

RELATÓRIO INTEGRADO DE GESTÃO 2021



RELATÓRIO INTEGRADO DE GESTÃO 2021

PRESTAÇÃO DE CONTAS ORDINÁRIA ANUAL RELATÓRIO INTEGRADO DE GESTÃO - EXERCÍCIO DE 2021

Relatório Integrado de Gestão referente ao exercício de 2021, apresentado à sociedade e aos órgãos de controle interno e externo como prestação de contas ordinária anual a que esta Unidade está obrigada nos termos do art. 70 da Constituição Federativa do Brasil. Documento elaborado de acordo com as disposições da Instrução Normativa TCU nº 84, de 22 de abril de 2020, e pela Decisão Normativa TCU nº 187, de 09 de setembro de 2020.

SUMÁRIO

LISTA DE SIGLAS	6
LISTA DE QUADROS	8
LISTA DE GRÁFICOS	9
LISTA DE FIGURAS	10
1. INTRODUÇÃO	11
2. MENSAGEM DO REITOR	12
Infraestrutura física	13
Laboratórios	14
Acesso e permanência estudantil: inclusão e sucesso	14
Gestão de Pessoas.....	15
Ensino	16
Inovação, Pós-graduação e Pesquisa.....	17
Extensão e cultura.....	17
Internacionalização e parcerias nacionais.....	17
Imagem institucional.....	18
Custos e contratos	18
Planejamento e governança.....	19
3. EQUIPE DE GESTORES DA UNILA	20
4. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO	22
4.1 A UNILA: missão, visão e princípios.....	23
4.2 Estrutura organizacional.....	23
4.2.1 Colegiados superiores	23
4.2.2 Administração Superior.....	23
4.2.2.1 Procuradoria Federal junto à UNILA.....	23
4.2.2.2 Auditoria Interna	24
4.2.2.3 Corregedoria Seccional	24
4.2.2.4 Ouvidoria.....	24
4.3 Estrutura de Governança	26
4.4 Canais de acesso ao cidadão	26
4.4.1 Plataforma Fala.BR	26
4.4.2 Carta de Acesso ao Cidadão	26
4.4.3 Portal de Dados Abertos	26
4.4.4 Portal do Governo e Portal Institucional	26
4.4.5 Mídias sociais	27
4.4.6 Aplicativo.....	27
4.4.7 Atendimento presencial e Sistema Integrado de Gestão	27
4.4.8 Sistema Integrado de Gestão	27
4.5 Modelo de negócios.....	28
4.6 Cadeia de valor.....	28
4.7 Políticas e programas de governo	29
4.8 Ambiente externo	29
4.9 Determinação da materialidade das informações.....	29
5. RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS	30
5.1 Gestão de riscos e Controles internos.....	31
5.2 Mapeamento de processos e gestão de riscos.....	32
6. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO	34
6.1 Estratégia.....	35
6.2 Estrutura de governança e geração de valor	35
6.3 Resultados gerais do desempenho da gestão	37
6.3.1 Ações vinculadas ao Plano de Gestão	39
6.3.2 Ações vinculadas ao Plano de Desenvolvimento institucional	39
6.4 Resultados detalhados do desempenho da gestão e de órgãos de controle	40
6.4.1 Resultados detalhados de órgãos de controle internos	40
6.4.2 Resultados detalhados da gestão	42
7. ALOCAÇÃO DE RECURSOS E ÁREAS ESPECIAIS DA GESTÃO	90
7.1 Gestão de pessoas.....	91
7.1.1 Trabalho remoto.....	91
7.1.2 Controle de frequência	91
7.1.3 Dimensionamento de servidores	91
7.1.5 Perfil dos servidores	92
7.1.4 Quadro de pessoal	92
7.1.6 Seleções e contratações de pessoal	94
7.1.7 Despesas com pessoal.....	94
7.1.8 Qualificação e capacitação	95
7.1.9 Saúde, segurança e qualidade de vida	96
7.2 Gestão orçamentária e financeira	98
7.2.1 Aspectos gerais.....	98
7.2.2 Dados globais de repasses e aplicações	98
7.2.3 Gestão de custos	101
7.3 Convênios	101
7.4 Gestão e execução de contratos	102
8. GESTÃO PATRIMONIAL E INFRAESTRUTURA	106
8.1 Patrimônio e infraestrutura: gerenciamento e dados	107
9. INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS	120
10. RECOMENDAÇÕES/DETERMINAÇÕES EMITIDAS PELA CONTROLADORIA-GERAL DA UNIÃO E TRIBUNAL DE CONTAS DA UNIÃO	122
LINKS	124
1. Estatuto:	125
2. Regimento Geral:	125
3. Resolução do Conselho Deliberativo pro tempore N° 009/2013:	125
4. Plano de Desenvolvimento Institucional:.....	125
5. Planos de Gestão:	125
6. Plano de Integridade:	125

LISTA DE SIGLAS

AGU	Advocacia-Geral da União	PG	Plano de Gestão
AUDIN	Auditoria Interna	PGF	Procuradoria-Geral Federal
CPA	Comissão Própria de Avaliação	PGR	Política de Gestão de Riscos
CAPES	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior	PIBEX	Programa Institucional de Bolsas para Extensão Universitária
CGIRC	Comitê de Governança, Integridade, Riscos e Controle Internos	PIBIC	Programa Institucional de Iniciação Científica
CGSIC	Comitê Gestor de Segurança da Informação e Comunicação	PIBIC-AF	Programa Institucional de Iniciação Científica Ações Afirmativas
CGU	Controladoria-Geral da União	PIBIC-EM	Programa Institucional de Iniciação Científica do Ensino Médio
CNPq	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico	PIBIS	Programa Institucional de Apoio à Inclusão Social - Iniciação à Pesquisa
CONCUR	Conselho Curador	PIBITI	Programa Institucional de Iniciação ao Desenvolvimento Tecnológico e Inovação
CONSUN	Conselho Universitário	PIEC	Projeto Institucional de Enfrentamento à Covid-19
COSEC	Corregedoria Seccional da UNILA	PIVICTI	Programa Institucional de Voluntariado em Iniciação Científica e Iniciação ao Desenvolvimento Tecnológico e Inovação
COSUEN	Comissão Superior de Ensino	PLS	Plano de Logística Sustentável
COSUEX	Comissão Superior de Extensão	PNAES	Plano Nacional de Assistência Estudantil
COSUP	Comissão Superior de Pesquisa	PPC	Projeto Pedagógico do Curso
DED	Departamento de Educação a Distância	PRAE	Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
DGP	Diretório de Grupos de Pesquisa	PRMSF	Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família
DPE	Departamento de Planejamento Estratégico	PROAGI	Pró-Reitoria de Administração, Gestão e Infraestrutura
EDUNILA	Editora Universitária	PROBIU	Programa de Bolsa Institucional da UNILA
ERE	Ensino Remoto Emergencial	PROEX	Pró-Reitoria de Extensão
FA	Fundação Araucária	PROGEPE	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
FAQ	Perguntas Respondidas Frequentemente	PROINT	Pró-Reitoria de Relações Institucionais e Internacionais
FOBREAV	Fórum Brasileiro de Estudos Avançados	PTI	Fundação Parque Tecnológico Itaipu
FOCO	Fórum de Coordenadores de Cursos de Graduação	PROIPG	Programa de Incentivo à Pós-Graduação
FOCOPG	Fórum de Coordenadores de Programas de Pós-Graduação	PROPLAN	Pró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Finanças
FOZTRANS	Instituto de Transportes e Trânsito de Foz do Iguaçu	PRPPG	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
FUNPRESF	Fundação de Previdência Complementar do Servidor Público Federal	PSI	Processo Seletivo Internacional
IFPR	Instituto Federal do Paraná	PSIN	Processo Seletivo de Indígenas
ILAACH	Instituto Latino-Americano de Arte, Cultura e História	PSRH	Processo Seletivo de Refugiados e de Portadores de Visto Humanitário
ILAESP	Instituto Latino-Americano de Economia, Sociedade e Política	PSS	Processo Seletivo Simplificado
ILACVN	Instituto Latino-Americano de Ciências da Vida e da Natureza	RADA	Regime de Acompanhamento de Desempenho Acadêmico
ILATIT	Instituto Latino-Americano de Tecnologia, Infraestrutura e Território	RAINT	Relatório Anual de Atividades de Auditoria Interna
IMEA	Instituto Mercosul de Estudos Avançados	RNP	Rede Nacional de Pesquisa e Educação
IPS	Investigação Preliminar Sumária	SACT	Secretaria de Apoio Científico e Tecnológico
MEC	Ministério da Educação	SECI	Secretaria de Implantação do Campus
NIELI	Núcleo Interdisciplinar de Estudos da Língua(gem) e Interdisciplinaridade	SECOM	Secretaria de Comunicação Social
NIT	Núcleo de Inovação Tecnológica	SIAPE	Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos
ODS	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável	SIG	Sistema Integrado de Gestão
OMS	Organização Mundial da Saúde	SIGAA	Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
PAA	Planos de Ações Anuais	SINVE	Sindicância Investigativa
PAD	Processo Administrativo Disciplinar	SIPAC	Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contrato
PADA	Programa de Apoio ao Desenvolvimento Acadêmico do Estudante com Deficiência	SISU	Sistema de Seleção Unificada
PAINT	Plano Anual de Auditoria Interna	TCU	Tribunal de Contas da União
PCASP	Plano de Contas Aplicado ao Setor Público	TED	Termo de Execução Descentralizada
PCCTAE	Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação	TI	Tecnologia da Informação
PDI	Plano de Desenvolvimento Institucional	UFPR	Universidade Federal do Paraná
PDP	Plano de Desenvolvimento de Pessoas	UNILA	Universidade Federal da Integração Latino-Americana
PDTIC	Plano Diretor de Tecnologia da Informação da UNILA	UTFPR	Universidade Tecnológica Federal do Paraná
PDU	Planos de Desenvolvimento das Unidades		
PET	Programa de Educação Tutorial		

LISTA DE QUADROS

Quadro 01: Perspectivas de vantagens financeiras com a parceria	13
Quadro 02: Força de trabalho	16
Quadro 03: Índice IGG2021 unila	38
Quadro 04: Ações de 2021 vinculadas ao Plano de Gestão	39
Quadro 05: Ações de 2021 vinculadas ao Plano de Desenvolvimento Institucional	39
Quadro 06: Ações de comunicação vinculadas ao PDI	42
Quadro 07: Ações de ensino vinculadas ao PDI	45
Quadro 08: Dados sobre auxílios estudantis ofertados	50
Quadro 09: Quantitativo mensal de auxílios estudantis	50
Quadro 10: Ofertas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> distribuídas por área do conhecimento	59
Quadro 11: Quantitativos de estudantes de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	59
Quadro 12: Quantitativos de estudantes de pós-graduação <i>lato sensu</i>	60
Quadro 13: Bolsas ofertadas para a pós-graduação <i>stricto sensu</i>	61
Quadro 14: Bolsas de residência multiprofissional	61
Quadro 15: Distribuição de bolsas de pós-graduação no período de 2021	62
Quadro 16: Distribuição de bolsas dos editais emergenciais de enfrentamento da covid-19	64
Quadro 17: Cursos realizados no AVA, por categoria e por usuários	67
Quadro 18: Cursos realizados no AVA por unidade de vínculo do demandante	67
Quadro 19: Usuários em cursos por âmbitos do ensino e da extensão	67
Quadro 20: Usuários por curso	68
Quadro 21: Ações de pesquisa, de tecnologia e de inovação vinculadas ao PDI	69
Quadro 22: Dados de programas de iniciação à pesquisa	70
Quadro 23: Aplicação de recursos em pesquisa avançada	71
Quadro 24: Produtividade docente	73
Quadro 25: Publicações realizadas ou previstas	73
Quadro 27: Produtos resultantes da extensão	78
Quadro 28: Auxílio financeiro por edital	79
Quadro 29: Ações de gestão de pessoas e vinculadas ao PDI	91
Quadro 30: Força de trabalho	92
Quadro 34: Progressões/promoções	95
Quadro 35: Ações de capacitações e participantes	95
Quadro 36: Capacitações internas ofertadas	96
Quadro 37: Promoção e Vigilância à Saúde	97
Quadro 38: Licenças por motivo de saúde	97
Quadro 39: Percentuais de variação orçamentária no triênio	99
Quadro 40: Execução de recursos de investimento	99
Quadro 41: Execução de despesas diversas de custeio	100
Quadro 42: Execução de TEDs recebidos para custeio	101
Quadro 43: Investimentos realizados em tecnologia da informação	104
Quadro 44: Recursos de custeio aplicados em tecnologia da informação	104
Quadro 45: Ações de infraestrutura e de patrimônio vinculadas ao PDI	107

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 01: Total de discentes matriculados	17
Gráfico 02: Fomento à pesquisa / Pos-Graduação - PRPPG - UNILA	18
Gráfico 03: Processos correicionais iniciados	40
Gráfico 04: Encaminhamentos de processos correicionais	40
Gráfico 06: Totais mensais de manifestações registradas	41
Gráfico 07: Tratamento a pedidos de acesso à informação	41
Gráfico 08: Dados de acesso ao portal institucional	42
Gráfico 09: Indicadores de redes sociais - Facebook	43
Gráfico 10: Indicadores de redes sociais - Youtube	43
Gráfico 11: Indicadores de redes sociais - Instagram	43
Gráfico 12: Indicadores de redes sociais - Twitter	43
Gráfico 13: Trabalhos pertinentes à comunicação integrada	45
Gráfico 14: Nacionalidade dos estudantes de graduação	46
Gráfico 15: Diplomados na graduação	47
Gráfico 16: Estágios não obrigatórios de graduandos	48
Gráfico 17: Estágios não obrigatórios de graduandos	49
Gráfico 18: Nacionalidade de estudantes com auxílios	51
Gráfico 19: Raça/cor de estudantes com auxílios	51
Gráfico 20: Faixa etária de estudantes com auxílios	51
Gráfico 21: Sexo de estudantes com auxílios	52
Gráfico 22: Estudantes com auxílios classificados por turno do curso de graduação	52
Gráfico 23: Estudantes com auxílios classificados por renda per capita	52
Gráfico 24: Atendimentos a estudantes realizados	54
Gráfico 25: Quantitativos relacionados a programas de ensino de graduação com recursos disponibilizados em 2020	56
Gráfico 26: Recursos aplicados em programas de ensino de graduação	57
Gráfico 27: Nacionalidades de estudantes ingressantes <i>stricto sensu</i>	60
Gráfico 28: Nacionalidades de estudantes ingressantes <i>lato sensu</i>	60
Gráfico 29: Recursos para fomento distribuídos por programa	65
Gráfico 30: Livros publicados ou com contrato assinado, por área do conhecimento	74
Gráfico 31: Livros publicados ou com contrato assinado, por vínculo institucional dos autores	74
Gráfico 32: Acervo bibliográfico por área do conhecimento	75
Gráfico 33: Empréstimos por categoria	75
Gráfico 34: Quantitativos de ações por modalidade	77
Gráfico 35: Quantitativos de ações por área temática	77
Gráfico 36: Quantitativos de participantes em ações, por categoria	77
Gráfico 37: Recursos aplicados em extensão e cultura	79
Gráfico 38: Programa Idioma sem Fronteira	81
Gráfico 39: Curso de alemão	81
Gráfico 40: Curso português para brasileiros	81
Gráfico 41: Curso português brasileiro para migrantes e refugiados	81
Gráfico 42: Curso espanhol fines específicos II	81
Gráfico 43: Curso espanhol fines específicos II (Énfasis en educación y cultura)	81
Gráfico 44: exame celpe-bras	82
Gráfico 45: Inscritos PSI, PSIN E PSRH	82
Gráfico 46: Inscritos e confirmados por curso no PSI	83
Gráfico 47: Inscritos e confirmados por país no PSI	84
Gráfico 48: Inscritos e confirmados por curso no PSIN	85
Gráfico 49: Inscritos e confirmados por país no PSIN	86
Gráfico 50: Inscritos e confirmados por curso no PSRH	86
Gráfico 51: Inscritos e confirmados por país no PSRH	87
Gráfico 52: Mobilidades realizadas (discentes recebidos e enviados)	88
Gráfico 53: Perfil étnico	92
Gráfico 54: País de origem	93
Gráfico 55: Orçamento repassado à UNILA no ano de 2021	99
Gráfico 56: Parcerias nacionais e internacionais firmadas desde a fundação da Unila	102
Gráfico 57: Requisições de serviço recebidas e tratadas em 2020	107
Gráfico 58: Quantitativos de requisições relacionadas ao patrimônio	108
Gráfico 59: Quantitativo de chamados por categoria	109
Gráfico 60: Evolução da execução do PDTIC	109

LISTA DE FIGURAS

Figura 01: Organograma institucional	25
Figura 02: Modelo de governança.....	26
Figura 03: Modelo de negócios.....	28
Figura 04: Cadeia de valor	29
Figura 05: Fases do processo de gestão de riscos na unila.....	31
Figura 06: Modelo das três linhas de defesa.....	32
Figura 07: Modelo de Gestão Estratégica.....	35
Figura 08: IGG UNILA.....	35
Figura 09: Mapa Estratégico.....	36
Figura 10: Campanhas realizadas.....	44
Figura 11: Foto aérea do alojamento estudantil	53
Figura 12: Foto aérea do alojamento estudantil	54
Figura 13: Imagem aérea das estruturas do edifício central, prédio de aulas e restaurante universitário	112
Figura 14: Imagem aérea da galeria de utilidades (entrada da galeria subterrânea do campus)	112
Figura 15: Imagem aérea do terreno e implantação das estruturas	113
Figura 16: Detalhe das estruturas edificadas no terreno	113
Figura 17: Imagem aérea do terreno.....	114
Figura 18: Foto aérea do alojamento estudantil	115
Figura 19: Fachada frontal da obra do bloco de aulas 01.....	115
Figura 20: Fachada posterior do bloco de aulas 01.....	116
Figura 21: Mobilização do canteiro de obras e início da montagem das fundações do bloco de aulas 02	116
Figura 22: Etapas PLS.....	117

1. INTRODUÇÃO

O Relatório Integrado de Gestão da Universidade Federal da Integração Latino-Americana, cuja composição é orientada pela Instrução Normativa-TCU n. 84, de 22 de abril de 2020, e pela Decisão Normativa TCU n. 187, de 09 de setembro de 2020, é o instrumento pelo qual a instituição traz a público informações consolidadas acerca das atividades que desenvolveu no exercício de 2021.

Com o escopo de contribuir para a transparência da gestão, o documento apresenta dados sistematizados referentes ao ensino, à pesquisa, à extensão e à gestão, inclusive no que tange à execução orçamentária efetuada. Trata-se de peça fundamental para o cumprimento da obrigação legal da universidade de prestar contas à sociedade, conforme estabelecido no art. 70 da Constituição da República Federativa do Brasil.

2. MENSAGEM DO REITOR



Gleisson Alisson Pereira de Brito

O ano de 2021 registrou esforços continuados da comunidade acadêmica da Universidade Federal da Integração Latino-Americana na busca por oportunidades de superação frente aos desafios impostos pelo segundo ano da pandemia.

Foi um ano que deixou cicatrizes profundas no bojo de nossa instituição e de Foz do Iguaçu, para cuja sociedade apresentamos nossa solidariedade e apoio. Em 2021, infelizmente, ainda no primeiro semestre, o município ultrapassou a marca de 1.000 vidas ceifadas pela COVID-19. Todavia, foi também nesse ano que se iniciou a vacinação contra a citada enfermidade. Era a resposta da ciência frente à enfermidade que surpreendeu a humanidade no ano de 2020.

Iniciada a vacinação, os(as) trabalhadores(as) da educação superior passaram a constituir grupo prioritário à imunização, o que viabilizou a paulatina retomada de suas atividades presenciais. Sempre pausada em dados epidemiológicos, a Universidade liberou progressivamente acessos a seus prédios para atividades de pesquisa, para atividades práticas de ensino e para atividades administrativas. Já em dezembro de 2021, determinou que, no ano seguinte, todas as atividades universitárias, obedecendo regras vigentes de segurança sanitária, poderiam ser presenciais.

O ano de 2021, portanto, foi o ano em que a Universidade iniciou o processo de resgate da Universidade como ambiente de convivência social. Embora nunca tenha paralisado por completo seus trabalhos acadêmicos e administrativos, os quais foram mantidos graças a avanços tecnológicos com os quais sua comunidade aprendeu a conviver, a eferescência da vida universitária esteve impactada desde março de 2020. O contato humano pelos corredores, bem como as trocas de experiências em eventos presenciais e em conversas informais haviam sido substituídos pelo contato frio mediado pelas telas. Com a retomada da presencialidade, a vida retorna ao campus, as trocas de experiências se reavivam, os movimentos estudantis voltam a pulsar e a Universidade volta a ser o palco de debates que ajudam a consolidar a consciência crítica que tanto lutamos para que impere em nossa sociedade.

Conquanto 2021 tenha sido o ano de renascimento do pulsar cotidiano do ambiente universitário, a pandemia não foi, nele, superada. Por assim sê-lo, a UNILA manteve parcerias fundamentais com o Poder Público municipal, cujo escopo foi o combate ao coronavírus. Cumprindo objetivos que lhe são outorgados em seu Estatuto - mormente pelo art. 6º, inciso II, daquele instrumento -, a UNILA estabeleceu cooperações que foram capazes de corroborar com

o desenvolvimento regional e com o avanço científico, bem como responder às demandas de interesse social. A título de exemplo, citem-se 2 parcerias que propiciaram frentes estratégicas de enfrentamento ao coronavírus. Destaca-se a atuação da Universidade na testagem de PCR junto ao Hospital Municipal Padre Germano Lauck e a compilação e organização dos dados epidemiológicos da região, ações que destacaram Foz do Iguaçu no que tange à testagem e à apresentação de dados de previsão e controle da pandemia.

Momento de renascimento da convivência universitária e de não arrefecimento das parcerias para o combate à pandemia, o ano de 2021 foi, também, para a Universidade Federal da Integração Latino-Americana, tempo de grandes e sonhadas conquistas, as quais passa-se a expor, resumidamente, abaixo.

INFRAESTRUTURA FÍSICA

Em termos de infraestrutura física os avanços serão, para sempre, um marco na história da Universidade. A UNILA inaugurou suas primeiras construções próprias e, depois de intensas negociações, aprovou, em seu Conselho Universitário, convênio para a solução do Acórdão TCU-Plenário 1.339/2017. Ademais, aprovou, também em seu Conselho Universitário, a construção de uma edificação de alta eficiência energética com balanço anual de consumo de energia próximo à zero. A edificação em pauta será aberta ao público e sua construção advirá de parceria com a Eletrobrás.

Com a primeira construção entregue, qual seja o alojamento estudantil que conta, também, com espaços para atividades culturais e de lazer, a UNILA cumpre compromisso estabelecido no objetivo 15.3 de seu Plano de Desenvolvimento Institucional. A obra entregue compõe o Campus Integração, cuja pedra fundamental foi lançada em 2020 e no qual espaços acadêmicos estão em edificação. O alojamento conta com 144 (cento e quarenta e quatro) apartamentos e capacidade para 288 alunos(as), além de cozinha, lavanderia e espaços de convivência. O auditório do espaço já foi palco de momentos institucionais marcantes como cerimônias de colação de grau, aulas inaugurais e reuniões de planejamento sobre a retomada presencial das atividades acadêmicas da universidade. Com a entrega, coloca-se em funcionamento importante ferramenta de permanência para discentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica e se estabelece mais um elemento para que a UNILA, nos termos do art. 6º, inciso XII de seu Estatuto, garanta condições de permanência ao corpo discente.

Em se tratando do convênio para solução do Acórdão TCU-Plenário 1.339/2017, se futuramente aprovado por Conselho de Itaipu Binacional e, posteriormente, pela Presidência da República, a parceria possibilitará que as atividades finalísticas institucionais estejam, em sua quase totalidade, abrigadas em sedes próprias, representando economia significativa em aluguéis e, por conseguinte, possibilitando o alargamento da aplicação de recursos em atividades de ensino, de pesquisa e de extensão. No quadro a seguir, colocam-se em perspectiva cálculos de vantajosidades financeiras presentes em plano de trabalho construído para o acordo.

QUADRO 01: PERSPECTIVAS DE VANTAGENS FINANCEIRAS COM A PARCERIA

Informações relacionadas ao histórico e à previsão orçamentária com locação de imóveis	Valor (R\$)
Valor desembolsado na construção paralisada da 1ª fase da obra do campus da UNILA	126.646.352,57
Valor do apoio financeiro por parte da ITAIPU ao projeto de implantação do campus Integração da UNILA no presente convênio ³ .	130.970.070,15
Valor total de avaliação do imóvel ou valor de mercado (outubro de 2019) ²	92.068.221,00
Diferença entre o valor do convênio e o valor investido pela UNILA na obra do campus Niemeyer	4.323.717,58
Diferença entre o valor do convênio e o valor de avaliação do imóvel a ser alienado	38.901.849,15
Previsão de gastos em locação de imóveis em 2021 ⁴	9.808.386,88
Previsão de gastos em contratos de serviços em 2021 ⁴	6.432.281,09
Previsão orçamentária com locação de imóveis para os próximos 25 anos ⁵	245.209.672,00
Previsão orçamentária com serviços para os próximos 25 anos ⁵	160.807.027,25
Economia prevista com locação de imóveis em 25 anos ⁶	169.138.993,37
Previsão de aumento nos custos de serviços em 25 anos ⁶	57.971.132,63
Economia total em 25 anos ⁷	113.502.304,76

Fonte: PROPLAN/PROAGI/UNILA

¹ Valor efetivamente pago à empresa executora das obras protetivas.

² Avaliação realizada em outubro de 2019, de acordo com a norma brasileira para avaliação de bens imóveis - NBR 14.653 da ABNT. Descontado o valor do terreno, fruto de doação anterior de ITAIPU à UNILA.

³ Descontados os custos de administração da PARANACIDADE.

⁴ Estimativa com base nos contratos atuais vigentes.

⁵ Cenário sem a implantação do objeto: simples extrapolação dos valores estimados para 2021, sem incidência de correções monetárias dos próximos anos.

⁶ Cenário com a implantação do objeto: descontados os custos de aluguel e serviços mantidos até a conclusão do objeto do convênio (51 meses).

⁷ Economia total em aluguéis, menos a previsão de custos em serviços.

Com a aprovação da alienação de seu campus inacabado, projetado por Oscar Niemeyer, a Instituição dá passo crucial para a consolidação de sua infraestrutura física (objetivo 33 do Plano de Desenvolvimento Institucional), bem como edifica alicerces para que seus estudantes, quando concluída a construção recebida em contrapartida à alienação, conte com espaços acadêmicos e de convivência adequados, cumprindo-se mais um compromisso presente em Plano de Desenvolvimento Institucional (Objetivo 15.3).

Sobre a construção de edificação de alta eficiência energética, pretende-se, com ela, fomentar a pesquisa na área, incentivando a indústria nacional na produção de novas tecnologias. Igualmente, intenta-se demonstrar a viabilidade de construções caracterizadas, concomitantemente, pela economia energética e pela confortabilidade. A construção está orçada em aproximadamente R\$ 1.600.000,00 (um milhão e seiscentos mil reais) dos quais R\$ 994.000,00 provêm do aporte da Eletrobras e pouco mais R\$ 600.000,00 da complementação do aporte realizado pela UNILA.

Há de se registrar que todas as edificações citadas, quais sejam o alojamento estudantil e suas construções anexas; as torres que advirão com o convênio que aliena o campus projetado por Oscar Niemeyer; e o projeto de construção para visitação pública oriundo de parceria com a Eletrobras, prezam pela sustentabilidade e pelo bem-estar apregoados na seção 6.3 do Plano de Desenvolvimento Institucional. Os projetos estimam o conforto do usuário e as dimensões de resíduos e do consumo de materiais e de energia, com atenção à escolha de tecnologias de baixo consumo energético e de baixo impacto ambiental.

A estratégia acima, adotada pela Secretaria de Implantação do Campus, responsável pelas obras da universidade, busca novas formas de pensar os ambientes acadêmico e administrativo, prioriza a arquitetura racional, inclusiva, sustentável e funcional, em detrimento de projetos monumentais. A concepção do novo Campus Integração, cujas obras foram retomadas a partir de nova licitação realizada em 2021, certamente, está pautada nesta filosofia.

LABORATÓRIOS

Sobre as atividades acadêmicas em laboratórios, desde agosto de 2020, elas passaram à presencialidade. A UNILA, para tanto, garantiu logística à realização das atividades com a segurança sanitária. Em 2021, somaram-se 1780 alunos(as) atendidos (as) presencialmente. Em relação aos investimentos da Secretaria de Apoio Científico e Tecnológico aos laboratórios, foram executados R\$ 1.490.894,06. Destes, R\$ 1.361.206,06 foram utilizados na aquisição de materiais de consumo, reagentes, equipamentos e contratação de serviços especializados.

Ademais, foi realizada adequação na unidade Jardim universitário para instalação do equipamento Espectrômetro de Absorção Atômica da marca PerkinElmer, adquirido com recurso FINEP em 2017 (R\$ 208.329,33) e que faz parte do parque tecnológico da instituição. O espaço recebeu tubulação de gases analíticos e sistema de exaustão especial. No momento, a instituição aguarda a finalização da instalação oficial e o treinamento por parte do fornecedor.

ACESSO E PERMANÊNCIA ESTUDANTIL: INCLUSÃO E SUCESSO

A UNILA, já em seu Estatuto, apregoa a necessidade de igualdade de acesso e de condições de permanência. Em 2021, foram estabelecidos avanços no que concerne aos pontos destacados.

Após debates com representações de pessoas com deficiência, bem como com representações de ativistas de gênero, de questões étnico-raciais e de refugiados e portadores de vistos humanitários, concluiu-se a construção de uma política de ações afirmativas que, sendo em breve submetida ao Conselho Universitário, trará consigo a obrigatoriedade de que todas as atividades universitárias, em diferentes frentes, avancem em ações que viabilizem o ingresso, a permanência e o conseqüente sucesso de pessoas pertencentes a grupos historicamente alijados da sociedade e, por conseguinte, do ensino superior (objetivo 14 do PDI e art. 6º, inciso XIII do Estatuto).

Também no ano de 2021, a UNILA aprovou regras que passaram a balizar os programas de pós-graduação na adoção de ações afirmativas raciais e de gênero em seus processos seletivos para ingresso e, em se tratando de graduação, tornou mais clara e eficiente a organização de bancas de seus processos seletivos balizados na Lei de Cotas. As ações em questão se ligam ao objetivo 26 do PDI.

Destaque-se que, hoje, a UNILA conta com 2.524 estudantes declarados pretos ou pardos, 190 estudantes declarados indígenas e 1087 estudantes considerados de baixa renda.

Preocupada com a permanência estudantil, a UNILA, em 2021, não apenas inaugurou seu já citado alojamento estudantil como manteve a marca, atingida em 2020, de **maior número histórico de editais para oferta de assistência estudantil disponibilizados à comunidade acadêmica**. Por meio da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis, chegou-se ao total de 100% (cem por cento) de estudantes em vulnerabilidade socioeconômica, nacionais e internacionais, assistidos em alguma modalidade de assistência estudantil. Em um período de escassez de recursos, a marca aponta para o esforço institucional em redirecionar valores para o bem-estar de nossos(as) discentes. Foram 1087 estudantes beneficiados com um ou mais auxílios estudantis.

Cabe destacar que, durante 2021, a UNILA desenvolveu projetos de permanência estudantil nos segmentos de ações afirmativas, de alimentação, de cultura, de esporte, de saúde física e mental, de estilo de vida e linguística. Abaixo, quadro com dados acerca das ações desenvolvidas.

Editais publicados entre 2020/2021

1. Edital de Auxílio Emergencial: 188 estudantes;
2. Edital de Auxílio Temporário: 170 estudantes;
3. Edital de Alunos Conectados: 101 estudantes;
4. Edital de Inclusão Digital (três ciclos/três editais): 362 estudantes (alunos de graduação e de pós-graduação);
5. Edital de Inclusão Social: 110 estudantes;
6. Edital de auxílio-creche: com fluxo de entrada permanente;
7. Edital Chip alunos conectados (2 editais no 2020);
8. Edital de Inclusão Social: 186 estudantes;

9. Edital de Alunos Conectados: 115 estudantes;
10. Edital de Inclusão Digital (celulares): 265 estudantes;
11. Edital de Inclusão Digital (pós-graduação): 12 estudantes;
12. Edital de Inclusão Digital Internet (com apoio do ILAACH);
13. Edital Chip Alunos Conectados;
14. Edital permanente de alimentação;
15. Chamada pública de apoio a projetos de permanência estudantil nos segmentos de ações afirmativas, segurança alimentar, esportes, saúde, tutoria cultural ou linguística;
16. Auxílio-creche: permanente;
17. Edital de reinserção de veteranos aos auxílios estudantil;
18. Chamada de Dignidade menstrual;
19. Chamada de Indígenas e Refugiados;
20. Edital do Alojamento;
21. Edital de Apoio ao TCC;
22. Edital de Auxílio Promoção da Inclusão Social pela Educação;
23. Edital de Apoio Pedagógico: PRAE/ILAESP.

Também em prol da permanência estudantil, foi implantado o Regime de Acompanhamento do Desempenho Acadêmico (o RADA). Aprovado pela Comissão Superior de Ensino, o RADA tem como objetivos: realizar o acompanhamento do desempenho acadêmico dos discentes que apresentam dificuldades para a integralização curricular em cursos de graduação, a fim de oferecer assistência acadêmica e amenizar os riscos de cancelamento de programa; propor ações de apoio aos discentes, ao longo do seu processo formativo, para concretizar a política de permanência dos discentes nos cursos de graduação e a formação de qualidade; orientar o percurso desses discentes quanto ao currículo do curso e a matrícula, para amenizar os riscos de retenção e evasão; e identificar problemas e dificuldades que afetam o desenvolvimento na vida acadêmica, com o intuito de realizar encaminhamentos possíveis. Aliado ao RADA, em 2021 foram aprovadas também pela Comissão Superior de Ensino regras e procedimentos para dilação do prazo máximo de integralização dos cursos de graduação a discentes jubilandos. Para a aprovação da dilação de prazo, o(a) discente deverá receber um plano de estudos indicando as estratégias para a integralização do curso. Essas duas iniciativas devem trazer uma colaboração mais próxima entre a Pró-Reitoria de Graduação e as unidades acadêmicas no desenvolvimento pedagógico e nas ações voltadas à permanência e sucesso na integralização dos cursos de graduação da UNILA.

A UNILA consolidou, também, o setor de acompanhamento pedagógico da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis. Essa ação foi fundamental para diminuir a retenção e a evasão de discentes beneficiados por algum tipo de auxílio estudantil, planejando, e construindo importantes indicadores sociais e pedagógicos que permitem atuar na prevenção da evasão. Em termos gerais, pode-se afirmar que houve uma diminuição de 11% para 6% do alto risco de evasão dentre os(as) bolsistas e a minoração de 19% para 11% do risco médio de evasão entre aqueles(as) que foram contemplados com auxílios estudantis.

No período de pandemia, muitos foram os sofrimentos pelos quais passaram nossa população. Os(As) estudantes da UNILA, neste contexto, receberam especial atenção da Universidade. A Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis coordenou grupo de trabalho que objetivou o acompanhamento de discentes em risco social durante tempos de Covid-19. A ação permitiu o acompanhamento e a escuta por especialistas aos discentes afetados pela pandemia.

Somam-se aos avanços logrados no ano de 2021 os amplos debates construídos com a comunidade estudantil, por meio da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil. Dentre eles, destacam-se os seminários realizados para a construção da Política de Assistência Estudantil e os encontros para a estruturação do orçamento destinado àquela pasta.

Acompanhar nossos(as) egressos e, por conseguinte cumprir o objetivo 27 do PDI, também faz parte das preocupações de autoavaliação de seus procedimentos que a UNILA mantém. Assim sendo, em 2021, a Universidade finalizou a constituição de sua política de egressos que deverá ser submetida ao Conselho Universitário. Para que possa colocar em prática a política elaborada e, futuramente, aprovada pelo CONSUN, alguns trabalhos foram previamente desenvolvidos.

Novamente abordando a constituição de políticas, cabe mencionar os avanços da política linguística da Universidade. Por solicitação da Reitoria, o Núcleo Interdisciplinar de Estudos da Língua(gem) e Interdisciplinaridade constituiu proposta de política linguística que, após debatida com a comunidade, será levada à apreciação de órgão colegiado máximo da Universidade. O cumprimento do Objetivo 15 do PDI, certamente, colaborará para o respeito cultural em nossa Universidade e, por conseguinte, com a permanência e sucesso estudantis.

GESTÃO DE PESSOAS

O período institucional descrito neste relatório traz também a lume ações fundamentais levadas a cabo pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas. Enquanto perdurou o trabalho remoto, foi possível destacar o aprimoramento dos relatórios para acompanhamento das atividades remotas, a integração do controle de frequência com o SIAPE, o dimensionamento de pessoal técnico e docente, inclusive com a implementação de modelos de análise que servirão como base para a implementação de fórmulas automatizadas de sistemas eletrônicos vigentes na UNILA (SIGRH e SIGAA), além de avanços em processos de redistribuição e movimentação. Paralelamente, a PROGEPE propôs revisão de resoluções institucionais de concurso público e afastamento docente. A primeira proposta está em trâmite nos órgãos colegiados. Já a segunda, redundou na Resolução 35/2021-CONSUN.

Não obstante as limitações orçamentárias e normativas superiores à instituição, a atuação estratégica permitiu a abertura de 05 editais de concursos públicos para provimento de cargos do magistério superior. Foram 13 cargos concursados, distribuídos em 11 áreas/subáreas do conhecimento, para os quais se apresentaram 339 candidatos inscritos. Além disso, a UNILA contratou 23 professores substitutos, 24 professores visitantes, 12 estagiários e tramitou 30 processos de redistribuição, dos quais 24 resultaram em publicações de redistribuição no Diário Oficial da União.

Destaca-se, ainda o grande interesse dos servidores em qualificação, com crescimento de quase 20% de inscritos em capacitações, em comparação com o ano anterior, totalizando 487 inscrições.

Hoje, a UNILA conta com 950 servidores públicos federais, de 16 nacionalidades. São 92% de servidores brasileiros e, dentre os internacionais, 80% são de origem latino-americana e 20% de origem europeia. Servidores(as) e discentes integram na universidade uma comunidade vibrante e pujante de quase 8000 pessoas que, diariamente, constroem uma instituição de excelência, com missão integracionista. Comunidade dinâmica, resiliente e criativa que se reinventou para o enfrentamento da pandemia, que retomaram as atividades presenciais com energia revigorada, com esperança renovada, com espírito institucional resolutivo, desejosa de seguir firme, contribuindo com a integração latino-americana, com o desenvolvimento regional e com o intercâmbio cultural, científico e educacional da América Latina.

ENSINO

Nas atividades de ensino é mister lembrar que, malgrado a pandemia, a universidade nunca parou. Após a suspensão das atividades presenciais nos prédios da UNILA, em pouco tempo a Pró-Reitoria de Graduação levou à apreciação da Comissão Superior de Ensino proposta de regulamentação para o Ensino Remoto Emergencial. Gradativamente, com a liberação parcial de acesso aos espaços institucionais, as aulas práticas foram retomadas. Já são 161 Componentes Curriculares presenciais ofertados desde então. O ano de 2021 findou com 5.889 vagas ocupadas, sendo 4.056 por brasileiros e 1.723 por estudantes internacionais. Dentre eles estão 51 estudantes indígenas e 59 refugiados e/ou portadores de visto humanitário.

No ano de 2021, a universidade registrou 1.146 ingressos de estudantes de graduação. Hoje a instituição conta com alunos de graduação oriundos de 35 nacionalidades, que aqui recebem sólida formação técnica, associada a profunda formação humanística e cidadã. A UNILA é a universidade mais internacional do Brasil, e segue consciente de sua missão e responsabilidade social, integrando, por meio do ensino, da língua, da ciência e da cultura, os povos da América Latina e Caribe.

A pós-graduação também seguiu firme no período pandêmico. Com aulas teóricas em modelo remoto e com a liberação dos laboratórios da

instituição para a realização de atividades de pesquisa, ela alcançou, em termos quantitativos, no ano de 2021 o ingresso de 189 discentes regulares em cursos de pós-graduação stricto sensu, de 16 nacionalidades, alcançando o total de 489 matrículas. No mesmo período, 77 discentes concluíram seus cursos. Já na pós-graduação lato sensu, foram ofertados 07 cursos de especialização e 01 programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família. Neles, ingressaram 192 discentes, o que resultou em um total de 399 matrículas ativas ao final do ano.

No ano de 2021 a UNILA avançou também na consolidação de sua Política de Educação à Distância, atendendo ao item 15.8.4 de seu Plano de Desenvolvimento Institucional. Com a missão de contribuir para o aprimoramento da educação superior com excelência e compromisso social, a Educação à Distância na UNILA vem alinhada à missão institucional de democratização da Educação Superior pública, de promoção da equidade socioeconômica local e regional, e de integração solidária dos países latino-americanos e caribenhos. Esta importante ferramenta institucional propiciará a expansão da oferta de cursos, promovendo interiorização e internacionalização dos programas institucionais de ensino, pesquisa, extensão e capacitação.

Sublinhe-se, ainda, como avanços importantes para o ensino, aqueles relacionados ao funcionamento do Colegiado Acadêmico do Ciclo Comum de Estudos. No ano de 2021, em consonância com o processo de institucionalização do Ciclo Comum, foi aprovada pelo Conselho Universitário nova resolução que reviu o funcionamento do Colegiado Acadêmico do Ciclo Comum, incluindo sua composição, abrindo representações para os Institutos Latino-Americanos, e definindo as atribuições do Colegiado para o cumprimento de sua competência de coordenação acadêmica do Ciclo Comum de Estudos. Subsequentemente, e atendendo à nova normativa, o Colegiado Acadêmico do Ciclo Comum foi restabelecido na Unila. Tratam-se de trabalhos pertinentes ao cumprimento do Objetivo 15.8.7 do planejamento estratégico da UNILA.

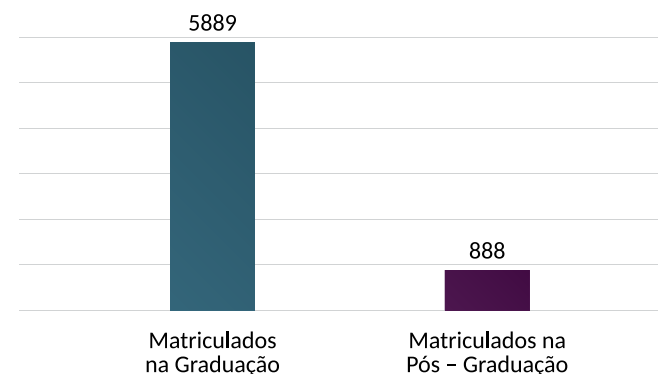
Em relação às licenciaturas, cujo fortalecimento está previsto na seção 15.8.1 do PDI, destacam-se as tratativas com o Núcleo Regional da Educação e o desenvolvimento do Programa de Iniciação à Docência (PIBID) e do Programa Residência Pedagógica (PRP) em colégios da rede pública estadual no município. No âmbito do Fórum das Licenciaturas, que é uma instância organizacional permanente com o objetivo de integrar, articular e promover a política de formação docente da educação básica na Unila, destacam-se os Grupos de

QUADRO 02: FORÇA DE TRABALHO

Situação	2021
Técnico-administrativos ativo-permanentes em exercício na UNILA	514
Docentes ativo-permanentes	358
Técnicos administrativos em educação em exercício em outro órgão	10
Colaborador PCCTAE (servidor anistiado e em exercício descentralizado)	4
Docente em exercício provisório na UNILA	1
Técnico-administrativos em educação em exercício provisório na UNILA	1
Total servidores efetivos	888
Docentes temporários	62
Total	950

Fonte: PROGEPE, 2021.

GRÁFICO 01: TOTAL DE DISCENTES MATRICULADOS



Fonte: PROGRAD/PRPPG, 2021.

Trabalho BNCC (Base Nacional Comum Curricular) - Formação, que analisa e discute a implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para Educação Básica, e o Grupo de Trabalho de Curricularização da Extensão, que analisa a implementação das Diretrizes para Extensão na Educação Brasileira. Some-se ainda a realização do V Seminário das Licenciaturas - Práticas Pedagógicas em Tempo de Pandemia: Relatos de Experiências, evento que fez parte da programação da 3ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da Unila.

INOVAÇÃO, PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

Na UNILA, durante o ano de 2021, existiram significativos avanços estruturantes e normativos na pesquisa e na inovação. Foram consolidadas políticas fundamentais, capitaneadas pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação. O Conselho Universitário aprovou a política de Inovação, regulamentou a proteção dos direitos de propriedade intelectual, a prestação de serviços remunerados em atividades voltadas à inovação e regulamentou critérios para o compartilhamento e permissão de uso da infraestrutura. Adicionalmente, o reconhecimento da importância da pesquisa foi reiterado pela aprovação no Conselho Universitário da criação do Prêmio de Excelência Acadêmica, Científica e Tecnológica, e do Prêmio Tese e Dissertação, além da aprovação da Política de Periódicos da UNILA. Em 2021, a UNILA requereu 7 patentes em parceria com outras instituições, além das 4 patentes já publicadas.

Na pós-graduação, nível de ensino intimamente relacionado ao desenvolvimento da pesquisa, foi aprovada pelo Conselho Universitário a política de pós-graduação e o Programa de Bolsa Institucional (PROBIU). O PROBIU concede bolsas de estudos para discentes regularmente matriculados em programas de pós-graduação (PPGs) stricto sensu da UNILA, de forma a permitir que estudantes se dediquem de forma integral ao desenvolvimento de suas pesquisas.

No que diz respeito ao fomento, foram investidos com recursos da PRPPG/UNILA no ano de 2021 R\$ 797.540,48 para a pesquisa (para o/a pesquisador(a) e bolsa de iniciação à pesquisa) e R\$ 1.888.448,53 para a pós-graduação (para os Programas de Pós-graduação e bolsas

de Mestrado e Doutorado), totalizando mais de 2,68 milhões de reais. Registre-se, ainda, a educação a distância, área na qual se destaca a aprovação do curso de especialização em Gestão em Saúde, integrante do Programa Nacional de Formação em Administração Pública (PNAP).

Ainda em relação à pesquisa, no ano de 2021, a UNILA consolidou o processo de institucionalização do Instituto Mercosul de Estudos Avançados, o IMEA, que foi instituído anteriormente à própria lei de criação da universidade. O Conselho Universitário aprovou o Regimento Interno do IMEA, sua política científica, e seus programas estruturais, voltados ao fomento e desenvolvimento de estudos avançados em diferentes áreas do conhecimento. No mesmo ano de aprovação dos programas, o IMEA já procedeu a aplicação de quase 200 mil reais em fomento aos pesquisadores da instituição.

A UNILA, com as ações expostas, buscou o cumprimento de compromissos estabelecidos no Objetivo 15.6 de seu PDI.

EXTENSÃO E CULTURA

As atividades de extensão constituem a mais célere e impactante forma de alcance e diálogo institucional com a comunidade que a cerca. É por meio da extensão universitária que a universidade penetra no tecido social e faz avançar seu papel transformador da realidade, tirando de seus muros o ensino e a pesquisa.

Atenta à relevância da temática, a UNILA aprovou, em 2021, em seu Conselho Universitário, a política de Extensão, marco regulatório fundamental para a consolidação da área na instituição. Ao longo do mesmo ano, a Pró-Reitoria de Extensão conduziu intenso trabalho junto aos cursos de graduação da UNILA, num esforço institucional para avançar na curricularização da extensão. Ademais, a comunidade acadêmica manteve ativas 276 ações de extensão, das quais 183 foram realizadas com fomento. As ações em comento estiveram voltadas para o cumprimento dos objetivos 20 a 24 do PDI.

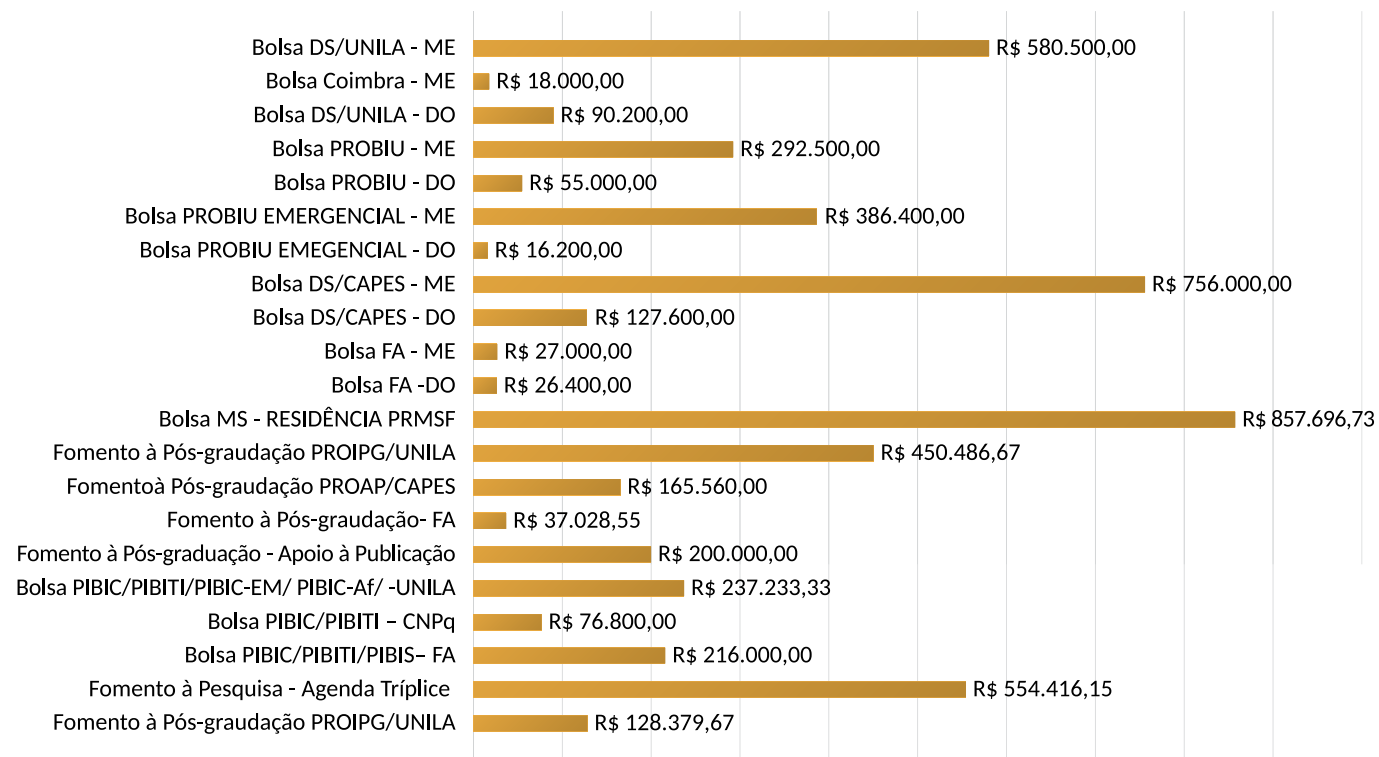
A temática da cultura também recebeu atenção especial, destacando-se a criação do Museu Digital da UNILA, ação que envolveu discentes, técnicos(as) administrativos(as) em educação e docentes, culminando na construção de uma plataforma que tem por objetivo preservar a memória cultural e valorizar a produção científica, tecnológica e cultural.

