários do custeio da unila com base na distribuição orçamentária realizada pela Matriz OCC (Matriz de Orçamento Custeio e Capital).
- Unir o planejamento administrativo e acadêmico.
- Priorizar as ações de sustentabilidade no âmbito da universidade implantando o Plano de Logística Sustentável, como também, a implantação do processo eletrônico em toda a universidade visionando redução de custos e de tempo nos trâmites administrativos tornando-os mais ágeis.
- Implementação e fortalecimento do SIG em todos os espaços administrativos e acadêmicos da Universidade.

Infraestrutura

Sobre as ações relacionadas à infraestrutura, pretende-se:

- Planejar e executar construção de espaços administrativos, salas de aula e laboratórios próprios, tendo como base reduzir a dependência dos prédios alugados da Unila, conseqüentemente, liberando recursos para realizar outras atividades primordiais ligadas à Pesquisa, Ensino e Extensão.
- Ampliar a acessibilidade, sustentabilidade, e desenvolvimento de políticas de manutenção prediais e planejamento de obras atendendo principalmente as atividades que possuem suas especificidades de infraestrutura e aos portadores de necessidades especiais.
- Implementar projeto de acessibilidade física nas unidades da UNILA.
- Elaborar um programa de gerenciamento dos custos e fiscalização eficientes da execução de obras.
- Acompanhar e executar plano de redução de custos para os serviços de manutenção de infraestrutura.
- Aperfeiçoar os indicadores a fim de otimizar os gastos em transportes e manutenção de veículos.

Relações Institucionais e a Sociedade

Tendo em vista as relações institucionais e a sociedade, buscar-se-á:

- Fortalecer o diálogo e ações conjuntas com as instituições de Ensino da região, tanto em Foz do Iguaçu e países da fronteira.
- Fortalecer as parcerias visando captar recursos para continuar desempenhando as atividades administrativas e de fomento a pesquisa, que por força das demandas sociais, tornam-se a cada dia mais variadas e complexas e os recursos cada dia mais escassos.

Relações Internacionais

- Buscar junto a PROINT apoio às Coordenações dos Cursos na implementação da dupla titulação e o reconhecimento das atribuições profissionais junto aos Órgãos competentes no Brasil e nos demais países da América Latina e Caribe dos cursos de graduação da Unila.
- Empenhar esforços para captar recursos dos países parceiros para oferecer bolsas ao socioeconomicamente vulneráveis e também bolsas que permitam a permanência do discente que participe de programas de mobilidade.
- Realizar um Plano de Trabalho para todo programa de mobilidade visando que as disciplinas ofertadas na parceira sejam compatíveis com a grade do discente para que assim seja mais proveitosa essa mobilidade e o aluno não fique retido no retorno para o seu curso por causa do período despendido no intercâmbio.

Gestão Cultural

- Elaborar uma Política Artístico-Cultural em parceria com a Comunidade Externa, especialmente com os Colégios/Escolas da região Trinacional.
- Criar um espaço multiuso para apresentações e intervenções artístico-culturais (música, teatro, cinema, artes plásticas) em parceria com outros espaços públicos da cidade e que possibilite a implementação de grupos artísticos da UNILA, bem como espaços adequados para ensaios e apresentações.
- Possibilitar a integração das ações de cursos de graduação, projetos de extensão e pesquisa com o objetivo de criar uma agenda articulada com as demais ações da Comunidade Externa. Participação e criação de editais específicos que possibilitem recursos para o adequado atendimento destas ações.

Gestão de Ações Afirmativas e Políticas Inclusivas

- A criação de um Programa de Avaliação e Monitoramento das Políticas de Ações Afirmativas na UNILA.

- Criar a Secretaria de Equidade de gênero e Étnico-raciais para a implementação da Política de Equidade de Gênero de forma articulada com as políticas étnico-raciais.
- Fortalecimento das grupos e núcleos de pesquisa e de programas de extensão que abordem o tema da promoção da igualdade racial e de gênero, valorização de diversidade étnica-racial e linguística na Universidade, enfrentamento a xenofobia e garantia dos direitos humanos.
- Fortalecimento de interseccionalidade de raça/etnia, sexo/gênero, classe nas políticas de ensino, pesquisa, extensão e na permanência estudantil na graduação e na pós-graduação.
- Estimular a formação dos(as) servidores da Unila para atuação nestas ações.

Em diálogo

As questões aqui apontadas neste Projeto são diretrizes que guiarão nossas ações e propostas que aqui colocamos com base na experiência profissional e de gestão do grupo que atuou neste documento e também nas demandas e questões que são prioritárias na atuação na UNILA.

A Universidade que queremos é transpassada por sonhos mas que precisam estar fundamentados em ações possíveis de serem realizadas. Neste sentido estas duas perspectivas dialogam neste documento.

A UNILA possui um projeto próprio e com base nele estamos trabalhando para que o mesmo se fortaleça e amplie sua atuação de forma qualitativa como referência no ensino de excelência com perspectiva internacional, interdisciplinar, multilingue e inclusiva.

Partimos desta proposição para estabelecermos e estimularmos o debate com a Comunidade Acadêmica e Comunidade Externa no sentido de fortalecermos nossas ações de uma gestão participativa, democrática e de fortalecimento de nossa Universidade.