Também em 2021 foram realizadas discussões para a constituição da política de cultura da UNILA, mais uma vez, portanto, trabalhou-se para o cumprimento de planejamento estratégico (objetivo 24 do PDI).

INTERNACIONALIZAÇÃO E PARCERIAS NACIONAIS

A missão internacionalista da UNILA também se consolida por meio da execução de acordos. Em 2021, parcerias foram firmadas com a Universität Hamburg, da Alemanha, a Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), da Argentina, o Ministério da Educação, Ciência e Tecnologia (MESCYT) da República Dominicana e a Universidad del Cauca (UNICAUCA), da Colômbia. Tais ações promoveram intercâmbio de discentes, de caráter amplo, na graduação e na pós-gradua-

GRÁFICO 02: FOMENTO À PESQUISA / POS-GRADUAÇÃO - PRPPG - UNILA



Fonte: PRPPG, 2021.

ção, bem como intercâmbio de docentes. Com os acordos referidos, avança-se em relação ao cumprimento do Objetivo 15.8.3 do PDI.

IMAGEM INSTITUCIONAL

No ano de 2021, por meio da Secretaria de Comunicação Social, a imagem institucional foi ativamente trabalhada (objetivos da seção 15.3 do PDI) com a finalidade de dar ampla visibilidade às ações da universidade. Foram mais de 200 eventos divulgados e quase 200 matérias produzidas. Registrou-se aumento expressivo do número de usuários conectados ao portal institucional, saltando de 283 mil em 2020, para 425 mil em 2021. Igualmente, registrou-se aumento nas interações nas redes sociais. No Facebook, o total de reações passou de 200 mil em 2020 para 318 mil em 2021, e de 2 milhões para 2,8 milhões no mesmo período, para o Instagram. Dados que demonstram o amplo interesse que a UNILA têm despertado na sociedade nacional e internacional.

CUSTOS E CONTRATOS

A UNILA é uma autarquia federal brasileira com missão internacional que pauta suas atividades nos melhores modelos de governança pública, sempre em busca da excelência institucional no ensino, na pesquisa, na extensão, na assistência estudantil e na gestão. Nesse caminho, foi reconhecida em um importante ranking de desempenho em contabilidade de custos. Alçou a terceira colocação entre as universidades federais. O reconhecimento consta no último Relatório Foco em Custos, publicado em maio de 2021. O Relatório destaca a atuação das instituições a partir de 04 indicadores que compõem o ranking de desempenho – Regularidade, Dispersão, Personalização e Economicidade.

Com o objetivo de contribuir com o controle social por meio da transparência, a Pró-reitoria de Planejamento, Orçamento e Finanças criou o Painel Contábil Financeiro, desenvolvido pela Coordenadoria de Contabilidade e Finanças, onde são apresentados os principais relatórios produzidos no âmbito das atividades de Contabilidade e Finanças da Universidade, tais como contas a pagar, pagamentos efetuados, execução de convênios, demonstrações contábeis, entre outros. Este painel, além de cumprir com objetivo de contribuir com o controle social, também tem como objetivo subsidiar o processo de tomada de decisão da gestão da Universidade.

Também foi desenvolvido um Painel de Custos referente aos custos da Universidade. Nesse painel é apresentada uma síntese das informações de custos apuradas, detalhadas por itens de despesa, macrounidades e atividades finalísticas, evidenciando com maior clareza os recursos consumidos na Universidade.

No decorrer da pandemia, a UNILA foi desafiada a redimensionar contratos de prestação de serviços. Dentre eles, destacam-se os serviços de limpeza, segurança, jardinagem, transporte e manutenção predial. Ajustar os gastos institucionais às demandas, em um cenário estocástico que limitou sobremaneira a capacidade preditiva, foi um desafio cumprido com êxito pela instituição. Embora tenham existido limitações orçamentárias, houve, na medida do possível, atendimento de demandas e não se permitiu a ocorrência de gastos não fundamentais dos limitados recursos públicos.

PLANEJAMENTO E GOVERNANÇA

Também, a partir de 2021, a UNILA, avançou em termos de planejamento e governança. A Pró-reitoria de Planejamento, Orçamento e Finanças direcionou seus esforços em manter em pleno funcionamento suas atividades visando, principalmente, atender com rapidez, eficiência e qualidade, as demandas da parte orçamentária e financeira advindas das macrounidades, as quais precisaram se adaptar à nova realidade imposta pela pandemia de COVID-19, e a implementar ações visando a concretização da Governança Institucional em atendimento ao Decreto nº 9.203, de 22 de novembro de 2017.

Em relação às ações de Planejamento e Governança, a PROPLAN, por meio do Departamento de Planejamento Estratégico (DPE) deu sequência em 2021 ao seu trabalho de desdobramento tanto do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2019-2023 quanto do Plano de Gestão - PG referente aos anos de 2020-2023. Estes desdobramentos foram realizados nos Planos de Desenvolvimento das Unidades – PDU's (disponíveis em planilhas eletrônicas hospedadas no Google Drive), que concentram as ações planejadas pelas macrounidades para cada exercício e vinculados aos objetivos estratégicos da Universidade. O acompanhamento das ações vem sendo feito trimestralmente pelo DPE, assim como, reuniões de alinhamento e esclarecimento, as quais continuaram acontecendo ao longo do ano de 2021.

Em paralelo foram desenvolvidos os seguintes projetos:

- Monitoramento do PDI e PG com dashboard, visando a sistematização para o acompanhamento em tempo real, subsidiando os gestores na tomada de decisão;
- Mapeamento de Processos, avançando para aproximadamente 195 subprocessos analisados, homologados e publicados no Portal de Processos;
- Gestão de Riscos, onde foi testado e definido o método, bem como, realizado o estabelecimento do contexto e primeira identificação dos eventos de risco, visando a elaboração do primeiro Plano de Gestão de Riscos para 2022;
- Programa de Integridade, monitoramento e atualização do status;
- Apoio à implementação do Programa de Gestão de Teletrabalho, a partir do segundo semestre/2021 o DPE está auxiliando a PROGEPE e o Gabinete da Reitoria na elaboração de metodologia para mensuração do programa de gestão de Teletrabalho conforme orientações constantes na IN 65/2020;
- Capacitações, no ano de 2021, com o objetivo de capacitar os servidores envolvidos nos diversos projetos coordenados pelo DPE, foram contratados cursos in company nas temáticas de Elaboração de Indicadores Institucionais e Gestão de Riscos para Instituições Públicas e promovido um curso interno de capacitação sobre Gestão de processos e utilização do software Camunda;

(g) Avaliação Institucional por Indicadores de Desempenho, em parceria com a Coordenadoria de Informação e Regulação Institucionais, em 2021 iniciou-se este projeto com o objetivo de instrumentalizar os(as) gestores(as) da UNILA para a tomada de decisões mais assertivas. O primeiro passo foi a promoção de formação de servidores na temática. Em seguida, deu-se início à produção dos primeiros indicadores de desempenho institucional. Os próximos passos, por sua vez, envolvem a elaboração de documentos institucionais norteadores que irão balizar o uso da ferramenta na instituição.

(h) Adesão ao Programa de Apoio à Gestão Estratégica e Transformação do Estado (TransformaGov) do Ministério da Economia, instituído pelo decreto 10.382/2020. O programa objetiva avaliar e modernizar a gestão estratégica dos órgãos integrantes da administração pública federal direta, autárquica e fundacional e com isso, o Ministério da Economia espera otimizar a implementação de suas políticas públicas, conferir mais eficiência ao gasto público e entregar mais valor à sociedade.

Há de se registrar que em termos de produção de dados e de transparência, a UNILA pode citar evoluções que marcaram o ano de 2021. Como exemplo, temos a elaboração de um painel que integra dados e informações do ensino de graduação e pós-graduação, disponibilizados por meio de uma ferramenta que possibilita a interação com os dados apresentados. Este painel será ampliado significativamente em 2022 e passará a comportar, também, dados e informações sobre extensão, pesquisa, assistência estudantil e internacionalização, bem como os indicadores de desempenho institucional. Ademais, para melhor refletir a funcionalidade, o painel, anteriormente denominado “UNILA em números”, em 2022 passa a ser denominado “Painel Integrado de Indicadores e Informações Institucionais”. Ainda na temática da transparência, é imprescindível mencionar como a UNILA, em 2021, galgou no cumprimento de obrigações determinadas pela Controladoria Geral da União. Dos 49 itens e subitens da Transparência Ativa estabelecidos no Decreto n. 7.724/2012, a UNILA atingiu a marca de 47 itens cumpridos em 2021. Estas são ações que permitiram avanços robustos nos objetivos 15.1.2, 15.1.3, 15.1.4 e 15.1.5 do Plano de Desenvolvimento Institucional.

Registramos aqui, apenas os mais destacados avanços da Universidade Federal da Integração Latino-Americana no ano de 2021. Maiores detalhes sobre eles e sobre outras conquistas de nossa Universidade estão no Relatório Integrado que se segue. Sobre o documento, registre-se sua fidedignidade, precisão e completude no que concerne à realidade de 2021 da Universidade Federal da Integração Latino-Americana.

Uma excelente leitura.

3. EQUIPE DE GESTORES DA UNILA



Vice-Reitor

Luis Evelio
Garcia Acevedo



**Pró-Reitor de
Graduação**

Pablo Henrique
Nunes



**Pró-Reitora de
Pesquisa e Pós-
Graduação**

Danúbia Frasson
Furtado



**Pró-Reitora de
Extensão**

Kelly Daiane
Sossmeier



**Pró-Reitor de
Administração,
Gestão e
Infraestrutura**

Vagner Miyamura



**Pró-Reitora
de Assuntos
Estudantis**

Jorgelina Ivana
Tallei



**Pró-Reitor de
Gestão de Pessoas**

Fernando Nampo



**Pró-Reitor de
Planejamento,
Orçamento e
Finanças**

Jamur Johnas
Marchi



**Pró-Reitor
de Relações
Institucionais e
Internacionais**

Rodrigo Medeiros



**Secretária de
Apoio Científico
e Tecnológico**

Solange Aikes



**Secretário de
Comunicação
Social**

Ramon Fernandes
Lourenço



**Secretário de
Implantação do
Campus**

Aref Kalilo Lima
Kzam

4. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO

4.1 A UNILA: MISSÃO, VISÃO E PRINCÍPIOS

A Universidade Federal da Integração Latino-Americana iniciou suas atividades no ano de 2010. Com sede na cidade de Foz do Iguaçu, localizada na Tríplice Fronteira entre Brasil, Paraguai e Argentina, a UNILA nasce intimamente vinculada a três aspectos, quais sejam a democratização e a interiorização da Educação Superior pública brasileira e, conforme postula a Lei 12.189, de 12 de janeiro de 2010, a intenção de “formar recursos humanos aptos a contribuir com a integração latino-americana, com o desenvolvimento regional e com o intercâmbio cultural, científico e educacional da América Latina, especialmente no Mercado Comum do Sul”.

São princípios institucionais da UNILA, conforme seu Estatuto:

- I – a universalização do conhecimento, a liberdade de ensino e pesquisa e o respeito à ética;
- II – o respeito a todas as formas de diversidade;
- III – o pluralismo de ideias e de pensamentos;
- IV – o ensino público e gratuito;
- V – a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- VI – a diversidade de métodos, critérios e procedimentos acadêmicos;
- VII – a qualidade acadêmica com compromisso social;
- VIII – a educação bilíngue: português e espanhol;
- IX – a promoção da interculturalidade;
- X – a valorização do profissional da educação docente e técnico;
- XI – a defesa dos direitos humanos, da vida, da biodiversidade e da cultura de paz.

Em se tratando de sua visão, a Universidade Federal da Integração Latino-Americana pretende ser universidade pública de referência no ensino, na pesquisa e na extensão para a integração e o desenvolvimento latino-americano e caribenho.

4.2 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

Para o cumprimento da sua missão, a UNILA organiza-se, administrativa e hierarquicamente, conforme as estruturas abaixo detalhadas.

4.2.1 COLEGIADOS SUPERIORES

Nos termos do art. 207, da Constituição da República Federativa do Brasil, a UNILA goza, nas condições da lei, de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial. Em conformidade com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, art. 56, sua gestão é democrática, com representatividade de todos os segmentos da comunidade acadêmica nos colegiados superiores.

As instâncias superiores colegiadas deliberativas em suas áreas de atuação, segundo consta no [Estatuto](#), no [Regimento Geral](#) e na [Resolução do Conselho Deliberativo pro tempore nº 009, de 28 de junho de 2013](#), na UNILA são:

- Conselho Universitário - CONSUN;
- Conselho Curador - CONCUR;
- Comissão Superior de Ensino - COSUEN;
- Comissão Superior de Pesquisa - COSUP;
- Comissão Superior de Extensão - COSUEX.

O reitor preside o Conselho Universitário, que é o órgão máximo de deliberação da universidade. O pró-reitor de Graduação preside a COSUEN; o pró-reitor de Pesquisa preside a COSUP; e o pró-reitor de Extensão preside a COSUEX. O presidente do CONCUR é escolhido entre seus pares.

Neste [link](#) podem ser encontrados os membros atuais e também aqueles com mandatos encerrados, do Conselho Universitário, da Comissão Superior de Ensino, da Comissão Superior de Pesquisa e da Comissão Superior de Extensão.

No que tange ao Conselho Curador, pretendia-se, no ano de 2020, preencher suas cadeiras, ativando o referido colegiado. Contudo, a pandemia de coronavírus impossibilitou tal êxito, de forma que, nos termos da Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999, as funções do CONCUR estão sendo avocadas pelo Conselho Universitário.

Estatutariamente, são, ainda, previstos como órgãos colegiados consultivos da UNILA, a Assembleia Universitária, o Conselho de Diretores, o Conselho Consultivo Latino-Americano e o Conselho Consultivo UNILA e Fronteira Trinacional.

4.2.2 ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

O dirigente máximo da UNILA é o reitor. Hierarquicamente inferiores aos Conselhos Superiores deliberativos e ao reitor estão as Pró-Reitorias, as Secretarias e os Órgãos Suplementares, cujas nomenclaturas constam na [Resolução do Conselho Deliberativo pro tempore nº 009/2013](#). Tais unidades emanam diretrizes que norteiam, por sua vez, a governança das unidades acadêmicas, também chamadas de Institutos Latino-Americanos. Os Institutos contam com autonomia acadêmica, regrada por Conselhos, e abrigam Centros Interdisciplinares responsáveis pela organização e execução das atividades de ensino, pesquisa e extensão das unidades.

Para consultoria jurídica, a universidade dispõe da Procuradoria Federal junto à UNILA. Com vistas à promoção do controle da legalidade, da legitimidade e para avaliação dos resultados quanto à eficácia, eficiência e efetividade das gestões orçamentária, financeira e patrimonial, dispõe-se da Auditoria Interna. Para aperfeiçoamento dos serviços prestados e promoção e defesa dos direitos dos usuários, dispõe-se da Ouvidoria. Já para a prevenção e a apuração de irregularidades praticadas por servidores públicos e entes privados que atuam junto à UNILA, conta-se com a Corregedoria Seccional. Tendo em vista o caráter independente e a regulação externa que organiza os trabalhos desses órgãos de controle e assessoramento, na sequência, eles terão maiores delineamentos.

4.2.2.1 PROCURADORIA FEDERAL JUNTO À UNILA

Constitucionalmente, a Advocacia-Geral da União é a instituição que, no caso da UNILA, por meio de órgão vinculado, a saber, a [Procuradoria Federal junto à UNILA](#) representa a União, judicial e extrajudicialmente.

[Ordem de Serviço Conjunta nº 01/Reitoria/PFUNILA, de 18 de dezembro de 2013](#).

4.2.2.2 AUDITORIA INTERNA

Em prol da governança e do gerenciamento de riscos, a [Auditoria Interna](#) (AUDIN) da UNILA atua de forma independente e objetiva, conforme preceituam a INTOSAI GOV 9140 e demais normas específicas da Secretaria Federal de Controle Interno. A AUDIN executa seus trabalhos em conformidade com o [Plano Anual de Auditoria Interna](#) (PAINT), elaborado segundo as orientações normativas da Controladoria-Geral da União (CGU).

As constatações e as recomendações dos auditores para aprimoramento dos controles internos ou consideradas indispensáveis para o saneamento de irregularidades são encaminhadas aos responsáveis pelas unidades auditadas e também ao reitor. Na oportunidade, solicita-se aos gestores das unidades a apresentação de um plano que contemple as providências e o respectivo prazo de implantação, visando sanar os apontamentos da Auditoria Interna.

4.2.2.3 CORREGEDORIA SECCIONAL

A [Corregedoria Seccional da UNILA](#) (COSEC) é a responsável pela correção e apuração de ilícitos administrativos na universidade. Criada por meio da [Portaria UNILA nº 1.252/2014](#), ela passou a compor a estrutura orgânica da universidade por meio da [Resolução CONSUN nº 38/2018](#).

Unidade integrante do Sistema Federal de Correição ([Decreto nº 5.480, de 30 de junho de 2005](#)), alterado pelo ([Decreto 10.768 de 13 de agosto de 2021](#)), a COSEC apura infrações disciplinares, envolvendo servidores públicos federais por meio dos instrumentos legais disponíveis: Investigação Preliminar Sumária (IPS), Sindicância Investigativa (SINVE) e Processo Administrativo Disciplinar (PAD).

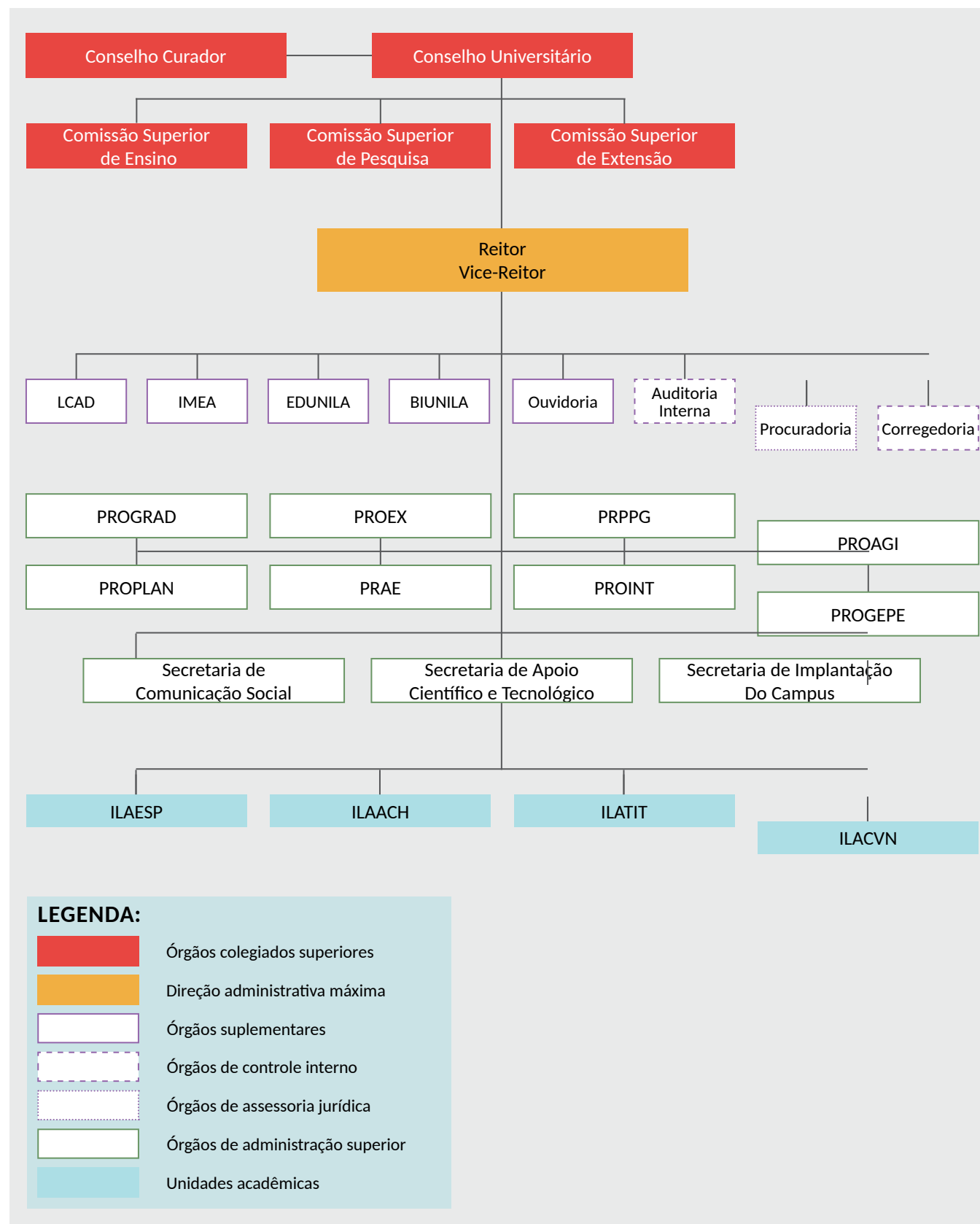
4.2.2.4 OUVIDORIA

A [Ouvidoria](#) da UNILA é uma ouvidoria pública e sua atuação é constituída nos termos determinados pela Lei nº 13.460, de 26 de junho de 2017 e demais legislações aplicáveis. Consiste em uma instância de controle e de participação social, cujo funcionamento interno é regulado pela [Resolução CONSUN nº 11, de 12 de maio de 2014](#).

Por meio da interação com os(as) usuários(as) e do permanente estímulo à construção de sua autonomia e de sua capacidade crítica, feitas a partir de um processo pedagógico em que são trabalhados direitos e responsabilidades dos(as) envolvidos(as) nas manifestações, a Ouvidoria torna possível o aprimoramento da gestão pública e a melhoria dos serviços prestados pela universidade. Além disso, contribui com o sistema de integridade da instituição.

Na figura 01, visualiza-se o organograma da instituição.

FIGURA 01: ORGANOGAMA INSTITUCIONAL



Fonte: Gabinete da Reitoria, 2021.

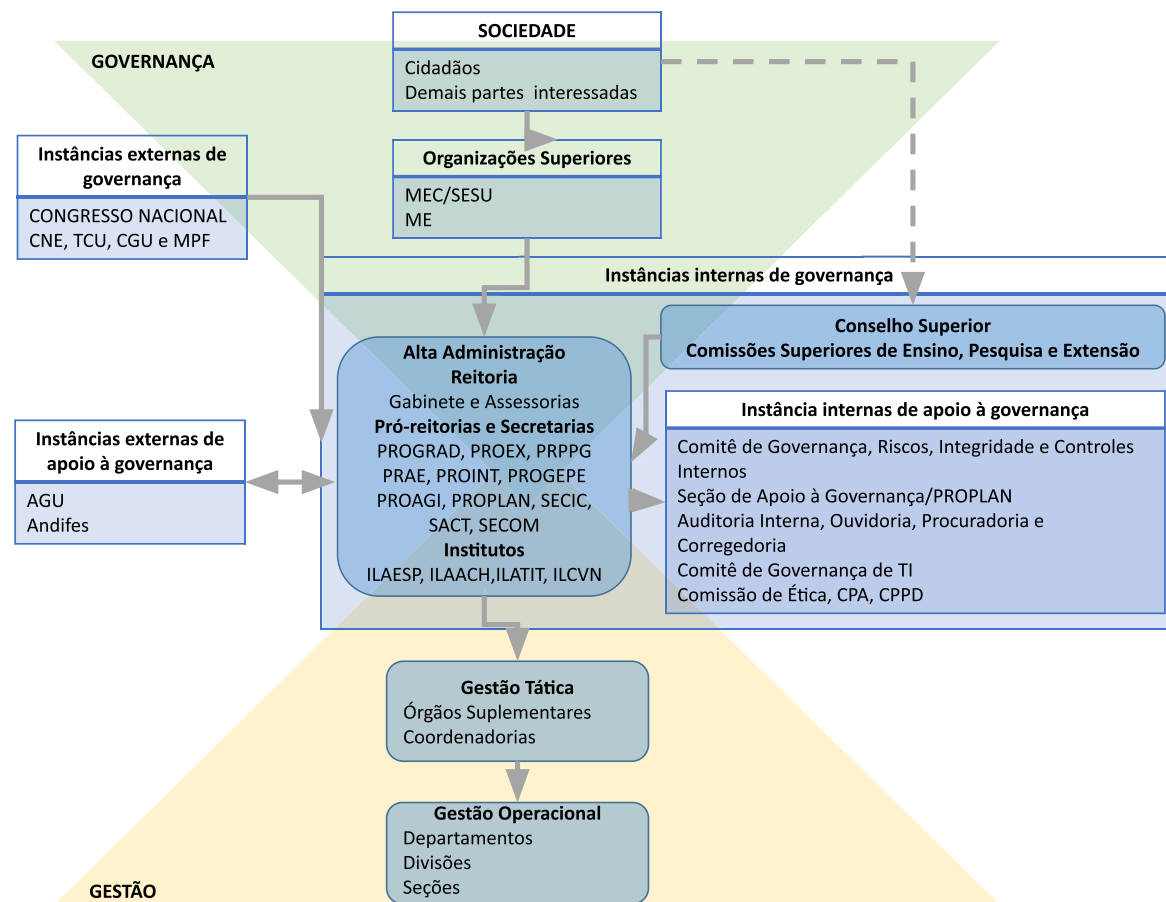


4.3 ESTRUTURA DE GOVERNANÇA

De acordo com o Decreto nº 9.203, de 22 de novembro de 2017, a governança pública é um conjunto de mecanismos de liderança, estratégia e controle postos em prática para avaliar, direcionar e monitorar a gestão, com vistas à condução de políticas públicas e à

prestação de serviços de interesse da sociedade. Assim, com base no Referencial Básico de Governança Aplicável a Órgãos e Entidades da Administração Pública do TCU e visando à geração de valor público, a UNILA adota o seguinte modelo de governança (figura 02):

FIGURA 02: MODELO DE GOVERNANÇA



Fonte: PROPLAN, 2021.

4.4 CANAIS DE ACESSO AO CIDADÃO

A UNILA preza pela transparência e disponibiliza canais de comunicação com a sociedade por meio dos quais esclarece seus serviços e/ou oportuniza meios para recebimento de questionamentos ou reclamações. Adiante, descrições sobre esses canais.

4.4.1 PLATAFORMA FALA.BR

A plataforma [Fala.BR](#) é o canal de comunicação na internet entre a população e a UNILA. Pedidos de informações, reclamações, críticas, denúncias, elogios e manifestações de ouvidorias devem ser feitos por esse portal.

4.4.2 CARTA DE ACESSO AO CIDADÃO

A [Carta de Acesso ao Cidadão](#) informa aos usuários sobre os serviços prestados pela UNILA, as formas de acesso a esses serviços, os com-

promissos da universidade e os padrões de qualidade de atendimento ao público. A nova edição do documento foi publicada em 26 de junho de 2020.

4.4.3 PORTAL DE DADOS ABERTOS

A UNILA possui um [Plano de Dados Abertos](#) vigente até o ano de 2022. Trata-se de documento orientador para as ações de implementação e de promoção de abertura de dados da universidade. Constituiu-se como planejamento para o fortalecimento da transparência ativa e dele já resultou o [Portal de Dados Abertos](#), sítio em que o cidadão poderá pesquisar dados e informações já publicizados.

4.4.4 PORTAL DO GOVERNO E PORTAL INSTITUCIONAL

Os serviços da UNILA também estão publicados no [Portal de Serviços do Governo](#) e descritos no [Portal Institucional](#).

No site da UNILA são encontrados todos os atos emanados pela Administração Superior da universidade, os quais são publicados em [Boletins de Serviços](#). Também podem ser consultadas, no portal institucional, informações úteis à sociedade e que contribuem para a transparência da gestão. Estão disponíveis dados sobre planejamento, obras concluídas e em execução, detalhamento da execução orçamentária, licitações e contratos realizados, além de informações sobre concursos e processos seletivos para discentes e servidores.

O portal da UNILA é acessível às pessoas com deficiência. Por meio da barra de acessibilidade, pode-se alterar o contraste de apresentação da página e acessar o sistema V Libras, ferramenta gratuita que traduz automaticamente o texto escrito em língua portuguesa para a Língua Brasileira de Sinais.

4.4.5 MÍDIAS SOCIAIS

A UNILA também divulga informações em mídias sociais, a saber, em perfis próprios no [Twitter](#), no [Facebook](#), no [Instagram](#) e no [Youtube](#).

No que se refere à acessibilidade dos conteúdos audiovisuais produzidos pela UNILA em mídias sociais, a universidade iniciou em 2019 o trabalho de legendagem de vídeos publicados no Youtube e, em 2021, os trabalhos continuam em andamento, de forma que, atualmente, parte dos conteúdos já está acessível a pessoas com deficiência.

4.4.6 APLICATIVO

Para informações à comunidade interna, a UNILA distribuiu semanalmente comunicações por meio do aplicativo institucional [Capi App](#), lançado em 16 de junho de 2020.

No aplicativo é possível acessar informes e notificações, horários do ônibus intercâmpis, calendário acadêmico e os contatos de servidores

técnico-administrativos, docentes e estudantes. Além disso, devido à realidade do ano de 2020, foi adicionado à barra lateral do menu um atalho para uma [página com as informações sobre o coronavírus](#).

Semanalmente, a comunidade recebe pelo aplicativo uma versão resumida do informativo interno “La Semana Unilera”, antes publicado apenas por correio eletrônico institucional e disponibilizado na [seção de informes](#) no portal da universidade.

4.4.7 ATENDIMENTO PRESENCIAL E SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO

A UNILA disponibiliza locais para atendimentos presenciais, por meio de protocolos implantados nos prédios de funcionamento de suas unidades. Esses locais dispõem de condições adequadas de higiene e limpeza e estão adequados às normas de acessibilidade.

No ano de 2021, com a melhoria dos índices relacionados à pandemia de covid-19, o atendimento presencial foi paulatinamente retomado, mantendo-se, de forma paralela, recebimentos de requerimentos e de dúvidas por meio de correios eletrônicos, de telefone e de registros no [Sistema Integrado de Gestão \(SIG\)](#).

4.4.8 SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO

O SIG disponibiliza à comunidade acadêmica acesso a conteúdos indispensáveis ao cotidiano na universidade, tais como possibilidade de gerenciamento de processos, registro de demandas, registro de notas e, por parte dos discentes, visualização completa da vida acadêmica. Os principais módulos do SIG são acessíveis às pessoas com deficiência visual.

A comunidade externa também pode fazer uso do [SIG](#) para acessar informações, processos e documentos.



4.5 MODELO DE NEGÓCIOS

O modelo de negócios representa o sistema de transformação de insumos em produtos/serviços e os impactos gerados por meio das

atividades desenvolvidas pela Instituição, a fim de cumprir seus objetivos estratégicos e gerar valor ao longo do tempo. Na UNILA, assim está organizado o modelo de negócios (figura 03):

FIGURA 03: MODELO DE NEGÓCIOS

Nossos Capitais...		...aplicados aos nossos macroprocessos...	...resultam em...	
Humano 358 docentes Ativ.Permanente 62 docentes temporários 524 TAES	Tecnológico 130 laboratórios multiusuários	Finalísticos Ensino de Graduação e Pós-graduação Extensão Pesquisa	Graduação 373 formados (total) 5889 Matriculados 29 Cursos (total) 1543 Estudantes assistidos 3 Mobilidades out (total)	Pós-graduação 28 novos especialistas 77 novos mestres e doutores 819 matriculados (Especialização, Mestrado e Doutorado) 12 programas Mestrado e Doutorado 7 cursos de Especialização 1 residência em saúde
Estrutural Área para atividades fim(m2) 18.217,90 Área para atividades de apoio (m2) 4.441,83 Bens imóveis (R\$) 171.410.666,23 Bens móveis (R\$) 41.575.370,12	Relacional 5 parcerias internacionais 52 parcerias nacionais	De Apoio Internacionalização Governança Gestão administrativa Gestão de pessoas Serviços, infraestrutura e tecnologia da Informação Acesso, acolhimento, acompanhamento e permanência estudantil	Extensão 270 ações 371 estudantes envolvidos 67.470 comunidade impactada 275 vagas em cursos de línguas para a comunidade	Pesquisa 117 grupos de pesquisa 7 projetos ativos de pesquisa avançada 481 de artigos publicados 25 livros publicados ou com aprovação pela EDUNILA 19 org. de Obras publicadas 140 de capítulos de livros 7 patentes depositadas
Orçamentário Repasse (R\$) 176.761.229 Despesas liquidadas (R\$) 160.372.830,48 TEDs (R\$) 1.478.575	Investimentos Equipamentos, obras, etc R\$ 7.931.122	Fonte: cadeia de valor UNILA.		

Fonte: PROPLAN, 2021.

De acordo com o art. 2º, II, do Decreto 9.203/2017, que dispõe sobre a política de governança da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, "valor público – são produtos e resultados gerados, preservados ou entregues pelas atividades de uma organização que representem respostas efetivas e úteis às necessidades ou às demandas de interesse público e modifiquem aspectos do conjunto da sociedade ou de alguns grupos específicos reconhecidos como destinatários legítimos de bens e serviços públicos". Nesse sentido, no atual modelo de negócios da UNILA, acima apresentado, são resultados atingidos em 2021, a formação de 373 alunos de graduação, 28 especialistas, 77 mestres e doutores, 270 ações de exten-

são executadas na comunidade (67.470 membros da comunidade impactados), 481 artigos e 25 livros publicados ou em fase de publicação. Há de se mencionar, ainda, que 117 grupos de pesquisa regularmente conhecidos são responsáveis por mais de 300 projetos de pesquisa em desenvolvimento e 7 patentes depositadas que impactam na produção de conhecimento.

4.6 CADEIA DE VALOR

A Universidade Federal da Integração Latino-Americana agrega valores à sociedade por meio da atuação acadêmica, ou seja, pela execução de atividades de ensino, de pesquisa e de extensão, as quais compõem os macroprocessos finalísticos da instituição.

Os citados macroprocessos finalísticos, assim como os macroprocessos de apoio ou de sustentação – responsáveis por alicerçar os primeiros –, estão alinhados com os princípios e os objetivos institucionais delineados no [Plano de Desenvolvimento Institucional \(PDI\)](#), documento estratégico por meio do qual se planejam as gestões acadêmica e de governança.

A representação gráfica da cadeia de valores da Universidade Federal da Integração Latino-Americana é a seguinte (figura 04):

FIGURA 04: CADEIA DE VALOR



Fonte: PROPLAN, 2021.

4.7 POLÍTICAS E PROGRAMAS DE GOVERNO

O [PDI 2019-2023 da UNILA](#) é a sua ferramenta de gestão estratégica e está estruturado em 33 (trinta e três) objetivos, os quais, em conjunto com os objetivos constantes no [Plano de Gestão 2019-2023](#), são os norteadores das ações institucionais a cada ano. Ambos documentos são desdobrados nos [Planos de Desenvolvimento das Unidades](#) – PDU's, e possuem diretrizes, ações, metas e entregas propostas por cada uma das macrounidades e que são acompanhadas de forma trimestral pela Universidade quanto ao seu progresso. Entende-se que, tanto o PDI 2019-2023 quanto o Plano de Gestão 2019-2023 estão alinhados direta ou indiretamente aos objetivos e metas do Plano Nacional de Educação – [PNE](#) (metas 12, 13 e 14), aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e ao Plano Plurianual da União 2020-2023 (Lei nº 13.971/2019), especialmente quanto aos [objetivos 1176, 1213, 1215, 1228, 1237a](#).

Os resultados detalhados das metas atingidas podem ser encontrados neste [link](#).

4.8 AMBIENTE EXTERNO

Pode-se destacar que, entre os principais fatores externos capazes de gerar impacto e interferir na consecução de objetivos estratégicos da UNILA, assim como em qualquer Instituição Pública Federal de Ensino, estão as condições econômicas do País e suas eventuais mudanças e instabilidades políticas.

Ao longo do presente Relatório, serão registradas ações ilustrativas sobre os impactos da UNILA na sociedade. Concomitantemente, serão expostas as influências referidas no parágrafo anterior. Há de

se registrar que, desde o ano de 2020, as relações entre a Universidade Federal da Integração Latino-Americana e a sociedade foram modificadas, haja vista esforços para a superação da pandemia de coronavírus. Houve, por parte da universidade, o desenvolvimento de diversas ações dedicadas à prevenção e ao combate do vírus SARS-CoV-2, muitas delas em parceria com entes públicos atuantes em Foz do Iguaçu e região.

4.9 DETERMINAÇÃO DA MATERIALIDADE DAS INFORMAÇÕES

O presente Relatório Integrado é produto da construção coletiva das macrounidades da UNILA. Orientado pelas diretrizes constantes no [Guia para elaboração na forma de relatório integrado 2020](#) e seguindo a regulamentação geral de prestação de contas, estabelecida na Instrução Normativa TCU 84/2020, ele apresenta à sociedade resultados relacionados a objetivos estratégicos traçados no [Plano de Desenvolvimento Institucional](#) da universidade, bem como expõe e mensura elementos de estratégia, governança e desempenho capazes de demonstrar os valores públicos gerados em curto, médio e longo prazos.

O PDI da UNILA foi construído para direcionar os planejamentos de ações para o período de 2019 a 2023. Os temas a serem abordados nos próximos capítulos trazem à baila as políticas orientadoras daquele documento. São elas: as políticas acadêmicas (ensino de graduação, ensino de pós-graduação, pesquisa, extensão, internacionalização e assistência aos estudantes) e as políticas de gestão (governança, responsabilidade socioambiental, comunicação, gestão administrativa e de pessoal e infraestrutura).

5. RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS

5.1 GESTÃO DE RISCOS E CONTROLES INTERNOS

A [Política de Gestão de Riscos](#) (PGR) da UNILA foi aprovada pelo Conselho Universitário por meio da [Resolução nº 028/2019/CON-SUN, de 04 de novembro de 2019](#). O documento tem como objetivo estabelecer diretrizes e responsabilidades para a implementação do processo de gestão de riscos, promovendo a incorporação da visão de riscos como subsídio à tomada de decisão em todos os níveis institucionais. Seu escopo é prover razoável segurança no cumprimento da missão universitária e no alcance de objetivos da instituição.

A implementação da gestão de riscos na UNILA é de responsabilidade do Comitê de Governança, Integridade, Riscos e Controle Internos (CGIRC) – cujas competências podem ser consultadas na [PGR](#) –, com apoio administrativo da Pró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Finanças, por meio da Seção de Apoio à Governança.

O ano de 2021 foi dedicado principalmente ao aprimoramento do uso das metodologias, capacitação das equipes técnicas e o mapeamento completo do processo de gestão de riscos. O mapa sintético deste mapeamento com suas respectivas fases é representado na figura 05:

FIGURA 05: FASES DO PROCESSO DE GESTÃO DE RISCOS NA UNILA

ATIVIDADES				
Fase 1	Análise de documentos oficiais	Verificação de questões emergentes	Análise de cenário regulatório	Publicação de normativas
Fase 2	Mapear eventos de riscos	Definir causas dos riscos	Mensurar consequências	-
Fase 3	Categorizar o Risco	Avaliar os impactos	Avaliar a probabilidade de ocorrência	Calcular o nível de risco inerente
Fase 4	Identificar os controles existentes	Analisar eficácia dos controles	Calcular o nível de risco residual	Gerar resposta ao risco
Fase 5	Elaborar mapa de riscos	Apresentar relatório ao CGRIC	Enviar documento para publicação	Divulgar o documento
Fase 6	Obter informações dos gestores	Atualizar planilha de monitoramento	Comunicar ao CGRIC	-

Fonte: PROPLAN, 2021.

Em 2021, a gestão de riscos da UNILA avançou até a fase 03 (três), estando pendentes a consolidação de informações e o cálculo do nível de risco inerente. A partir do trabalho realizado em 2021, no ano de 2022, haverá a dedicação para sucesso das demais fases previstas, havendo, ao final, a publicação do Plano de Gestão de Riscos. Para o gerenciamento eficaz de riscos e de controles, a UNILA planeja adotar o modelo das três linhas de defesa (figura 06).

A primeira será exercida pelas unidades operacionais, responsáveis por manter controles internos eficazes e implementar ações corretivas para mitigar os riscos. A segunda será de incumbência dos responsáveis pelo gerenciamento de riscos e de conformidade, tendo o dever de monitorar a implementação de práticas eficazes de gerenciamento de riscos por parte dos gestores. Já a terceira, a ser exercida pela Auditoria Interna, avaliará os riscos e a efetividade do sistema de controle, bem como a eficácia do gerenciamento interno, fazendo-o de forma independente, informando à instância de governança as eventuais deficiências constatadas e propondo ações de melhoria.

5.2 MAPEAMENTO DE PROCESSOS E GESTÃO DE RISCOS

No contexto da gestão de riscos, já abordada no tópico anterior, é importante mencionar que, no ano de 2021, a UNILA realizou o acompanhamento das ações previstas no [Plano de Integridade da Instituição](#), além de ter promovido ações de sensibilização apoiada por campanhas de divulgação desenvolvidas pela Controladoria-Geral da União (CGU) e destinadas à implantação e consolidação de procedimentos marcados pela integridade na universidade. Em relação aos riscos, inicialmente apontados no mencionado Plano, eles serão detalhados conforme o processo citado na figura 05, uma vez que deverão ser trabalhados de forma conjunta aos demais riscos institucionais no ano de 2022.

Quanto ao mapeamento de processos, o projeto iniciado em 2019 vem se consolidando paulatinamente e, apesar das dificuldades dos anos de 2020 e 2021, ocorreram importantes avanços, que envolveram a elaboração de um [Guia](#) para mapeamento dos subprocessos de trabalho e o controle e o monitoramento de subprocessos. Diversas reuniões de orientação sobre a elaboração de mapas de subprocessos e de seus respectivos formulários (AS-IS ou DAS) foram realizadas, o que permitiu que, atualmente, a UNILA contasse com aproximadamente 195 (cento e noventa e cinco) subprocessos analisados, homologados e publicados no [Portal de Processos da UNILA](#).

FIGURA 06: MODELO DAS TRÊS LINHAS DE DEFESA



Fonte: PROPLAN, 2021.



6. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

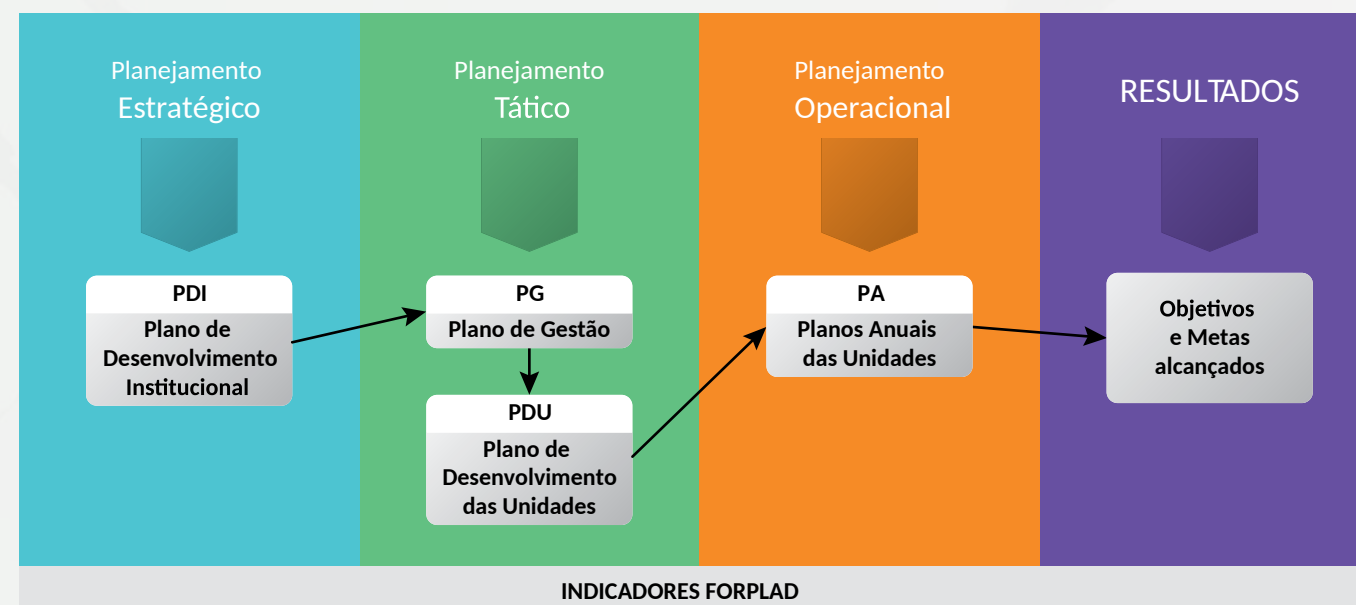
Neste capítulo serão apresentadas informações sobre como a UNILA planeja, executa e acompanha o cumprimento da sua missão, demonstrando-se como a estrutura de governança alicerça o alcance dos objetivos estratégicos traçados no **PDI** e quais os resultados gerais alcançados no exercício de referência.

6.1 ESTRATÉGIA

O PDI da UNILA apresenta 33 (trinta e três) objetivos vinculados às áreas de planejamento e avaliação institucional, desenvolvimento institucional, políticas acadêmicas, políticas de gestão e infraestrutura física. No Mapa Estratégico elaborado para o período de 2020 a 2023, é possível observar a distribuição dos objetivos nos eixos do modelo do *Balanced Scorecard*, adaptado para instituições públicas (figura 09, página 32). Os objetivos do **PDI**, bem como seus princípios, subsidiaram a construção de um **Plano de Gestão**. As previsões de tais documentos, por sua vez, foram desdobradas em **Planos de Desenvolvimento de Unidades**, os quais, por seu turno, possibilitaram o planejamento, em nível operacional, de Planos de Ações Anuais.

A articulação descrita está representada na figura 07:

FIGURA 07: MODELO DE GESTÃO ESTRATÉGICA



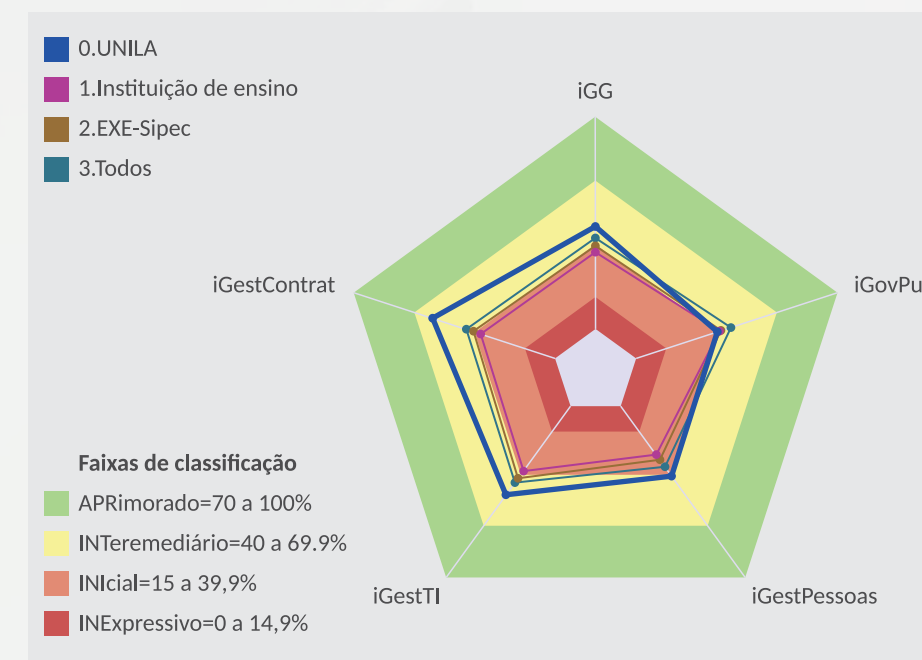
Fonte: Gabinete da Reitoria/PROPLAN, 2021.

6.2 ESTRUTURA DE GOVERNANÇA E GERAÇÃO DE VALOR

A UNILA considera que as boas práticas de governança pública promovem a inovação na gestão, pois seus mecanismos de liderança, de estratégia e de controle contribuem para a geração de valor público à sociedade.

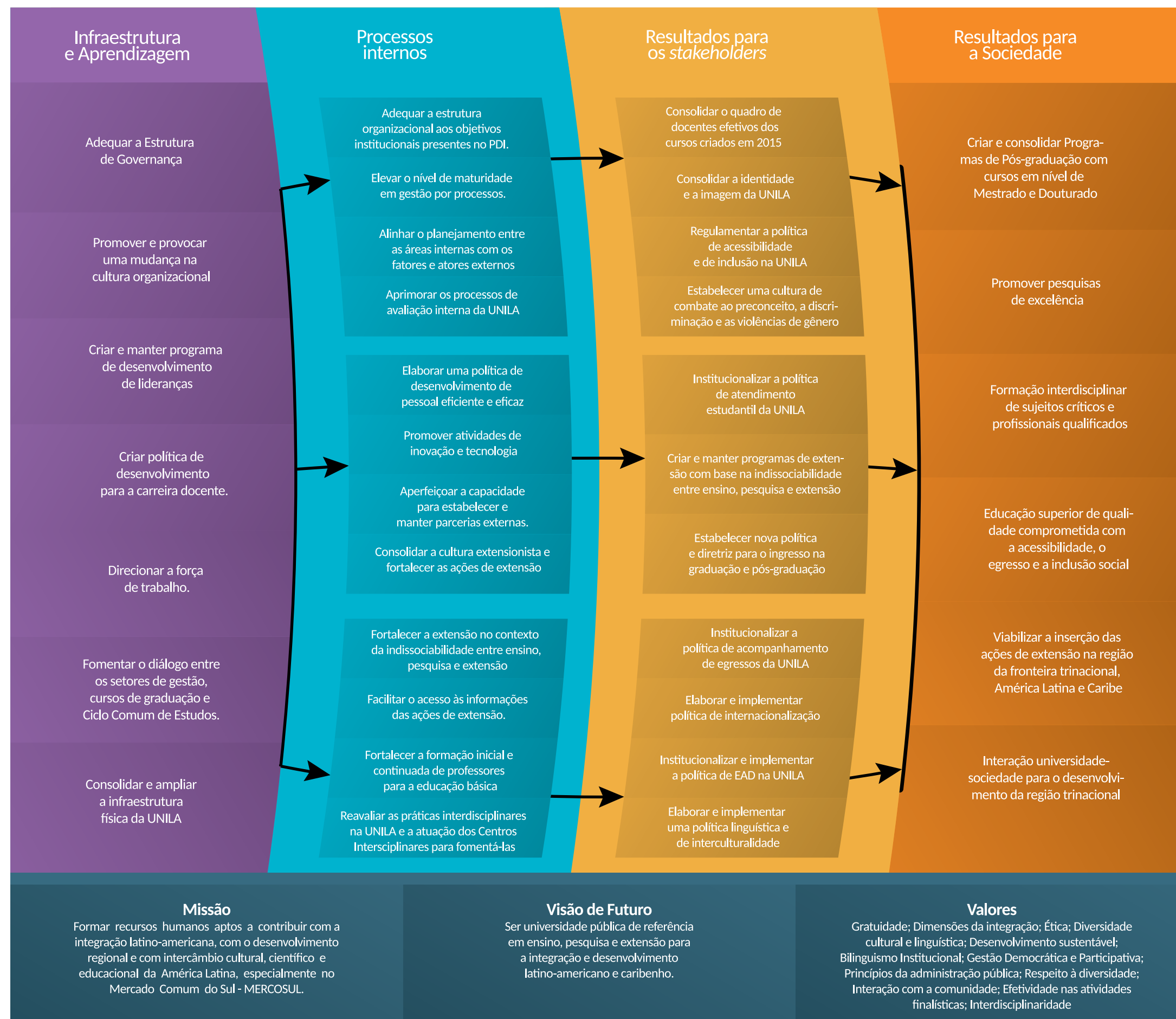
Nesse contexto, no ano de 2021, o TCU promoveu nova avaliação sobre os índices de Governança e Gestão Públicas (iGG) e a UNILA obteve, na referida pesquisa, índice de 39,8% (trinta e nove vírgula oito por cento) (figura 08).

FIGURA 08: IGG UNILA



Fonte: IGG UNILA, 2021.

FIGURA 09: MAPA ESTRATÉGICO



Fonte: PROPLAN, 2021.

No iGG2021, as questões foram agrupadas pelos seguintes temas: governança pública; gestão de pessoas; gestão de tecnologia e da segurança da informação; gestão de contratações; e gestão orçamentária, essa última considerada novo tema, em relação à última pesquisa realizada em 2018.

Embora a maioria dos temas abordados na pesquisa de 2021 tenham sido os mesmos da pesquisa anterior, alguns temas e algumas práticas foram inseridas, de forma que o aumento de complexidade redundou em diferentes resultados na avaliação institucional. A seguir, os resultados obtidos pela UNILA nos 02 (dois) momentos (quadro 03).

6.3 RESULTADOS GERAIS DO DESEMPENHO DA GESTÃO

Toda a estrutura do planejamento e governança da UNILA está organizada e orientada de forma a possibilitar o atingimento da missão da Instituição, por meio de seus macroprocessos finalísticos de ensino, pesquisa, extensão e internacionalização, e dos macroprocessos que apoiam o desenvolvimento desses aspectos.

Nos Planos de Desenvolvimento das Unidades (PDUs), cada macrounidade desdobra em metas os objetivos do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão (PG), os quais estejam sob sua responsabilidade e/ou envolvimento. As metas são acompanhadas trimestralmente. Os PDUs concentram, ainda, as ações da macrounidade planejadas para cada exercício nos Planos de Ações Anuais (PAs), cujas iniciativas estão alinhadas ao PDI e PG e estão submetidas também a monitoramento trimestral.

O ano de 2021 foi o segundo ano do ciclo de acompanhamento das metas e ações listadas pelas macrounidades em seus respectivos e PDUs. Pode-se afirmar que, apesar das necessidades de reorganização de ações em função das novas demandas, advindas com a pandemia de Covid-19, existiram importantes avanços.

Abaixo, apresentam-se resumos quantitativos das relações entre objetivos e ações desenvolvidas no ano de 2021. No primeiro quadro (quadro 04), estão as ações do Plano de Gestão e, no segundo (quadro 05), do PDI.

QUADRO 03: ÍNDICE IGG2021 UNILA

INDICADOR	2018 VALOR	2021 VALOR
Indicador Valor iGG (índice integrado de governança e gestão públicas)	48%	39,8%
iGovPub (índice de governança pública)	40%	42,2%
iGovPessoas (índice de governança e gestão de pessoas)	39%	30,7%
iGestPessoas (índice de capacidade em gestão de pessoas)	41%	17,7%
iGovTI (índice de governança e gestão de TI)	43%	35%
iGestTI (índice de capacidade em gestão de TI)	52%	36,3%
iGovContrat (índice de governança e gestão de contratações)	62%	45%
iGestContrat (índice de capacidade em gestão de contratações)	61%	51,4%
iGovOrcament (índice de governança e gestão orçamentária)		43,9%
iGestOrcament (índice de capacidade em gestão orçamentária)		50,4%

Fonte: PROPLAN, 2021.

No ano de 2021 além das dimensões que já compunham o iGG nos anos anteriores, foi avaliado, pela primeira vez, o tema de Governança e Gestão orçamentárias. Assim, de maneira geral, a UNILA obteve iGG de 39,8% que corresponde ao estágio Inicial (15% a 39,9% de adoção), aplicado em todos os casos em que as práticas não são adotadas de maneira significativa, porém, são adotadas em menor parte.

Apesar do disposto, é possível verificar que, de forma separada, alguns indicadores correspondem ao estágio Intermediário (40% a 69,9%), que de acordo com o Tribunal de Contas da União, indica que a Instituição "adota parcialmente" as práticas avaliadas nesses grupos. São os casos do iGovPub (índice de governança pública); do iGovContrat (índice de governança e gestão de contratações); do iGestContrat (índice de capacidade em gestão de contratações); do iGovOrcament (índice de governança e gestão orçamentária); e do iGestOrcament (índice de capacidade em gestão orçamentária).

Em se tratando da autoavaliação, cuja primeira versão foi aplicada em 2018, a UNILA obteve índice 48%.

As diferenças entre os resultados obtidos pela Instituição em 2021 e 2018, em alguns indicadores, podem ser resultantes de alterações do instrumento de coleta de informações utilizado. Elas exigiram, em comparação à coleta anterior, maior detalhamento (granularidade) das práticas avaliadas, implicando em quantidade maior de critérios a serem atendidos. Os ajustes permitiram a mensuração mais realista de alguns indicadores, impactando em resultados institucionais. Um exemplo dessa situação, diz respeito ao índice GovernançaTI, avaliado com base nas questões que compõem os seguintes indicadores agregados: modelo de gestão de TI (ModeloTI), monitoramento e avaliação da gestão de TI (MonitorAvaliaTI), e resultados de TI

(ResultadoTI). No último agrupador (ResultadoTI), o número total de quesitos mensurados, em 2018, era de 7, já em 2021, foi de 16.

Na UNILA, o Indicador que obteve a menor pontuação em 2021, foi o iGestPessoas (índice de capacidade em gestão de pessoas). Ele é composto por todas as práticas de gestão de pessoas contempladas no questionário: 4110 - Realizar planejamento de gestão de pessoas; 4120 - Definir, em termos qualitativos e quantitativos, a demanda por colaboradores e gestores; 4130 - Assegurar o provimento das vagas existentes; 4140 - Assegurar a disponibilidade de sucessores qualificados; 4150 - Desenvolver as competências dos colaboradores e dos gestores; 4160 - Desenvolver e manter ambiente de trabalho positivo para o desempenho; e 4170 - Gerir o desempenho dos colaboradores e dos gestores. Os resultados apontaram para uma necessidade de revisão das práticas de forma a orientar o planejamento e definir as metas institucionais mais adequadas a serem alcançadas na prática. O que vem sendo atenção da área de gestão de pessoas.

É importante porém, destacar que a diferença dos resultados entre 2018 e 2021 não indica degradação de fato nas capacidades organizacionais, mas a simples manifestação de efeito decorrente do ajuste no instrumento de mensuração. O TCU reforça que o iGG não deve ser percebido como uma medida precisa da governança pública de uma dada organização, devendo ser entendido apenas como uma referência, como um instrumento de autoavaliação da sua capacidade nessa área, e também um guia no processo de melhoria. Assim, mesmo com o aumento da complexidade da autoavaliação, os resultados do trabalho mostraram melhoria nas capacidades de governança e gestão das organizações respondentes, comparadas às observadas em 2018. Mais detalhes podem ser conferidos no Acórdão 2194/2021 - TCU - Plenário.

6.3.1 AÇÕES VINCULADAS AO PLANO DE GESTÃO

O quadro 04 traz as ações de 2021 vinculadas a objetivos do Plano de Gestão, organizadas a partir de temáticas gerais que as agrupam:

QUADRO 04: AÇÕES DE 2021 VINCULADAS AO PLANO DE GESTÃO

VISÃO SER UNIVERSIDADE PÚBLICA DE REFERÊNCIA EM ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO PARA A INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO LATINO-AMERICANO E CARIBENHO.		
EIXOS (9)	OBJETIVOS (196)	AÇÕES EM 2021 (254)
GESTÃO ADMINISTRATIVA	61	84
POLÍTICA DE PESSOAL	26	19
COMUNICAÇÃO	6	14
RESPONSABILIDADE SOCIAL	13	4
ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	9	14
ENSINO	38	41
PESQUISA	17	42
EXTENSÃO	10	9
INFRAESTRUTURA	16	27

Fonte: PROPLAN, 2021.

6.3.2 AÇÕES VINCULADAS AO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

O quadro 05 traz o total de ações de 2021 vinculadas a objetivos do Plano de Desenvolvimento Institucional. Elas foram organizadas a partir de temáticas gerais que as agrupam:

QUADRO 05: AÇÕES DE 2021 VINCULADAS AO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

VISÃO SER UNIVERSIDADE PÚBLICA DE REFERÊNCIA EM ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO PARA A INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO LATINO-AMERICANO E CARIBENHO.			
EIXOS (9)	OBJETIVOS (33)	DIRETRIZES (126)	AÇÕES EM 2021 (318)
GESTÃO ADMINISTRATIVA	5	20	37
POLÍTICA DE PESSOAL	6	20	30
COMUNICAÇÃO	1	4	44
RESPONSABILIDADE SOCIAL	2	5	21
ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	1	4	1
ENSINO	8	35	88
PESQUISA	4	14	47
EXTENSÃO	5	21	33
INFRAESTRUTURA	1	3	17

Fonte: PROPLAN, 2021.

6.4 RESULTADOS DETALHADOS DO DESEMPENHO DA GESTÃO E DE ÓRGÃOS DE CONTROLE

6.4.1 RESULTADOS DETALHADOS DE ÓRGÃOS DE CONTROLE INTERNOS

6.4.1.1 Auditorias Internas

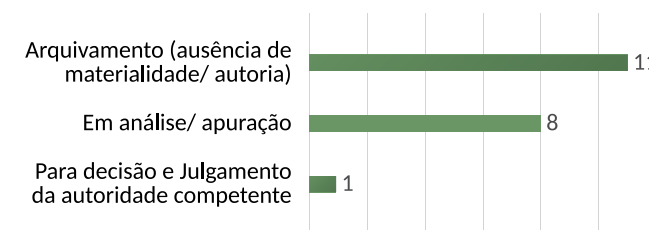
Os trabalhos realizados pela Auditoria Interna da UNILA, durante o exercício de 2021, constam no [Relatório Anual de Atividades de Auditoria Interna](#) (RAINT).

Os resultados das auditorias, as recomendações em monitoramento e os relatórios pertinentes aos trabalhos anuais da Auditoria Interna são públicos e podem ser visualizados na página eletrônica da [Auditoria Interna](#) da UNILA. Lá, constam metrificações dos trabalhos de auditoria interna da Universidade.

6.4.1.2 Correição e apuração de ilícitos administrativos

No âmbito correicional e da apuração de ilícitos administrativos, no exercício de 2021, a partir de denúncias ou representações recebidas, foram instruídos 20 (vinte) processos, os quais tiveram os seguintes encaminhamentos (gráfico 03):

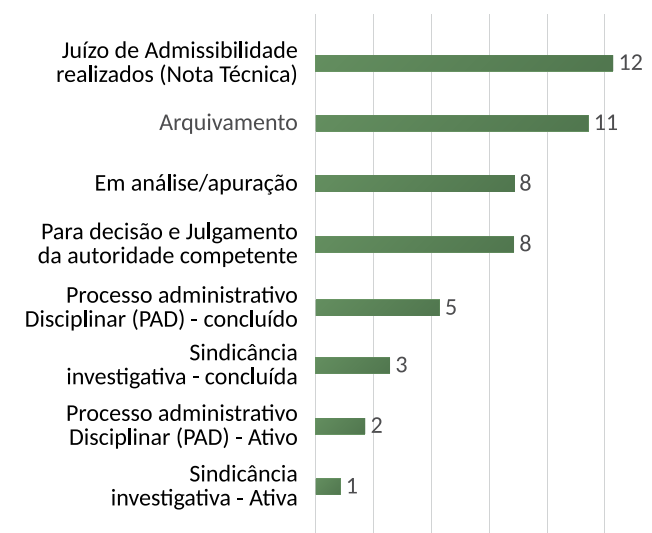
GRÁFICO 03: PROCESSOS CORREICIONAIS INICIADOS



Fonte: COSEC, 2021.

Em 2021, além do tratamento dos processos instruídos no exercício, a Corregedoria Seccional da UNILA concluiu análises pendentes de anos anteriores. A somatória de encaminhamentos dados pela COSEC, considerando os processos abertos no exercício e os processos de anos anteriores, foi (gráfico 04):

GRÁFICO 04: ENCAMINHAMENTOS DE PROCESSOS CORREICIONAIS



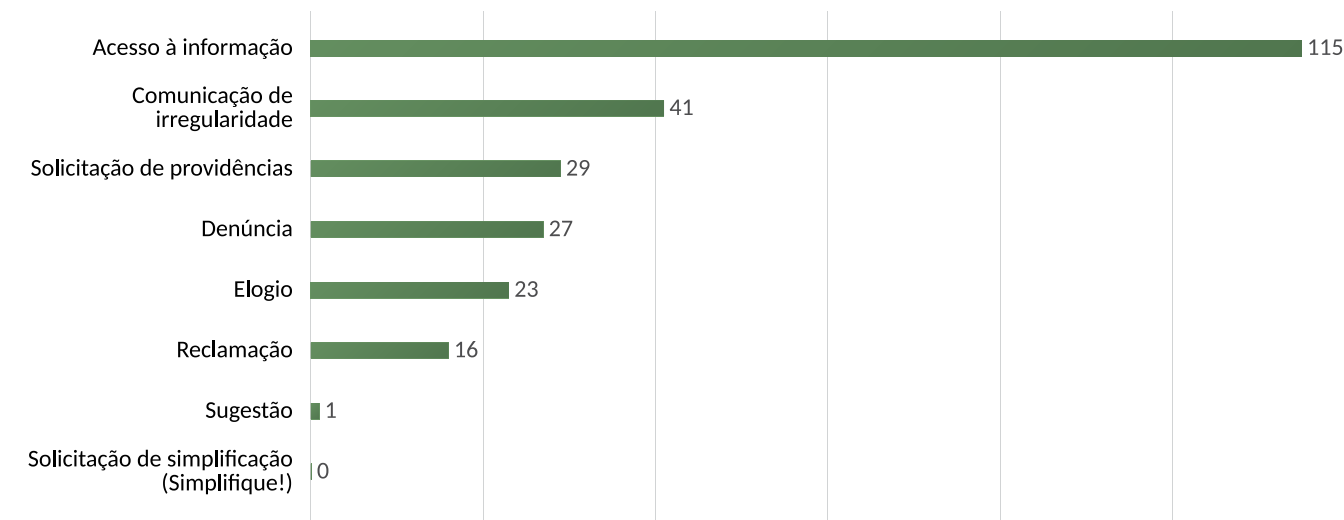
Fonte: COSEC, 2021.

No que se refere às comissões disciplinares, a Corregedoria Seccional presta total apoio para que os colegiados concluam suas atividades com êxito. Em 2021, realizou-se o acompanhamento técnico e logístico de 11 (onze) comissões, envolvendo um total de 36 (trinta e seis) servidores.

6.4.1.3 Manifestações

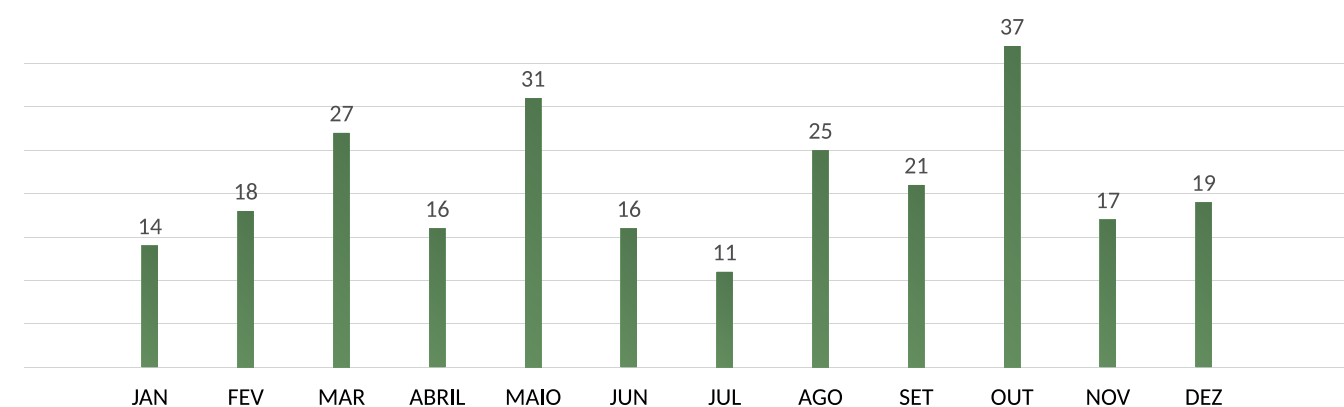
Contando com a Plataforma [Fala.BR](#) como seu principal canal de contato com o usuário, a Ouvidoria da UNILA registrou, no ano de 2021, um total de 252 (duzentos e cinquenta e duas) manifestações. Abaixo, o gráfico 05 registra a distribuição delas, no exercício, por tipologia. Já o gráfico 04 demonstra os totais gerais de manifestações por mês:

GRÁFICO 05: MANIFESTAÇÕES REGISTRADAS POR TIPOLOGIA



Fonte: Ouvidoria, 2021.

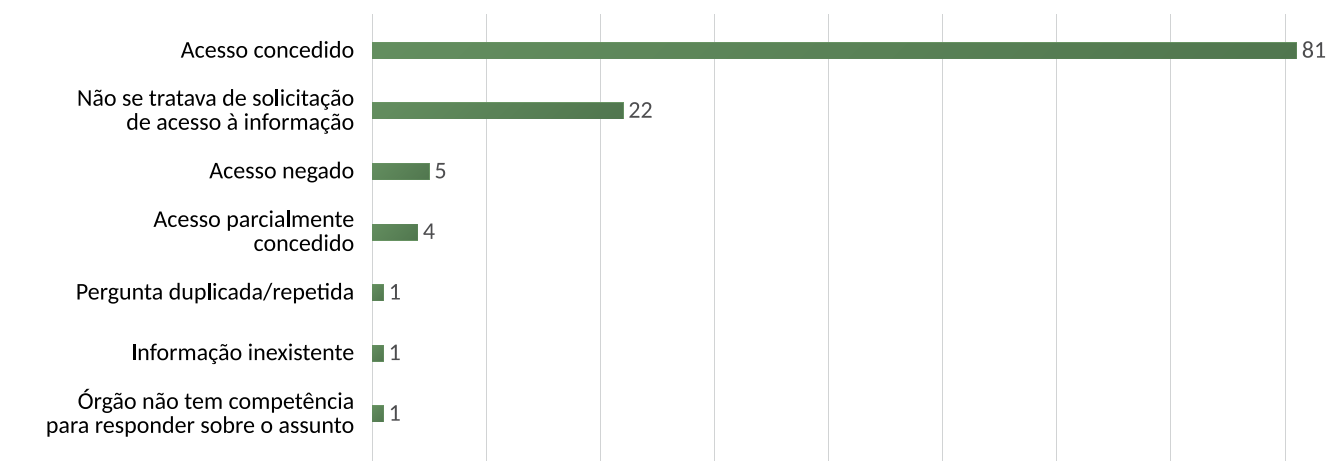
GRÁFICO 06: TOTAIS MENSIS DE MANIFESTAÇÕES REGISTRADAS



Fonte: Ouvidoria, 2021.

No gráfico 07 pode ser observado o tratamento dado pela Ouvidoria aos pedidos de acesso à informação recebidos no ano de 2021:

GRÁFICO 07: TRATAMENTO A PEDIDOS DE ACESSO À INFORMAÇÃO



Fonte: Ouvidoria, 2021.

6.4.2 RESULTADOS DETALHADOS DA GESTÃO

6.4.2.1 Comunicação

Os trabalhos de comunicação contribuem para a construção da imagem da universidade perante seus públicos, facilitando, assim, o acesso da população aos seus serviços. Em se tratando de ações desenvolvidas para cumprimento de objetivo relacionado ao tema e arrolado no PDI, registra-se o seguinte resultado (quadro 06):

QUADRO 06: AÇÕES DE COMUNICAÇÃO VINCULADAS AO PDI

SER UNIVERSIDADE PÚBLICA DE REFERÊNCIA EM ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO PARA A INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO LATINO-AMERICANO E CARIBENHO.			
VISÃO			
EIXO	OBJETIVOS (1)	DIRETRIZES (4)	AÇÕES (44)
COMUNICAÇÃO	Consolidar a identidade e a imagem da UNILA	4	44

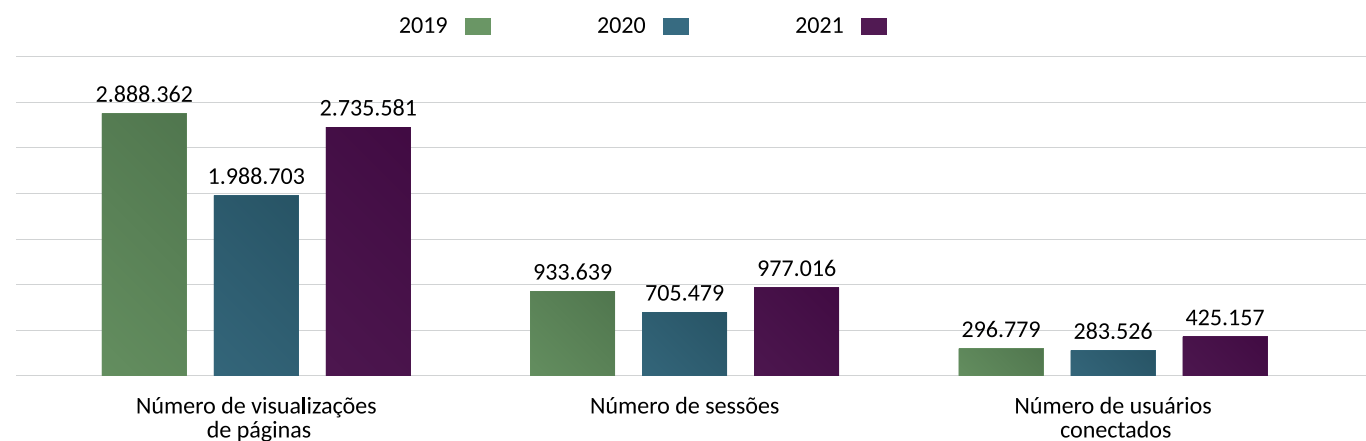
Fonte: PROPLAN, 2021.

Abaixo, são apresentados dados pertinentes às ações realizadas.

a) Acessos ao Portal Institucional

O portal da UNILA, principal página de divulgação institucional, no ano de 2021, obteve como tempo médio de conexão 03 minutos e 01 segundo. De acordo com a Secretaria de Comunicação Social (SECOM), foram registrados os seguintes números (gráfico 08):

GRÁFICO 08: DADOS DE ACESSO AO PORTAL INSTITUCIONAL

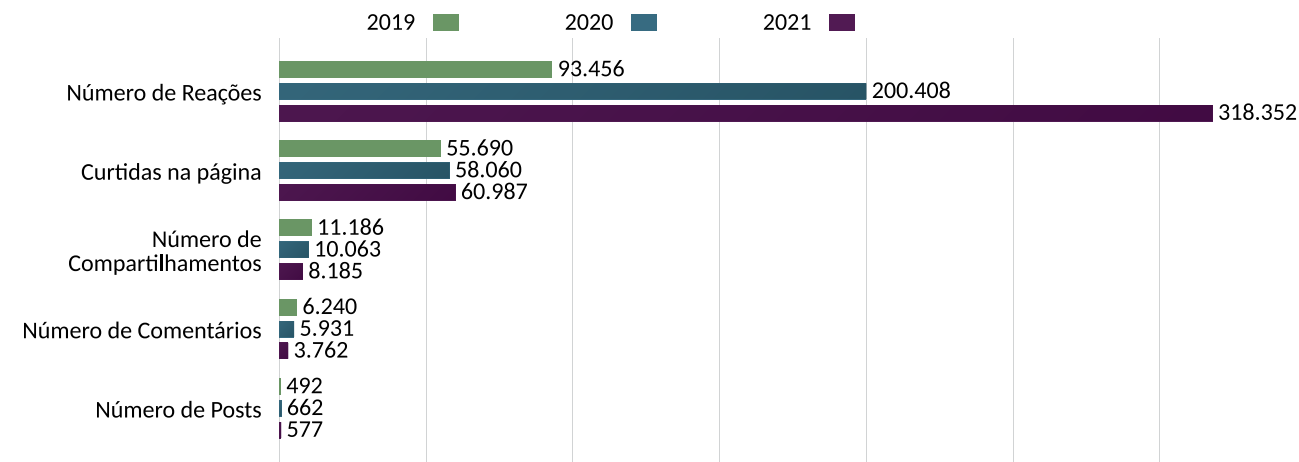


Fonte: SECOM, 2021.

b) Interação em mídias sociais e realização de campanhas de divulgação

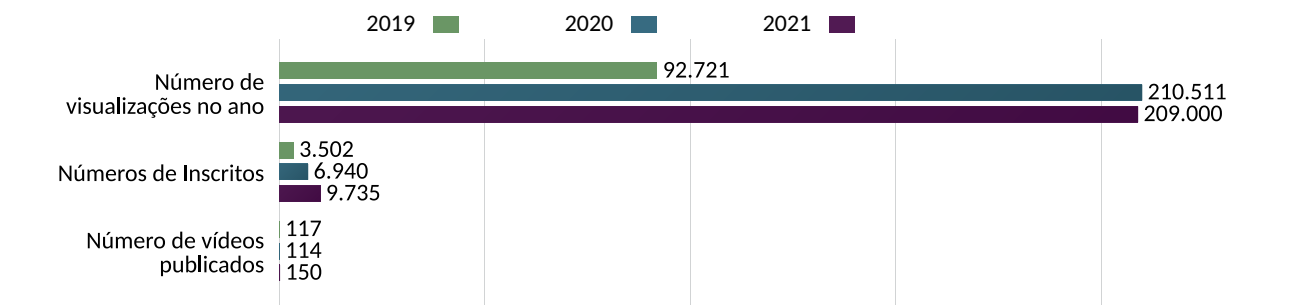
A utilização das mídias sociais pela UNILA tem crescido nos últimos anos, bem como o número de acessos do público a essas mídias. Os gráficos 9 a 12 ilustram o tema, no ano de 2021:

GRÁFICO 09: INDICADORES DE REDES SOCIAIS - FACEBOOK



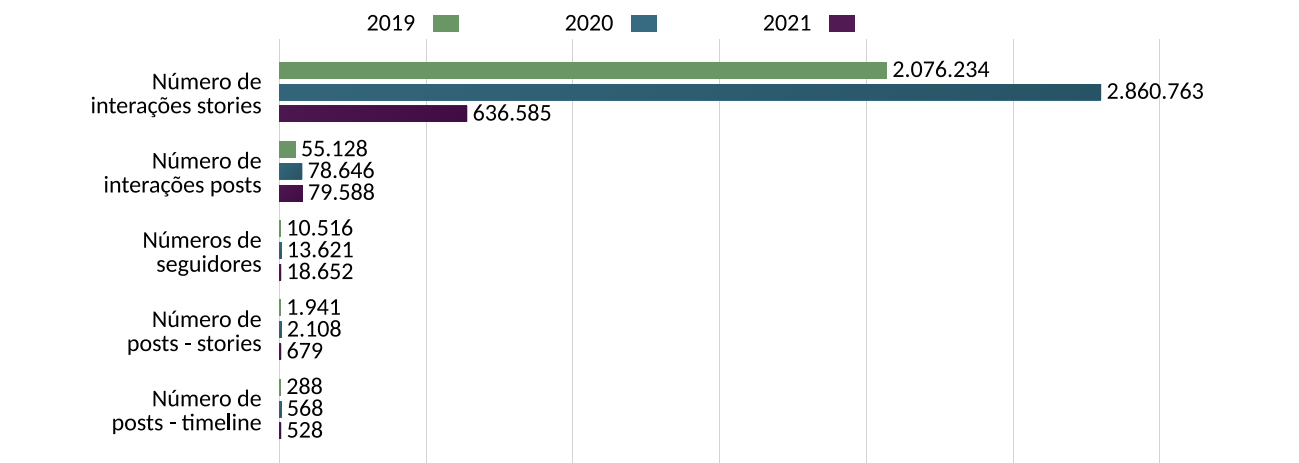
Fonte: SECOM, 2021.

GRÁFICO 10: INDICADORES DE REDES SOCIAIS - YOUTUBE



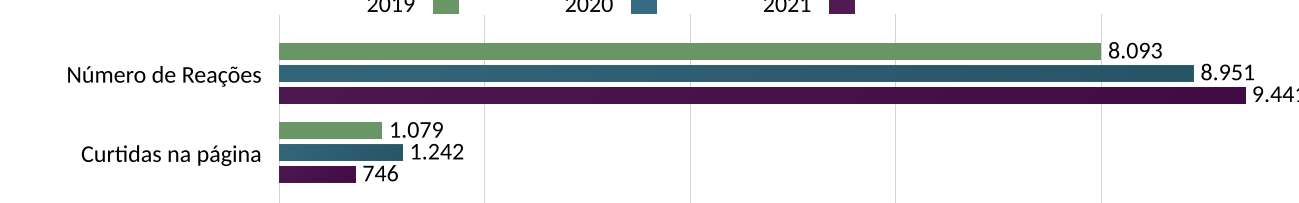
Fonte: SECOM, 2021.

GRÁFICO 11: INDICADORES DE REDES SOCIAIS - INSTAGRAM



Fonte: SECOM, 2021.

GRÁFICO 12: INDICADORES DE REDES SOCIAIS - TWITTER



Fonte: SECOM, 2021.

c) Campanhas realizadas

As campanhas são ações intensivas de comunicação, com foco em ações específicas da Universidade. Historicamente, a UNILA implementa esse tipo de estratégia para os principais processos de seleção de alunos de graduação e também para temáticas importantes para a comunidade acadêmica. Na figura 10, destacam-se as principais campanhas de 2021.

FIGURA 10: CAMPANHAS REALIZADAS

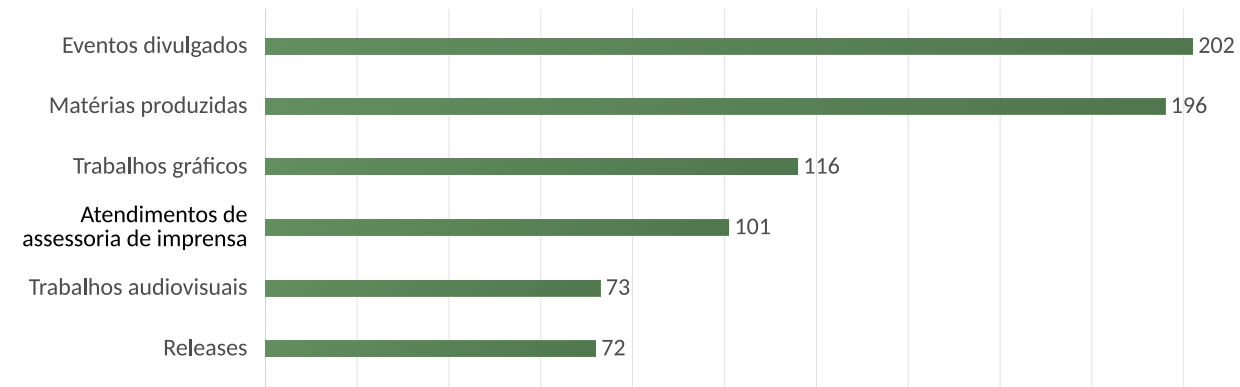


Fonte: SECOM, 2021.

d) Outros trabalhos

A UNILA também desenvolve atividades contínuas voltadas à comunicação integrada. As principais métricas relacionadas a tais atividades, no ano de 2021, estão expostas no gráfico 13:

GRÁFICO 13: TRABALHOS PERTINENTES À COMUNICAÇÃO INTEGRADA



Fonte: SECOM, 2021.

6.4.2.2 Ensino

Essencial para o cumprimento da missão institucional, o ensino, no PDI, está relacionado a 8 objetivos em relação aos quais foram, no ano de 2021, desenvolvidas 88 (oitenta e oito) ações (quadro 07):

QUADRO 07: AÇÕES DE ENSINO VINCULADAS AO PDI

SER UNIVERSIDADE PÚBLICA DE REFERÊNCIA EM ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO PARA A INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO LATINO-AMERICANO E CARIBENHO.			
VISÃO	OBJETIVOS (8)	DIRETRIZES (35)	AÇÕES EM 2021 (88)
ENSINO	Fortalecer a formação inicial e continuada de professores para a educação básica na Unila.	4	4
	Estabelecer nova política e diretriz para o ingresso na graduação e pós-graduação.	4	12
	Institucionalizar a política de acompanhamento de egressos da UNILA	4	6
	Elaborar e implementar política de internacionalização.	4	19
	Institucionalizar e implementar a política de EAD na Unila.	6	5
	Reavaliar as práticas interdisciplinares na UNILA e a atuação dos Centros Intersciplinares para fomentá-las	4	23
	Elaborar e implementar uma política lingüística e de interculturalidade	4	8
	Fomentar o diálogo entre os setores de gestão, cursos de graduação e Ciclo Comum de Estudos.	5	11

Fonte: PROPLAN, 2021.

6.4.2.2.1 Ensino de graduação

a) Preenchimento de vagas e diversidade cultural

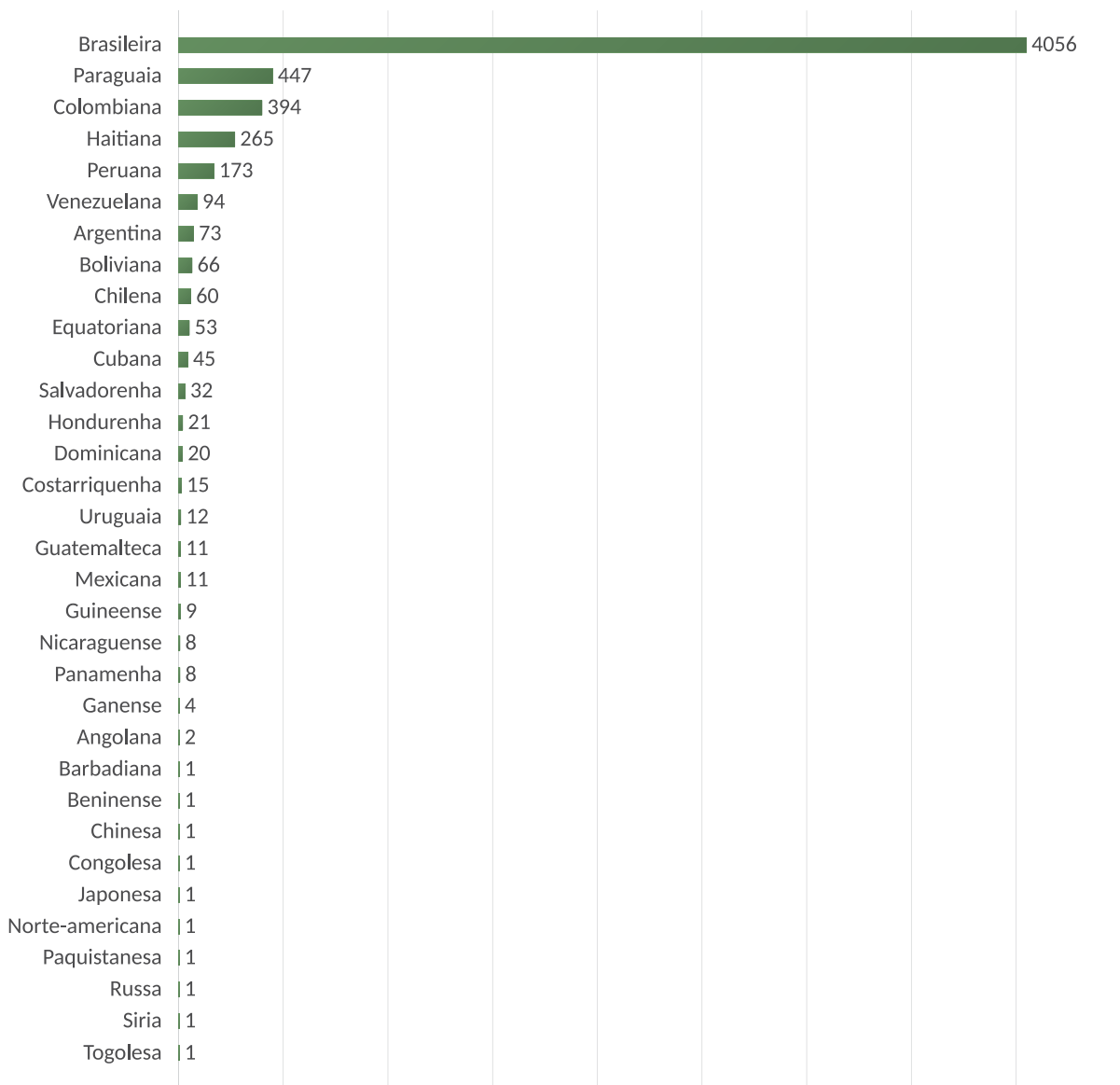
A UNILA, de acordo com a Lei nº 12.189/2010, art. 14, inciso IV, e também de acordo com o PDI, mantém seleções de discentes abertas a candidatos de diversos países da América Latina e do Caribe. Também realiza seleções para estudantes indígenas e para refugiados ou portadores de visto humanitário. No [site da UNILA](#), há informações adicionais sobre os processos de seleção para a graduação.

Com seleções abertas a discentes de diversos países, a UNILA possui como uma de suas características a diversidade cultural de seus estudantes. De acordo com a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), este é o quantitativo de matriculados, por nacionalidade, no ano de 2021 (gráfico 14):

Como pode se depreender dos dados, a UNILA, hoje, destaca-se pelo número de estudantes de origem latino-americana e caribenha, trilhando, portanto, o caminho que lhe foi determinado pela Lei n. 12.189, de 12 de janeiro de 2010. Em 2021, a UNILA findou o ano com 5.889 (cinco mil oitocentos e oitenta e nove) vagas ocupadas,

sendo 4.056 (quatro mil e cinquenta e seis) ocupadas por brasileiros; 1.723 (mil setecentos e vinte e três) ocupadas por estrangeiros selecionados em processo seletivo específico; 51 (cinquenta e um) estudantes indígenas; e 59 (cinquenta e nove) refugiados e/ou portadores de visto humanitário.

GRÁFICO 14: NACIONALIDADE DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO



Fonte: PROGRAD, 2021.

b) Impactos da pandemia

I) Ingresso

No final de janeiro de 2020, a Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou que o surto da doença covid-19, causada pelo novo coronavírus (SARS-CoV-2), constituía uma emergência de saúde pública de importância internacional e, posteriormente, em 11 de março de 2020, caracterizou a covid-19 como uma pandemia.

Em 2021, apesar da situação epidemiológica nacional, a UNILA conseguiu executar o ingresso de estudantes por meio dos seguintes processos seletivos: Sistema de Seleção Unificada (SISU); Processo Seletivo Especial para o curso de Música; Processo Seletivo Internacional (PSI); Processo Seletivo de Indígenas (PSIN); Processo Seletivo de Refugiados e de Portadores de Visto Humanitário (PSRH); Processo Seletivo de

Vagas Remanescentes e Processo Seletivo para Vagas Ociosas (reopção, reingresso e transferência e aproveitamento de diploma). Foram registrados, no ano citado, 1.146 ingressos de estudantes de graduação.

II) Retomada das aulas presenciais

Em decorrência da pandemia de covid-19, as aulas em cursos de graduação presenciais foram suspensas em 17 de março de 2020, conforme [Portaria n.º 96/2020-GR](#). Na mesma data, o [Ministério da Educação](#) (MEC) autorizou a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais.

Não obstante a autorização ministerial, a UNILA de imediato não possuía meios tecnológicos para a adoção de aulas à distância. Assim, após consultas às direções de Institutos Latino-Americanos, às coordenações de Centros Interdisciplinares e às coordenações de cursos e programas,

foi publicada a [Decisão PROGRAD n.º 1/2020](#) (assinada pelo pró-reitor de Graduação e pela pró-reitora de Pesquisa e Pós-Graduação).

Com o agravamento do cenário epidemiológico e amparadas pelas Portarias MEC [n.º 343, de 17 de março de 2020](#), e [n.º 544, de 16 de junho de 2020](#), além do [Parecer CNE/CP n.º 5/2020, de 28 de abril de 2020](#), várias instituições passaram a adotar a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, o que ficou conhecido como Ensino Remoto Emergencial (ERE). A UNILA, tendo já desenvolvido meios para adoção do ERE, aprovou a [Resolução n.º 05/2020/COSUEN](#), regulamentando o Período Especial Emergencial (PEE) para o ensino de graduação.

No ano de 2021, com melhorias nos índices de controle da pandemia, o ensino remoto na UNILA, paulatinamente, passou a conviver com o retorno de aulas presenciais. Com a emissão da [Portaria 353/2020/GR](#), houve na Universidade Federal da Integração Latino-Americana a primeira autorização para o retorno de atividades acadêmicas presenciais. A [Resolução n.º 008/2020/COSUEN](#), em decorrência do ato mencionado, previu a presencialidade em aulas ocorridas “em

laboratórios e outros espaços especializados, atividades de campo ou visitas técnicas”.

No final do ano de 2021, a Administração da UNILA, novamente acompanhando a melhoria da situação pandêmica, emanou a [Portaria n.º 480/2020/GR](#), cujo teor autorizou a possibilidade de retorno de todos os componentes curriculares de graduação à presencialidade

III) Retomada dos períodos letivos regulares

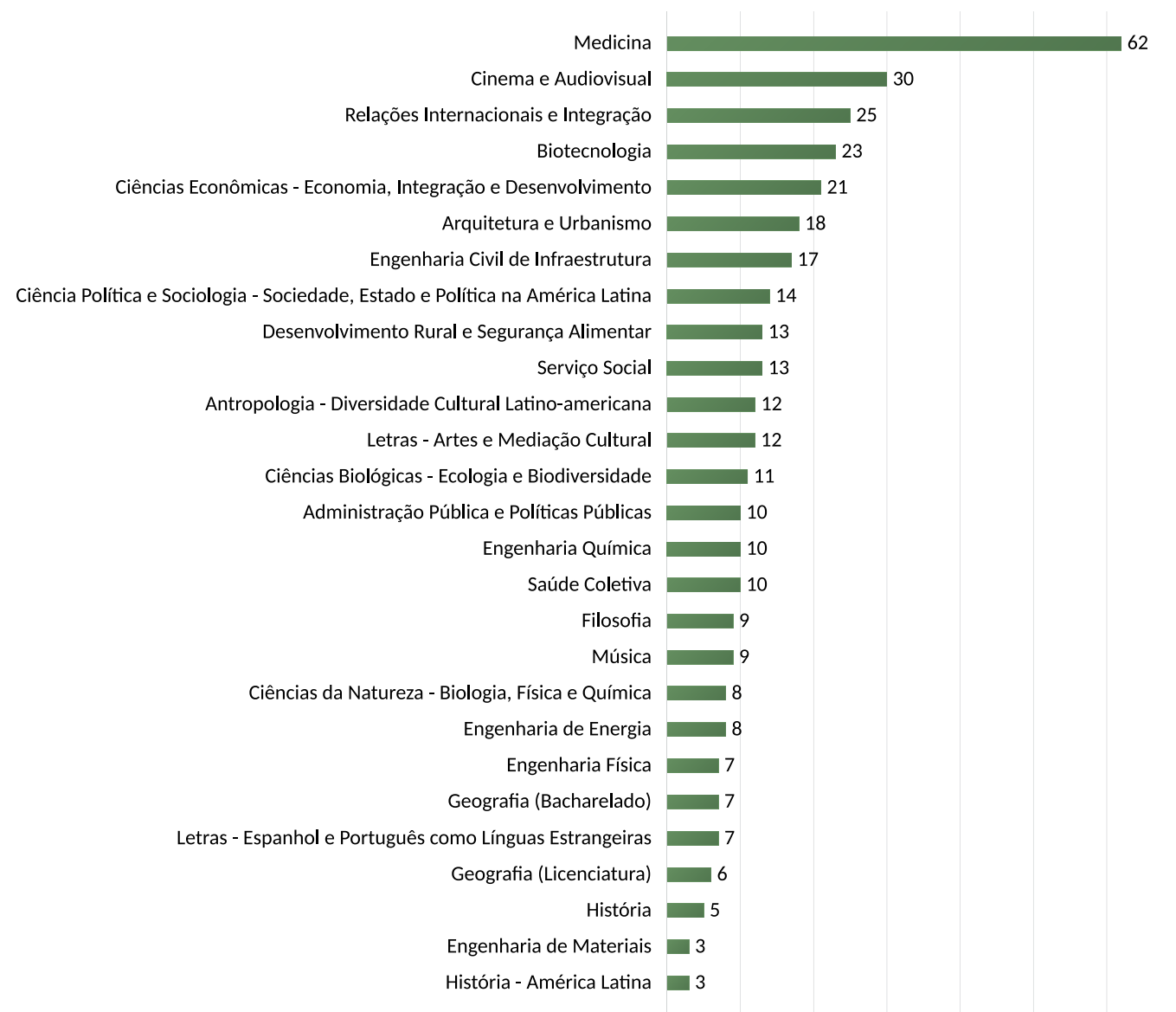
No final do ano de 2020, por meio das [Resolução n.º 8/2020/COSUEN](#), ficou estabelecido e regulamentado o retorno do período letivo 2020, o qual vigorou na UNILA após o [Período Especial Emergencial](#).

Já durante o ano de 2021, foram ofertados períodos letivos regulares correspondentes aos semestres letivos de 2020.1, 2020.2 e o início de 2021.1.

IV) Diplomação

Em relação aos diplomados em cursos de graduação, no ano de 2021, os números foram os seguintes (gráfico 15):

GRÁFICO 15: DIPLOMADOS NA GRADUAÇÃO



Fonte: PROGRAD, 2021.

Com a retomada dos períodos letivos regulares, houve um grande aumento do número de formandos em relação aos anos de 2019 e 2020. Prevê-se que, em 2022, a tendência de crescimento se mantenha, superando-se, paulatinamente, os impactos negativos da pandemia.

Sobre o internato médico, assim como em 2020, ele constituiu-se como uma ação de enorme importância no enfrentamento da covid-19 na cidade de Foz do Iguaçu, uma vez que a presença de estudantes em unidades de saúde fortaleceu o atendimento à população. Para o curso de Medicina, em 2021, continuaram válidas as normas especiais que permitiram, sob certos critérios, a antecipação da diplomação, medida inicialmente amparada pela [Portaria MEC nº 374, de 03 de abril de 2020](#), e posteriormente pela Lei 14.040, de 18 de agosto de 2020, o que explica a concentração de diplomados na referida carreira.

V. Estágios

A Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, define o estágio como o ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho. Ele integra o itinerário formativo do educando e faz parte, quando obrigatório, do projeto pedagógico do curso (PPC). Mais informações podem ser encontradas na [página dos estágios no Portal da UNILA](#) e/ou acessando o [PPC de cada curso](#).

Desde o início das primeiras atividades de estágio na UNILA, a inserção dos estudantes na região de Foz do Iguaçu sofreu grande intensificação. No entanto, no ano de 2020, em decorrência da pandemia e de todo o cenário de insegurança e incerteza instaurado, o número de estagiários foi marcado por uma queda considerável (vide Relatório Integrado de Gestão referente ao exercício de 2020), que passou a ser superada no ano de 2021.

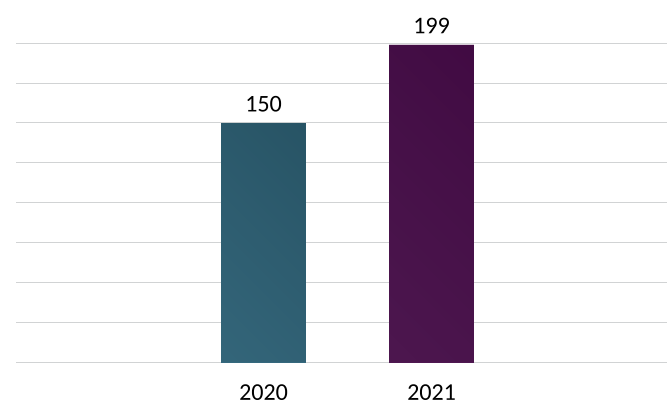
Em 2021, a UNILA trabalhou para expandir o número de concedentes de estágio. Atualmente são 225 (duzentos e vinte e cinco) unidades concedentes ativas de estágio, sendo 105 (cento e cinco) delas vinculadas à Universidade no ano de 2021. Dessas concedentes vinculadas no ano de 2021, 34 (trinta e quatro) possuem sede em Foz do Iguaçu e 71 (setenta e uma) em outras cidades da região, demonstrando, também, o aumento da capilaridade social da Instituição.

Em se tratando de estágios não obrigatórios, iniciados em 2021, 199 (cento e noventa e nove) foram registrados. Eles provieram de 23 (vinte e três) cursos de graduação, representando um aumento de

cerca de 32% (trinta e dois por cento) em relação ao ano de 2020. Note-se que, dos 199 (cento e noventa e nove) estágios iniciados em 2021, 43 (quarenta e três) foram em programas de enfrentamento da Covid-19, da Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu e Fundação Municipal de Saúde. Discentes dos cursos de Biotecnologia, Ciências Biológicas – Ecologia e Biodiversidade, Medicina e Saúde Coletiva atuaram ativamente no enfrentamento da pandemia, realizando as mais diversas tarefas: triagem dos casos; aferição de temperatura em locais estratégicos (rodoviária, aeroporto, região de fronteiras, etc.); exames de detecção do vírus; atendimento em central telefônica especializada; e outras atividades de relevância para o fortalecimento do combate à Covid-19.

No gráfico 16, dados sobre os estágios não obrigatórios:

GRÁFICO 16: ESTÁGIOS NÃO OBRIGATÓRIOS DE GRADUANDOS

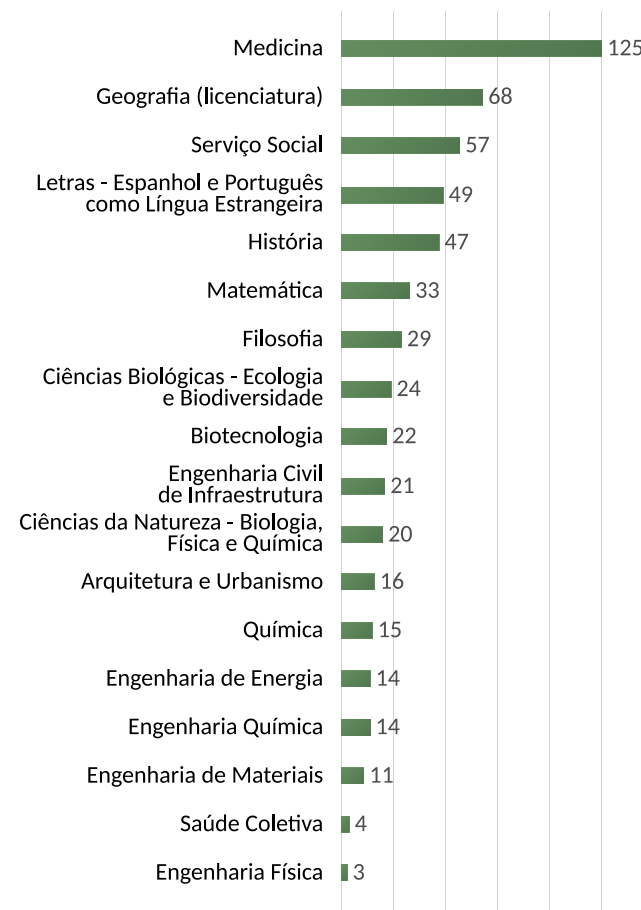


Fonte: PROGRAD, 2021.

No que se refere aos estágios obrigatórios, em 2021, foi possível a retomada das atividades e, em comparação ao número de estudantes que iniciaram tais estágios no ano de 2020, houve um aumento expressivo. Foram iniciados 572 (quinhentos e setenta e dois) estágios obrigatórios, número semelhante ao ano de 2019, quando se registrou 574 (quinhentos e setenta e quatro) estágios obrigatórios. A proximidade entre os números de 2019 e 2021 demonstra a regularização das atividades de estágio, após impacto do período pandêmico marcado por maiores restrições sanitárias.

Por curso de graduação, em 2021, os números de estágios obrigatórios se comportaram da seguinte forma (gráfico 17):

GRÁFICO 17: ESTÁGIOS NÃO OBRIGATÓRIOS DE GRADUANDOS



Fonte: PROGRAD, 2021.

Cabe ressaltar que o internato do curso de Medicina nunca foi suspenso. Os discentes das turmas em fase de internato atuaram o tempo todo no enfrentamento da pandemia, contribuindo de maneira significativa para minimizar seus efeitos no município de Foz do Iguaçu.

VI) Acompanhamento de egressos

Em relação ao acompanhamento de egressos, a UNILA entende como primordial tal procedimento. Entretanto, devido aos desafios enfrentados ao longo do ano de 2020 e 2021, em decorrência da pandemia, foi necessário postergar a aprovação de normativa sobre o tema. Pautas como o Ensino Remoto Emergencial (ERE) demandaram extrema urgência dos órgãos colegiados superiores. Em 2022, objetiva-se que o acompanhamento de egresso passe a ser prática regular e institucional da Universidade Federal da Integração Latino-Americana.

6.4.2.2.1.1 Permanência e bem-estar estudantil

a) Combate à evasão

Com os trabalhos desenvolvidos pela UNILA e que em breve serão descritos, a universidade tenta minimizar seus índices de evasão.

b) Auxílios

No ano de 2021, 1.543 estudantes foram beneficiados com um ou mais auxílios estudantis na UNILA. Os auxílios ofertados pela universidade se dividem em: Auxílio Subsídio Financeiro Alimentação, Auxílio-Transporte, Auxílio Subsídio Financeiro Moradia, Auxílio Subsídio Financeiro Creche e Vaga em Alojamento. Em 2021, devido à pandemia, a UNILA ofertou mais 6 (seis) modalidades de auxílios:

I) Auxílio de apoio pedagógico a trabalhos de conclusão de curso (TCCs): auxílios no valor de R\$600,00 (seiscentos reais), em duas parcelas, referentes aos meses de novembro e dezembro de 2021, ao discente com matrícula ativa em disciplinas de TCC nos cursos de graduação da UNILA.

II) Auxílio Dignidade Menstrual: auxílio semestral no valor de R\$120,00 (cento e vinte reais), pagos a mulheres, homens trans, pessoas não binárias que menstruam e mulheres cis, para aquisição de insumos para higiene menstrual (coletor menstrual, absorventes, entre outros), a fim de minimizar o impacto da pobreza menstrual.

III) Auxílio de Apoio a Projetos de Permanência Estudantil: foram concedidas até 3 (três) bolsas por projeto selecionado, no valor mensal de R\$400,00 (quatrocentos reais) cada uma, com vigência de setembro a dezembro de 2021. Os projetos foram voltados para as áreas de ações afirmativas, segurança alimentar, esportes, saúde, tutoria cultural ou linguística.

IV) Auxílio de Inclusão Social pela Educação: auxílio no valor mensal de R\$400,00 (quatrocentos reais), pagos em 7 (sete) parcelas, referentes aos meses de junho a dezembro de 2021. Teve por objetivo contribuir para a permanência dos discentes em situação de pobreza no período da pandemia.

V) Auxílio Digital Doação de Aparelhos Celulares: auxílio com o objetivo de selecionar os discentes regularmente matriculados nos cursos de graduação e pós-graduação na UNILA, que não disponham de recursos para a aquisição de equipamento eletrônico para acompanhamento do ensino remoto da universidade.

VI) Apoio Pedagógico em Período de Pandemia: auxílios no valor mensal de R\$500,00 (quinhentos reais), em 3 (três) parcelas, referentes aos meses de outubro, novembro e dezembro de 2021. Teve por objetivo garantir condições materiais para o desenvolvimento de atividades acadêmicas remotas, garantindo permanência estudantil a discentes da graduação em situação de vulnerabilidade socioeconômica sem outras bolsas e/ou auxílios estudantis da universidade

Ademais, a UNILA participou do "Projeto Alunos Conectados", do Ministério da Educação, que disponibilizou, como suporte às ações emergenciais de ensino, *chip* e recarga mensal feita pela Rede Nacional de Ensino e Pesquisa RNP/MEC, de dados móveis para internet de 20 gigabytes/mês, para que os estudantes matriculados no ensino remoto pudessem acessar as aulas.

Conforme dados da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE), a tabela a seguir mostra os números dos auxílios ofertados no ano de 2021 pela UNILA (quadro 08):

QUADRO 08: DADOS SOBRE AUXÍLIOS ESTUDANTIS OFERTADOS

Auxílio	Número de Estudantes por auxílio	Valor Mensal	Total de Estudantes atendidos
Alimentação	1319	R\$ 300,00	1543
Moradia	992	R\$ 300,00	
Transporte	818	2 passes diários	
Digital	71	R\$ 120,00	
Apoio TCC	58	R\$ 600,00	
Apoio Pedagógico	45	R\$ 500,00	
Apoio a Projetos	38	R\$ 400,00	
Inclusão Social	194	R\$ 400,00	
Creche	71	R\$ 250,00	
Dignidade Menstrual	169	R\$ 120,00	
Digital - Dados móveis	185	Chip de celular com pacote de dados	
Digital - celulares	265	Repasso de celulares	

Fonte: PRAE, 2021.

Já a seguir, registra-se o quantitativo de auxílios estudantis durante cada mês de 2021. Há de se frisar que alguns auxílios são cumulativos, de forma que um mesmo estudante pode ter sido beneficiado com mais de um tipo deles (quadro 09):

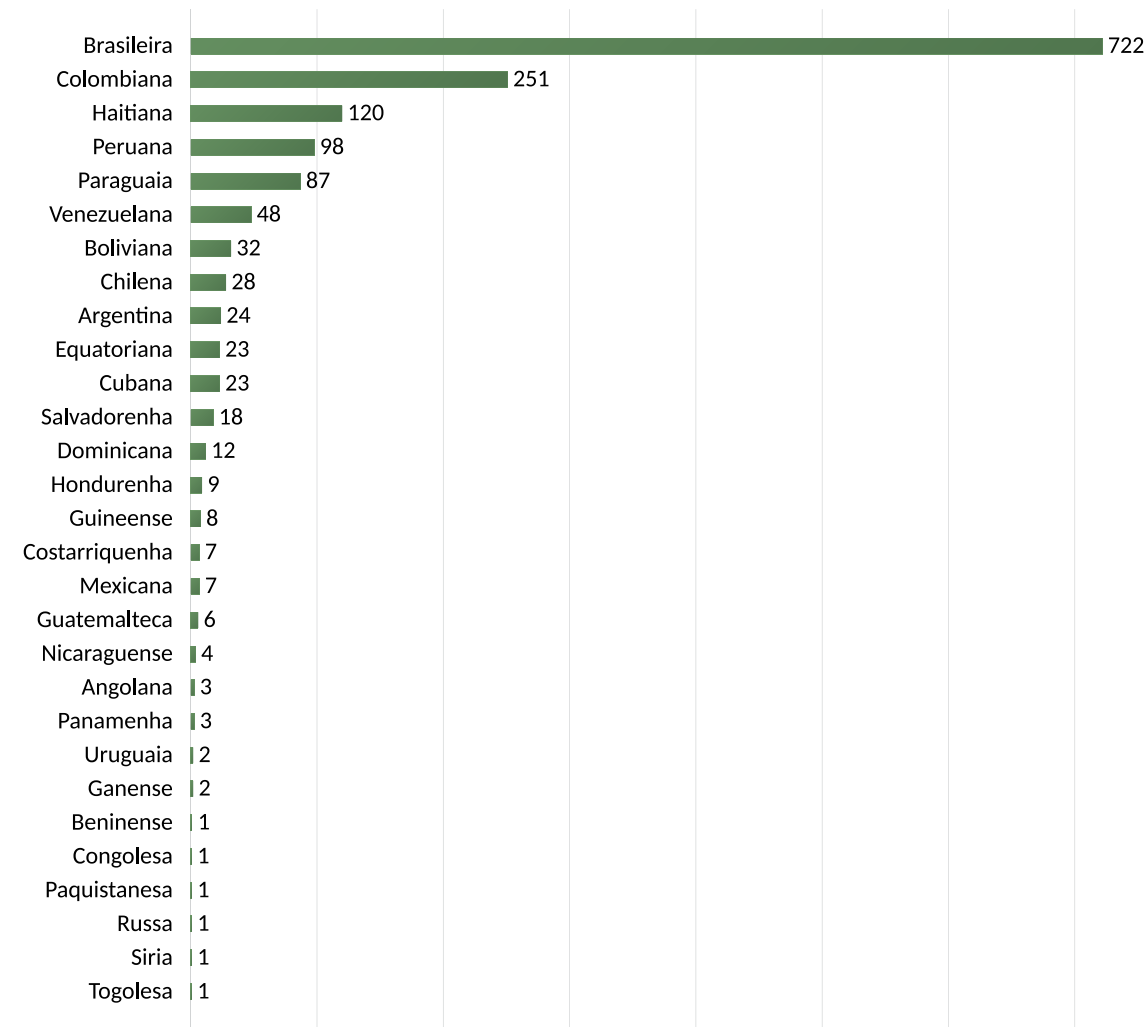
QUADRO 09: QUANTITATIVO MENSAL DE AUXÍLIOS ESTUDANTIS

Auxílio	QUANTITATIVO MENSAL DE ESTUDANTES COM AUXÍLIOS											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Subsídio Moradia	973	968	965	963	953	946	922	896	852	848	803	798
Subsídio Alimentação	1128	1122	1118	1116	1105	1095	1059	1025	966	1112	1068	1058
Subsídio Creche	60	60	60	58	62	61	60	57	55	55	54	53
Transporte	817	814	811	809	797	790	765	738	697	695	663	646
Digital	-	-	-	-	-	-	-	-	70	70	70	-
Apoio TCC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	57
Apoio Pedagógico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	45	45
Apoio a Projetos	-	-	-	-	-	-	-	-	36	36	35	33
Inclusão Social	-	-	-	-	-	177	191	186	185	185	184	182
Dignidade Menstrual	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	169

Fonte: PRAE, 2021.

“Em se tratando da distribuição de auxílios estudantis por nacionalidade, no ano de 2021, os subsídios ofertados pela UNILA ficaram distribuídos conforme gráfico 18, demonstrando a preponderância do número de discentes brasileiros beneficiados:

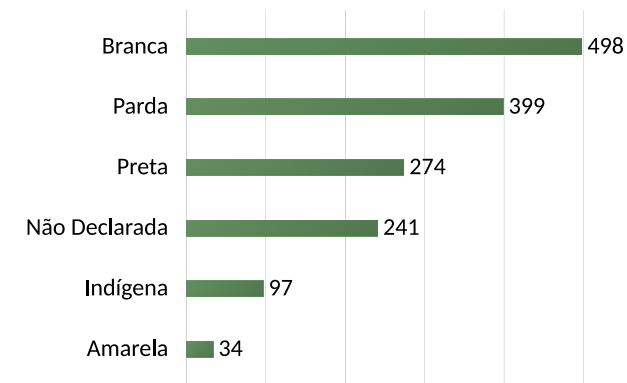
GRÁFICO 18: NACIONALIDADE DE ESTUDANTES COM AUXÍLIOS



Fonte: PRAE, 2021.

Caracterizados por raça/cor, os auxílios ofertados pela UNILA ficaram distribuídos, em 2020, na seguinte proporção (gráfico 19):

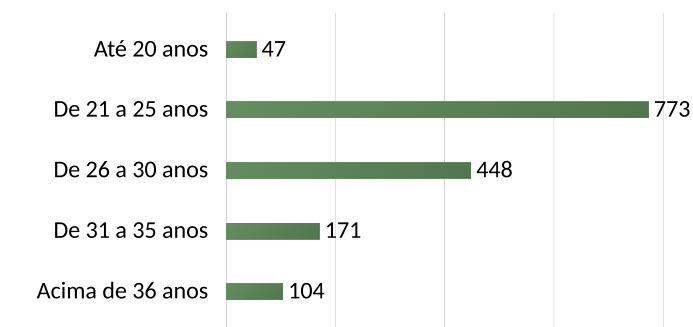
GRÁFICO 19: RAÇA/COR DE ESTUDANTES COM AUXÍLIOS



Fonte: PRAE, 2021.

Pautando-se na observação da faixa etária dos estudantes atendidos pela política de assistência estudantil da UNILA, em 2020, a distribuição de auxílio assim se comportou (gráfico 20):

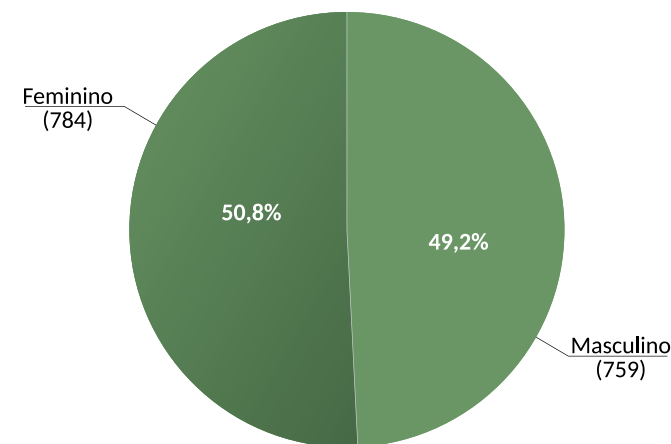
GRÁFICO 20: FAIXA ETÁRIA DE ESTUDANTES COM AUXÍLIOS



Fonte: PRAE, 2021.

Levando-se em consideração a distribuição por sexo, os resultados foram os seguintes (gráfico 21):

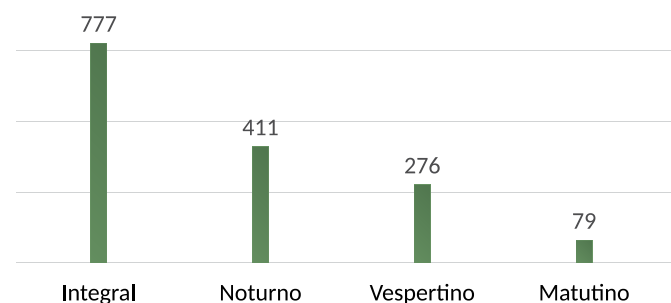
GRÁFICO 21: SEXO DE ESTUDANTES COM AUXÍLIOS



Fonte: PRAE, 2021.

Abordando-se os turnos dos cursos nos quais estão matriculados discentes beneficiados por auxílios estudantis, a maior concentração de benefícios está com discentes em cursos integrais (gráfico 22).

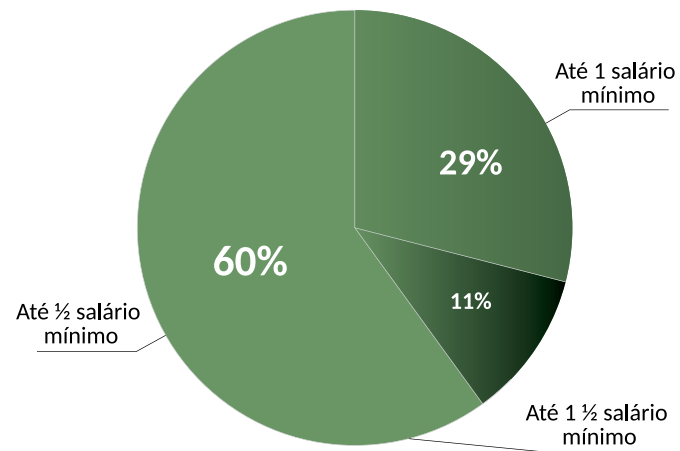
GRÁFICO 22: ESTUDANTES COM AUXÍLIOS CLASSIFICADOS POR TURNO DO CURSO DE GRADUAÇÃO



Fonte: PRAE, 2021.

Em relação à renda dos estudantes nacionais assistidos por auxílios estudantis, considerando-se a *per capita* familiar dos alunos, apresentaram-se os seguintes resultados (gráfico 23):

GRÁFICO 23: ESTUDANTES COM AUXÍLIOS CLASSIFICADOS POR RENDA PER CAPITA



Fonte: PRAE, 2021.

Quanto aos estudantes ingressantes pelos processos internacionais e pelos processos próprios para indígenas e refugiados, eles são classificados para obtenção de auxílios estudantis a partir do pertencimento à escola pública e a programas sociais em seus países de origem.

Em termos financeiros, no ano de 2021, foram empenhados com recursos do PNAES R\$ 7.984.280,00 e liquidados R\$ 7.958.897,58.

Dados completos acerca das características dos benefícios concedidos, dos discentes contemplados e dos valores despendidos estão disponíveis no [site da UNILA](#).

c) Bem-estar

Durante 2021, a UNILA desenvolveu projetos de permanência estudantil nos segmentos de ações afirmativas, de alimentação, de cultura, de esporte, de saúde e de tutorias cultural e linguística. Dentre eles, pode-se citar o [Programa de Apoio à Permanência Estudantil](#). Como parte integrante das ações de recepção dos estudantes ingressantes em novembro de 2021, realizou-se, ainda, a oficina *Estratégias Psicológicas de Integração ao Ensino Superior*, na qual houve orientações e reflexões do ponto de vista psicológico sobre alguns dos desafios presentes no ingresso e início da vida acadêmica.

Ademais, a Universidade desenvolveu de modo contínuo campanhas contra o coronavírus, estimulando nos estudantes a lavagem das mãos, o uso de máscaras, a etiqueta respiratória e a vacinação. Realizou-se, ainda, atendimentos à saúde do estudante, via telemedicina e teleorientação (atendimento da equipe de enfermagem), para orientações no caso de sinais e/ou sintomas de infecção por Covid-19.

Ainda no âmbito do bem-estar, em 2021, foram desenvolvidos alguns eventos. Dentre eles, a palestra *Saúde Mental na Pandemia*; e oficinas de orientação pelas quais se estabeleceram diálogos com os estudantes, sobre a prevenção de doenças e a promoção da saúde mental, considerando as especificidades do contexto da pandemia. Também é possível citar o podcast *Saúde mental é fundamental*.

Além dos eventos, a UNILA fortaleceu uma importante ferramenta dedicada ao auxílio de discentes com relação à saúde mental. Foi atualizada a [Cartilha de orientação à rede pública de saúde mental](#). Em complementação e por decorrência de uma das maiores queixas dos estudantes durante a pandemia, qual seja, a insônia, foi construído o material [Guia de psicoeducação do sono](#), com orientações que contribuem para um sono de maior qualidade.

Referente à temática da prevenção ao suicídio, foi realizada a campanha *Setembro Amarelo*. Dentre as ações daquele mês, estiveram a publicação de textos e a produção de oficinas, como a oficina denominada *Primeiros Cuidados: Como acolher alguém em sofrimento psíquico*.

Foram, também, realizadas oficinas bimestrais de escuta sobre as dificuldades dos estudantes refugiados com o ensino remoto, bem como, para o mesmo público, foi desenvolvido um projeto de acolhimento de estudantes. O projeto em questão alcançou, também, alunos de origem indígena.

No ano de 2021, por meio da representação no Comitê Municipal de Atenção ao Migrante, Refugiado e/ou Apátrida de Foz do Iguaçu, firmou-se acordo de cooperação entre a Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu, o Comitê de Atenção ao Migrante e Alto Comissariado das Nações Unidas para Refugiados (ACNUR) e a UNILA, com o objetivo de fortalecimento e desenvolvimento de políticas de integração e de cidadania para migrantes internacionais e refugiados em Foz do Iguaçu.

Com similar escopo, foi realizado o processo de construção da Cátedra Sérgio Vieira de Mello (CSVM), uma parceria entre a UNILA e

o Alto Comissariado das Nações Unidas para Refugiados (ACNUR). Tal enlace tem como objetivo fortalecer as ações educacionais para refugiados e está em trâmite final junto ao setor de convênios da universidade.

Em relação aos estudantes indígenas, deve-se citar a parceria com a Escola Estadual Prof. Gildo Sampaio Megatunücü, para a execução conjunta do projeto *Ensino remoto Indígena*: uma parceria entre escola e universidade. Por meio do projeto, foi possível disponibilizar espaço físico, computadores e fornecer internet móvel aos estudantes residentes na região do Alto Solimões, do município de Benjamin Constant (AM).

d) Alojamento estudantil

No dia 30 de novembro de 2021, ocorreu a cerimônia de inauguração do Alojamento Estudantil da UNILA. O alojamento estudantil é composto por 03 (três) blocos de edifícios, cada um com três pavimentos e elevador. São 44 (quarenta e quatro) apartamentos, medindo cada um 17,32 m², e 04 (quatro) apartamentos destinados a pessoas com deficiência, com metragem de 19,78 m². O prédio possui também espaços de biblioteca, salão para eventos, sala de convivência, cozinha e lavanderia comunitárias, entre outros ambientes.

A partir do dia 25 de janeiro de 2022, os discentes selecionados tiveram acesso às dependências dos prédios, iniciando seu período de estadia no local.

A seguir, fotos do estado atual das edificações do alojamento estudantil (figuras 11 e 12).

FIGURA 11: FOTO AÉREA DO ALOJAMENTO ESTUDANTIL

Vista da Av. Tancredo Neves – quadras poliesportivas, centro de convivência e, ao fundo, blocos de alojamentos A e B.



Fonte: SECIC, 2021.

FIGURA 12: FOTO AÉREA DO ALOJAMENTO ESTUDANTIL

Ao fundo, bloco de alojamento E; na sequência, blocos A e B, centro de convivência e quadras poliesportivas.



Fonte: SECIC, 2021.

e) Intercampi

A UNILA também oferece aos discentes serviço regular de ônibus intercampi, o qual interliga as diferentes unidades da instituição. Trata-se de serviço gratuito, sem paradas nas vias da cidade. Além de atender os estudantes, o intercampi serve para o deslocamento de servidores entre as unidades da UNILA.

O transporte intercampi está configurado para atender 16 (dezesseis) linhas, que percorrem um total de 340 km/dia, sendo responsável pelo transporte de aproximadamente 800 (oitocentos) passageiros/dia. Em 2021, atipicamente, por força da pandemia de coronavírus, o transporte intercampi não esteve em funcionamento.

f) Outros serviços de atenção ao estudante

Além da disponibilização de aportes financeiros, de auxílio-transporte, intercampi e, em 2022, de vagas em alojamento estudantil próprio, a UNILA oferta a todos os seus estudantes diferentes atendimentos. Abaixo, aqueles desenvolvidos em 2021:

a) atendimentos de saúde: realizados por profissionais da medicina e da enfermagem, esses atendimentos incluem campanhas de vacinação e testes rápidos de infecções sexualmente transmissíveis, como HIV, Sífilis, Hepatites B e C, conforme agendamento ou datas com realização das campanhas;

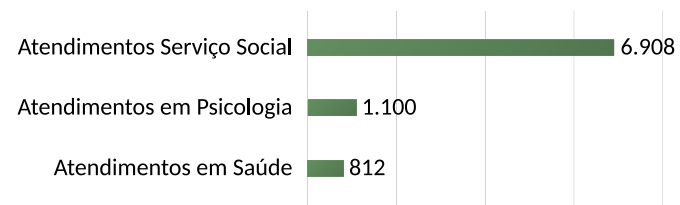
b) atendimentos psicológicos: os atendimentos psicológicos ocorrem com agendamento prévio, bem como em plantões com horários fixos em 2 (dois) dias da semana;

c) atendimentos sociais: realizados por assistentes sociais, ocorrem conforme demanda;

d) processos educativos de vivência e de formação de cidadania: trata-se de oficinas desenvolvidas pela equipe de psicólogos, com o objetivo de contribuir para a melhoria da qualidade de vida dos estudantes, por meio do fortalecimento do convívio social e da promoção da saúde mental.

Por conta das medidas restritivas em razão da pandemia, os atendimentos das equipes de saúde, psicologia, serviço social e pedagogia ocorreram na modalidade remota. O número de alunos atendidos está apresentado no gráfico 24:

GRÁFICO 24: ATENDIMENTOS A ESTUDANTES REALIZADOS



Fonte: PRAE, 2021.

g) Mapeamento do índice acadêmico

A UNILA, no ano de 2019, iniciou um trabalho de mapeamento dos índices acadêmicos de alunos contemplados com auxílios da universidade, assim como passou a desenvolver um forte trabalho no acompanhamento estudantil. A intenção deste trabalho é identificar e classificar os bolsistas a partir dos percentuais de conclusão de curso e, nos casos mais críticos (de retenção e possibilidade de evasão), submetê-los a um Plano de Acompanhamento, com o objetivo de obter sucesso acadêmico. Em 2021, foram realizadas 137 (cento e trinta e sete) entrevistas de acompanhamento e estabelecidos 30 (trinta) planos de acompanhamento.

Além do acompanhamento de discentes beneficiados com auxílios, a UNILA aprovou, em 2021, a resolução que trata do Regime de Acompanhamento de Desempenho Acadêmico (RADA) de todos os seus graduandos ([Resolução n. 07/2021/COSUFEN](#)). Em complementação, aprovou-se, também, a normativa que regula o prazo máximo para integralização dos cursos de graduação ([Resolução n. 14, de 20 de dezembro de 2021](#)). Ambas serão implementadas em 2022 e buscam fortalecer o processo de acompanhamento acadêmico de discentes, minorando índices de reprovação e de jubramento.

h) Programas

Para combater a evasão e diminuir a retenção em cursos de graduação, assim como para melhorar a qualificação do ensino de

graduação, a UNILA também desenvolve os programas de Monitoria Acadêmica; de Ensino na Modalidade de Acessibilidade e Inclusão da Pessoa com Deficiência; de Apoio ao Desenvolvimento Acadêmico dos Estudantes com Deficiência; de Monitoria de Ensino na Modalidade de Promoção da Permanência de Estudantes Indígenas, Refugiados e Portadores de Visto Humanitário; de Apoio Financeiro à participação discente em eventos; de Apoio Financeiro à realização de pesquisa de campo, visita técnica e viagem de estudos para a realização do trabalho de conclusão de curso de graduação presencial; e de Apoio à Vivência de Componentes Curriculares.

Além desses programas subsidiados pela UNILA, também são desenvolvidos com recursos externos o Programa de Educação Tutorial - PET/Conexões de Saberes; o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e o Programa de Residência Pedagógica (RP), ambos fomentados pela CAPES e voltados aos cursos de licenciatura.

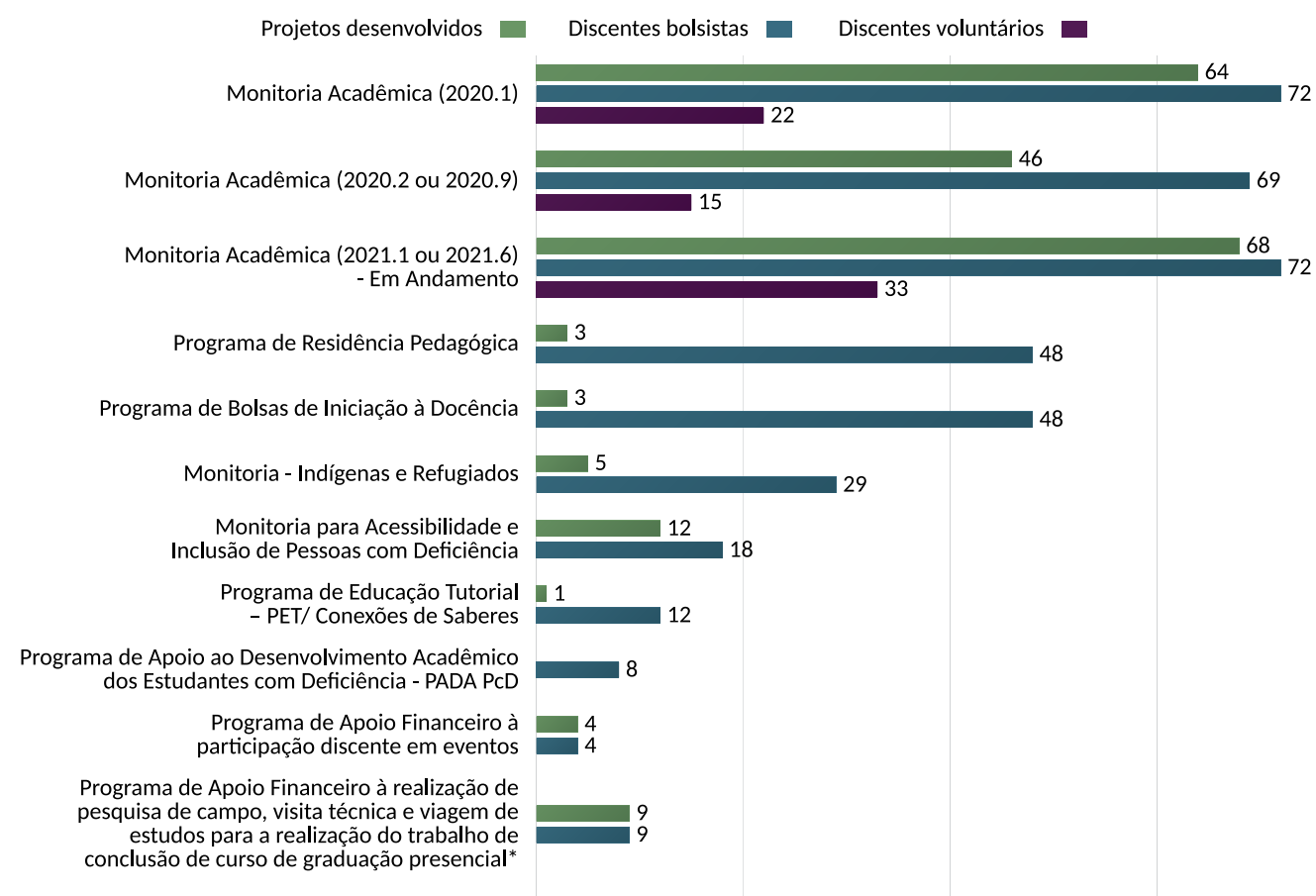
No ano de 2021, os programas de Apoio Financeiro à participação discente em eventos e de Apoio Financeiro à realização de pesquisa de campo, visita técnica e viagem de estudos para a realização do trabalho de conclusão de curso, os quais tinham sido suspensos em 2020 devido à pandemia, foram retomados, permanecendo suspenso apenas o Programa de Apoio à Vivência de Componentes Curriculares (PVCC).



Em comparação a 2020, a UNILA aumentou o número de monitores atuando no atendimento a grupos vulneráveis de discentes, de 12 (doze) para 20 (vinte), no caso dos estudantes com deficiência; e de 16 (dezesesseis) para 20 (vinte), no caso de indígenas, refugiados e portadores de visto humanitário. Também foram mantidos em funcionamento os programas com financiamento externo, o PET/Conexão de Saberes, o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e o Programa de Residência Pedagógica (RP), contribuindo com a relação dialógica da instituição com a comunidade.

No exercício mencionado, os quantitativos de bolsas implementadas nos programas e de discentes voluntários atuantes em tais atividades foram (gráfico 25):

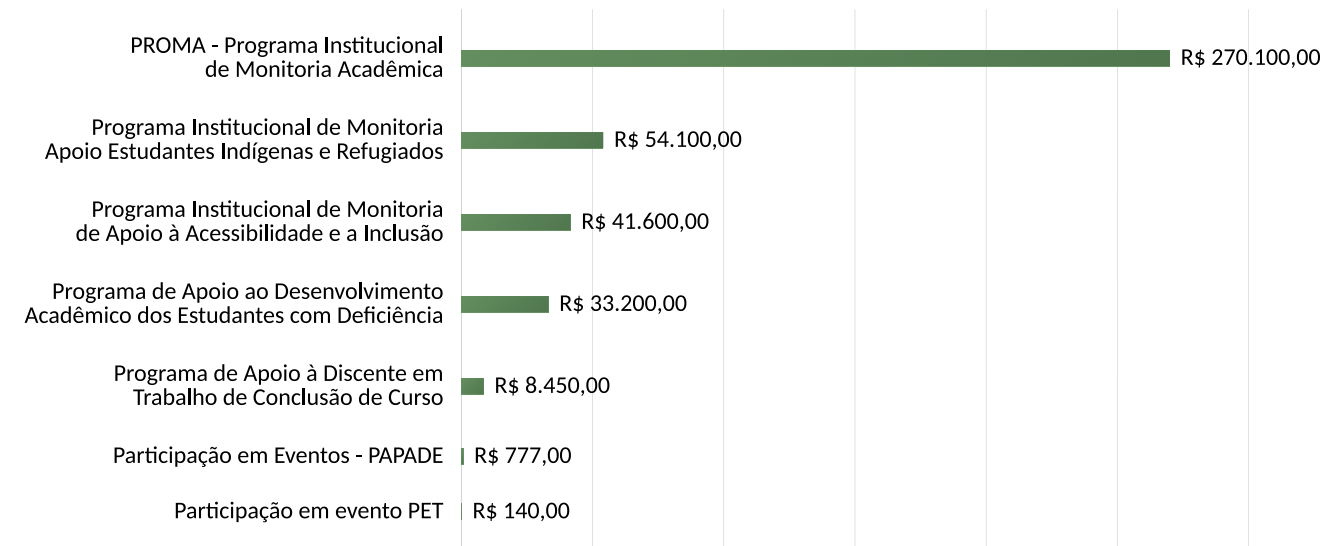
GRÁFICO 25: QUANTITATIVOS RELACIONADOS A PROGRAMAS DE ENSINO DE GRADUAÇÃO COM RECURSOS DISPONIBILIZADOS EM 2020



Fonte: PROGRAD, 2021.

Em relação aos recursos da UNILA aplicados, no ano de 2021, em programas de ensino de graduação, foram registrados os resultados a seguir (gráfico 26):

GRÁFICO 26: RECURSOS APLICADOS EM PROGRAMAS DE ENSINO DE GRADUAÇÃO



Fonte: PROGRAD, 2021.

Na página da [Pró-Reitoria de Graduação](#), aba Programas e bolsas, é possível encontrar uma pequena descrição de cada um dos programas, bem como documentos norteadores de seus funcionamentos. Também está disponível a lista de discentes participantes, bolsistas e voluntários, nominados e quantificados por curso.

I) Atendimento a pessoas com deficiência

Em relação ao acompanhamento estudantil, cabe ressaltar que a universidade desenvolve trabalhos diretamente relacionados ao atendimento de estudantes de graduação com deficiência e/ou necessidades educacionais específicas e de professores que lecionam para os referidos discentes.

No ano de 2021, foram capacitados e acompanhados 18 (dezoito) monitores, cujas principais ações desenvolvidas foram a produção de relatórios para subsidiar o acompanhamento e atendimento dos discentes monitorados, a adequação de materiais para utilização por pessoas com deficiência visual e o desenvolvimento de um projeto de mapa tátil dos campus da UNILA, com o objetivo de promoção da autonomia para mobilidade e orientação. As ações de monitoria atenderam 5 (cinco) estudantes com deficiência visual - cegueira. O Programa de Apoio ao Desenvolvimento Acadêmico do Estudante com Deficiência (PADA) contemplou com o auxílio 8 (oito) discentes com deficiência.

Nesse ano, estavam ativos na universidade 62 (sessenta e dois) estudantes com deficiência. Os discentes que necessitaram de algum atendimento ou acompanhamento foram acolhidos, sendo disponibilizados dentro desse acolhimento: atendimento psicopedagógico e administrativo acadêmico; atendimento psicossocial; atendimento de apoio técnico de tecnologia; atendimento por ações da Monitoria; apoio de auxílio financeiro do Programa de Apoio ao Desenvolvimento Acadêmico (PADA); e tradução e interpretação em Libras.

Também foram realizadas atividades de acolhimento de novos ingressantes brasileiros e estrangeiros com deficiência, direcionando os esforços para ações de ambientação na universidade, com informações sobre órgãos e serviços públicos.

Há de se frisar que a UNILA, no ano de 2020, iniciou debates para a construção de uma política de ações afirmativas. O documento está em fase final de consolidação. Ao documento se seguirá, quando da reforma da estrutura administrativa da universidade, a definição de uma unidade em que estarão centralizadas todas as atividades pertinentes ao tema, dentre elas o atendimento a pessoas com deficiência. Hoje, a unidade relacionada a tal atendimento está interligada administrativamente à Pró-Reitoria de Graduação. Todavia, sua atuação vai para além dos graduandos e de seus professores.

6.4.2.2.1.2 Avaliação dos cursos

a) Avaliação externa

A UNILA, no último ranking brasileiro de avaliação de cursos, obteve, em uma escala de 1 a 5, posicionamento na faixa 4. Levando-se em consideração os conceitos produzidos pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, os cursos de graduação da UNILA registram, atualmente, conceitos publicizados neste [link](#).

Informações sobre a composição dos índices de avaliação de cursos de graduação podem ser obtidas na página do [INEP](#).

b) Avaliação interna

Prezando pela reflexão/avaliação acerca de seus cursos de graduação, a UNILA, em 2019, implantou o Fórum de Coordenadores de Cursos de Graduação (FOCO). O FOCO possibilitou uma aproximação entre os coordenadores de cursos e a Pró-Reitoria de Graduação.

Vários fluxos administrativos foram repensados a partir de discussões do Fórum e a partir desse diálogo e da reflexão sobre o papel das coordenações e das diversas instâncias da graduação na UNILA.

Os cursos de graduação, a exemplo de outros aspectos da universidade, são avaliados por meio da [Comissão Própria de Avaliação](#) da UNILA. Os relatórios e dados sobre os resultados dessa autoavaliação estão disponíveis na página institucional da comissão.

6.4.2.2.1.3 Outros avanços

No ano de 2021, apesar dos desafios impostos pela continuidade da pandemia de Covid-19, houve avanço em diferentes áreas, tais como:

- Fortalecimento do *Fórum das Licenciaturas* por meio de sua recriação ([Portaria n. 8/2021/PROGRAD](#)), com ampliação do número de seus membros e com disponibilização de servidor para atendimento exclusivamente de demandas do fórum e de programas ligados aos cursos de licenciatura, tais como PIBID e Residência Pedagógica;
- Desenvolvimento dos processos de ingresso dos estudantes totalmente de forma remota;
- Revisão do funcionamento do Colegiado Acadêmico do Ciclo Comum de Estudos, por meio da [Resolução n. 17/2021/CONSUN](#), corrigindo-se problemas em relação à norma anterior e resultando no fortalecimento do grupo;
- Aprovação, na Comissão Superior de Ensino, da [Resolução n. 01/2021/COSUEN](#), cujo teor regulamenta a curricularização da extensão nos cursos de graduação da UNILA, atendendo ao disposto no item 15.7 do PDI;
- Aprovação da [Resolução n. 7/2021/COSUEN](#), que normatiza o Regime de Acompanhamento do Desempenho Acadêmico para os discentes dos cursos de graduação da UNILA; e da [Resolução n. 14/2021/COSUEN](#), que estabelece regras e procedimentos para a prorrogação do prazo máximo de integralização dos cursos de graduação, ambas atendendo ao disposto no item 10.2 do PDI.

Além desses avanços, a PROGRAD tem publicado outros documentos para orientar a comunidade acadêmica sobre procedimentos, normas e questões pedagógicas, tais como a [Cartilha sobre Plágio](#), com orientações a respeito da temática; e a [Instrução Normativa n. 06/2021/PROGRAD](#), que dispõe sobre critérios e orientações para elaboração/reformulação de projetos pedagógicos dos cursos (PPCs) de graduação, com o objetivo de orientar os Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) e os colegiados de curso sobre questões relativas aos PPCs.

6.4.2.2.2 Ensino de pós-graduação

6.4.2.2.2.1 Ofertas, matrículas e diplomações e certificações

a) A pandemia na pós-graduação: retorno gradual

Assim como o ensino de graduação, o ensino de pós-graduação também foi impactado pela pandemia. No intuito de minimizar os efeitos referidos, foram estabelecidas medidas para a permanência e a conclusão dos(as) discentes da pós-graduação, dentre elas, a manutenção de pesquisas e a realização de defesas remotas de trabalhos finais.

O período letivo do ano de 2021 para a pós-graduação foi regulamentado pela [Resolução n. 03/2021/COSUEN](#), prorrogada pela [Resolução n. 01/2022/COSUEN](#), que, em decorrência da situação de pandemia, possibilitou, a critério dos colegiados de programas, que atividades presenciais ocorressem excepcionalmente de forma remota. O mesmo dispositivo tratou também das atividades de estágio de docência. Já o calendário acadêmico para o período 2021 foi estabelecido pela [Resolução n.º 01/2021/CONSUN](#).

Devido a possíveis atrasos em ofertas de disciplinas e para os casos de impossibilidade de continuidade de pesquisas, houve a suspensão dos prazos para a conclusão dos cursos de pós-graduação, conforme a [Resolução n. 14/2021/CONSUN](#), e a manutenção da suspensão da obrigatoriedade da realização do estágio de docência, aprovada, ainda em 2020, conforme [Resolução n.º 08/2020/CONSUN](#).

As suspensões citadas seguiram semelhante modelo de ações da CAPES. A agência, em caráter excepcional, conforme Portaria CAPES n. 55, de 29 de abril de 2020, prorrogou os prazos de vigência das bolsas de estudo no Brasil, bem como procedeu a exclusão da variável “tempo de titulação” dos indicadores relativos à avaliação dos programas no quadriênio 2017-2020.

Na página da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, aba [Normas da Pós-graduação](#), é possível encontrar os documentos normativos que regulamentam a pós-graduação da UNILA.

b) Programas *stricto sensu*

Em 2021, a UNILA ofertou 12 (doze) cursos de mestrado e 01 (um) curso de doutorado, distribuídos nas áreas do conhecimento conforme quadro 10:

QUADRO 10: OFERTAS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU DISTRIBUÍDAS POR ÁREA DO CONHECIMENTO

PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU POR ÁREA DO CONHECIMENTO	
Área do Conhecimento - CAPES	Ofertas
Ciência Política e Relações Internacionais	2
Interdisciplinar	2
Ciências Biológicas II	1
Biodiversidade	1
Economia	1
Engenharias I	1
Astronomia / Física	1
História	1
Linguística e Literatura	1
Planejamento Urbano e Regional / Demografia	1

Fonte: PRPPG, 2021

No citado exercício, ingressaram na UNILA 189 (cento e oitenta e nove) discentes regulares em cursos de pós-graduação *stricto sensu*, alcançando-se o total de 489 (quatrocentos e oitenta e nove) matrículas. No mesmo período, 77 (setenta e sete) discentes concluíram seus cursos. O quadro 11 mostra números relacionados aos estudantes de pós-graduação *stricto sensu* na UNILA em 2021:

QUADRO 11: QUANTITATIVOS DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

ESTUDANTES DE PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU	
Estudantes ativos em 2021	489
Estudantes brasileiros	394
Estudantes latino-americanos não brasileiros	93
Outras nacionalidades	2
Estudantes Evadidos	31
Diplomações	77

Fonte: PRPPG, 2021.



Os 189 (cento e oitenta e nove) ingressantes de 2021 em programas de pós-graduação *stricto sensu* possuem as seguintes nacionalidades (gráfico 27):

GRÁFICO 27: NACIONALIDADES DE ESTUDANTES INGRESSANTES STRICTO SENSU



Fonte: PRPPG, 2021.

c) *Lato sensu*

A UNILA, em 2021, ofertou 07 (sete) cursos de especialização e 01 (um) programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família. Neles, ingressaram 192 (cento e noventa e dois) discentes, o que resultou em um total de 330 (trezentos e trinta) discentes com matrículas ativas na pós-graduação *lato sensu* ao fim do ano. O quadro 12 resume dados sobre estudantes de pós-graduação *lato sensu* no citado exercício:

QUADRO 12: QUANTITATIVOS DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU	
Estudantes ativos em 2021	330
Estudantes brasileiros	297
Estudantes latino-americanos não brasileiros	33
Outras nacionalidades	0
Estudantes Evadidos	48
Certificações	28

Fonte: PRPPG, 2021.

Os 209 discentes que ingressaram em 2021 possuem as seguintes nacionalidades (gráfico 28):

GRÁFICO 28: NACIONALIDADES DE ESTUDANTES INGRESSANTES LATO SENSU



Fonte: PRPPG, 2021.

6.4.2.2.2 Permanência e excelência na pós-graduação

Pensando na permanência de acadêmicos de pós-graduação, a UNILA, desde a implantação dos primeiros cursos, mantém editais por meio dos quais regulamenta e seleciona discentes para apoio financeiro. Além de bolsas advindas de agências/órgãos de fomento, tais como CAPES (Ministério da Educação) e Fundação Araucária (FA), a instituição conta com financiamento de programas mantidos por

recursos orçamentários da própria universidade. São os casos das bolsas relacionadas ao Programa de Bolsa Institucional da UNILA, Programa de Demanda Social UNILA e as bolsas cedidas após seleção do Grupo Coimbra (GCUB/OEA).

Nos quadros 13 e 14 estão demonstrados os quantitativos de bolsas de pós-graduação ofertadas no ano de 2021:

QUADRO 13: BOLSAS OFERTADAS PARA A PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

Nível	QUANTITATIVO MENSAL DE ESTUDANTES COM AUXÍLIOS					
	Bolsas GCUB/OEA	Bolsas do Programa de Demanda Social	Bolsas do Programa de Bolsa Institucional da UNILA	Bolsas do Programa de Demanda Social - Emergencial	Bolsas CAPES	Bolsas FA
Mestrado	4	23	21	72	44	3
Doutorado	-	3	3	3	5	1

Fonte: PRPPG, 2021.

QUADRO 14: BOLSAS DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL

RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL	
Bolsas	Origem do recurso
23	Ministério da Saúde

Fonte: PRPPG, 2021.

Em 2021, os recursos destinados a bolsas de pós-graduação regulares totalizaram R\$ 3.231.720,51 (três milhões duzentos e trinta e um mil setecentos e vinte reais e cinquenta e um centavos), os quais foram distribuídos conforme abaixo. Destaque-se que os valores dispostos abaixo são aqueles efetivamente executados, existindo, portanto, diferenças entre valores inicialmente empenhados:

- Bolsa Demanda Social UNILA/Mestrado – R\$ 580.500,00 (orçamento da UNILA)
- Bolsa Demanda Social UNILA/Doutorado – R\$ 90.200,00 (orçamento da UNILA)
- Bolsa Demanda Social UNILA/Grupo Coimbra – R\$ 18.000,00 (orçamento da UNILA)

- Bolsa Programa de Bolsa Institucional da UNILA - PROBIU mestrado - R\$292.500,00 (orçamento da UNILA)
- Bolsa Programa de Bolsa Institucional da UNILA - PROBIU doutorado - R\$ 55.000,00 (orçamento da UNILA)
- Bolsa Emergencial do Programa de Bolsa Institucional da UNILA - PROBIU mestrado - R\$ 386.400,00 (orçamento da UNILA)
- Bolsa Emergencial do Programa de Bolsa Institucional da UNILA - PROBIU doutorado - R\$ 16.200,00 (orçamento da UNILA)
- Bolsa Demanda Social CAPES/Mestrado – R\$ 756.000,00 (orçamento da CAPES)
- Bolsa Demanda Social CAPES/Doutorado – R\$ 127.600,00 (orçamento da CAPES)
- Residência Multiprofissional em Saúde da Família – R\$ 855.920,51 (orçamento do Ministério da Saúde)
- Bolsa de Desenvolvimento dos Programas de Pós-graduação Emergentes da UNILA - mestrado R\$ 27.000,00 (orçamento da Fundação Araucária)
- Bolsa de Desenvolvimento dos Programas de Pós-graduação Emergentes da UNILA - doutorado R\$ 26.400,00 (orçamento da Fundação Araucária)

O quadro 15 apresenta uma síntese da distribuição das bolsas durante o período 2021:

QUADRO 15: DISTRIBUIÇÃO DE BOLSAS DE PÓS-GRADUAÇÃO NO PERÍODO DE 2021

Período	Demanda Social UNILA/COIMBRA			PROBIU		PROBIU EMERGENCIAL		Demanda Social/ CAPES		FA		RESIDÊNCIA Programa da Residência Multiprofissional Saúde da família
	Demanda Social/ME	Demanda Social/DO	Coimbra/ME	ME	DO	ME	DO	ME	DO	ME	DO	
Janeiro	54	4	4	-	-	-	-	32	4	-	-	21
Fevereiro	54	4	4	-	-	-	-	32	4	-	-	21
Março	33	4	1	16	2	-	-	44	5	-	-	21
Abril	33	4	1	18	2	-	-	44	5	-	-	22
Maio	33	4	1	19	2	-	-	44	5	-	-	22
Junho	32	4	1	19	2	-	-	44	5	-	-	22
Julho	30	3	-	19	2	35	-	44	5	3	2	22
Agosto	26	3	-	20	3	35	-	44	5	3	2	22
Setembro	23	3	-	21	3	36	-	44	5	3	2	21
Outubro	23	3	-	21	3	72	3	44	5	3	2	21
Novembro	23	3	-	21	3	72	3	44	5	3	2	21
Dezembro	23	2	-	21	3	72	3	44	5	3	2	21
Total Bolsas	387	41	12	195	25	322	9	504	58	18	12	257
Total Cota	R\$ 1.500,00	R\$ 2.200,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 2.200,00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.500,00	R\$ 2.200,00	R\$ 1.500,00	R\$ 2.200,00	R\$ 3.300,43
Valor Total	R\$ 580.500,00	R\$ 90.200,00	R\$ 18.00,00	R\$ 292.500,00	R\$ 55.000,00	R\$ 386.400,00	R\$ 16.200,00	R\$ 756.000,00	R\$ 127.600,00	R\$ 27.000,00	R\$ 26.400,00	R\$ 857.696,73
Recursos UNILA						R\$ 1.438.800,00						
Recursos externos CAPES e FA						R\$ 937.000,00						
Recursos Externos Bolsa Residência						R\$ 857.696,73						

*ME: Mestrado / DO: Doutorado

Fonte: PRPPG, 2021.

Na página da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, na [aba Bolsas](#), é possível encontrar a descrição de cada um dos programas de bolsas, bem como documentos norteadores de seus funcionamentos. Também está disponível a lista de discentes participantes, bolsistas nominados e quantificados por curso.

A UNILA publicou os [Editais n. 27/2021/PRPPG](#) e [137/2021/PRPPG](#), do Programa de Bolsa Institucional da UNILA, na modalidade emergencial de enfrentamento da Covid-19. A ação concedeu 54

(cinquenta e quatro) bolsas de mestrado e 3 (três) bolsas de doutorado pelo período de 6 (seis) meses, totalizando R\$ 402.600,00 (quatrocentos e dois mil e seiscentos reais) de investimentos. O foco de tais concessões esteve relacionado a discentes em fase de defesa, cujo andamento dos estudos foi prejudicado pela pandemia.

O quadro 16 traz dados sobre a distribuição das bolsas por programas, excepcionalmente concedidas em decorrência da pandemia:

QUADRO 16: DISTRIBUIÇÃO DE BOLSAS DOS EDITAIS EMERGENCIAIS DE ENFRENTAMENTO DA COVID-19

Programas de Pós-Graduação em	Nível	Demanda Social/UNILA - cota emergencial	TOTAL (em R\$)
Biociências	ME	6	7.200,00
Biodiversidade Neotropical	ME	20	24.000,00
Economia	ME	3	3.600,00
Engenharia Civil	ME	12	14.400,00
Física Aplicada	ME	5	6.000,00
História	ME	33	39.600,00
Integração Contemporânea da América Latina	ME	58	69.600,00
Literatura Comparada	ME	21	25.200,00
Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade	DO	17	20.400,00
Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade - Doutorado	ME	9	16.200,00
Interdisciplinar em Estudos Latino-Americanos	ME	60	72.000,00
Políticas Públicas e Desenvolvimento	ME	27	32.400,00
Relações Internacionais	ME	60	72.000,00
TOTAL			402.600,00

*ME: Mestrado / DO: Doutorado

Fonte: PRPPG, 2021.

Cabe observar que o Programa de Demanda Social da UNILA, embora voltado ao atendimento de discentes em situação de vulnerabilidade econômica, não dispensa o mérito acadêmico em suas seleções, sendo, de uma só feita, ação voltada à promoção da igualdade de oportunidades e à construção da excelência acadêmica. Em 2021, o Programa de Bolsa Demanda Social foi revisado e resultou na criação do Programa de Bolsa Institucional da UNILA (PROBIU) - [Resolução n. 2/2021/CONSUN](#). Com efeito, foi publicado o [Edital n. 04/2021/PRPPG](#), que destinou 02 (duas) bolsas para cada um dos cursos de mestrado e de doutorado da UNILA.

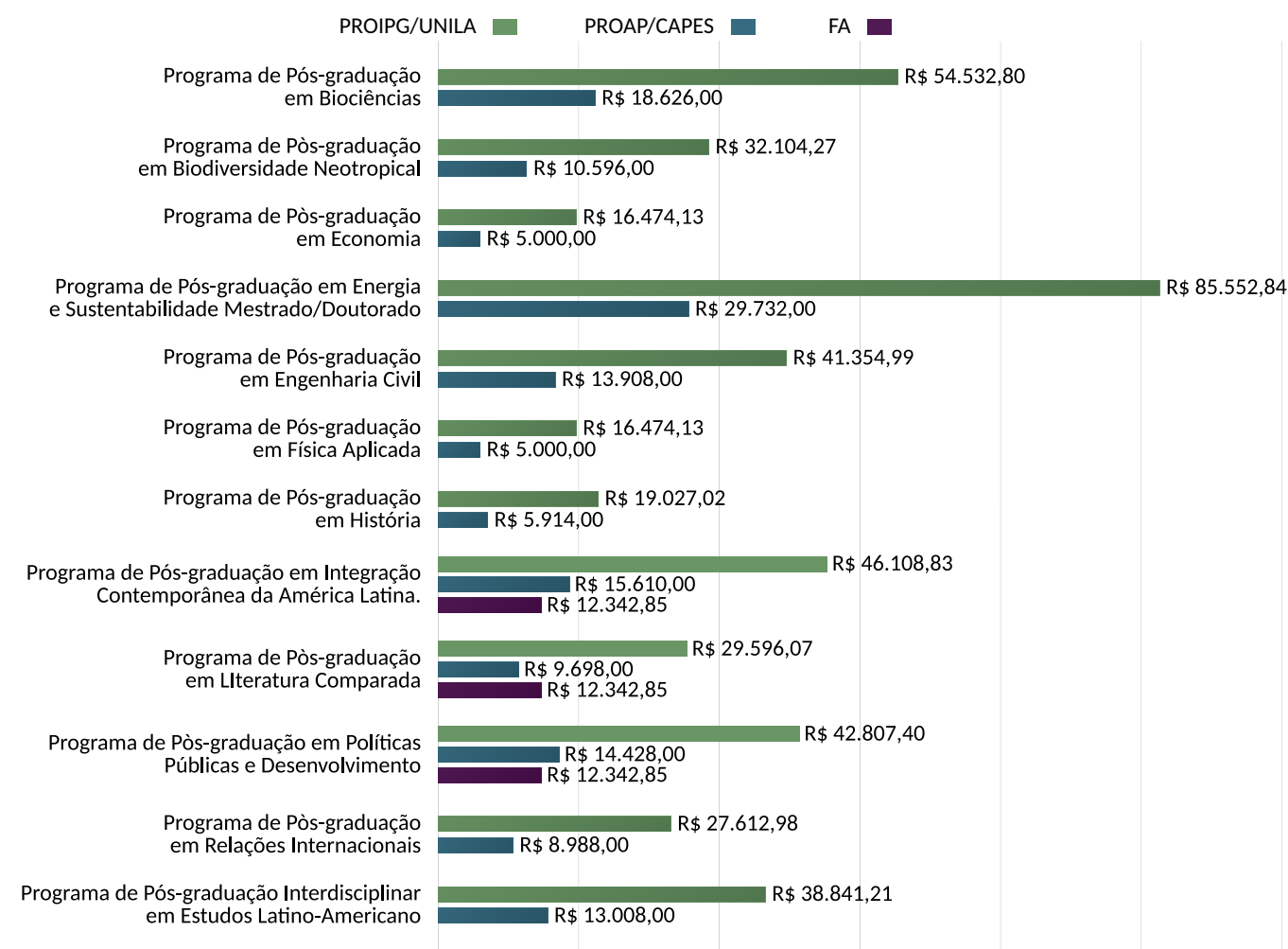
6.4.2.2.3 Editais de fomento

Para além das bolsas, em 2021, a UNILA, com recursos próprios e também com recursos advindos da CAPES, publicou os seguintes editais de fomento:

- [Edital n.º 214/2021/PRPPG](#) e [Aporte n.º 228/2021](#) - Programa de Incentivo à Pós-graduação (PROIPG) da UNILA, concedendo, com recursos próprios, R\$ 450.486,67 (quatrocentos e cinquenta mil quatrocentos e oitenta e seis reais e sessenta e sete centavos) para os programas de pós-graduação *stricto sensu*;
- [Edital n.º 90/2021/PRPPG](#) - Programa de Apoio à Pós-graduação (PROAP/CAPES), concedendo, com recursos da CAPES, R\$ 165.560,00 (cento e sessenta e cinco mil quinhentos e sessenta reais) para os programas de pós-graduação *stricto sensu*.
- [Programa de Desenvolvimento da Pós-graduação no Estado do Paraná \(PDPG\)](#) - acordo de cooperação técnica entre Fundação Araucária (FA) e Capes que concedeu R\$ 37.028,55 (trinta e sete mil e vinte e oito reais e cinquenta e cinco centavos) para custeio e R\$ 266.400,00 (duzentos e sessenta e seis mil e quatrocentos reais) para bolsas de mestrado e doutorado.

O gráfico 29 mostra a distribuição desses recursos entre os programas de pós-graduação da UNILA:

GRÁFICO 29: RECURSOS PARA FOMENTO DISTRIBUÍDOS POR PROGRAMA



Fonte: PRPPG, 2021.

Outra iniciativa da UNILA foi a publicação do [Edital n.º 26/2021/PRPPG](#) para apoio à publicação científica. Esse edital destinou R\$ 200.000,00 de recursos próprios da universidade para publicações proeminentes oriundas de atividades de pesquisa, desenvolvimento e inovação, de autores(as) dos programas de pós-graduação *stricto sensu* ou docentes que estão inseridos em propostas de novos APC-Ns (Apresentação de Propostas para Cursos Novos), em periódicos científicos com conceito B1 ou superior (*Qualis* CAPES- *WebQualis* 2013- 2016) ou *Quartis* Q1 ou Q2 da base de indexação *SCImago Journal Rank* 2020.

6.4.2.2.4 Outras ações

Com foco na qualificação dos programas, a UNILA participou, ao longo do ano de 2021, de encontros virtuais com representantes da CAPES. Nos encontros, temas relacionados à nova política de avaliação e autoavaliação de programas e à adequação da oferta da universidade aos novos parâmetros e desafios impostos pela pandemia

foram frequentes. Os encontros possibilitaram a construção legal de diretrizes para o acompanhamento de egressos.

Além disso, encontros com os representantes da FA possibilitaram a inserção da UNILA em vários programas da Fundação, como os *Novos Arranjos de Pesquisa e Inovação do Estado do Paraná*, com impacto direto na pesquisa e na pós-graduação da instituição.

Também foi instituído para discussão de temas de interesse da pós-graduação o *Fórum de coordenadores de programas de pós-graduação* (FOCOPG). Adicionalmente, destaca-se a atuação da UNILA na defesa da pesquisa e pós-graduação de qualidade, no âmbito nacional, via Colégio de Pró-Reitores de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação das IFES (COPROPI) e Fórum Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-graduação. Já em âmbito estadual, no Conselho Paranaense de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação (CPPG).

6.4.2.2.3 Educação a distância

A Educação a Distância (EaD) é uma modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica no processo de ensino-aprendizagem ocorre por meio da utilização de tecnologias digitais de informação e comunicação, permitindo a promoção de atividades educativas aos educandos e aos professores que se encontram em lugares e tempos diversos.

No que tange a essa modalidade, os trabalhos iniciados em 2019, com a elaboração e debate da política de EaD da UNILA – tendo em vista o objetivo institucional, previsto no PDI, de institucionalizar e implementar a política de EaD –, culminaram, em 2021, na sua aprovação, por meio da [Resolução CONSUN n. 23, de 16 de agosto de 2021](#).

Esse processo, que permeou a articulação de colegiados, macrounidades e demais setores, para a normatização da política de EaD e sua aprovação como uma das diretrizes estratégicas da área, constitui-se num marco inicial e relevante sobre a modalidade, uma vez que a define, estabelece seus princípios, sua finalidade e seu alinhamento à missão institucional da UNILA, bem como, entre outros aspectos, delinea as atribuições da unidade gestora da EaD.

A fim de alcançar o objetivo institucional supracitado, também tem sido alvo de atenção da UNILA outras diretrizes estratégicas estabelecidas no PDI. Em termos de provimento da infraestrutura e da equipe de trabalho necessárias para a oferta de EaD, em 2021, destaca-se a definição e início da implantação de salas de apoio à EaD da UNILA e a ampliação da equipe do Departamento de Educação a Distância.

Já em relação à prospecção de oportunidades em programas governamentais e/ou em outras parcerias nacionais e internacionais para o fortalecimento da EaD, a UNILA tornou-se membro de redes importantes da modalidade, e não houve ampliação em 2021.

No ano de 2021, foi finalizada a parceria para implantação do curso de [Especialização em Gestão em Saúde](#), modalidade EaD, integrante do

Programa Nacional de Formação em Administração Pública (PNAP), cuja adesão da Instituição ocorreu em 2020. Trata-se de um curso realizado em parceria com a Universidade Aberta do Brasil (UAB/CA-PES), o qual possui previsão de início de atividades para fevereiro de 2022. O curso está articulado aos polos de apoio presencial da UAB de Céu Azul, Foz do Iguaçu, de Guaraniçu e de Laranjeiras do Sul. Ele busca expandir ofertas de ensino superior na região interiorana do País, contribuindo assim para o desenvolvimento da educação superior com excelência e compromisso social.

Ademais, a UNILA segue participando da Associação Universidade em Rede (UniRede), um importante espaço de debate, de formação, de articulação e de intercâmbio de aprendizados e de experiências na modalidade entre as instituições e, em 2021, apoiou a realização do seu [Seminário Regional da Região Sul “Tendências e Perspectivas do pós-pandemia na educação mediada por tecnologia”](#). Participaram das atividades do evento servidores da UNILA.

Por sua vez, em termos de aperfeiçoamento do sistema eletrônico de gestão e registros acadêmicos e do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da UNILA, para atender às demandas de EaD, com atenção à acessibilidade dos(as) usuários(as) e à capacitação de educadores(as) para atuação na modalidade, o primeiro aspecto vem sendo estudado e algumas experiências institucionais vêm sendo conhecidas. No AVA, alguns avanços foram realizados com a instalação de programas, ferramentas e/ou extensões que incluíram recursos demandados pelos usuários, possibilitando novas funcionalidades. No momento, os recursos de acessibilidade disponíveis no AVA são a diminuição e/ou aumento do tamanho do texto, contrastes reduzidos e alto contraste, e os tutoriais sobre esse ambiente contam com legendas e tradução em Libras e Espanhol.

No que se refere aos cursos realizados no AVA, em 2021, por categoria, e a quantidade total de usuários participantes, foram registrados pelo DED os seguintes quantitativos, conforme quadro a seguir:

QUADRO 17: CURSOS REALIZADOS NO AVA, POR CATEGORIA E POR USUÁRIOS

Categoria	Total de cursos	Total de usuários
Componente curricular de curso de graduação presencial	98	1.931
Componente curricular de curso de pós-graduação presencial	2	40
Curso de extensão	10	534
Projeto de extensão	3	614
Evento de extensão	3	246
Monitoria	1	55
Eventos para discentes (graduação)	2	35
Eventos para discentes (pós-graduação <i>lato sensu</i>)	1	146
Curso de capacitação profissional	2	37

Fonte: DED, 2021.

Tais cursos, contabilizados por unidade de vínculo do demandante, estão apresentados no quadro 18:

QUADRO 18: CURSOS REALIZADOS NO AVA POR UNIDADE DE VÍNCULO DO DEMANDANTE

Categoria	UNIDADE DE VÍNCULO DO DEMANDANTE DO CURSO						
	ILAACH	ILACVN	ILAESP	ILATIT	PROGRAD	PROEX	DED
Componente curricular de curso de graduação presencial	22	64	2	10	-	-	-
Componente curricular de curso de pós-graduação presencial	1	-	-	1	-	-	-
Curso de extensão	7	1	-	1	-	1	-
Projeto de extensão	1	2	-	-	-	-	-
Evento de extensão	2	-	-	1	-	-	-
Monitoria	-	-	-	-	1	-	-
Eventos para discentes (graduação)	-	-	-	-	2	-	-
Eventos para discentes (pós-graduação <i>lato sensu</i>)	-	-	-	-	-	-	1
Curso de capacitação profissional	-	-	-	-	-	-	2

Fonte: DED, 2021.

No que tange ao ensino e à extensão, a quantidade total de usuários está distribuída da seguinte forma:

QUADRO 19: USUÁRIOS EM CURSOS POR ÂMBITOS DO ENSINO E DA EXTENSÃO

Âmbito	Total de usuários
Ensino (graduação)	2.021
Ensino (pós-graduação stricto sensu)	40
Extensão	1.394

Fonte: DED, 2021.



Em se tratando do quantitativo de usuários por curso, o ano de 2021 registrou:

QUADRO 20: USUÁRIOS POR CURSO

Curso	Categoria	Total de usuários
Fórum Permanente de Docentes da UNILA - Ofertas EaD		67
Tecnologias na Educação Superior: Material de Consulta Permanente	Curso de capacitação profissional	930
Educação a Distância: concepção, planejamento e avaliação		15
Educação a Distância: interação, mediação e acompanhamento discente		22
Oficina de Orientação aos(as) Estudantes de Especialização em Gestão em Saúde	Eventos para discentes (pós-graduação <i>lato sensu</i>)	146

Fonte: DED, 2021.

Em relação aos cursos ofertados, seguem disponibilizados no AVA cursos livres para a comunidade interna e fóruns permanentes, como é o caso do:

a) Fórum Permanente de Docentes da UNILA - Ofertas EaD: espaço de diálogo e encontro entre docentes (ofertantes de programas, projetos, eventos, cursos e componentes curriculares no AVA) e o DED. O objetivo do Fórum é debater e registrar dúvidas sobre a modalidade, os recursos tecnológicos e a mediação didático-pedagógica do AVA, além de instruir o docente na criação e configuração das suas atividades, gravação de aulas, acompanhamento discente, avaliação da oferta de cursos e discussão sobre direitos autorais e recursos abertos;

b) Tecnologias na Educação Superior - Material de Consulta Permanente: reúne, para consulta, materiais dos cursos ofertados no I e no II Ciclo de Vivências Formativas 2020, organizados pela PROGRAD, PRPPG, PROEX, PROGEPE, DED e CTIC, reunidos por temas. Permite a consulta permanente por parte dos servidores da UNILA.

Em ambos os cursos, dentre os usuários, a maior parte dos participantes é composta por estudantes, embora também existam moderadores, professores e gestores da área.

Em se tratando de cursos elaborados, planejados e ofertados para professores e mediadores, tem-se:

a) *Educação a Distância* - concepção, planejamento e avaliação: visa a formação de professores para atuarem no ambiente virtual de aprendizagem. O curso concentra esforços em conceitos e em especificidades da modalidade, no papel da mediação pedagógica, bem como no planejamento e na avaliação em EaD;

b) *Educação a Distância* - interação, mediação e acompanhamento discente: o curso objetiva formar profissionais para atuação em

tutorias de componentes curriculares e demais atividades no AVA, capacitando-os nas especificidades e nos conceitos da EaD, na função do mediador de tutoria e no acompanhamento de discente na modalidade a distância.

As primeiras turmas desses cursos, abertas em 2021, foram direcionadas para os profissionais selecionados (coordenador de curso, professores formadores e tutores) que atuarão na Especialização em Gestão em Saúde/UAB na UNILA. A maior parte dos usuários cadastrados/participantes no curso é de estudantes (120), mas há também tutores, professores formadores, coordenador de curso e de polos de apoio presencial UAB, mediadores e gestores do DED.

Por sua vez, para os estudantes da primeira oferta em parceria com a UAB, foi concebida e disponibilizada, em fluxo contínuo, uma oficina de orientação aos(as) estudantes da Especialização em Gestão em Saúde, cujo objetivo é instrumentalizá-los para o acesso e para a navegação pelo AVA, possibilitando que acompanhem atividades e interajam via plataforma, que conheçam sobre o curso, sobre as normativas de pós-graduação *lato sensu* e sobre os polos de apoio presencial do curso.

Por fim, cabe dizer que a unidade gestora de educação a distância na UNILA presta atendimento e apoio aos usuários do AVA, atuando na resolução de problemas e no estabelecimento de melhorias, junto ao suporte de tecnologia da informação, bem como suporte ao ERE. Ademais, considerando que, para a promoção de atividades educativas na modalidade, recursos humanos qualificados são um aspecto basilar do trabalho, a unidade também concebe, organiza, implementa e atua na mediação da oferta de cursos de formação para os envolvidos no AVA.

6.4.2.3 Pesquisa, tecnologia e inovação

Indispensáveis para o cumprimento da missão institucional, a pesquisa, a tecnologia e a inovação estão relacionadas, no PDI, a 4 objetivos e 14 diretrizes, às quais foram, no ano de 2021, desenvolvidas 26 ações (quadro 21):

QUADRO 21: AÇÕES DE PESQUISA, DE TECNOLOGIA E DE INOVAÇÃO VINCULADAS AO PDI

VISÃO		SER UNIVERSIDADE PÚBLICA DE REFERÊNCIA EM ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO PARA A INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO LATINO-AMERICANO E CARIBENHO.		
EIXO	OBJETIVOS (4)	DIRETRIZES (14)	AÇÕES (37)	
PESQUISA	Criar e consolidar Programas de Pós-graduação com cursos em nível de Mestrado e Doutorado, propiciando a verticalização do ensino.	4	14	
	Promover atividades de inovação e tecnologia em consonância com a missão da UNILA e orientadas para o desenvolvimento inclusivo e soberano da América Latina e Caribe.	3	6	
	Promover a pesquisa de excelência.	5	11	
	Aperfeiçoar a capacidade para estabelecer e manter parcerias externas	2	6	

Fonte: PROPLAN, 2021

6.4.2.3.1 Pesquisa

No total, a UNILA possui 117 (cento e dezessete) grupos de pesquisa cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa (DGP), dos quais 102 (cento e dois) estão certificados e 15 (quinze) em fase de atualização.

Para o desenvolvimento da pesquisa, o apoio a docentes pesquisadores que atuam no ensino de pós-graduação é imprescindível. Além de qualificar as investigações por eles desenvolvidas, os investimentos atingem a qualificação dos estudantes orientados pelos referidos docentes. Por assim ser, a UNILA, nos editais dos programas mencionados acima, procura estabelecer critérios capazes de dar preferência à aplicação de recursos financeiros em propostas de professores que atuam no ensino da pós-graduação.

No que tange ao financiamento direto de estudantes de graduação para incentivo à iniciação à pesquisa, estão estabelecidos, na UNILA, os seguintes programas: Programa Institucional de Iniciação Científica (PIBIC); Programa Institucional de Iniciação Científica Ações Afirmativas (PIBIC-AF); Programa Institucional de Iniciação Científica do Ensino Médio (PIBIC-EM); Programa Institucional de Iniciação ao Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI); Programa Institucional de Apoio à Inclusão Social - Iniciação à Pesquisa (PIBIS); e Programa Institucional de Voluntariado em Iniciação Científica e Iniciação ao Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIVICTI).

Em 2021, a UNILA disponibilizou 104 (cento e quatro) bolsas de iniciação à pesquisa com recursos próprios, totalizando R\$ 237.233,33. Além disso, submeteu propostas em chamadas de agências financiadoras como CNPq e Fundação Araucária, angariando, respectivamente, 32 (trinta e duas) e 90 (noventa) bolsas. No mesmo ano, 41 (quarenta e um) discentes desenvolveram atividades de voluntariado de iniciação à pesquisa. Dados sobre esses programas podem ser visualizados no quadro 22:



QUADRO 22: DADOS DE PROGRAMAS DE INICIAÇÃO À PESQUISA

DADOS DE PROGRAMAS DE INICIAÇÃO À PESQUISA (2019/2020 e 2020/2021)			
Período	Programa	Financiador(a)	Quantidade de bolsas ou voluntário
2020/2021	PIBITI	UNILA	1
	PIBIC/AF	UNILA	5
	PIBIC	UNILA	60
	PIBIC	FA	31
	PIBITI	FA	3
	PIBIS	FA	10
	PIBIC	CNPq	12
	PIBITI	CNPq	4
	PIBIC-EM	UNILA	1
	PIVICTI*	--	22
2021/2022	PIBIC/AF	UNILA	2
	PIBIC	UNILA	35
	PIBIC	FA	28
	PIBITI	FA	6
	PIBIS	FA	12
	PIBIC	CNPq	12
	PIBITI	CNPq	4
	PIVICTI*	--	19

* Não consta o financiador(a) porque o programa não contou com bolsistas.

Fonte: PRPPG, 2021.

Em relação ao incentivo a trabalhos que estimulem a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, pode ser mencionado o Programa Institucional Agenda Tríplice, que, no ano de 2021, disponibilizou R\$ 554.416,15 em recursos aos pesquisadores por meio do [Edital n. 205/2021/PRPPG](#). Outras ações, inicialmente planejadas para o ano de 2021, não foram concretizadas, devido à prorrogação de prazos de execução orçamentário de programas vigentes, considerando o contexto pandêmico.

A UNILA executou, em 2021, recursos orçamentários contemplados na Fundação Araucária em anos anteriores e ainda vigentes, referentes a Bolsa-Técnico, Programa Pesquisa Básica e Aplicada e Apoio em Participação em Eventos, totalizando R\$ 128.379,67. Adicionalmente, vale dizer que a UNILA foi contemplada em 02 (duas) propostas com a Fundação Araucária. Trata-se de R\$305.000,00, referentes ao Programa Institucional de Pesquisa Básica e Aplicada, e de R\$180.000,00, referentes ao Programa de Bolsa-Técnico.

No que se refere à pesquisa avançada na UNILA, seu fortalecimento está sob responsabilidade do Instituto Mercosul de Estudos Avançados (IMEA), o qual, no exercício de 2021, empregou o total de R\$ 185.000,00 de recursos próprios da UNILA, que foram assim distribuídos:

QUADRO 23: APLICAÇÃO DE RECURSOS EM PESQUISA AVANÇADA

ANO	Atividade	Financiador(a)	Quantidade apoios concedidos/projetos aprovados	Custo total
2021	Edital 04/2021/IMEA - Apoio ao desenvolvimento de Pesquisas avançadas para o conhecimento científico interdisciplinar relacionadas à pandemia de Covid-19 (causada pelo novo coronavírus SARS-COV-2)	Programa de apoio a pesquisas e estudos avançados interdisciplinares e transdisciplinares do Instituto Mercosul de Estudos Avançados (IMEA), da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA)	0	R\$ 0,00
2021	Edital 03/2021/IMEA - Apoio às pesquisas avançadas no âmbito do Laboratório de Ideias - LABID, do Instituto Mercosul de Estudos Avançados, da Universidade Federal da Integração Latino-Americana - UNILA.	Programa do Laboratório de Ideias do Instituto Mercosul de Estudos Avançados, da Universidade Federal da Integração Latino-Americana.	7	R\$ 185.000,00
Valor do total empenhado empenhado no exercício de 2021				R\$ 185.000,00

Fonte: IMEA, 2021.

Os coordenadores dos projetos de pesquisa financiados pelo IMEA, ao concluírem suas pesquisas, deverão prestar contas por meio da publicação dos resultados em periódico científico especializado, juntamente com apresentação de relatório circunstanciado, que ficará à disposição para consulta pública permanente na [página do IMEA](#).

Entre os anos de 2019 e 2021, para cumprimento de suas atribuições científicas e acadêmicas, o Instituto organizou seus trabalhos por meio da organização de editais de fomento para apoio às pesquisas e estudos interdisciplinares e transdisciplinares; apoio à organização de eventos interdisciplinares e transdisciplinares; apoio às cátedras; e, por fim, para atividades do Laboratório de Ideias, que é voltado ao desenvolvimento de pesquisas aplicadas, principalmente aquelas em busca de solução para problemas de ordem prática, trazidos à universidade por membros das sociedades e governos da América Latina. As seleções desenvolvidas pelo IMEA para a escolha de trabalhos a serem apoiados, todos com chamadas públicas, contaram com bancas avaliadoras e com o crivo de pareceristas *ad hoc*, constituídas em sua totalidade por professores doutores, garantindo lisura ao processo e zelando pela qualidade dos trabalhos selecionados. Detalhes sobre os trabalhos de pesquisa escolhidos e, atualmente, incentivados e financiados podem ser acessados no [Portal do IMEA](#). Dentre eles, estão pesquisas dedicadas aos estudos relacionados à pandemia.

Em outubro de 2021, o IMEA teve seus regulamentos internos aprovados pelo Conselho Universitário da UNILA (regimento, política científica e regulamento dos seus 04 (quatro) programas: cátedras, apoio aos grupos de pesquisas e de estudos interdisciplinares e/ou transdisciplinares, apoio à organização de eventos interdisciplinares e/ou transdisciplinares e laboratório de ideias), avançando em seu processo de institucionalização.

Por conta das restrições causadas pela pandemia, o IMEA não organizou eventos presenciais em 2021.

6.4.2.3.2 Inovação

No ano de 2021, após participação da comunidade, a UNILA aprovou sua [Política de Inovação](#) e as normativas acessórias que a complementam. Os documentos estabeleceram diretrizes às ações de inovação tecnológica da Universidade e passaram a orientar estratégias para o seu incentivo. Também versaram sobre o empreendedorismo, a incubação, a propriedade intelectual e sua proteção.

Em decorrência da aprovação da Política de Inovação, houve, ainda, a possibilidade de criação e aprovação do regimento do Núcleo de Inovação Tecnológica da UNILA, um grande marco da Inovação na Universidade.



Ao longo de todo o período de 2021, a Universidade, por meio do NIT-UNILA, realizou e apoiou diversas capacitações e ações que valorizaram a cultura da inovação. Em parceria com o Instituto Nacional de Propriedade Industrial (INPI), com o Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (SEBRAE) e com a Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE), ofereceu cerca de 40h de capacitações dedicadas a valorizar o conhecimento e o empreendedorismo. A seguir, as atividades desenvolvidas:

a) em parceria com o SEBRAE:

- **Projeto Jornada Empreendedora:** capacitação sobre inovação e empreendedorismo que estimula e prepara os participantes, por meio de metodologias ativas, para desenvolver capacidades técnicas de empreendedores. O Projeto é desenvolvido em três fases: Maratona Empreendedora, Garage Sprint e Startup Garage.

b) em parceria com o INPI:

- **Conceitos de propriedade industrial e sua importância na interação universidade-indústria-governo;**
- **A questão da patente na Universidade:** obstáculos e dificuldades na conversão de conhecimento em negócios.

c) Em parceria com a UNIOESTE:

- **Simpósio Inovando/Ensinando, Incentivando a Inovação;**
- **Saiba como a busca de anterioridade pode levar sua pesquisa ao mercado.**

6.4.2.3.2.1 Depósitos de patentes

Em relação ao depósito de patentes, os pesquisadores da universidade, com o apoio do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT-UNILA), depositaram, durante o ano de 2021, 7 (sete) patentes de invenção no Instituto Nacional de Propriedade Industrial, em parceria com outras instituições (UFMG, UFLA, UFSJ e UNIFENAS).

6.4.2.3.2.2 Serviços técnicos especializados

No exercício de 2021, não foram celebrados novos contratos para prestação de serviços técnicos especializados em atividades voltadas à inovação e à pesquisa científica e tecnológica no ambiente produtivo. Não obstante, estão vigentes 02 (dois) contratos desta espécie.

6.4.2.3.2.3 Fundações de apoio

No início de 2021, a UNILA contava com 6 (seis) fundações de apoio autorizadas para distintos projetos institucionais. As fundações são especializadas em diferentes áreas do conhecimento e setores de atuação, bem como vinculadas a diferentes universidades e institu-

tos. Considerando o relacionamento dinâmico existente, ao final do período de 2021, 04 (quatro) fundações se encontravam autorizadas a realizar projetos com a Universidade. Eram elas:

- **FUNDEP:** Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa da Universidade Federal de Minas Gerais vinculada à UFMG – Universidade Federal de Minas Gerais.

- **FUNDMED:** Fundação Médica do Rio Grande do Sul vinculada à FAMED – Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

- **FUNETEC:** Fundação de Educação Tecnológica e Cultural da Paraíba vincula ao IFPB – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB).

- **FEESC:** Fundação Stemmer para Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação – Fundação de Ensino e Engenharia de Santa Catarina vinculada à UFSC – Universidade Federal de Santa Catarina.

Ressalta-se que as fundações abaixo, no final do ano de 2021, encontram-se em processo de renovação de seu contrato com a UNILA. Mas, depois daquele período, obtiveram autorização:

- **FUNTEF:** Fundação de Apoio à Universidade Tecnológica Federal do Paraná, vinculada à UTFPR.

- **FSADU:** Fundação Sôsândrade de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Federal do Maranhão vinculada à UFMA – Universidade Federal do Maranhão.

6.4.2.3.3 Produtividade docente

Em 2021, a UNILA almeja uma melhor divulgação das produções científicas e tecnológicas da UNILA, bem como intenta permitir a extração de indicadores e outras informações pertinentes que poderão subsidiar políticas de desenvolvimento e de aprimoramento da pesquisa, nos seus mais diferentes níveis de pesquisa e de pós-graduação.

A plataforma *Stela Experta*, a ser utilizada no processo em questão, permitirá a gestão da produção científica e tecnológica, dos projetos de pesquisa e de desenvolvimento da UNILA, além de promover a integração de informações das produções acadêmicas nos eixos ensino, pesquisa, extensão e inovação. As informações serão extraídas diretamente da Plataforma Lattes (CNPq) dos docentes da UNILA. No site da PRPPG foi disponibilizado, em 2021, o [acesso à ferramenta](#) para toda a comunidade universitária e a possíveis interessados, externos à instituição.

Atualmente, a extração de dados públicos de currículos, relativa ao ano de 2021, revelou os seguintes resultados, organizados por unidades acadêmicas (quadro 24):

QUADRO 24: PRODUTIVIDADE DOCENTE

Instituto de lotação dos autores	ILACH	ILACVN	ILAES	ILATIT	Totais
Artigos publicados em periódicos	60	100	80	63	303
Capítulos de livros publicados	48	12	60	20	140
Livros publicados	6	2	9	2	19
Organização de obras publicadas	7	2	7	3	19
Total por instituto	121	116	156	88	481

Fonte: PRPPG, 2021.

Sobre as publicações de docentes, é importante salientar que os professores da UNILA apresentaram, no último exercício, bons resultados em concorrências para publicações de livros pela Editora Universitária (EDUNILA). Dos 10 (dez) livros publicados pela EDUNILA em 2021, 1 (um) é de autoria de um professor da universidade e 6 (seis) foram organizados por professores da UNILA, a metade deles em parceria com autores de outras instituições.

6.4.2.3.4 Editora Universitária

No que se refere à EDUNILA e seu papel de divulgação de conhecimentos produzidos a partir de pesquisas desenvolvidas interna e

externamente à Universidade Federal da Integração Latino-Americana, cabe destacar que, com as 10 publicações de livros de 2021, superou-se o número de lançamentos dos anos anteriores (8 em 2020, 5 em 2019, 4 em 2018 e 2 em 2016).

O ano de 2021 foi, também, o ano de recorde no que diz respeito a contratos assinados para publicações futuras. Estão previstas as publicações de 16 obras pertencentes a diferentes áreas do conhecimento.

No quadro 25, estão os livros publicados em 2021 e/ou que tiveram contrato assinado durante o referido ano, a área a que pertencem e o vínculo institucional de seus/suas autores/as:

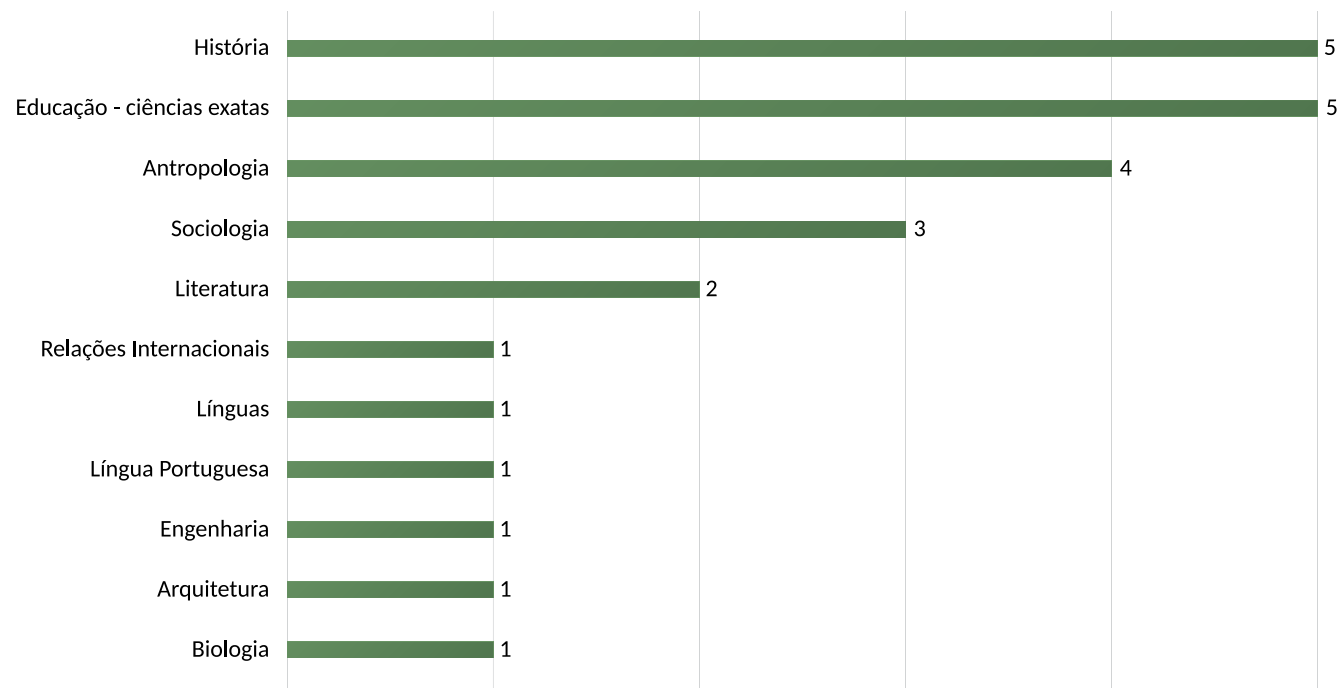
QUADRO 25: PUBLICAÇÕES REALIZADAS OU PREVISTAS

Título	Área	Vínculo institucional dos autores
Arara Rara: Antologia de palíndromos Ensaio sobre a palíndromia	Língua Portuguesa	Outras instituições brasileiras e/ou da América Latina
Stronismo. Nuevas lupas	História	UNILA
O escritor corporal	Literatura	Outros países
Dos sertões para as fronteiras e das fronteiras para os sertões: por uma travessia translingue e decolonial no ensino-aprendizagem de língua portuguesa adicional	Línguas	Outras instituições brasileiras e/ou da América Latina
Fracking: lo que todos no pueden dejar de saber sobre el tema	Engenharia	UNILA
A revolução no paraíso: ressignificações do conceito de libertação na América Latina (1968-1979)	História	Outras instituições brasileiras e/ou da América Latina
Historias del Cies	História/Biologia	Outras instituições brasileiras e/ou da América Latina
A segunda guerra mundial e a tríplice fronteira: a vigilância aos "súditos do eixo" alemães e italianos	Relações Internacionais	UNILA
Josefina Plá: uma produção múltipla e moderna desde a cultura paraguaia	Literatura	UNILA
O movimento indígena no Brasil: da tutela ao protagonismo (1974-1988)	História	UNILA
Territórios, Cidades e Identidades Africanas em Movimento	Arquitetura	UNILA
O Movimento Hare Krishna: Estudos em Perspectiva	Antropologia	Outras instituições brasileiras e/ou da América Latina
Tenho AIDS mas sou feliz	Sociologia/Antropologia	Outros países
Nós xs indixs	Sociologia/Antropologia/História	UNILA
Filosofia en Nuestra América	Filosofia	Outras instituições brasileiras e/ou da América Latina
Culturas alimentares na América do Sul	Sociologia/Antropologia	UNILA
Manual Programa Abaqus Cae	Educação - ciências exatas	UNILA
Manual de Práticas de Laboratorio de Mecánica de Suelos I	Educação - ciências exatas	UNILA
Manual Didático Química Geral no Laboratório	Educação - ciências exatas	UNILA
Manual Química Analítica no Laboratório	Educação - ciências exatas	UNILA
Manual Crônicas: uma abordagem pedagógica com história da matemática	Educação - ciências exatas	UNILA

Fonte: EDUNILA, 2021.

O número de livros publicados ou com contrato assinado na EDUNILA, por área, se distribui assim (gráfico 30):

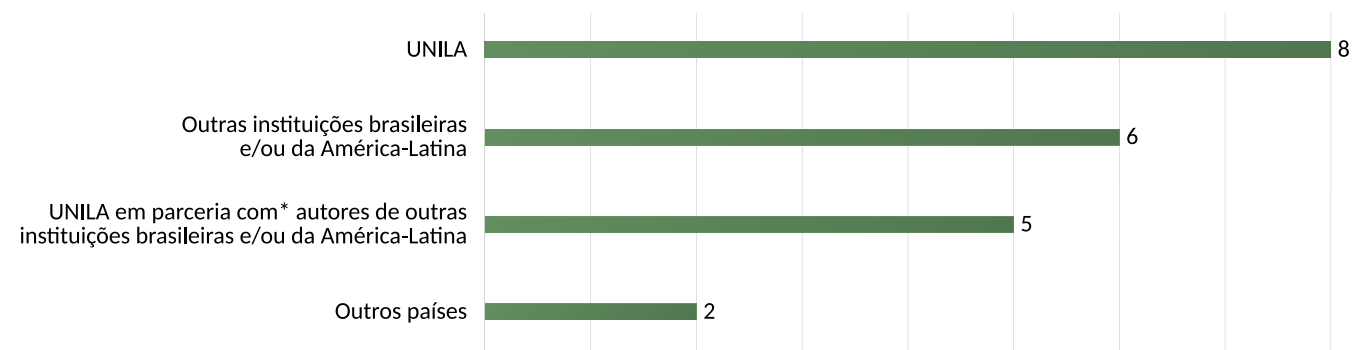
GRÁFICO 30: LIVROS PUBLICADOS OU COM CONTRATO ASSINADO, POR ÁREA DO CONHECIMENTO



Fonte: EDUNILA, 2021.

E, considerando o vínculo institucional dos autores, a distribuição é a seguinte (gráfico 31):

GRÁFICO 31: LIVROS PUBLICADOS OU COM CONTRATO ASSINADO, POR VÍNCULO INSTITUCIONAL DOS AUTORES



Fonte: EDUNILA, 2021.

Em 2021, a EDUNILA participou da 1ª Feira Virtual da Univille, que aconteceu de 10 a 20 de agosto. Além disso, a Editora foi vencedora do Prêmio ABEU (Associação Brasileira de Editoras Universitárias) na categoria Ciências Sociais Aplicadas, com o livro *Por um Ensino Insurgente em Arquitetura e Urbanismo*, organizado por dois professores da UNILA.

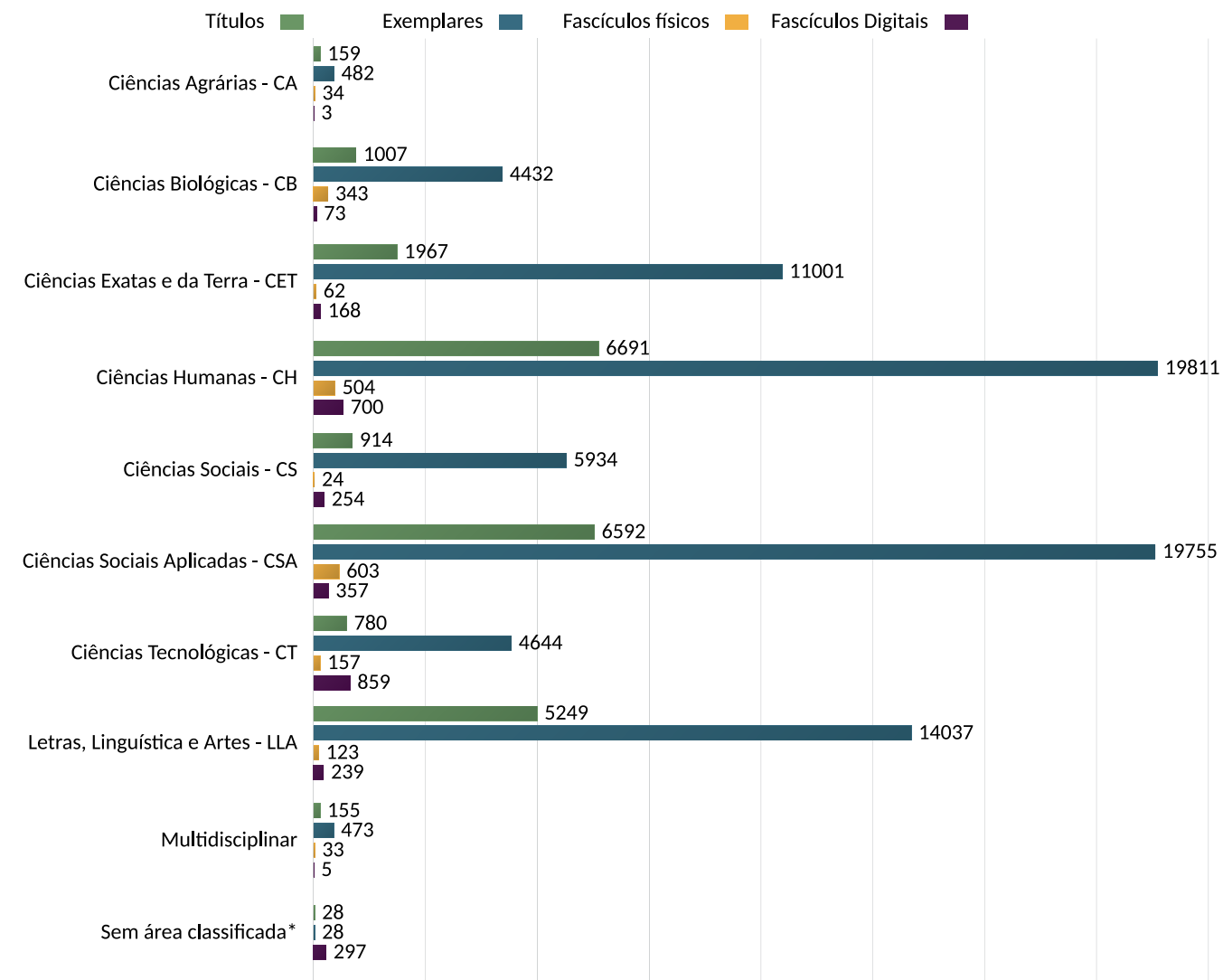
Nesse mesmo ano, todas as obras da Editora foram inseridas na plataforma Ulibros, da EULAC (Associação de Editoras Universitárias da América Latina e Caribe), e também no Repositório Institucional da UNILA.

6.4.2.3.5 Acervo bibliográfico

Atualmente, a biblioteca da UNILA conta com um acervo composto por 24.147 títulos, 80.597 exemplares, 1.881 fascículos físicos e 2.996 fascículos digitais e 5.575 documentos em repositório institucional (entre monografias, dissertações, vídeos e outras produções acadêmicas elaboradas como trabalhos finais de cursos).

O acervo bibliográfico da UNILA, no que tange a títulos, exemplares e fascículos físicos e digitais, está distribuído entre as áreas do conhecimento, conforme o gráfico 32:

GRÁFICO 32: ACERVO BIBLIOGRÁFICO POR ÁREA DO CONHECIMENTO



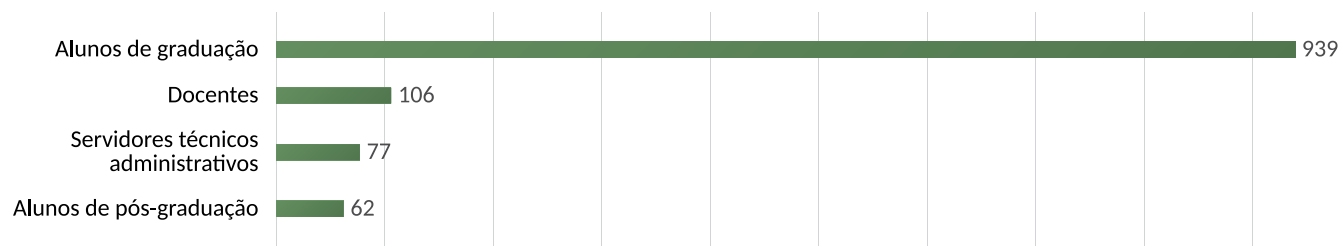
*Obras não classificadas por serem obras de referência, tais como dicionários e enciclopédias, cujos assuntos englobam diversas áreas do conhecimento.

Fonte: BIUNILA, 2021.

Em 2021, o crescimento registrado na biblioteca foi de 978 títulos e 500 exemplares em diversas áreas do conhecimento, bem como 453 novas entradas de documentos no Repositório Digital.

Também em 2021, a biblioteca da UNILA alcançou a marca de 7.070 usuários cadastrados. No que se refere ao número de empréstimos, foram contabilizados os seguintes dados (gráfico 33):

GRÁFICO 33: EMPRÉSTIMOS POR CATEGORIA



Fonte: EDUNILA, 2021.

Foram investidos na Biblioteca da UNILA R\$ 152.920,96.

6.4.2.4 Extensão e cultura

A extensão universitária e a cultura estabelecem elos entre universidade e sociedade. Por meio delas, há a interlocução das atividades acadêmicas de ensino e de pesquisa com processos ativos de formação. Isso engloba experiências de popularização da ciência e permite a realização de atividades que favorecem a construção de caminhos que podem contribuir para o enfrentamento de problemas e questões sociais. Terceiro pilar da universidade e tão importante quanto a pesquisa e o ensino, a extensão e a cultura estão no Plano de Desenvolvimento Institucional, relacionadas a cinco objetivos e 21 diretrizes, tendo sido executados oito ações (quadro 26):

QUADRO 26: AÇÕES DE EXTENSÃO E CULTURA VINCULADAS AO PDI

SER UNIVERSIDADE PÚBLICA DE REFERÊNCIA EM ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO PARA A INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO LATINO-AMERICANO E CARIBENHO.			
VISÃO			
EIXO (5)	OBJETIVOS	DIRETRIZES (21)	AÇÕES EM 2021 (33)
EXTENSÃO E CULTURA	Consolidar a cultura extensionista e fortalecer as ações de extensão.	3	9
	Viabilizar a inserção das ações de extensão na região da fronteira trinacional, América Latina e Caribe.	4	4
	Fortalecer a extensão no contexto da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.	4	7
	Facilitar o acesso às informações das ações de extensão.	3	4
	Criar e manter programas de extensão com base na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e em estreito diálogo com a região trinacional e a América Latina.	7	9

Fonte: PROPLAN, 2021.

6.4.2.4.1 Alguns avanços

O ano de 2021 foi marcado por ações de fortalecimento da extensão. Destaca-se a aprovação da [política de extensão pelo CONSUN](#) como um dos marcos regulatórios mais importantes para a extensão da UNILA, crucial para a consolidação de atividades desta estirpe na região trinacional.

Paralelamente, com a publicação da [Resolução 01/2021/COSUEN](#), que regulamentou a curricularização da extensão nos cursos de graduação da UNILA, houve, também, significativo avanço. Para implementação da norma, foram realizados encontros de orientação e de debates com as coordenações de cursos e com Núcleos Docentes Estruturantes, alcançando-se a modificação de projetos pedagógicos de 24 (vinte e quatro) dos 29 (vinte e nove) cursos de graduação da Universidade.

Ao longo do ano, foram promovidas oficinas para discentes voltadas para formação extensionista e para elaboração e apresentação de trabalhos da [Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão \(SIEPE\)](#). Os cursos de formação resultaram na produção de 3 (três) vídeos didáticos, 2 (duas) *lives*, além de outros materiais.

O [Seminário de Extensão da UNILA \(SEUNI\)](#), evento integrado à SIEPE, aconteceu integralmente por meio de plataforma digital, com a apresentação de 113 trabalhos (sendo que 102 foram publicados nos Anais do evento). Durante o evento, houve espaço para conversas sobre a curricularização da extensão, por meio da mesa *Curricularização da Extensão: possibilidades e desafios*. Também ocorreu a *live Fayga Ostrower: arte e vida*, promovida pelo Museu Digital da

UNILA, em comemoração à doação feita à UNILA pelo [Instituto Fayga Ostrower](#) de uma coleção de 26 trabalhos da artista.

A plataforma [UMAPAS](#), após um longo período de coleta de dados de georreferenciamento dentro do banco de dados do Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (SIGAA), foi atualizada com mapeamento das ações de extensão de 2016 a 2021. Atualmente, trabalha-se para a migração do mapeamento para a plataforma [Infraestrutura Nacional de Dados Espaciais \(INDE\)](#), do governo federal.

Como forma de reconhecimento e dedicação pelo trabalho da comunidade acadêmica no âmbito da extensão, a UNILA publicou duas edições do boletim [Caminhos](#). Trata-se de um informativo da Extensão, pelos quais se divulgam atividades desenvolvidas pela UNILA. Na primeira edição, foi publicado um dossiê da Extensão. Também se publicou o projeto [Minha história na extensão](#), que traz relatos de coordenadores e de discentes sobre suas experiências nas ações realizadas.

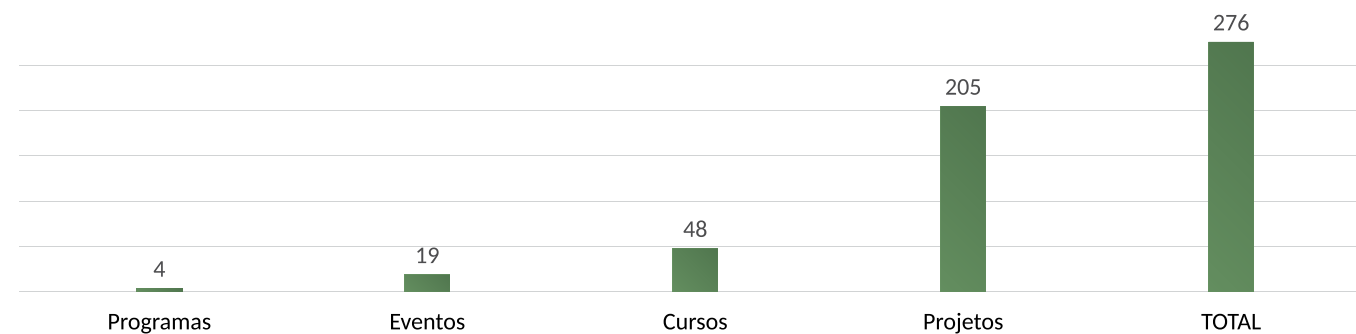
6.4.2.4.2 Quantitativos gerais

Ao longo do ano de 2021, foram 276 ações de extensão desenvolvidas na Tríplice Fronteira e que atingiram um público estimado de 67.470¹ pessoas. Os cursos de extensão capacitaram e certificaram mais de 800 (oitocentas) pessoas.

As atividades estão direcionadas pela política institucional de extensão e os dados extraídos do SIGAA mostram os registros de todas as modalidades executadas e as áreas temáticas desenvolvidas ao longo do ano de 2021.

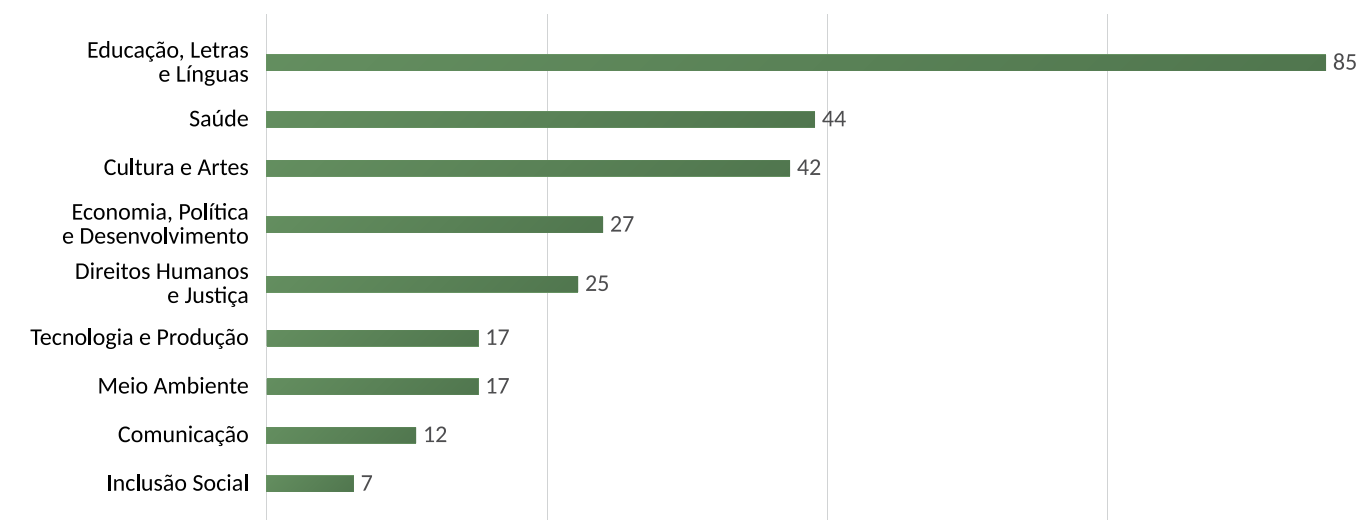
¹ O quantitativo pode sofrer alterações de acordo com a submissão de relatórios finais.

GRÁFICO 34: QUANTITATIVOS DE AÇÕES POR MODALIDADE



Fonte: PROEX, 2021.

GRÁFICO 35: QUANTITATIVOS DE AÇÕES POR ÁREA TEMÁTICA



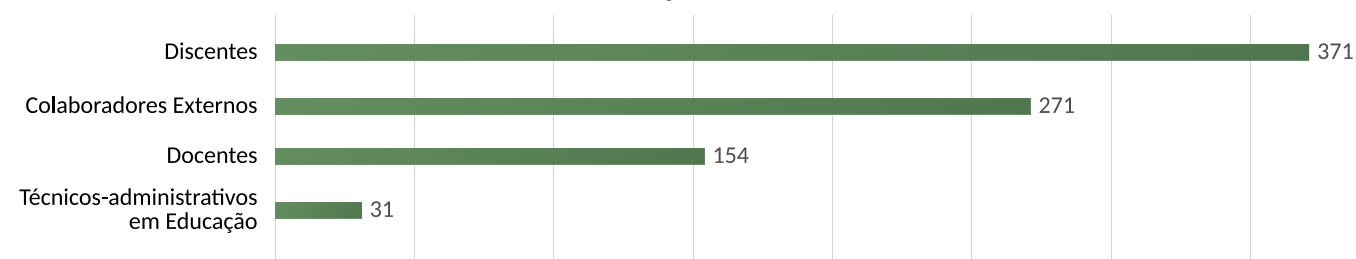
Fonte: PROEX, 2021.

Mesmo persistindo o cenário da pandemia e as restrições por ela causadas, depreende-se que o resultado em 2021 foi satisfatório, considerando o expressivo número de ações executadas em diversas áreas do conhecimento.

Das 276 ações, 90 foram executadas por meio de editais sem previsão de recursos orçamentários. As demais ações, um montante correspondente a 68%, receberam apoio financeiro, seja em bolsas de extensão e/ou auxílio financeiro ao pesquisador. Os editais de extensão estão disponíveis no [Portal de Editais da UNILA](#).

Em relação ao envolvimento nas ações de extensão, participaram na execução das atividades 371 discentes, 154 docentes, 31 técnico-administrativos em educação, além de 271 colaboradores externos.

GRÁFICO 36: QUANTITATIVOS DE PARTICIPANTES EM AÇÕES, POR CATEGORIA



Fonte: PROEX, 2021.

A expectativa para os próximos anos é de que haja um aumento expressivo na participação de docentes e discentes, como consequência da integração da extensão nos currículos dos cursos de graduação.

Quanto às publicações e aos produtos resultantes de ações de extensão, os dados apurados em 13 de janeiro de 2022 trouxeram os resultados apresentados pelo quadro 27.

Cabe esclarecer que, em outras produções, estão incluídos materiais didáticos, publicações, sites, produções artísticas e outros produtos.

QUADRO 27: PRODUTOS RESULTANTES DA EXTENSÃO

Apresentação em eventos científicos	69
Artigos científicos	16
Outras produções	169

Fonte: PROEX, 2021.

6.4.2.4.3 Cultura e parcerias

A cultura também tem avançado na UNILA. Importante contribuição nesta área foi a criação do [Museu Digital](#), plataforma com o objetivo de preservar a memória cultural da instituição e de valorizar as produções científica, tecnológica e cultural.

No ano de 2021, por meio desse projeto, foi estabelecida uma parceria com o *Instituto Fayga*, que doou à UNILA parte de suas obras (entre elas gravuras, pôsteres e publicações), as quais passaram a constituir o primeiro patrimônio artístico da UNILA.

Também no ano de 2021, iniciou-se a constituição da política de cultura da Universidade. Para enriquecer o debate, foram promovidas palestras com especialistas no assunto. Também está em andamento a construção da política museal da UNILA.

Dentre as parcerias estabelecidas para ações de cultura, destaca-se o enlace com a Universidade Federal do ABC (UFABC) e com o Conselho dos Municípios Lindeiros do Lago de Itaipu. As atividades oriundas do enlace com a UFABC, inicialmente, foram direcionadas para o aperfeiçoamento dos corais das universidades e, também,

envolveram atividades teatrais e musicais diversas. Já a parceria com o Conselho dos Municípios Lindeiros do Lago de Itaipu possui o objetivo de promover ações de educação patrimonial para professores municipais desta região.

6.4.2.4.4 Recursos aplicados

A UNILA, no ano de 2021, investiu R\$ 501.404,44 em extensão e cultura, distribuídos entre bolsas de extensão, auxílio financeiro ao pesquisador e diárias e passagens.

No que se refere à concessão de bolsas de extensão com recursos próprios da instituição, o aporte foi de R\$ 447.648,00. Desses, R\$ 12.460,00 foram para financiamento de 14 cotas de bolsas para ações de combate à COVID-19. Foram, ainda, captados R\$ 186.940,00 a partir de convênios firmados, durante o ano de 2021, com a Fundação Araucária e a Superintendência Geral de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior/ Unidade Gestora do Fundo Paraná (SETI/UGF). Os recursos tiveram aplicação prevista para o período de 2021/ 2022, em 28 cotas de bolsas de extensão, com vigência de 12 meses de duração cada, sendo 23 para graduandos, cinco para profissionais formados e uma para orientador. Das bolsas para profissionais formados, duas foram destinadas à ação voltada ao enfrentamento da pandemia e suas consequências para a sociedade, provenientes de convênio entre a UNILA e a Fundação Araucária, com esta finalidade. Trata-se de em um total de R\$ 16.000,00.

Na forma de auxílio financeiro a pesquisadores, foram contempladas 26 ações de extensão, somando-se R\$ 52.000,00, cujas execuções iniciaram-se em dezembro de 2021 e estender-se-ão até dezembro de 2022.

QUADRO 28: AUXÍLIO FINANCEIRO POR EDITAL

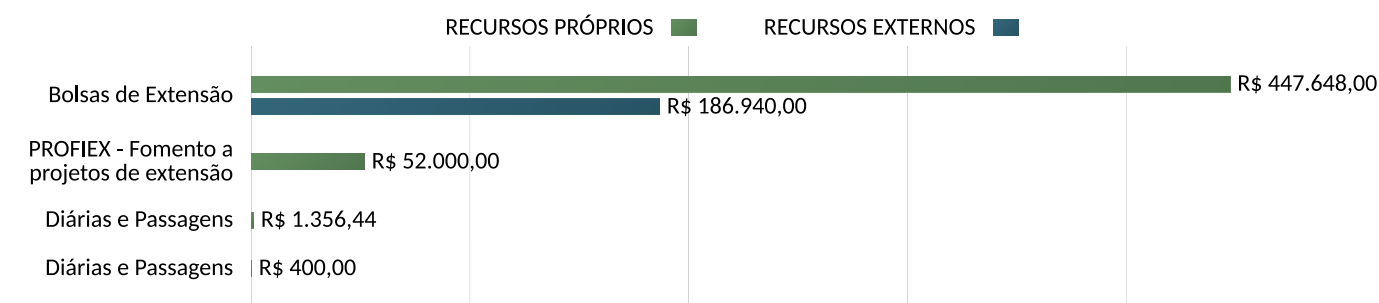
Período	Edital	Tipo de auxílio	Nº de ações contempladas	Nº de cotas
2020/2021	PIEC (Edital 17/2020/PROEX)	Bolsa de Extensão	1	14
2020/2021	PIBEX 2020/2021 (Edital 11/2020/PROEX) - Recurso Externo FA e interno	Bolsa de Extensão	13	6 (FA) + 7 (UNILA)
2020/2021	PIBIS 2020/2021 (Edital Conjunto 01/2020/PRPPG/PROEX) - Recurso Externo FA	Bolsa de Extensão	10	10
2021/2022	PROFIEX/PROBEX (Edital 34/2020/PROEX)	Bolsa de Extensão*	61	61
2021/2022	Programas de Extensão (Edital 39/2020/PROEX)	Bolsa de Extensão	1	2
2021	Rede Paranaense de Diagnóstico Molecular de SARS-COV-2 (Edital n.º 08/2021/PROEX) - Recurso Externo FA	Bolsa de Extensão	1	2
2021	Seleção de projetos de extensão de curta duração (Edital 14/2021/PROEX)	Bolsa de Extensão	30	30
2021	Seleção de cursos de curta duração e eventos de extensão (Edital 15/2021/PROEX)	Bolsa de Extensão	15	15
2021/2022	PIBEX 2021/2022 (Edital 16/2021/PROEX) - Recurso Externo FA e interno	Bolsa de Extensão	16	9 (Fundação Araucária + 7 (UNILA)
2021/2022	PIBIS 2021/2022 (Edital Conjunto 01/2021/PRPPG/PROEX) - Recurso Externo FA	Bolsa de Extensão	11	8 (Fundação Araucária) + 3 (UNILA)
2021/2022	Programa Universidade Sem Fronteiras/SETI Vivendo Livros (Edital 35/2021/PROEX)	Bolsa de Extensão	1	5
2021/2022	Programa Universidade Sem Fronteiras/SETI Biogás (Edital 36/2021/PROEX)	Bolsa de Extensão	1	5
2021/2022	PROFAEX 2021/2022 (Edital n. 58/2021/PROEX)	Auxílio Pesquisador	26	26

*O Edital 34/2020/PROEX também concedeu auxílio financeiro ao pesquisador, contabilizado na execução orçamentária de 2020 (conforme aponta o RIG 2020). Apenas as bolsas de extensão foram executadas com orçamento de 2021.

Fonte: PROEX, 2021.

No gráfico 37, ilustram-se os recursos aplicados em extensão e cultura:

GRÁFICO 37: RECURSOS APLICADOS EM EXTENSÃO E CULTURA



Fonte: PROEX, 2021.



Por fim, destaca-se que todos os documentos produzidos na UNILA e relacionados à extensão e à cultura estão disponíveis na página da [Pró-Reitoria de Extensão](#) (PROEX), sítio em que, também, é possível consultar: as descrições das ações desenvolvidas na Universidade; os recursos financeiros destinados a cada ação; as regras de seleção utilizadas para cada certame; os contatos da Pró-Reitoria; e demais informações sobre os assuntos desenvolvidos nesta seção.

6.4.2.4.5 Cursos de idiomas e certificações de proficiência

6.4.2.4.5.1 Núcleo Interdisciplinar de Estudos da Língua(gem) e Interdisciplinaridade

Atividades profícuas da UNILA para o processo de solidificação da relação universidade-comunidade, as ofertas de cursos de línguas e certificações de proficiência somam à sua importância a contribuição para a construção de alicerces relativos à internacionalização da instituição, especialmente em uma universidade plurilíngue e intercultural como a Universidade Federal da Integração Latino-Americana. Na UNILA, tais ações são coordenadas pelo Núcleo Interdisciplinar de Estudos da Língua(gem) e Interdisciplinaridade (NIELI), regulamentado pela [Resolução 015/2018/CONSUN](#).

Algumas das ações referidas são frutos de parceria com o programa nacional Idioma sem Fronteiras (IsF) e outras são resultado de empreitadas próprias da UNILA. Para maior qualificação das ofertas, o NIELI entrelaça o ensino de línguas à comunidade (por si só uma relação entre ensino e extensão), com um contínuo processo de pesquisa. É, por assim sê-lo, que o tripé ensino-pesquisa-extensão transmuta-se em eixos que organizam seu trabalho. A seguir, organizadas por eixos, estão as principais ações do Núcleo em 2021:

a) Formação Linguística (ensino)

Neste eixo, os trabalhos centram-se na produção de materiais didáticos, destinados a fazer parte do banco de materiais disponíveis para revisão e pesquisa no acervo de cursos ofertados. Aqui também se enquadram as atividades reflexivas sobre metodologias de ensino de línguas.

No ano de 2021, o maior desafio encontrado continuou sendo a adaptação das ofertas para a modalidade de ensino remoto. A alteração implicou na reestruturação da metodologia das aulas e dos materiais didáticos. Os cursos na modalidade a distância foram reestruturados, também, para que os estudantes da Licenciatura de Letras (LEPLE) pudessem realizar práticas de estágio supervisionado.

b) Pesquisa

Neste eixo, são desenvolvidos estudos que visam fortalecer a característica internacionalista da UNILA e qualificar os cursos ofertados. Como exemplo, pode ser mencionado o grupo de pesquisa [Língua-gem, Política e Cidadania](#). A ele, estão vinculadas 3 linhas de pesquisa (Discurso e Alteridade, Educação e Interculturalidade, Política de Linguagem e Integração). Os detalhes dos projetos vinculados a cada uma das linhas de pesquisa encontram-se disponíveis na página eletrônica do [NIELI](#).

e) Extensão

No eixo extensão, estão as ofertas de cursos e eventos relacionados ao ensino de línguas estrangeiras para as comunidades interna e externa à UNILA. As atividades são congregadas no "Programa Permanente de Línguas para a Comunidade: ensino e formação para integração". Os projetos, ações, cursos e eventos de extensão ativos em 2021 foram:

● Laboratório de Tradução da UNILA;

- Tradução Humanitária e Intercultural: direitos linguísticos e integração em Foz do Iguaçu;

● Educação e cultura guarani II;

- Estudo da variante Aba-guarani das aldeias do Oeste do Paraná;

● Curso preparatório Celpe-Bras 2021;

- Português brasileiro para migrantes e refugiados;

- Português brasileiro e cultura na fronteira para migrantes e refugiados;

- Idiomas sem Fronteiras: espanhol e português para estrangeiros;

- Idiomas sem Fronteiras: formação continuada;

- Espanhol para fines específicos II (Énfasis en educación y cultura);

- Espanhol para fines específicos II (diversidad lingüística en contextos fronterizos);

- Preparación para las pruebas de español de maestría y doctorado;

- Alles klar?;

- Curso de língua e cultura alemã para a comunidade;

- Crioulo Haitiano - Língua e cultura. Kreyòl ayisyen: kreyòl pale, kreyòl konprann!;

- Compreensão e produção oral e escrita na universidade (CORES);

- Elaboração de artigos científicos e sistemas de publicação;

- Apresentação em eventos científicos: elaboração de pôster acadêmico;

- Pedagogía de frontera;

- Entre voces de frontera; e

- Debates de resistência sobre política pública, frontera y escuela en épocas de pandemia.

- Saiba como a busca de anterioridade pode levar sua pesquisa ao mercado.

Mais informações estão disponíveis na página do [NIELI](#).

A UNILA, por meio do NIELI, tem desenvolvido, ainda, outras atividades. Dentre elas, cabe mencionar: a) o apoio às traduções de conteúdos de portais institucionais; b) a construção da política de línguas da universidade, documento que norteará as ações neste quesito.

No que tange à política de línguas, no ano de 2021, o NIELI constituiu uma proposta que será discutida com a comunidade universitária e, em ato contínuo, deve ir à aprovação do Conselho Universitário.

6.4.2.4.5.2 Cursos de idiomas

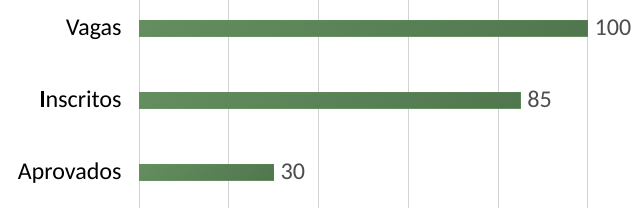
Todos os cursos de idiomas da UNILA são gratuitos e abertos para as comunidades interna e externa à UNILA. Foram ofertados, em 2021, os seguintes idiomas: português para estrangeiros, alemão e espanhol.

a) Programa Idiomas sem fronteiras

A oferta destes cursos de línguas depende do cadastramento de docentes no Programa IsF e estão integrados ao Programa Permanente de Línguas para a Comunidade: Ensino e Formação para Integração.

No ano de 2021, foi executado o curso "Idiomas sem Fronteiras: Espanhol e Português para estrangeiros". A oferta do curso ocorreu apenas para a língua espanhola e o resultado pode ser observado a seguir:

GRÁFICO 38: PROGRAMA IDIOMA SEM FRONTEIRA



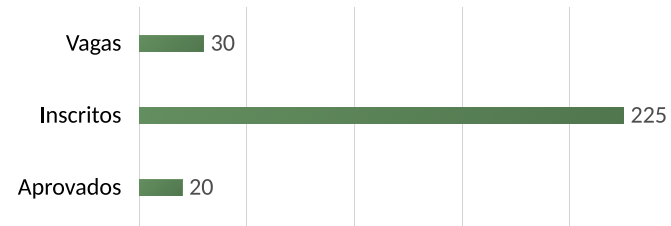
Fonte: NIELI, 2021.

b) Outros cursos e idiomas

A UNILA ofertou, em 2021, os cursos de Alemão, Português para estrangeiros, Português brasileiro para migrantes e refugiados, Espanhol Fines Específicos II (Diversidad lingüística en contextos fronterizos) e Espanhol Fines Específicos II (Énfasis en educación y cultura). Seguem informações sobre cada curso:

- **Alemão:** Alles klar? Curso de Língua e Cultura Alemã para comunidade, cujos resultados foram:

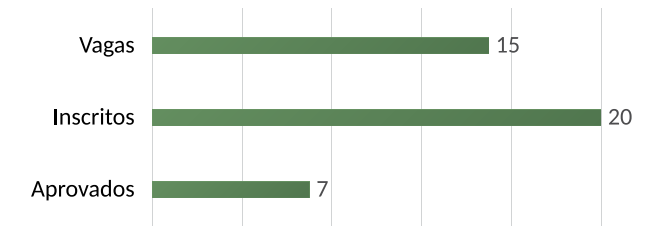
GRÁFICO 39: CURSO DE ALEMÃO



Fonte: NIELI, 2021.

- **Português para estrangeiros**, cujos resultados foram:

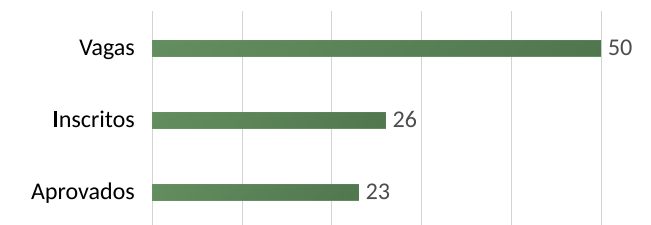
GRÁFICO 40: CURSO PORTUGUÊS PARA BRASILEIROS



Fonte: NIELI, 2021.

- **Português brasileiro para migrantes e refugiados**, cujos resultados foram:

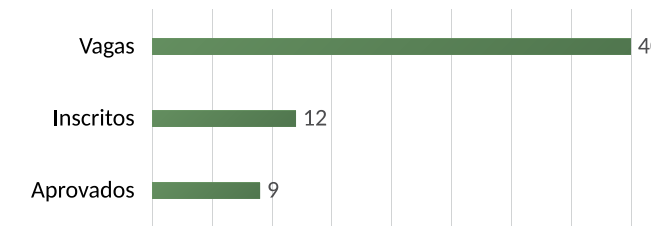
GRÁFICO 41: CURSO PORTUGUÊS BRASILEIRO PARA MIGRANTES E REFUGIADOS



Fonte: NIELI, 2021.

- **Espanhol Fines Específicos II (Diversidad lingüística en contextos fronterizos)**, cujos resultados foram:

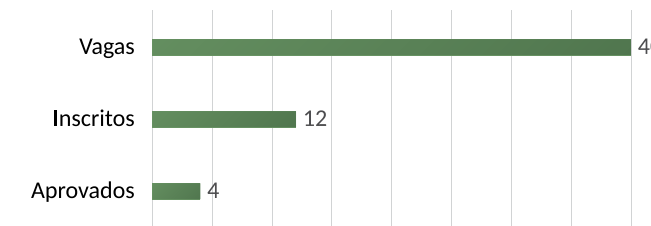
GRÁFICO 42: CURSO ESPAÑOL FINES ESPECÍFICOS II



Fonte: NIELI, 2021.

- **Espanhol Fines Específicos II (Énfasis en educación y cultura)**, cujos resultados foram:

GRÁFICO 43: CURSO ESPAÑOL FINES ESPECÍFICOS II (ÉNFASIS EN EDUCACIÓN Y CULTURA)



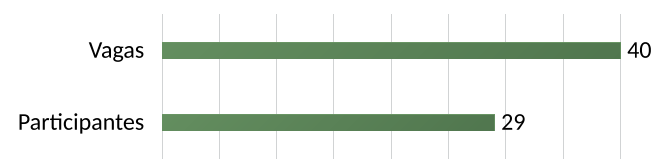
Fonte: NIELI, 2021.

6.4.2.4.5.3 Certificações de proficiência

Em 2021, o posto aplicador UNILA do Exame Celpe-Bras aderiu à edição única, disponibilizando, para tanto 40 vagas de inscrição. A oferta foi complementada com duas ações de extensão, no formato de cursos preparatórios. Ambos os cursos foram direcionados aos candidatos interessados em fazer o exame e atenderam 70 participantes.

Em se tratando especificamente do Exame Celpe-Bras, 40 pessoas inscreveram-se, delas 11 desistiram, de forma que 29 candidatos realizaram as provas. O gráfico 44 mostra o total de vagas ofertadas e o número de pessoas que, efetivamente, submeteram-se ao exame.

GRÁFICO 44: EXAME CELPE-BRAS



Fonte: NIELI, 2021.

Cabe ressaltar que a UNILA retomou o processo para oficializar-se como posto aplicador do exame de proficiência CELU (Certificado de Espanhol Língua y Uso). No âmbito interno, o NIELI elaborou, aplicou e corrigiu o Exame de proficiência em língua adicional para o PPGIELA.

6.4.2.4.6 Internacionalização

A Universidade Federal da Integração Latino-Americana entende como de suma importância o estabelecimento de parcerias com entidades de diversos países, de forma a potencializar a qualificação profissional dos estudantes. Além disso, as parcerias internacionais alargam e diversificam as oportunidades de cooperação acadêmica, a mobilidade de estudantes, de técnico-administrativos em educação e de professores.

O estabelecimento de parcerias internacionais coloca a UNILA no horizonte da dupla diplomação, oportunizando a validação recíproca e automática de títulos e simplificando a revalidação de diplomas. Além disso, a Universidade também favorece a inserção internacional dos egressos que participam de editais de dupla diplomação.

No Plano de Desenvolvimento Institucional, a internacionalização aparece relacionada às ações de ensino (quadro 05), muito embora saiba-se de seus reflexos diretos na pesquisa e na extensão universitárias.

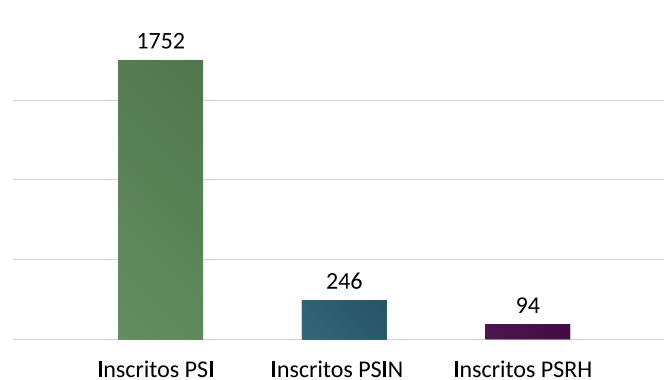
a) Seleções internacionais

Considerando sua missão institucional de integração latino-americana e caribenha, a UNILA realiza, desde 2010, a seleção de estudantes oriundos de outros países da América Latina e do Caribe. Ademais, a Universidade tem trabalhado, ao longo dos anos, para ampliar o número de estudantes internacionais provenientes de todo o mundo.

Os processos seletivos internacionais (Processo Seletivo Internacional - PSI; Processo Seletivo de Indígenas - PSIN; e o Processo Seletivo de Refugiados e Portadores de Visto Humanitário - PSRH) são realizados anualmente, e sempre para ingresso no ano subsequente. Em razão da pandemia e do calendário acadêmico da Universidade, alterado com a paralisação temporária do ensino em 2020, os processos seletivos de 2021 foram realizados entre os meses de abril e setembro, tendo havido o ingresso de estudantes em novembro de 2021.

Nos processos seletivos desenvolvidos no ano de 2021, foram obtidos os seguintes resultados:

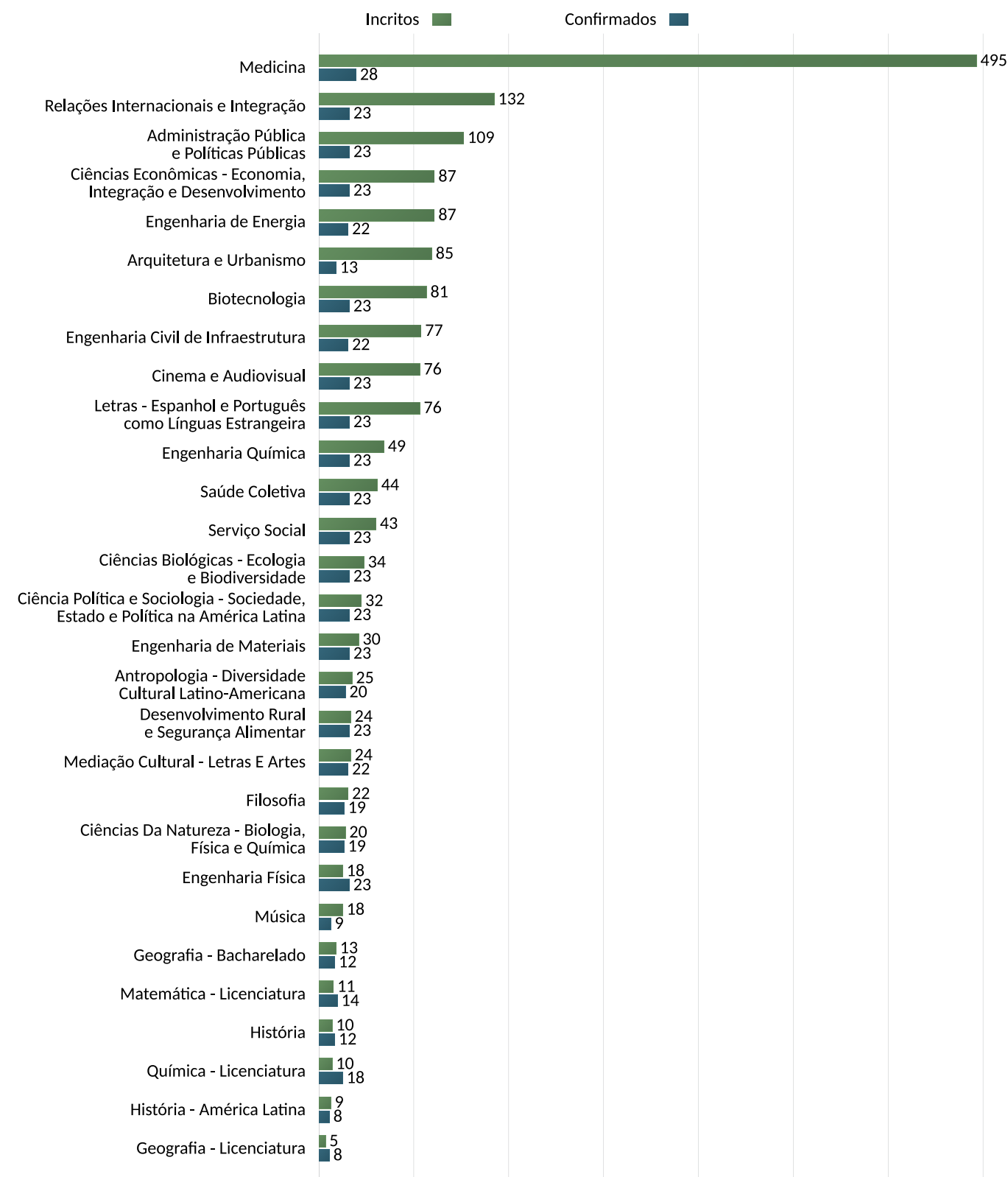
GRÁFICO 45: INSCRITOS PSI, PSIN E PSRH



*Inscreveram-se no processo 109 candidatos, no entanto, 15 não possuíam requisitos para a inscrição e foram desconsiderados.

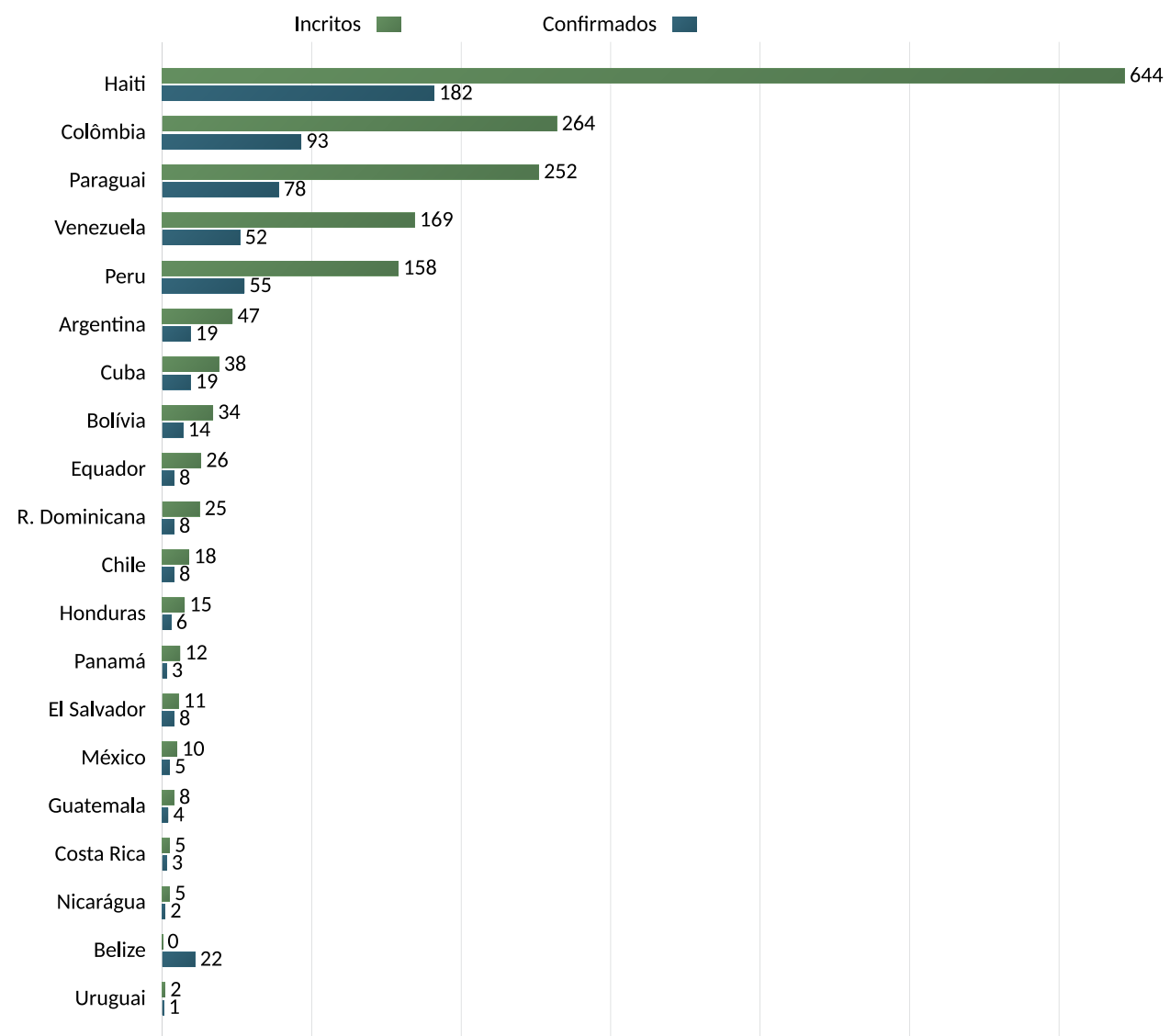
Fonte: PROINT, 2021.

GRÁFICO 46: INSCRITOS E CONFIRMADOS POR CURSO NO PSI



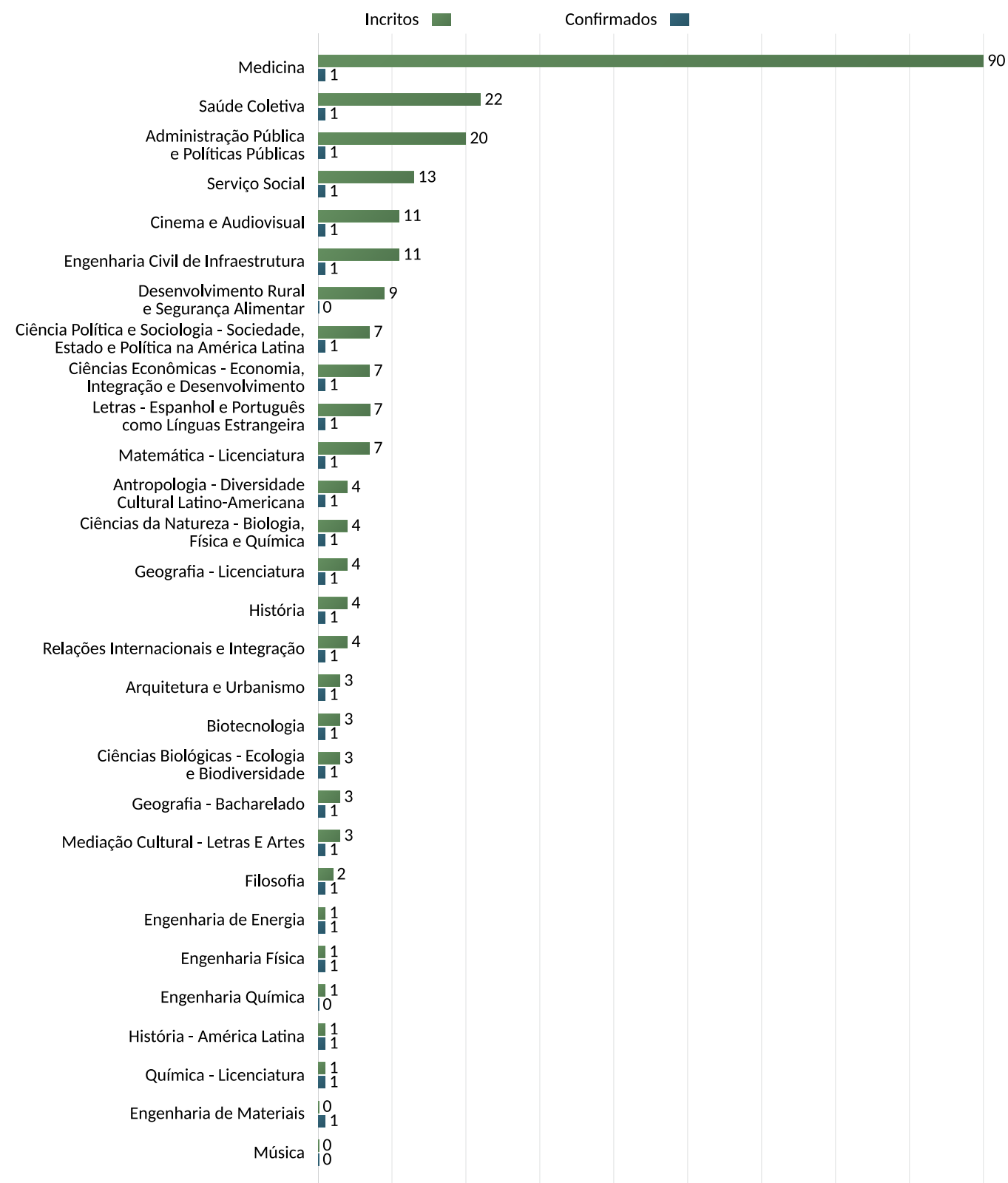
Fonte: PROINT, 2021.

GRÁFICO 47: INSCRITOS E CONFIRMADOS POR PAÍS NO PSI



Fonte: PROINT, 2021.

GRÁFICO 48: INSCRITOS E CONFIRMADOS POR CURSO NO PSIN



Fonte: PROINT, 2021.

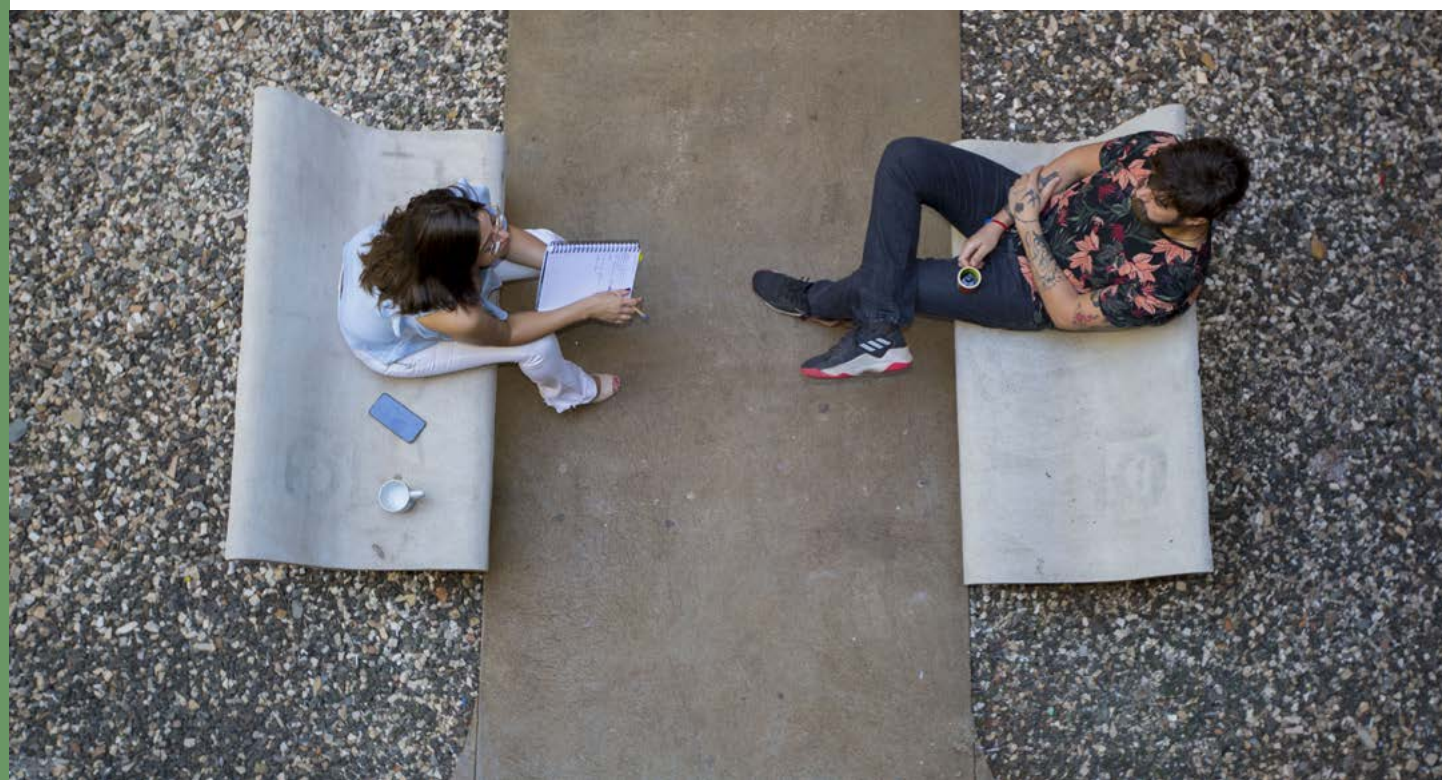
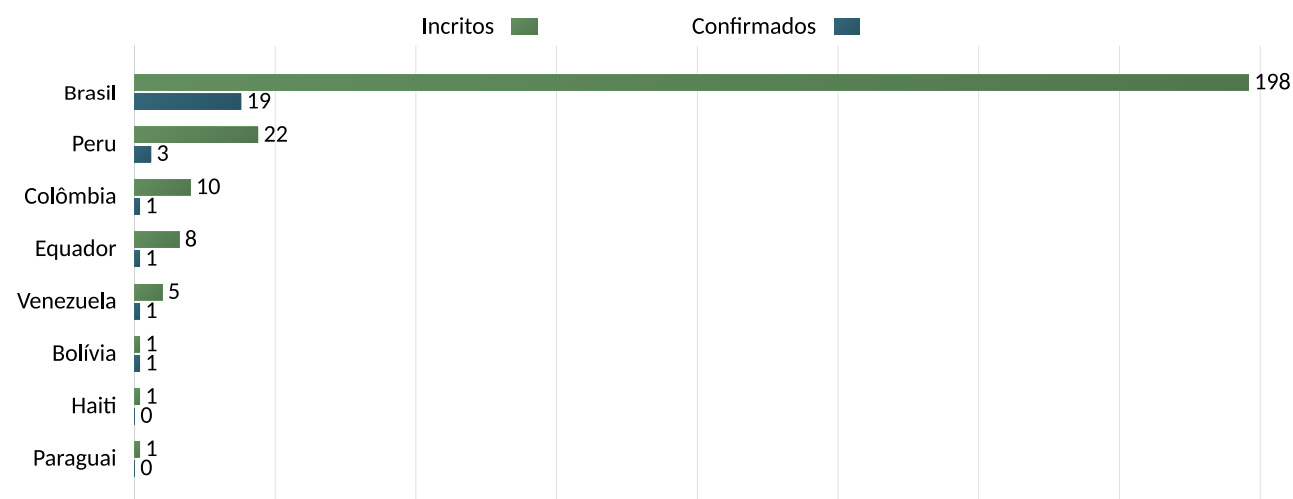
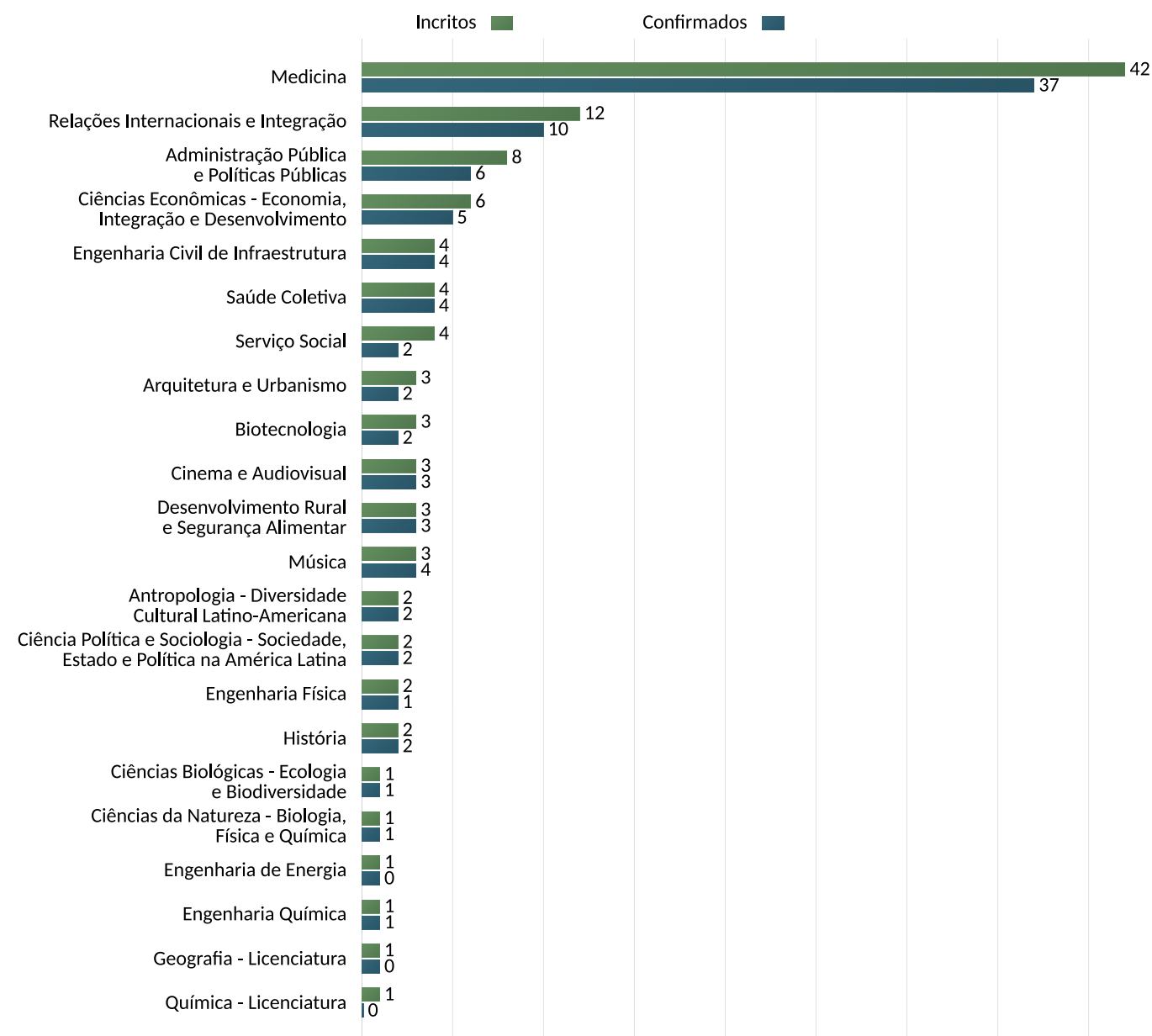


GRÁFICO 49: INSCRITOS E CONFIRMADOS POR PAÍS NO PSIN



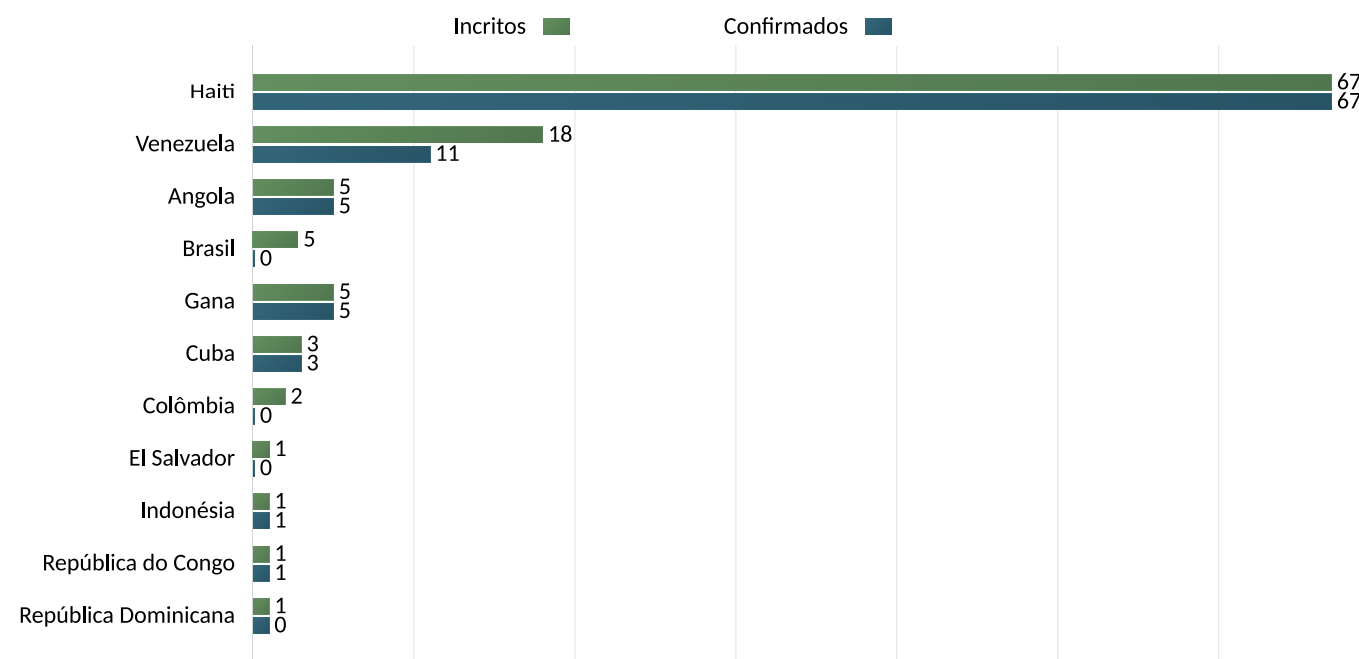
Fonte: PROINT, 2021.

GRÁFICO 50: INSCRITOS E CONFIRMADOS POR CURSO NO PSRH



Fonte: PROINT, 2021.

GRÁFICO 51: INSCRITOS E CONFIRMADOS POR PAÍS NO PSRH



Fonte: PROINT, 2021.

É importante registrar que o número de confirmados não se traduz como número de matrículas, uma vez que a confirmação é procedimento adotado pela UNILA nos processos seletivos PSI, PSIN e PSRH, com vistas a planejamento de remanejamento de vagas não preenchidas a brasileiros, ainda durante o processo de seleção.

As informações sobre os processos seletivos internacionais para a graduação estão disponíveis na [página eletrônica institucional](#). Já as informações referentes aos processos seletivos da pós-graduação estão nas páginas dos cursos ou programas, disponíveis no [portal da UNILA](#), aba Pós-graduação.

b) Divulgação no exterior

Durante o período pandêmico, a UNILA continuou seus trabalhos para a promoção da imagem institucional no exterior. Realizaram-se diversas reuniões de forma virtual com embaixadas brasileiras nos diversos países e com instituições de governo, algumas vezes por demanda externa e outras a convite da Universidade. Nessas reuniões, o protocolo era apresentar a UNILA, sua missão e ações que desenvolve conforme seus objetivos, além de identificar demandas pertinentes que se alinhem ao compromisso com a integração através do ensino superior e o desenvolvimento científico.

Dentre as atividades citadas, está a do "Consulado Móvel", que foi instalado nas dependências da UNILA, com os devidos cuidados sanitários para sua realização, e que, nessa oportunidade, contou com a presença do Vice-Cônsul da Colômbia em São Paulo. Tal evento logrou realizar uma apresentação da Universidade e sua disposição institucional em contribuir para o estreitamento das relações diante de entes de ensino da Colômbia. Nesse evento, os representantes

consulares atenderam ao agendamento prévio realizado pelos colombianos residentes na região junto à representação consular de São Paulo.

Como desdobramento dos contatos realizados pela Coordenadoria de Relações Internacionais, procedeu-se, ainda, à implementação das ações relacionadas ao acordo com o Ministério de Educación Superior, Ciencia e Tecnología de la República Dominicana (MES-CYT-RD). Por meio da parceria, houve a concessão, pela República Dominicana, de bolsas de estudos aos estudantes dominicanos em cursos de graduação da UNILA.

Cite-se, também, a execução do Acordo de Cooperação Técnica entre UNILA e Universidad del Cauca/ Colombia, cujo objetivo foi promover intercâmbio discente, de caráter amplo, na graduação e na pós-graduação, bem como intercâmbio de docentes.

Com o propósito de estabelecer laços para desenvolvimento de projetos de pesquisa e desenvolvimento científico, foram realizadas reuniões com as universidades de Vrije Universiteit, em Bruxelas, além da Universidad de Antioquia, em Medellín/ Colombia. Também estabeleceram-se contatos com órgãos governamentais da região de Misiones (Argentina) e com o Ministério da Educação e o Ministério da Saúde argentinos, para alinhamentos relacionados a acordos e parcerias.

No final de 2021, procedeu-se o início das conversas com a representação diplomática brasileira em Nassau - Bahamas, ao longo dos meses de novembro e dezembro. O resultado foi a elaboração de um projeto para o ensino do português brasileiro naquele país a curto, médio e longo prazos. O enlace contou com a mediação da Embaixada do Brasil nas Bahamas e com a participação da Universidade das Bahamas.

c) Mobilidade

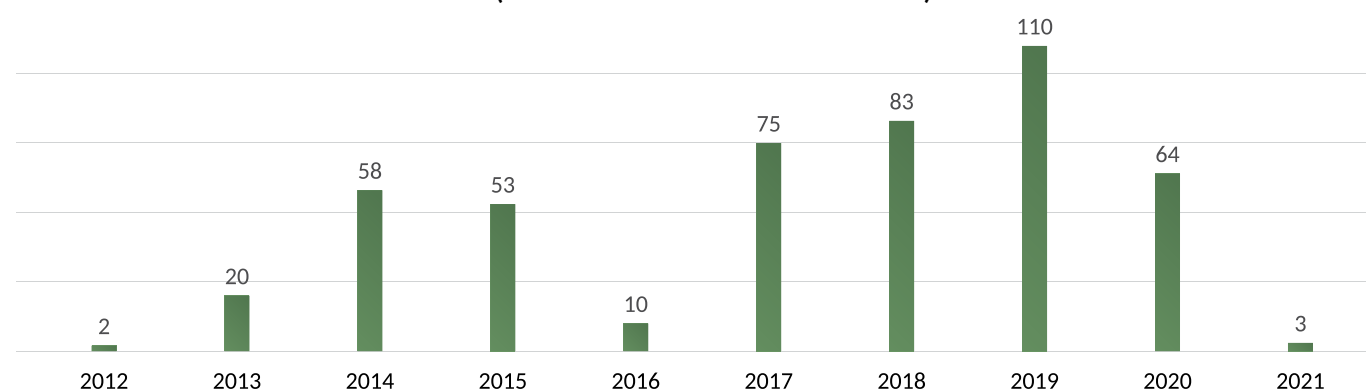
Para contribuir com o processo de internacionalização, a UNILA, por meio da Pró-Reitoria de Relações Institucionais e Internacionais (PROINT), incentiva o intercâmbio de estudos, de pesquisas e de aperfeiçoamentos, mediante a divulgação de oportunidades e de parcerias celebradas. As ações de mobilidade favorecem a formação dos estudantes, bem como colaboram para o aperfeiçoamento de professores e técnico-administrativos em educação, oportunizando vivências com outras culturas, desenvolvimento de habilidades de comunicação em outro idioma e de relações interpessoais, bem

como o aperfeiçoamento de conhecimentos da área de estudo ou atuação do estudante ou do servidor.

Em 2021, a pandemia ocasionada pelo vírus Sars-Cov-2 impactou diretamente no número de mobilidades realizadas, impossibilitando a abertura de editais para este fim durante o ano.

O gráfico 52 apresenta os resultados da UNILA até o ano de 2021, envolvendo todas as mobilidades realizadas (discentes enviados e recebidos):

GRÁFICO 52: MOBILIDADES REALIZADAS (DISCENTES RECEBIDOS E ENVIADOS)



Fonte: PROINT, 2021.

Em 2021, o total de mobilidades out na UNILA (discentes enviados) foi de três estudantes, sendo dois da graduação e um da pós-graduação *stricto sensu*. Devido à pandemia, neste ano não existiram mobilidades de docentes e de técnico-administrativos em educação.

No que se refere aos países com os quais a UNILA estabeleceu relações de mobilidade, os três estudantes realizaram mobilidade na Brandon University, instituição **Canadense**, através do Emerging Leaders in the Americas Program - ELAP.

d) Dupla Diplomação

A dupla diplomação e, portanto, a validação recíproca e automática de diplomas, favorece a inserção profissional internacional de egressos no mercado de trabalho e traz novas oportunidades de forma bilateral a estudantes de ambas instituições parceiras. A Universidade Federal da Integração Latino-Americana, aprovou a [Resolução n. 04/2021/COSUEN](#), cujo conteúdo estipula normas para a dupla diplomação, no âmbito da graduação e da pós-graduação.

Também, em 2021, foram iniciadas tratativas para assinatura de acordo de dupla diplomação de cursos da UNILA com cursos da Universidad del Este - UNE (Paraguay). Inicialmente, pretende-se a implantação de dupla titulação para os cursos de Ciências Econômicas - Economia, Integração e Desenvolvimento (UNILA) com o curso de

Ciências Econômicas (UNE), além das carreiras de Música de ambas Instituições.

6.4.2.4.7 Gestão por indicadores de desempenho

A partir de 2021, a PROPLAN, em conjunto com a CIRI, iniciou o projeto "Avaliação Institucional por Indicadores de Desempenho", a fim de instrumentalizar os gestores da UNILA para a tomada de decisões mais assertiva, com vistas ao alcance de parâmetros de excelência da gestão universitária, sempre pautados em sua missão e seus objetivos institucionais.

O primeiro passo dado nessa direção foi a oferta de um curso de formação de gestão por indicadores de desempenho, conduzido por profissionais da Escola Nacional de Administração Pública (ENAP), voltado a servidores de várias unidades administrativas envolvidas no projeto. A essa ação formativa, seguiram-se reuniões de estudo e de construção do primeiro conjunto de indicadores acadêmicos - no âmbito do ensino de Graduação, do ensino de Pós-Graduação, da Pesquisa, da Extensão, da Assistência Estudantil e da internacionalização - e de gestão administrativa, englobando Planejamento, Orçamento e Finanças, Gestão de Pessoas, Comunicação Social, auditoria interna, Administração e Infraestrutura.

Os trabalhos dessa primeira etapa do projeto, a serem concluídos no final do primeiro semestre de 2022, contemplam: i) a elabora-

ção do Dicionário Institucional de Indicadores de Desempenho; ii) a finalização do Guia de Avaliação Institucional por Indicadores de Desempenho; iii) o teste piloto do primeiro conjunto de indicadores construídos pelas unidades administrativas e o seu ajustamento, caso necessário; iv) a divulgação massiva dos documentos elaborados, das metas institucionais e dos resultados obtidos.

A segunda etapa, a ser iniciada no segundo semestre de 2022, consiste em ampliar o número de indicadores e descrever as estratégias de acompanhamento dos objetivos e das metas, a partir dos resultados verificados.

Vale destacar que, além dos indicadores de desempenho em processo de construção, especialmente os de caráter acadêmico, a UNILA mantém-se atenta ao rol de indicadores recomendados pelo Fórum Nacional de Pró-Reitores de Planejamento e de Administração das Instituições Federais de Ensino Superior (Forplad) - resultando do trabalho do GT de indicadores, de 2015 - e aos indicadores determinados pela decisão TCU n° 408/2002. A respeito desses últimos, a série histórica consolidada até o ano de 2021 pode ser acessada no Portal da UNILA, na aba [Transparência e prestação de contas](#).



7. ALOCAÇÃO DE RECURSOS E ÁREAS ESPECIAIS DA GESTÃO

7.1 GESTÃO DE PESSOAS

Responsável pelo planejamento, pelo desenvolvimento, pela seleção e pelo controle de pessoal. Igualmente incumbida da promoção à saúde, da segurança no trabalho e da qualidade de vida dos servidores, a área de gestão de pessoas da UNILA tem se dedicado a implementar o uso de novas tecnologias e a informatizar seus processos, sem, contudo, abandonar o olhar humanizado que suas atividades exigem. Nesse sentido, em 2021, a área executou 12 ações vinculadas aos seis objetivos estratégicos que o PDI 2019-2023 consigna como de responsabilidade desta unidade (quadro 29):

QUADRO 29: AÇÕES DE GESTÃO DE PESSOAS E VINCULADAS AO PDI

VISÃO		SER UNIVERSIDADE PÚBLICA DE REFERÊNCIA EM ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO PARA A INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO LATINO-AMERICANO E CARIBENHO.		
EIXO	OBJETIVOS (6)	DIRETRIZES (20)	AÇÕES EM 2021 (30)	
POLÍTICA DE PESSOAL	Desenvolver e fomentar espaços e ações que promovam e provoquem uma mudança na cultura organizacional, culminando na implementação de boas práticas em saúde e qualidade de vida no trabalho.	5	6	
	Criar e manter programa de desenvolvimento de lideranças visando ampliar as capacidades de gestão.	3	2	
	Criar política de desenvolvimento para a carreira docente.	3	5	
	Identificar a capacidade de trabalho e perfil das equipes, bem como o volume de atividades das unidades e suas características, a fim de direcionar a força de trabalho.	3	3	
	Elaborar uma política de desenvolvimento de pessoal eficiente e eficaz para atender às necessidades e características da UNILA.	3	5	
	Consolidar o quadro de docentes efetivos dos cursos criados em 2015.	3	9	

Fonte: PROPLAN, 2021.

7.1.1 TRABALHO REMOTO

A necessidade de manter um olhar humanizado foi ampliada com a permanência da pandemia causada pelo coronavírus. Como forma de continuar protegendo os servidores da UNILA, manteve-se a suspensão dos trabalhos presenciais e a adoção do expediente administrativo especial, de forma que as atividades passaram a ser realizadas de forma remota.

A publicação da [Instrução Normativa SGP/SEDGG/ME n. 90, de 28 de setembro de 2021](#), orientou os órgãos e entidades do Sistema de Pessoal Civil da Administração Pública Federal - SIPEC para o retorno gradual e seguro ao trabalho presencial. De posse das informações contidas no documento, a UNILA programou o retorno gradual e seguro de seus servidores ao trabalho presencial por meio da [Portaria n. 409, de 21 de outubro de 2021](#), posteriormente revogada pela [Portaria n. 480, de 17 de dezembro de 2021](#), a qual autorizava a ocupação integral dos espaços da Universidade.

7.1.2 CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Ao longo de 2021, foram revisados e aprimorados os relatórios para acompanhamento das atividades realizadas de forma remota, haja vista a permanência do expediente administrativo especial. A obrigatoriedade de entrega de relatórios semanais, incluídos diretamente

no sistema integrado de gestão, permitiu o efetivo acompanhamento das rotinas administrativas.

O controle de frequência da UNILA avançou para a última etapa de integração com o SIAPE em 2021. A UNILA aguarda apenas a liberação da atualização do módulo de frequência, já negociado com a Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN - instituição que forneceu o sistema). Em 2022, com a conclusão da integração, a UNILA terá ainda mais efetividade ao procedimento de controle.

7.1.3 DIMENSIONAMENTO DE SERVIDORES

O dimensionamento de pessoal teve avanços significativos em 2021. No aspecto da força de trabalho dos técnico-administrativos em educação, foram revisadas as normativas de movimentação e de solicitação de novos servidores. Com a revisão, os macrogestores passaram a participar e a se responsabilizarem-se efetivamente pela construção do quadro de pessoal da sua unidade. Espera-se que, com essa mudança de paradigma, haja maior comprometimento e, portanto, melhor ajuste entre a necessidade de pessoal e a quantidade de servidores em exercício.

Por outro lado, foram desenvolvidos estudos acerca do dimensionamento dos docentes. Com os dados coletados em 2020, foi possível, em 2021, analisar as matrizes curriculares, cruzando-as com o quan-

titativo de docentes necessários por área, na perspectiva da [Portaria n. 61, de 02 de fevereiro de 2017](#), que regulamentou as áreas do conhecimento no âmbito da UNILA. O novo modelo de análise tem como objetivo servir como base para implementação de fórmulas automatizadas dentro do SIGRH e SIGAA.

7.1.4 QUADRO DE PESSOAL

No ano de 2021, houve uma redução de 1,88% no quadro de servidores da universidade, passando-se de 905 para 888 servidores efetivos. Dos 524 técnico-administrativos em educação efetivos da UNILA, dez estão em exercício em outro órgão (quadro 28).

Em virtude da [Lei Complementar n. 173, de 27 de maio de 2020](#), que vedava a contratação de pessoal até 31 de dezembro de 2021,

ressalvadas as reposições de cargos, a UNILA enveredou esforços em realizar redistribuições de servidores, para minimizar a redução de seu quadro de pessoal. Foram tramitados um total de 30 processos de redistribuição, dos quais 24 resultaram em publicações de portarias. Também foram realizados concursos públicos para provimento de cargos do magistério superior, os quais estão mencionados no item 7.1.6.

Objetivando alinhar as capacidades dos servidores com as demandas do trabalho, de modo a otimizar a produtividade global, a UNILA adaptou seus fluxos, fazendo uma melhor divulgação das oportunidades de movimentação interna no site da PROGEPE. A mudança possibilitou maior transparência no procedimento. Ao todo, foram realizadas 53 remoções (movimentações internas).

QUADRO 30: FORÇA DE TRABALHO

Situação	2021
Técnico-administrativos ativo-permanentes em exercício na UNILA	514
Docentes ativo-permanentes	358
Técnicos administrativos em educação em exercício em outro órgão	10
Colaborador PCCTAE (servidor anistiado e em exercício descentralizado)	4
Docente em exercício provisório na UNILA	1
Técnico-administrativos em educação em exercício provisório na UNILA	1
Total servidores efetivos	888
Docentes temporários	62
Total	950

Fonte: PROGEPE, 2021.

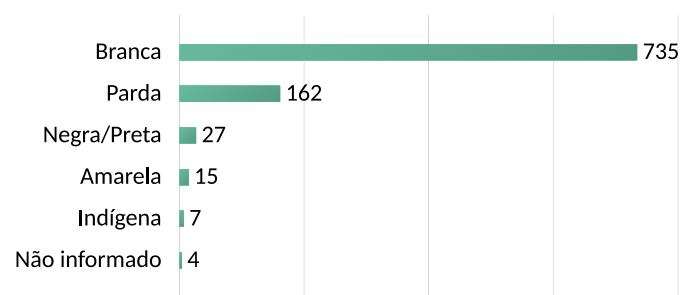
Dados atualizados sobre o quadro funcional da UNILA e mais detalhes sobre ele podem ser encontrados na página eletrônica da [Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas](#).

7.1.5 PERFIL DOS SERVIDORES

7.1.5.1 Etnia

O perfil étnico dos servidores é verificado a partir da autodeclaração, realizada no ato da posse. Os servidores se declaram conforme sua autopercepção: branco, preto, pardo, amarelo ou indígena, havendo a possibilidade, também, de abstenção. Conforme observado no gráfico 51, a maioria dos servidores se autodeclara da raça/cor branca (735; 77,37%).

GRÁFICO 53: PERFIL ÉTNICO

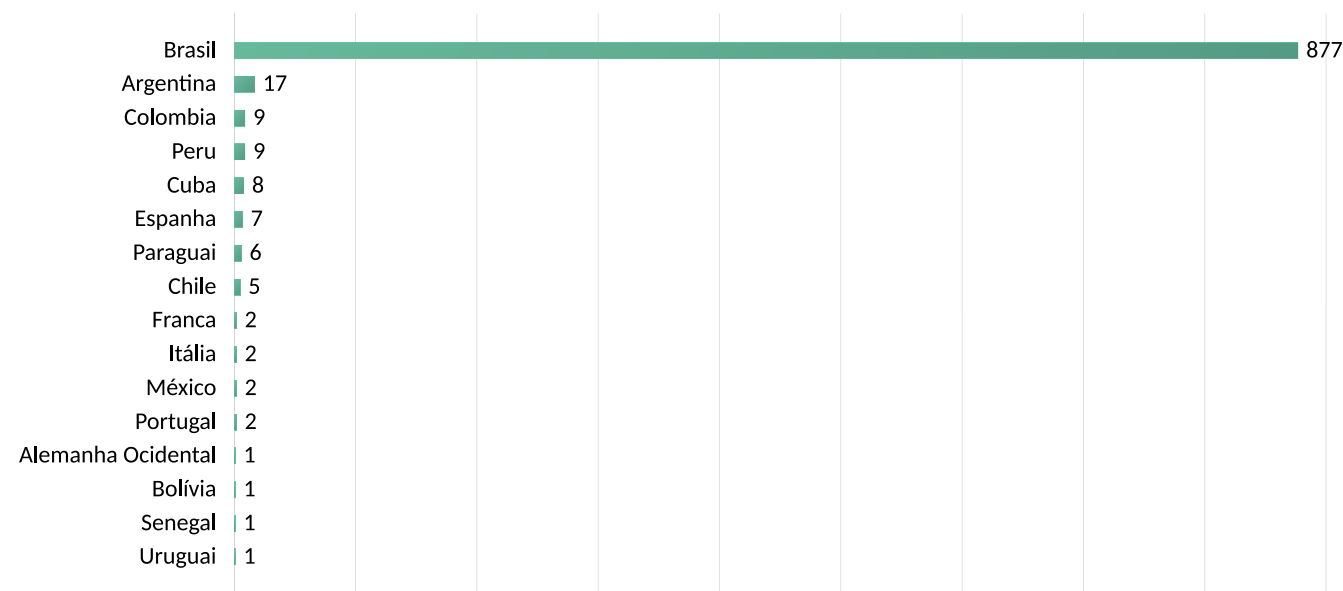


Fonte: PROGEPE, 2021.

7.1.5.2 Nacionalidade

Assim como acontece entre os discentes, o perfil dos servidores da UNILA, no que se refere à nacionalidade, também é diversificado. Os servidores são originários de 16 (dezesseis) países diferentes, conforme gráfico 54.

GRÁFICO 54: PAÍS DE ORIGEM



Fonte: PROGEPE, 2021.

7.1.5.3 Formação acadêmica

Nos termos do quadro 31, os docentes da UNILA possuem, em sua maioria, mestrado ou doutorado, havendo aqueles que se aperfeiçoaram, ainda, com a conclusão de estudos de pós-doutorado. Já o quadro de técnicos possui qualificação acadêmica de nível superior com um número expressivo de mestres e especialistas, mesmo dentre os ocupantes de cargos de nível médio.

QUADRO 31: SERVIDORES POR FORMAÇÃO ACADÊMICA

Categoria	Situação	Formação Acadêmica								Total geral
		Doutorado	Ensino Médio	Especialização	Graduação	Mestrado	Pós-doutorado	Profissionalizante - Ens. Médio	Tecnólogo de nível superior	
Cargo em Comissão	Exercício descentralizado	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Anistiado	Cedidos para a UNILA	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Docente	Ativos permanentes	260	-	10	-	39	49	-	-	358
	Colaborador PCCTAE	1	-	-	-	-	-	-	-	1
	Exercício provisório	1	-	-	-	-	-	-	-	1
	Professores substitutos	19	-	1	-	5	-	-	-	25
	Professores visitantes	36	-	-	-	-	1	-	-	37
Técnico-Administrativo	Ativos permanentes	19	27	254	81	124	-	6	3	514
	Cedidos	-	1	4	2	3	-	-	-	10
	Colaborador PCCTAE	-	-	-	1	-	-	-	-	1
	Exercício provisório	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Total geral		336	29	270	85	171	50	6	3	950

Fonte: PROGEPE, 2021.

Informações atualizadas sobre o perfil dos servidores da UNILA estão disponíveis no [site da instituição](#).

7.1.6 SELEÇÕES E CONTRATAÇÕES DE PESSOAL

No ano de 2021, em virtude das restrições orçamentárias, foi contratado apenas um professor do magistério superior, aprovado em concurso do período anterior. No entanto, foram abertos cinco editais de concursos públicos, com o objetivo de provimento de cargos do magistério superior, englobando um total de 13 cargos, distribuídos em 11 áreas/subáreas do conhecimento. Houve 339 candidatos inscritos. Há a previsão, para o início do ano de 2022, de provimento de 11 desses 13 cargos.

Já no que se refere às contratações por meio de processos seletivos simplificados, apesar das dificuldades da pandemia e da suspensão das atividades presenciais, foram contratados 23 professores substitutos, 24 professores visitantes e 12 estagiários, além de terem existido diversos termos aditivos para prorrogação de contratos.

7.1.7 DESPESAS COM PESSOAL

No ano de 2021, a folha de pagamento manteve crescimento vegetativo, em razão das progressões e promoções funcionais, além do aumento no número de servidores aposentados e pensionistas (Quadros 32 e 33):

QUADRO 32: DEMONSTRATIVO DE DESPESAS DE PESSOAL 2020

Situação do Servidor	Vencimentos (em R\$)	INSS* (em R\$)	PSS* (em R\$)	FUNPRESP* (em R\$)	Férias (em R\$)	Gratificação Natalina (em R\$)	Total (em R\$)
Ativos	96.964.064,25	-	17.754.103,94	899.854,54	3.158.468,91	7.621.835,24	126.398.326,88
Contratados	4.323.979,80	R\$ 906.400,33	-	-	380.284,43	349.200,67	5.959.865,23
Residentes	841.932,75	R\$ 168.386,51	-	-	-	-	1.010.319,26
Aposentados	395.237,69	-	-	-	-	33.737,63	428.975,32
Pensionistas	43.709,24	-	-	-	-	2.002,89	45.712,13
Estagiários	148.405,05	-	-	-	-	-	148.405,05
* Valores correspondentes à parcela patronal.						Total	133.991.603,87

Fonte: PROGEPE, 2021.

QUADRO 33: DEMONSTRATIVO DE DESPESAS DE PESSOAL 2021

Situação do Servidor	Vencimentos (em R\$)	INSS* (em R\$)	PSS* (em R\$)	FUNPRESP* (em R\$)	Férias (em R\$)	Gratificação Natalina (em R\$)	Total (em R\$)
Ativos	99.403.653,32	-	18.562.451,48	898.619,18	3.270.317,45	7.794.925,08	129.929.966,51
Contratados	5.607.577,41	1.170.465,42	-	-	376.695,08	437.583,95	7.592.321,86
Residentes	857.696,73	R\$ 171.184,05	-	-	-	-	1.028.880,78
Aposentados	R\$ 469.187,29	-	-	-	-	39.179,80	508.367,09
Pensionistas	R\$ 51.869,52	-	-	-	-	4.322,46	56.191,98
Estagiários	R\$ 120.498,69	-	-	-	-	-	120.498,69
* Valores correspondentes à parcela patronal.						Total	139.236.226,91

Fonte: PROGEPE, 2021.

7.1.7.1 Progressões/promoções

Em relação à carreira dos servidores da UNILA, no ano de 2021, 30 servidores tiveram seus estágios probatórios homologados e tornaram-se estáveis. Foram concedidas 325 progressões a técnico-administrativos em educação e 149 progressões ou promoções funcionais a professores (quadro 34):

QUADRO 34: PROGRESSÕES/PROMOÇÕES

Situação do Servidor	Quantidade	Regulamentação
Estágio probatório	13	Resolução n. 003/2014, de 26 de março de 2014
Incentivo à qualificação	45	Lei n. 11.091, de 12 de janeiro de 2005
Progressão por capacitação	44	Lei n. 11.091, de 12 de janeiro de 2005
Progressão por mérito	281	Lei n. 11.091, de 12 de janeiro de 2005
Docentes	Quantidade	Observação
Estágio probatório	17	Resolução n. 007/2014, de 30 de abril de 2014
Progressão funcional	122	Lei n. 12.772 de 28 de dezembro de 2012
Promoção funcional	27	Lei n. 12.772 de 28 de dezembro de 2012
Aceleração da promoção	23	Lei n. 12.772 de 28 de dezembro de 2012
Retribuição por titulação	0	Lei n. 12.772 de 28 de dezembro de 2012
Critérios de desempenho avaliados: assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa, produtividade e responsabilidade.		

Fonte: PROGEPE, 2021.

7.1.8 QUALIFICAÇÃO E CAPACITAÇÃO

Quanto às ações de capacitação e desenvolvimento, em decorrência da pandemia, todas as ações foram realizadas em formato *on-line*, em diferentes plataformas. Foram recebidas 487 inscrições, um crescimento de quase 20% em relação ao ano anterior (quadro 35).

QUADRO 35: AÇÕES DE CAPACITAÇÕES E PARTICIPANTES

Capacitação PROGEPE	2019	2020	2021
Número de ações de capacitação interna	13	20	28
Servidores TAEs e/ou docentes que concluíram cursos de capacitação interna	383	412	487
Servidores TAEs e/ou docentes que concluíram cursos de capacitação externa	61	5	1
Servidores que se capacitaram em licença	55	39	34

Fonte: PROGEPE, 2021.

Foram oferecidos 28 cursos internos, totalizando um investimento de R\$ 169.481,41. Foi realizado um afastamento para capacitação externa. Todas as temáticas abordadas nos cursos foram previstas no [Plano de Desenvolvimento de Pessoas](#) (PDP 2021), bem como no PDI e PDU vigentes.

Destaca-se o interesse pelos cursos "Conhecer, praticar e conectar as ferramentas educacionais digitais" e "Espanhol básico", denotando o esforço para manutenção da qualidade do ensino, ainda que em modalidade remota, e o caráter bilíngue da UNILA (quadro 36).

QUADRO 36: CAPACITAÇÕES INTERNAS OFERTADAS

Ação	Número de concluintes	Total investido
Controle Orçamentário - PROAGI	26	-
Power BI Básico	27	R\$ 2.361,65
Oficina Práticas Pedagógicas Acessíveis (Atendimento PCD) - Docentes	10	R\$ 1.431,73
Oficina Práticas Pedagógicas Acessíveis (Atendimento PCD) - Técnicos	7	
Gestão de riscos no contexto do setor público	20	R\$ 12.000,00
Palestra sobre Saúde Emocional	29	-
Noções Gerais da Administração Pública - Institutos	29	-
Noções Gerais da Administração Pública - Equipe Reitoria	7	-
Espanhol básico turma A	11	R\$ 9.091,80
Espanhol básico turma B	9	
Espanhol Intermediário	9	
Conhecer, praticar e conectar as Ferramentas Educacionais Digitais	33	R\$ 20.854,62
Licitação - Pregão Eletrônico, Fiscalização e Gestão Contratual	31	R\$ 1.856,55
Dominando a gestão de projetos - ENAP	26	R\$ 5.100,21
Elaboração de Indicadores de Desempenho Institucional - ENAP	24	R\$ 6.800,28
Atuação Estratégica de Equipes de Gestão de Pessoas - ENAP	17	R\$ 5.100,21
Elaboração de termos de referência para contratação de bens e serviços - ENAP	25	R\$ 3.100,14
Relações Interpessoais e Feedback - ENAP	30	R\$ 6.900,21
Nova Lei Geral de Licitações Contratos - LEI nº 14.133/2021	40	R\$ 24.000,00
Assédio Moral no Serviço Público	24	R\$ 1.621,74
Introdução aos Direitos dos Refugiados	14	R\$ 2.702,90
Círculos de Construção de Paz Não-Conflitivos	9	R\$ 15.600,00
Mediação de conflitos	7	R\$ 4.963,58
Comunicação não violenta	7	R\$ 5.747,15
Ciclo Formativo sobre Ações Afirmativas (em andamento, com 30 inscritos)	Em andamento	R\$ 4.324,64
Curso TI (RNP) - CySA + EAD	4	R\$ 11.824,00
Curso TI (RNP) - Elaboração do PDTI	2	
BIM	10	R\$ 24.100,00
TOTAL	487	R\$ 169.481,41

Fonte: PROGEPE, 2021.

Em 2021, para aprimorar a alta gestão da UNILA, definiram-se, em conjunto com os macrogestores, os temas e as estratégias para implementação do *Programa de Formação Continuada para gestores*, cuja implementação ocorrerá no ano de 2022.

7.1.9 SAÚDE, SEGURANÇA E QUALIDADE DE VIDA

Com a emergência de saúde pública internacional relacionada ao vírus SARS-CoV-2, causador da COVID-19, o Governo Federal estabeleceu diversas medidas excepcionais e temporárias, visando a prevenção do contágio. No âmbito da UNILA, atuou-se divulgando aos servidores as medidas de segurança, de modo a preservar a integridade dos servidores e reduzir o risco de disseminação da doença durante o desenvolvimento das tarefas ocupacionais. A área de saúde da UNILA também atuou prestando apoio técnico para a tomada de decisões administrativas em período pandêmico.

Em se tratando das ações mencionadas, o DPVS assumiu o protagonismo na oferta de orientações aos servidores com relação à pandemia. Ao todo, foram realizadas 12 ações, em parceria com a Secretaria de Comunicação Social, abordando hábitos de vida saudáveis, ergonomia nos postos de trabalho remoto, saúde mental e qualidade de vida. Tais ações foram planejadas para atendimento dos servidores no cenário pandêmico, de modo a garantir a participação segura da comunidade interna nas atividades (quadro 37).

QUADRO 37: PROMOÇÃO E VIGILÂNCIA À SAÚDE

Ações realizadas	Quantidade de servidores atendidos
Consultoria sobre a realização de exercício físico em casa	30
Desafio Viver Bem	15
Campanha Outubro e Novembro Viver Bem	Toda UNILA
Consultoria online para ajustes nos postos de trabalho remoto	30
Prática segura e saudável de atividade física e ergonomia (textos com orientações)	Toda UNILA
Palestra na Semana de Saúde do Servidor	Toda UNILA
Mexa-se pela sua Saúde	50
Palestra: Atividade Física para viver bem e os cuidados com a saúde mental	50
Passeio ciclístico	22
Atendimento de apoio psicológico	30
Conectando Bem-estar	12
Atendimento de apoio psicológico por e-mail ou telefone	182

Fonte: PROGEPE, 2021.

Somam-se, também, às ações anteriores, outras atividades, tais como a gestão de equipamentos de proteção individual, a elaboração do manual de segurança para uso de laboratórios, a produção de laudos e visitas técnicas para inspeção de segurança etc.

A UNILA realiza, ainda, perícias oficiais para investidura em cargo público, licença para tratamento de saúde e outras situações avaliadas por perícia médica. Atualmente, a Universidade é o único órgão representante do Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor (SIASS) no município de Foz do Iguaçu e região, atendendo às necessidades de exames médicos admissionais e de perícia médica oficial de servidores da UNILA e de todos os servidores públicos fe-

derais do interior do Estado do Paraná. Em 2021, o SIASS/ UNILA foi referência para a Receita Federal do Brasil (RFB); a Agência Brasileira de Inteligência (ABIN); o Ministério da Saúde (MS); e para as Instituições Federais de Ensino Superior da região.

Em se tratando dos números de solicitações de licença por motivo de saúde e de dias de licenças concedidos (quadro 38), houve um aumento considerável. A cronicidade do cenário pandêmico pode ter colaborado com o volume de dias de licença por motivo de saúde, sobretudo por favorecer um declínio da saúde mental das pessoas. Nesse sentido, a direcionaram-se esforços para oferecer suporte aos servidores, por meio das ações supramencionadas.

QUADRO 38: LICENÇAS POR MOTIVO DE SAÚDE

Informações sobre Licença por motivo de saúde	2020	2021
Número de solicitações	181	235
Dias de Licença	2907	8499
Total de servidores	115	198

Fonte: PROGEPE, 2021.

7.1.10 Revisões normativas

Em 2021, a PROGEPE realizou a revisão de normativas institucionais que perpassam a gestão de pessoas, incluindo:

- ajuste na normativa de movimentação de pessoal e dimensionamento;
- estudos técnicos sobre o dimensionamento e alocação de docentes;
- minuta do Programa de Gestão do teletrabalho da UNILA;
- revisão das normas de biossegurança relativos à pandemia de covid-19;
- revisão das normas e editais de afastamento *stricto sensu*;

- alteração da resolução de afastamento *stricto sensu* para professores do magistério superior;
- alterações na resolução de concursos para o cargo de professor do magistério superior;
- alteração do edital de concursos de condições gerais;
- alteração nos requisitos básicos para designação de cargos e funções, incluindo declaração de ausência de nepotismo.

7.2 GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

O orçamento das universidades é, em sua maior fração, oriundo de repasse do governo federal, por meio de fontes do tesouro. As universidades possuem a liberdade de buscar outras fontes de financiamento, como a prestação de serviços, aluguéis de espaços próprios e outros. Na UNILA, o orçamento referente às receitas próprias ainda é incipiente, pois não abrange nenhuma exploração de serviços, prédios alugados ou concessões realizadas, ficando limitado aos recursos oriundos das taxas de inscrições de concursos, pequenas multas de biblioteca, receitas excepcionais vinculadas a seguro de contratos e à venda de livros da EDUNILA, além dos recursos de convênios.

Com exceção das despesas com pessoal, encargos sociais e benefícios aos servidores, que são despesas obrigatórias gerenciadas pelo Ministério da Economia, durante a fase de implantação, a alocação de recursos para a UNILA levou em consideração o custo do projeto (implantação UNILA), previsto nos Planos Plurianuais (PPAs) 2012-2015 e 2016-2019, bem como o cronograma das ações para consolidação da Universidade, com o planejamento para a criação e para a implantação dos cursos de graduação e de pós-graduação. Concluída a fase de implantação, o orçamento passou a ser calculado a partir da aplicação da Matriz de Distribuição de Recursos Discricionários², popularmente conhecida como Matriz ANDIFES (OCC).

7.2.1 ASPECTOS GERAIS

Antes de avançar nas informações referentes à programação e execução orçamentária do exercício, cumpre realizar uma contextualização acerca do processo de elaboração e efetiva aprovação do orçamento para 2021. Similar ao orçamento de 2020, o projeto de Lei Orçamentária Anual (PLOA 2021) foi elaborado a partir do desmembramento em dois volumes. Os valores previstos no Volume V correspondiam a 40% (quarenta por cento) do total previsto para a Universidade, enquanto o Volume IV - Tomo II - Programações Condicionadas à Aprovação Legislativa (CF - Artigo 167 - Inciso III), representava 60% (sessenta por cento) do total. Registra-se que o orçamento total era 15,92% inferior ao orçamento discricionário aprovado em 2020 (custeio e capital - fontes do tesouro).

Outrossim, a sanção da Lei Orçamentária Anual, Lei n. 14.144, de 22 de abril de 2021, ocorreu tardiamente. Esse fato gerou vários transtornos, pois, de janeiro a abril, a liberação orçamentária esteve condicionada a 1/12 do valor previsto no Volume V (40% do orçamento total), exceção dada às despesas com pessoal e de assistência estudantil.

No referido período, foram realizados vários ajustes, a fim de atender às demandas prioritárias, especialmente àquelas relacionadas ao pagamento de bolsas. Os ajustes resultaram no pagamento de multas e de juros contratuais, pelo atraso no pagamento de determinadas contas. Por outro lado, o volume IV - Tomo II - foi disponibilizado no SIAFI mesmo sem aprovação formal pelo Poder Legislativo, conforme Portaria Fazenda/ME n. 5545, de 11 de maio de 2021.

Esclarece-se, também, que, quando da sanção da lei, foram cancelados, pelo Congresso Nacional, R\$ 807.257,00 (oitocentos e sete mil, duzentos e cinquenta e sete reais) do custeio discricionário. Ocorreu, ainda, um ajuste entre fontes de recursos, quando R\$ 518.808,00, classificados como fonte do Tesouro Nacional, foram convertidos em fontes próprias (fontes 50 - Diretamente arrecadados e 80 - Recursos Financeiros). Apesar de não implicar em redução orçamentária, o ajuste obrigou a Universidade a utilizar recursos originários do seu esforço de arrecadação.

Para além das alterações em custeio citadas, o orçamento de investimento também foi alvo de cortes, na soma de R\$ 74.227,00, seguido do veto presidencial, que resultou em uma redução de R\$ 1.185.432,00 nos recursos de investimento da Universidade. Além disso, a partir da publicação do Decreto n. 10.699, de 14 de maio de 2021, foram contingenciados mais R\$ 4.563.684,00 do orçamento de custeio.

Como a reversão estava condicionada à melhora na arrecadação do governo federal, favoravelmente, em 8 de junho, foi editada a Portaria Fazenda/ME n.º 6.518/2021, atenuando o contingenciamento definido para as dotações discricionárias do MEC, de 13,8% para 8%. Posteriormente, o governo federal publicou o decreto n.º 10.760, de 30 de julho de 2021, descontingenciando os valores integralmente.

A fim de corrigir o *déficit* em investimento, foram realizados esforços para redução de despesas que viabilizassem o remanejamento de créditos do GND 3 - Outras despesas correntes para o GND 4 - Investimentos.

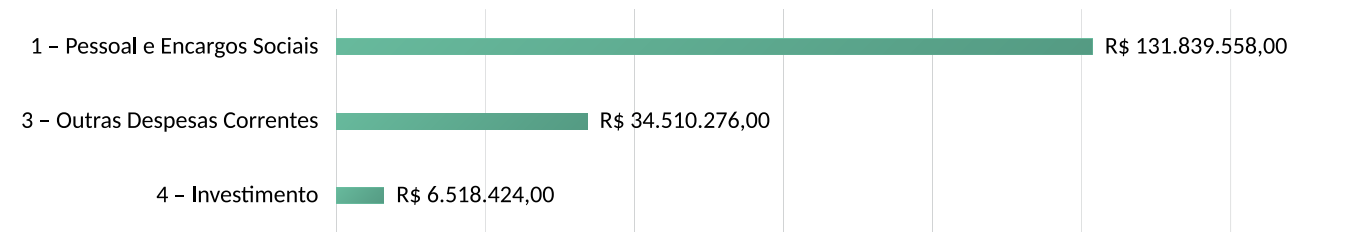
Os remanejamentos somaram R\$ 5.909.062,00 e puderam atender demandas com aquisição de equipamentos laboratoriais, de serviços gerais e de tecnologia da informação, além da retomada da construção da obra denominada "Bloco de Aulas I".

7.2.2 DADOS GLOBAIS DE REPASSES E APLICAÇÕES

a) Repasses

O gráfico 53 apresenta o orçamento da UNILA em 2021. Seus dados estão baseados na dotação orçamentária atualizada (valores finais após remanejamentos e suplementações) e contempla as fontes do Tesouro e Recursos Próprios).

GRÁFICO 55: ORÇAMENTO REPASSADO À UNILA NO ANO DE 2021



Fonte: PROPLAN, 2021 (Base de dados: Tesouro Gerencial)

O quadro 39 mostra os percentuais de variação do orçamento nos últimos anos:

QUADRO 39: PERCENTUAIS DE VARIAÇÃO ORÇAMENTÁRIA NO TRIÊNIO

Grupo de Despesa	Dotação Atualizada		
	2019	2020	2021
1 - Pessoal e encargos sociais	8,92%	1,01%	4,00%
3 - Outras despesas correntes	-9,34%	-0,73%	-17,94%
4 - Investimentos	-9,22%	-1,29%	-17,81%

Fonte: PROPLAN, 2021 (Base de dados: Tesouro Gerencial)

A Emenda Constitucional 95 (EC 95), promulgada em dezembro de 2016, incorporou ao ordenamento jurídico brasileiro o Novo Regime Fiscal, cujo objetivo é limitar o crescimento das despesas primárias até 2036. A EC 95 impactou o orçamento da UNILA de forma significativa e os decréscimos orçamentários foram mais acentuados em 2021, exceto para as despesas obrigatórias (pessoal, encargos sociais e benefícios). Destaca-se que os limites do Projeto de Lei Orçamentária Anual para o exercício de 2021 foram 15,92% inferiores ao orçamento de 2020. Essa situação foi agravada com os cortes, vetos e ajustes já citados neste relatório.

b) Investimentos: ações e valores

No que se refere aos investimentos no ano de 2021, o quadro 40 traz o sumário de ações e valores:

QUADRO 40: EXECUÇÃO DE RECURSOS DE INVESTIMENTO

EXECUÇÃO DE RECURSOS DE INVESTIMENTO					
Grupo de Despesa	Elemento de Despesa	Empenhado (em R\$)	Liquidadas (em R\$)	Pagas (em R\$)	Inscritas em Restos a Pagar (em R\$)
4 - Investimentos	Obras e Instalações	1.480.500,00	-	-	1.480.500,00
	Equipamentos	1.882.237,03	149.580,00	149.580,00	1.732.657,03
	Veículos	654.350,00	-	-	654.350,00
	Outros	1.699.447,16	9.520,00	9.520,00	1.689.927,16
	TOTAL	5.716.534,19	159.100,00	159.100,00	5.557.434,19

Fonte: PROPLAN, 2021 (Base de dados: Tesouro Gerencial).

² Decreto n.º 7.233 de 19 de julho de 2010 - Portaria MEC n.º 748, de 22 de setembro de 2021.

c) Custeio Discricionário

As informações contidas no quadro 41 estão agrupadas por natureza de despesa e demonstram a execução do custeio discricionário, em 2021, ou seja, excluem despesas obrigatórias com benefícios aos servidores. Os valores mais significativos podem ser verificados em Auxílios Financeiros a Estudantes, onde se inclui o pagamento de bolsas de ensino, de pesquisa e de extensão a estudantes regularmente matriculados. Nesta classificação, computam-se, também, bolsas de caráter socioeconômico (exceção para o auxílio transporte que, por sua característica, é classificado como passagens).

As despesas com a manutenção da Universidade, como contratos de aluguéis, energia elétrica, abastecimento de água e saneamento, serviços de impressão, serviços postais, apoio administrativo, técnico e operacional, dentre outros, estão compreendidas no grupo "Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica" e evidenciam o segundo maior grupo de gastos de 2021.

Além das despesas citadas, a prestação de serviços terceirizados (locação mão de obra), como vigilância, limpeza e conservação constituem parcela orçamentária empregada na manutenção, bem como os Serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação - TIC e Materiais de Consumo.

Destaca-se, ainda, o fomento no desenvolvimento de pesquisas, por meio da concessão de Auxílio Financeiro a Pesquisadores.

QUADRO 41: EXECUÇÃO DE DESPESAS DIVERSAS DE CUSTEIO

EXECUÇÃO DE RECURSOS DE INVESTIMENTO					
Grupo de Despesa	Despesas Custeio	Empenhadas (em R\$)	Liquidadas (em R\$)	Pagas (em R\$)	Inscritas em Restos a Pagar (em R\$)
4 - Investimentos	Contribuições Entidades/Organismos Nacionais/Internacionais	50.942,16	50.942,16	50.942,16	-
	Diárias - Pessoal Civil	18.383,79	18.383,79	18.383,79	-
	Auxílio Financeiro a Estudantes	11.029.720,89	10.789.676,09	10.789.676,09	240.044,80
	Auxílio Financeiro a Pesquisadores	1.361.565,53	1.352.295,53	1.352.295,53	9.270,00
	Materiais de consumo	609.689,29	161.855,45	161.855,45	447.833,84
	Passagens	100.982,50	34.876,28	34.876,28	66.106,22
	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	456.251,43	370.410,40	343.651,28	85.841,03
	Locação mão de obra	3.662.958,80	3.345.428,53	3.345.428,53	317.530,27
	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	7.982.062,90	5.249.625,69	5.249.625,69	2.732.437,21
	Serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação - TIC	390.207,89	230.294,30	230.294,30	159.913,59
	Obrigações Tributárias e Contributivas	76.060,26	73.641,10	73.641,10	2.419,16
	Despesas Exercícios Anteriores	4.654,86	4.654,86	4.654,86	-
	Indenizações e Restituições	11.123,40	10.623,40	10.623,40	R\$ 500,00

Fonte: PROPLAN, 2021 (Base de dados: Tesouro Gerencial).

No que se refere a termos de execução descentralizada, os resultados foram (quadro 42)

QUADRO 42: EXECUÇÃO DE TEDS RECEBIDOS PARA CUSTEIO

Grupo de Despesa	Elemento de Despesa	Empenhado (em R\$)	Liquidadas (em R\$)	Pagas (em R\$)	Inscritas em Restos a Pagar (em R\$)
3 - Custeio	Bolsa de Residência de Saúde - (TED n° 10272)	1.029.236,03	1.029.236,03	959.297,00	-
	Programa de Desenvolvimento da Preceptoría em Saúde - PRODEPS - (TED n° 10129)	194.700,00	194.700,00	194.700,00	-
	Concessão de Bolsas de Estudos no País - (TED n° 8362)	68.037,36	33.772,25	33.772,25	34.265,11
	Descentralização UFAM - Pagamento de GECC	13.515,00	13.515,00	13.515,00	-
	TOTAL	1.305.488,39	1.271.223,28	1.201.284,25	34.265,11

Fonte: PROPLAN, 2021 (Base de dados: Tesouro Gerencial).

Para mais informações sobre a gestão orçamentária e financeira da UNILA, [acesse o site da universidade](#).

7.2.3 GESTÃO DE CUSTOS

Prezando pela transparência ativa dos recursos públicos e com o escopo de demonstrar seu bom uso, a UNILA disponibiliza, [em seu portal institucional](#), informações acerca da utilização desses recursos, onde apresentam-se dados sobre movimentações financeiras e, trimestralmente, é feita a publicização das Demonstrações Contábeis de seus recursos.

Ademais, a partir do exercício de 2021, a UNILA adotou a divulgação do seu [Painel de Custos](#), o qual ainda está sendo desenvolvido, mas já está disponível para consulta. Os dados divulgados no Painel podem, ainda, ser conferidos no sítio do [Tesouro Transparente](#), módulo [Portal de Custos do Governo Federal](#).

7.3 CONVÊNIOS

a) Convênios internacionais

As parcerias, sobretudo internacionais, foram impactadas pela pandemia, uma vez que vários possíveis parceiros paralisaram suas atividades. Não obstante os impactos mencionados, foram firmadas parcerias internacionais com Universität Hamburg, da Alemanha, visando implementar, fortalecer e desenvolver as relações acadêmico-científicas vigentes, bem como a ampliar as redes de pesquisa interdisciplinar e transferência mútua de conhecimentos e experiências. Formalizou-se, também, um Acordo de Cooperação técnica com a Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), da Argentina, o que possibilitou às instituições promoverem o intercâmbio discente, de

caráter amplo, no nível da graduação e pós-graduação, e intercâmbio de docentes e pessoal técnico-administrativo.

Outra parceria internacional de grande relevância e importância foi formalizada com o Ministério da Educação, Ciência e Tecnologia (MESCYT) da República Dominicana. Objetivando incentivar a matrícula de jovens dominicanos em situação de vulnerabilidade socioeconômica, o governo daquele país fornecerá bolsas com recursos próprios do MESCYT, para que esses estudantes possam cursar graduação e pós-graduação na UNILA.

Além desses, também foi formalizada uma parceria internacional com a Universidad del Cauca (UNICAUCA), da Colômbia, com o objetivo de promover o intercâmbio discente, de caráter amplo, no nível da graduação e pós-graduação, e intercâmbio de docentes. Ainda, foi formalizado, com a Universidade Nacional da Colômbia, um convênio com a finalidade de editar a obra "*I have AIDS but I am happy*" *Children's subjectivities, AIDS, and social responses in Brazil*, do autor César Ernesto Abadía Barrero, em português, por meio de sua impressão gráfica de 300 (trezentas) cópias físicas para sua distribuição no Brasil e na Colômbia, em conjunto e em regime de co-edição. Mais informações sobre os convênios estão disponíveis no [site da UNILA](#).

b) Convênios nacionais

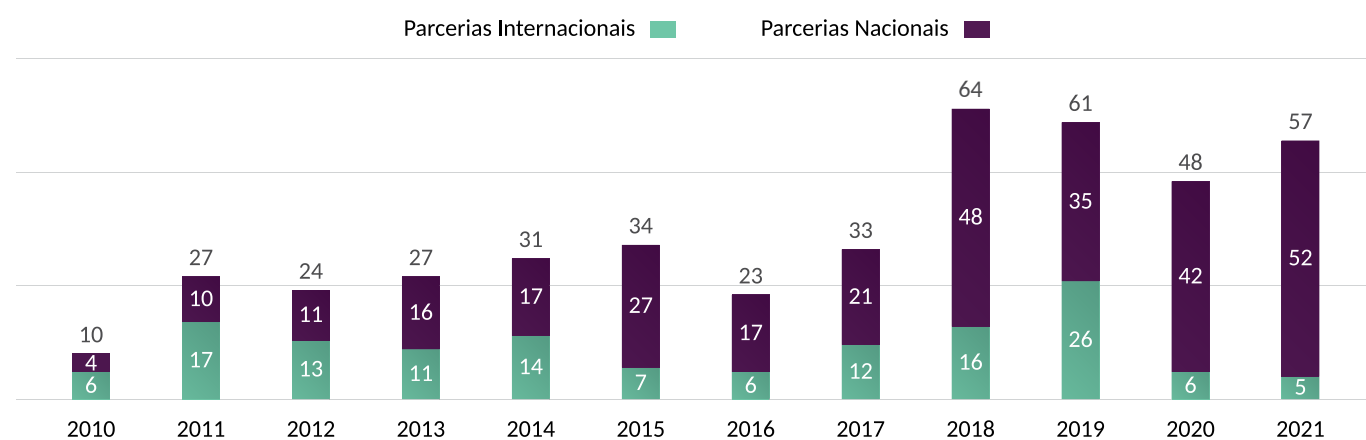
Se em 2021 a pandemia, naturalmente, ocasionou queda no número de parcerias internacionais, os efeitos pandêmicos não impactaram na formalização de parcerias nacionais, as quais vêm em constante crescimento ao longo do tempo. Nesse ano, a UNILA formalizou 52 parcerias nacionais, dentre as quais se destacam aquelas com objetos de atuação no combate à pandemia causada pelo vírus Sars-CoV-2. Ressaltam-se, também, cinco novos convênios para realização

de estágios e treze convênios financeiros estabelecidos, totalizando, em recursos, o montante de R\$ 1.350.921,55, sendo que, desses, dez foram firmados com a Fundação Araucária (FA). Essas chamadas públicas com a FA resultaram no aporte de R\$ 1.058.587,55 em recursos para apoio de iniciativas na UNILA, como o Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária (PIBEX), o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) e Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI), dentre outros já mencionados ao longo deste documento. Além disso, em 2021, a SETI/ Fundo Paraná também aportou à UNILA R\$ 292.334,00, por meio de três convênios financeiros.

No exercício de 2021, a UNILA formalizou, com a Secretaria do Ensino Superior (SESu), dois novos Termos de Execução Descentralizada (TED). Nesse exercício, também foi aditivado um TED, formalizado em exercício anterior com a SESu, cujos valores foram explicitados na seção anterior. Eles viabilizaram ações dentre as quais destacamos a contratação da segunda etapa do Edifício Multiuso da UNILA e a implantação de ações científicas no combate à pandemia.

O gráfico 56 ilustra os totais de convênios firmados pela UNILA desde sua fundação. O impacto da pandemia deu-se, como já dito, especialmente no montante de parcerias internacionais. Todavia, ainda em situação atípica, a UNILA ascendeu no número de parcerias nacionais:

GRÁFICO 56: PARCERIAS NACIONAIS E INTERNACIONAIS FIRMADAS DESDE A FUNDAÇÃO DA UNILA



Fonte: PROINT, 2021.

Há de se registrar que, no ano de 2021, visando o cumprimento do Acórdão 1.339/2017 - TCU-Plenário, a Universidade Federal da Integração Latino-Americana, após longas negociações, construiu a possibilidade de estabelecimento de uma parceria com a Itaipu Binacional e com o Governo do Estado do Paraná que, se autorizada pelo Presidente da República, possibilitará a construção de espaços próprios para abrigo das atividades finalísticas da Universidade. A parceria proposta envolve a alienação de terreno doado (com condicionantes) à UNILA por Itaipu Binacional, tendo, como contrapartida, a construção (com recursos da hidrelétrica) de torres multiuso, a serem localizadas em espaço de propriedade definitiva da UNILA. Por se tratar de uma alienação, em obediência à Lei n. 6.120, de 1974, o acordo foi submetido ao Conselho Universitário que, por unanimidade, aprovou-o. Atualmente, o processo, já aprovado pelo Governo do Estado do Paraná, tramita em órgãos internos de Itaipu e, se aprovado, seguirá para análises ministeriais e decisão da autoridade máxima do Poder Executivo brasileiro. Mas informações sobre o tema podem ser obtidas no processo [23422.016088/2018-29](#) e [neste endereço](#).

Informações sobre os acordos firmados, nacionais e internacionais, estão disponíveis no [sítio eletrônico da UNILA](#).

7.4 GESTÃO E EXECUÇÃO DE CONTRATOS

Referente à gestão de contratos, a UNILA estabelece, como diretriz contínua, otimizar os recursos financeiros destinados à aquisição de materiais e à contratação de serviços. A seguir, as despesas realizadas com os principais contratos, bem como adaptações sofridas por eles, sobretudo devido à pandemia.

a) Serviços de limpeza

A suspensão das aulas presenciais e a adoção do expediente administrativo especial não paralisaram totalmente as atividades presenciais na Universidade. Algumas unidades administrativas e outras acadêmicas continuaram desenvolvendo atividades consideradas essenciais e, com a redução nos índices referentes à pandemia, houve gradativa retomada de atividades acadêmicas práticas, fazendo com que o volume de presencialidade também fosse elevado. Nesse contexto, os serviços de limpeza, seja para o processo de prevenção à doença pandêmica, seja com vistas a manter os ambientes salubres, foram considerados importantes. Assim, apesar de ter havido a redução de pessoal relacionada ao serviço de limpeza, manteve-se a contratação.

Citam-se como alterações contratuais em razão do cenário pandêmico:

- I) supressão do posto de copeiragem;
- II) férias para $\frac{1}{3}$ (um terço) dos colaboradores da limpeza, durante 3 meses, sem a necessidade de reposição dos postos;
- III) capacitação da equipe, para limpeza apropriada à prevenção da covid-19;
- IV) uso obrigatório de EPIs; e
- V) implantação de trabalho em escala, para garantia do distanciamento social.

Ainda em 2021, foi finalizado o Pregão Eletrônico n. 37/2020, referente aos serviços de limpeza, para atendimento à Instrução Normativa MPOG n. 5, de 2017, que definiu novos índices de produtividade para a contratação, visando a economicidade e manutenção das condições necessárias para o bom desempenho das atividades.

Nesse ponto, houve nova contratação, cujo custo inicial foi de R\$ 1.058.093,00. Entretanto, com a manutenção do cenário de pandemia no período, sem a previsibilidade de retorno às atividades normais, revisou-se a contratação, solicitando sua supressão, passando-se ao custo de R\$ 837.614,72 (oitocentos e trinta e sete mil, seiscentos e quatorze reais e setenta e dois centavos), totalizando-se uma supressão de aproximadamente 20,83% no valor global.

b) Serviço de manutenção predial

Toda edificação está sujeita às intempéries do clima, o que leva ao natural processo de deterioração de suas estruturas. Assim, a manutenção predial deve ser uma preocupação constante dos ad-

ministradores. Durante o ano de 2021, os serviços de manutenção predial passaram por nova contratação, em atendimento à Instrução Normativa MPOG n. 5, de 2017.

Considerando, ainda, as demandas de infraestrutura em aberto e o possível cenário de retorno às atividades presenciais para o exercício de 2022, bem como a necessidade de atendimento de requisições para uso do Alojamento Estudantil, compreendeu-se a necessidade de aditivo ao contrato de manutenção predial da UNILA, a fim de preparar e manter o adequado funcionamento das atividades da Instituição.

c) Serviços de vigilância armada

O serviço de vigilância armada visa garantir a segurança na Universidade, no que se refere ao controle de acesso de pessoas e à movimentação delas no interior das unidades. Visa, também, zelar pela guarda do patrimônio da instituição.

Apesar do cenário atípico em 2021, o quantitativo deste contrato não sofreu alterações, devido à sua importância para a preservação das unidades, ocorrendo apenas a repactuação dos custos de mão de obra, por força da Convenção Coletiva de Trabalho, passando os custos totais de R\$ 996.076,24 para R\$ 1.013.469,84.



d) Serviço de manutenção de aparelhos de ar-condicionado

Em atendimento à Lei nº 13.589, de 4 de janeiro de 2018, que dispõe sobre a manutenção de instalação de sistemas de climatização, a UNILA mantém uma regular manutenção de seus aparelhos de climatização.

O serviço manteve sua regularidade, caracterizando-se, inclusive, como uma ação preventiva à covid-19. Houve, em 2020, negociações com a empresa contratada para a redução de valores contratuais, obtendo-se uma redução de 25% do valor pago para as manutenções preventivas mensais, mantendo-se a rotina e a frequência, bem como priorizando-se os chamados de manutenção corretiva das máquinas nos espaços mais utilizados. A redução continuou vigente no ano de 2021.

O valor despendido neste contrato em 2021 foi de R\$268.299,49.

e) Serviços gerais

A contratação para prestação de serviços gerais inclui jardinagem, vigilância não armada e atividades de apoio logístico, executadas pelos auxiliares de almoxarifado. Em 2021, as atividades de jardinagem, em um primeiro momento, tiveram suas atividades reduzidas, sendo retomadas em uma segunda fase. Nos demais casos, não houve alterações, exceto pela adoção de escalas de trabalho compatíveis com a proteção da saúde dos trabalhadores.

Os valores despendidos com serviços gerais foram de R\$ 1.056.674,77.

f) Contratos de locação de imóveis

A UNILA ocupa cinco imóveis locados para atividades acadêmicas e administrativas. No ano de 2021, foram realizadas tratativas para as possíveis renovações. Um dos pontos primordiais da negociação foi a troca do índice de reajuste contratual, alterando-se de IGP-M para o IPCA, uma vez que estudos econômicos relacionados à inflação do País evidenciam que o IGP-M, índice atual dos contratos, não reflete a realidade do mercado imobiliário, devido à sua suscetibilidade às variações do dólar, do preço das commodities agrícolas e industriais, bem como do preço da gasolina e do diesel.

g) Tecnologia da informação

As aquisições e contratações relacionadas à tecnologia da informação são reguladas pela [Instrução Normativa nº 01/2019/SGD/ME](#). Para o ano de 2021, estavam previstos, no [Plano Diretor de Tecnologia da Informação](#) da UNILA (PDTIC), investimentos na ordem de R\$ 2.653.011,25, bem como R\$ 533.148,55 para ações de custeio.

No quadro 43 são apresentados os investimentos executados:

QUADRO 43: INVESTIMENTOS REALIZADOS EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO.

Projeto/Necessidade	% da necessidade atendida	Valor Realizado (em R\$)
PR04 Reestruturar o centro de dados da VILA A (storage backup)	100%	290.150,00
NEC07 Renovar o parque de ativos de rede e telefonia	63%	431.524,24
PR31 Renovar e ampliar o parque de computadores das estações de trabalho da rede administrativa	100%	1.110.054,08
Total investido		1.831.728,32

Fonte: PROAGI/2021.

Em relação aos valores de custeio, foram executados, de acordo com a Pró-Reitoria de Administração, Gestão e Infraestrutura (PROAGI), R\$ 665.158,91, conforme pode ser visto no quadro 44.

QUADRO 44: RECURSOS DE CUSTEIO APLICADOS EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Contrato/Serviço	Valor Realizado (em R\$)
Outsourcing de Impressão	133.336,70
Rede MPLS	94.034,95
Telefonia Móvel	6.401,77
Telefonia Fixa	35.104,56
SIG UFRN	52.011,96
Locação de data center	164.833,20
Garantia de Equipamentos	35.500,00
Suprimentos	49.307,60
Licenças de Software	119.505,00
Controle de acesso no alojamento estudantil	32.425,00
TOTAL	722.460,74

Fonte: PROAGI/2021.

Alguns contratos de custeio de TIC tiveram redução, como o serviço de impressão e a rede MPLS, que apresentaram economia de 26,30% e 58,26%, respectivamente. Em 2021, foi o primeiro ano do contrato próprio de telefonia fixa, que antes era cedido pelo Parque Tecnológico Itaipu.

h) Manutenção de laboratórios

As despesas com manutenção de laboratórios incluem a aquisição de materiais de consumo, reagentes, equipamentos de proteção individual e coletiva (EPI e EPC), equipamentos e a contratação de serviços especializados. Em 2021, devido à pandemia, foram despendidos, ainda, recursos para ações de enfrentamento à COVID-19.

A seguir, os valores investidos para assegurar o andamento das atividades laboratoriais no exercício mencionado:

a) Aquisição de materiais de consumo, reagentes, equipamentos de proteção individual e coletiva (EPI e EPC), equipamentos e contratação de serviços especializados: R\$ 1.361.206,06;

b) apoio na execução do Projeto “Ampliação da Capacidade de Testagem SARS-CoV-2 como Estratégia de Controle da Pandemia de COVID-19 no Estado do Paraná”, Convênio 004/2021, entre UNILA e Superintendência Geral de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior - SETI: R\$ 129.688,00.

i) Outros contratos

No ano de 2021, dada a paralisação das atividades presenciais, tanto de ensino quanto administrativas, observou-se uma diminuição de gastos em outros contratos, tais como serviços postais, pagamentos de diárias, passagens nacionais e internacionais, e serviços para a realização de eventos, como sonorização.

Os dados completos de custeio constam no quadro 39 deste documento. Os processos de licitações da UNILA podem ser acessados, na íntegra, no [Portal de documentos](#). Já os contratos firmados pela UNILA são publicados no [SIG/SIPAC](#), com livre acesso ao público. Informações importantes sobre licitações e contratos também estão disponíveis na aba Transparência e prestação de contas, no [site da Universidade](#).



8. GESTÃO PATRIMONIAL E INFRAESTRUTURA

A gestão patrimonial e de infraestrutura da UNILA está alinhada ao objetivo de garantir condições adequadas ao desenvolvimento e funcionamento dos cursos de graduação, dos programas de pós-graduação, das ações de extensão e das atividades administrativas essenciais para o apoio das atividades finalísticas da instituição.

Nesse sentido, no ano de 2021, foram executadas 17 ações vinculadas às diretrizes do objetivo 33 do PDI 2019-2023:

QUADRO 45: AÇÕES DE INFRAESTRUTURA E DE PATRIMÔNIO VINCULADAS AO PDI

VISÃO SER UNIVERSIDADE PÚBLICA DE REFERÊNCIA EM ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO PARA A INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO LATINO-AMERICANO E CARIBENHO.			
EIXO (1)	OBJETIVOS (1)	DIRETRIZES (3)	AÇÕES (17)
INFRAESTRUTURA E PATRIMÔNIO	Consolidar e ampliar a infraestrutura física da UNILA	3	17

Fonte: PROPLAN, 2021.

Em ato contínuo, breve detalhamento sobre as demais atividades executadas neste grupo, ao longo de 2021.

8.1 PATRIMÔNIO E INFRAESTRUTURA: GERENCIAMENTO E DADOS

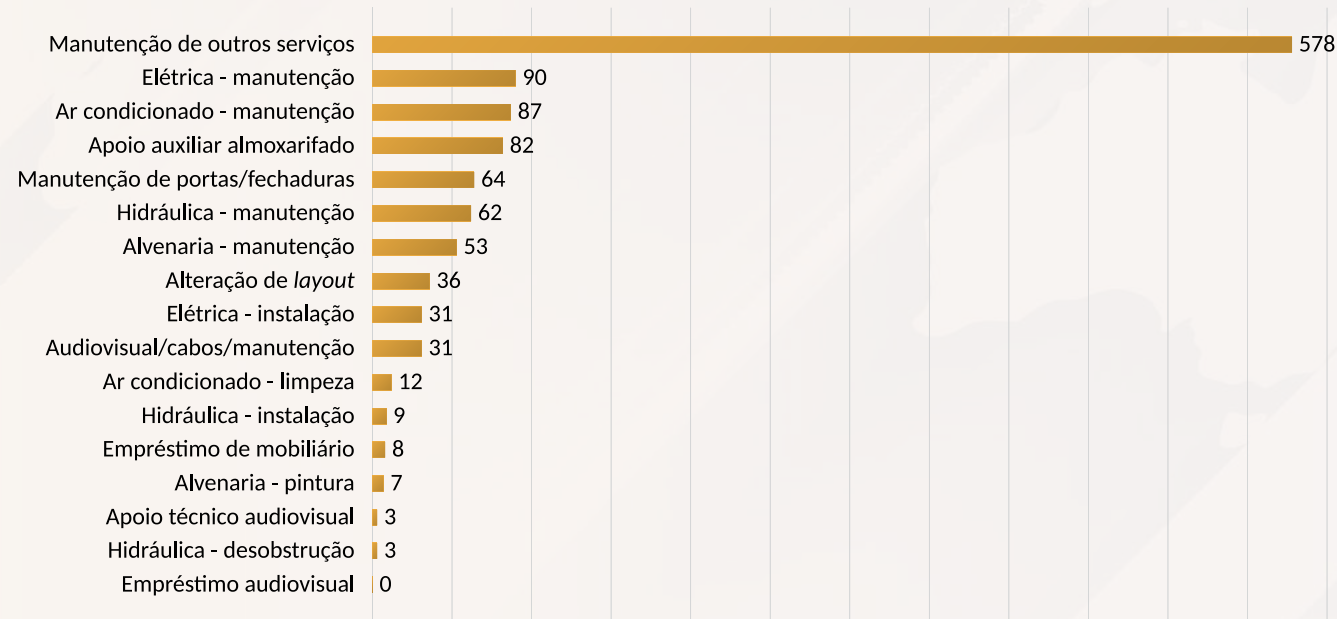
a) Gerenciamento eletrônico

Para melhor controle de suas ações e, por conseguinte, maior segurança nas decisões sobre as questões patrimoniais e infraestruturais, a universidade tem prezado, continuamente, pelo aperfeiçoamento de sistemas de controle eletrônico para registro de demandas.

Em 2021, o sistema eletrônico registrou 1057 requisições de serviços relacionados à infraestrutura, além de 99 requisições para manutenção dos aparelhos de ar-condicionado.

O gráfico 57 apresenta o número de requisições relacionadas à manutenção de infraestrutura, recebidas e tratadas em 2021, por tipo de serviço:

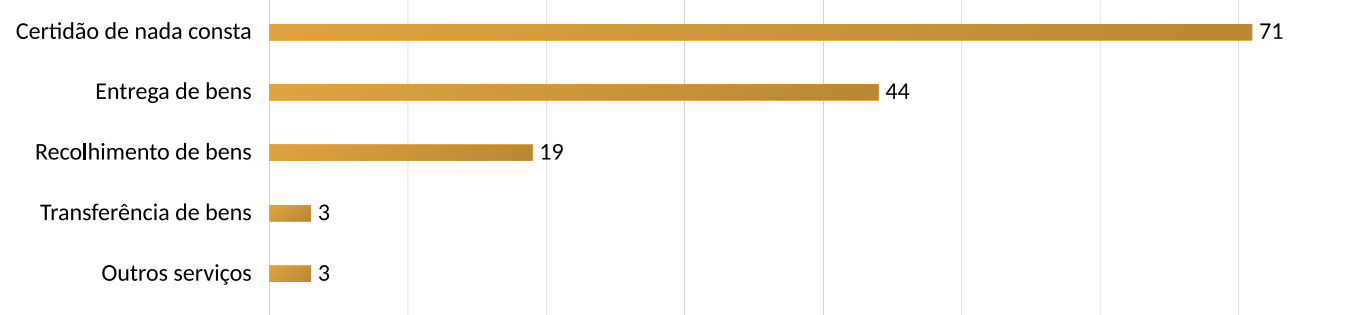
GRÁFICO 57: REQUISIÇÕES DE SERVIÇO RECEBIDAS E TRATADAS EM 2020



Fonte: PROAGI, 2021.

No que se refere ao patrimônio, foram registrados os seguintes números de requisições (gráfico 58):

GRÁFICO 58: QUANTITATIVOS DE REQUISIÇÕES RELACIONADAS AO PATRIMÔNIO



Fonte: PROAGI, 2021.

b) Infraestrutura de tecnologia da informação

Durante o ano de 2021, houve a continuidade do expediente administrativo especial, em decorrência da situação de pandemia. Os serviços administrativos continuaram sendo realizados de forma remota e houve a retomada do calendário acadêmico de graduação e de pós-graduação, inicialmente também de forma remota. As ferramentas implantadas no ano anterior foram fundamentais para a continuidade das atividades. Destacam-se: o sistema de processo eletrônico, os ambientes virtuais de aprendizagem *Moodle* e *Google Classroom*, além da infraestrutura de reuniões virtuais com o uso do *Google Meet* e *WebConfRNP*.

Nesse contexto, a área de tecnologia da informação, em 2021, direcionou esforços para o apoio a retomada do calendário acadêmico, com ajustes no sistema acadêmico (que permitiram reduzir ao máximo os intervalos entre um semestre e outro), além da implementação de canais digitais para processos, que antes eram feitos de forma presencial (a exemplo da comprovação do recebimento de auxílio estudantil).

Somam-se, a isso, a implantação de novo sistema para envio de comunicação oficial e novo sistema para publicação de atos oficiais da Universidade, atendendo ao Decreto n. 10.139/2019. Além disso, a adesão ao serviço Certificado Corporativo da Infraestrutura de Chaves Públicas para Ensino e Pesquisa (ICPEdu) permitiu que toda a comunidade acadêmica tivesse acesso à emissão de certificados digitais pessoais para assinatura digital avançada de documentos, nos termos do Decreto n. 10.543, de 2020.

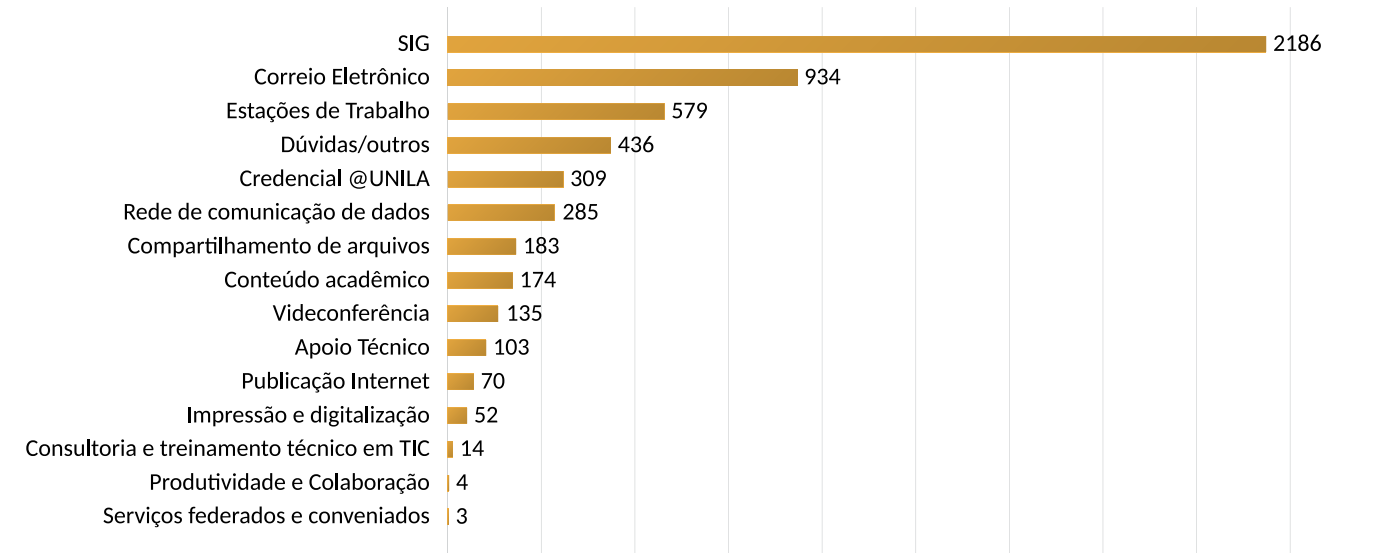
Em relação à Governança de TI e Segurança da Informação, em atendimento ao disposto no Decreto n.º 10.332, de 28 de abril de 2020, foi criado o Comitê de Governança Digital (CGD), em substituição ao Comitê Gestor de Tecnologia da Informação (CGTIC) e ao Comitê Gestor de Segurança da Informação e Comunicação (CGSIC), assumindo as atribuições do Comitê de Segurança da Informação - CSI, nos termos do Decreto n. 9.637, de 26 de dezembro de 2018; e da Instrução Normativa PR/GSI n. 01, de 27 de maio de 2020. Além disso, foi definida a estrutura de gestão de segurança da informação, com a nomeação do Gestor de Segurança da Informação e da Equipe de Prevenção, Tratamento e Resposta a Incidentes Cibernéticos (ETIR).

Além dessas ações, destacam-se outras, relacionadas à infraestrutura, sistemas e governança de TI:

1. [Aprovada a norma que regulamenta o backup de dados digitais da instituição;](#)
2. Desenvolvimento e implantação do [Museu Digital;](#)
3. Implantação de autenticação única (Single Sign-On) para os sistemas SIG;
4. Mais de 1.876 horas de capacitação da equipe de TI em diferentes cursos, como: Gestão de Continuidade de Negócio, Virtualização de Servidores, Gestão de Riscos de TI, Tratamento de Incidentes de Segurança, Gerenciamento de Serviços de TI e Plano de Contratações Públicas;
5. Aquisição de novo *storage* para o armazenamento de cópias de segurança, com aumento da capacidade em 40% (quarenta por cento);
6. Aquisição de ativos de rede, *switches* e pontos de acesso para renovação e ampliação da conexão de rede nas unidades;
7. Aquisição de 170 (cento e setenta) computadores, para incremento do plano de renovação do parque de computadores;
8. Implantação de sala de estudos com 22 (vinte e dois) computadores no alojamento estudantil.

Em relação ao suporte técnico, foram registrados 5467 chamados. No gráfico 59, a distribuição quantitativa dos chamados por categoria.

GRÁFICO 59: QUANTITATIVO DE CHAMADOS POR CATEGORIA



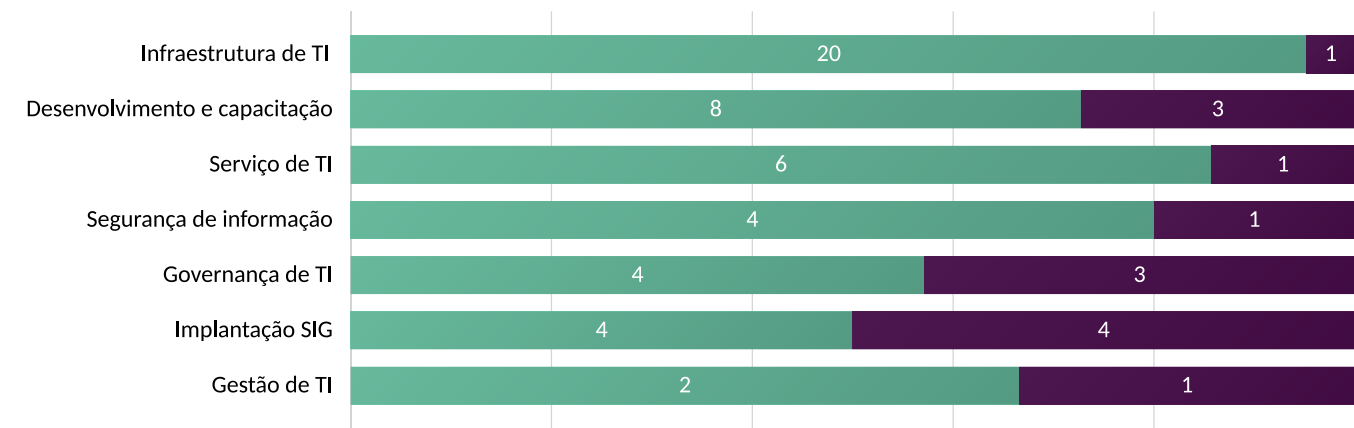
Fonte: PROAGI, 2021.

Os atendimentos relacionados ao Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) e referentes às contas de usuários representaram 42% do total das demandas abertas em 2021. Por ser o sistema acadêmico da Universidade, é natural que o SIGAA tenha um grande volume de demandas; reflexo, também, do grande número de processos e atividades que são atendidos por ele. O aumento de atendimentos relacionados a contas de usuários, correios eletrônicos, configuração de computadores, redirecionamento de chamadas telefônicas e liberação de acesso externo a recursos de TI durante o trabalho remoto é reflexo da adoção dessa forma de trabalho.

c) Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC)

O [Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação da UNILA](#) está vigente para o período de 2019 a 2021. Sua execução atingiu, em 2021, a marca de 55%. O gráfico 60 apresenta a evolução da execução do citado plano (em cada um de seus eixos), considerando o esforço necessário (KPI) para a execução de todos os projetos relacionados.

GRÁFICO 60: EVOLUÇÃO DA EXECUÇÃO DO PDTIC



Fonte: PROAGI, 2021.

Está em elaboração o novo plano diretor de tecnologia da informação e comunicação para o período 2022-2024, nele serão incorporados projetos eventualmente não finalizados no período anterior e novas necessidades de informação da Universidade, a exemplo de computação em nuvem, transformação digital além de demandas registradas no Plano Anual de Contratações (PAC) da universidade.

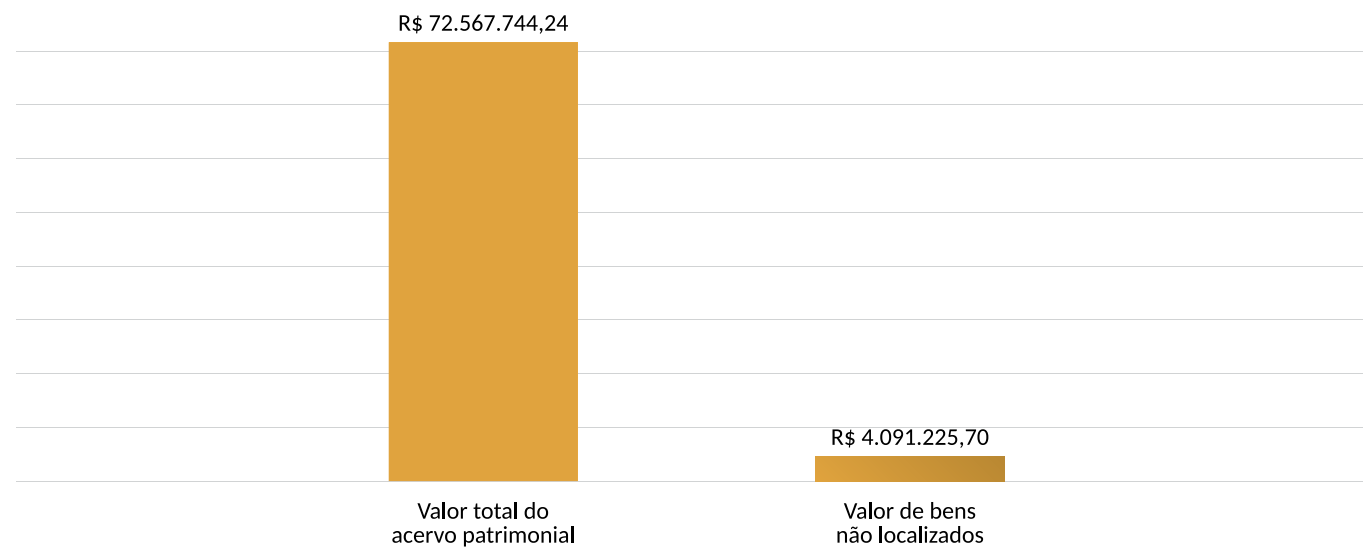
d) Inventário patrimonial

A metodologia para a execução do levantamento patrimonial em 2021 foi realizada de forma descentralizada. O inventário em 2021 obteve como resultado 5,64% de bens não localizados. A UNILA já detectou que os objetos não encontrados decorreram de alguns eventos: erros de conferência no recebimento, especialmente no período em que a UNILA era tutoriada pela Universidade Federal do Paraná (UFPR); incêndio ocorrido na antiga moradia estudantil da UNILA; mudanças constantes, uma vez que a Universidade ainda não possui sede própria; e atos de vandalismo.

Em 2022, pretende-se realizar a baixa dos bens não localizados ao longo dos inventários dos últimos anos.

O gráfico 61 registra os resultados do inventário no ano de 2021:

GRÁFICO 61: RESULTADOS DO INVENTÁRIO 2021



Fonte: PROAGI, 2021.

e) Acautelamentos

A possibilidade de se realizar o trabalho administrativo de forma remota, adotada como medida de prevenção à disseminação do coronavírus, e a aprovação do Ensino Remoto Emergencial exigiram da UNILA ações para a garantia de infraestrutura mínima para atuação dos servidores a partir de suas residências. Para tanto, foi excepcionalmente permitido o acautelamento de patrimônios institucionais. Tal procedimento foi regulamentado pela [Portaria nº 130/2020-GR](#).

No ano de 2021, foram abertos 382 termos de Acautelamentos.

f) Frota

A frota oficial da UNILA é composta por 34 veículos (33 próprios e um cedido pelo Instituto Federal do Paraná - IFPR). Em comparação com o ano de 2020, em virtude de um sinistro total, houve a diminuição de um veículo na frota.

Os veículos são utilizados diariamente na locomoção de membros da comunidade acadêmica, em atividades de ensino, pesquisa e extensão, e no deslocamento de técnico-administrativos em educação, para o desempenho de rotinas administrativas exercidas nas diferentes unidades da Universidade. O detalhamento da frota encontra-se disponível neste [link](#).

A prestação dos serviços de transporte pela frota da UNILA em 2021 foi atípica. Da mesma forma que ocorreu em 2020, a suspensão das atividades presenciais, tanto acadêmicas quanto administrativas, continuaram no ano de 2021. Ainda que tenha ocorrido retomada parcial de atividades acadêmicas, houve a redução desse serviço.

Dessa forma, o serviço de transporte, no citado exercício, ficou restrito às seguintes atividades:

i) Transporte de alunos do curso de Medicina da UNILA, para trabalho voluntário em ações de combate à pandemia, sendo eles: o atendimento à população (presencial e por telefone); a atividade de Internato no Hospital Municipal Padre Germano Lauck e no Hospital Costa Cavalcanti; e transporte para o trabalho de controle sanitário, realizado nos espaços das Aduanas (Paraguai e Argentina);

ii) Transporte de alunos dos cursos de Saúde Coletiva, Ciências Biológicas e Biotecnologia, para trabalhos voluntários em ações de combate à pandemia, coordenadas por pesquisadores da UNILA no Hospital Municipal;

iii) Transporte de alunos e professores do curso de Medicina, para a Aldeia Indígena Ocoy, situada na zona rural da cidade de São Miguel do Iguaçu/ PR, para atividades de prevenção, detecção do vírus Sars-Cov-2 e tratamento em indígenas;

iv) Apoio logístico à produção e distribuição de álcool glicerinado produzido pelos laboratórios da UNILA (recolhimentos de doações de embalagens, caixas de papelão para armazenamento, distribuição do produto para os donatários etc.);

v) Apoio logístico às atividades e ações de combate à pandemia, seja na movimentação de equipamentos (maquinário, computadores, móveis, EPIs etc.) entre os prédios da UNILA e o Hospital Municipal, seja no transporte de insumos para o regular funcionamento dos laboratórios;

vi) Suporte às rotinas internas de manutenção predial e movimentações de materiais;

vii) Apoio logístico pontual a atividades de instituições públicas parceiras (PMFI, UNIOESTE, IFPR);

viii) Apoio à retomada presencial de Trabalho dos servidores técnico-administrativos, a partir de outubro 2021;

ix) Outras demandas esparsas.

Para o apoio às atividades acadêmicas e administrativas, foram percorridos, em 2021, aproximadamente 90.798 quilômetros. Quantidade inferior ao percorrido no ano de 2020 (162.073). A diminuição ocorreu em virtude do encerramento de várias cessões de veículos à Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu (PMFI) e fornecimento de transporte às ações de combate à pandemia. Deve-se registrar que a Universidade ainda possui vigente a cessão de um veículo (ambulância), o qual presta apoio à Fundação Municipal de Saúde em deslocamentos de pacientes acometidos pela COVID-19.

Em virtude das características da frota da Universidade e da localização fronteiriça da UNILA, demandas para deslocamentos internacionais e para viagens de média e longa distância são realizadas por meio de contratos terceirizados de fretamento. Entretanto, devido às restrições de acesso às fronteiras internacionais e à suspensão das atividades de aulas presenciais, assim como no ano de 2020, não houve nenhum atendimento em 2021.

g) Laboratórios

Atualmente, a UNILA possui 126 ambientes laboratoriais, incluindo laboratórios multiusuários de ensino e pesquisa e espaços de apoio, distribuídos nas unidades Jardim Universitário, Parque Tecnológico Itaipu e Rio Almada. Em 2021, tais laboratórios serviram para apoiar a execução de aulas práticas, estágios, trabalhos de conclusão de curso, dissertações, teses, projetos de pesquisa e extensão, além de ações relacionadas ao enfrentamento da pandemia de COVID-19.

O Anexo 02 traz a lista dos laboratórios da UNILA. Nele não estão contabilizados os laboratórios de informática. Contabilizando-os, há 130 espaços laboratoriais.

h) Bens imóveis

Atualmente, a UNILA é proprietária dos bens imóveis que serão descritos a seguir:

a) Matrículas nº 68.011 e 68.012

Imóvel com área total de 424.372,74 m² – sendo 380.699,72 m² sob matrícula nº 68.011 e 43.673,02 m² sob matrícula nº 68.012. Está localizado na Avenida Tancredo Neves, dentro dos limites territoriais da Itaipu.

No local, no ano de 2011, foi iniciada a construção do campus UNILA idealizado pelo arquiteto Oscar Niemeyer. As obras foram paralisadas no ano de 2014. Em 2017, diante da informação do Ministério da Educação de que não haveria recursos para a continuidade do empreendimento e de que, nos termos do Acórdão 1339/2017 - TCU - Plenário, a Escritura Pública do terreno, fruto de doação de Itaipu, mantinha cláusula condicionante que poderia futuramente ocasionar a reversão da propriedade à donatária, a Universidade iniciou tratativas para a reversão da doação, sem prejuízos dos recursos empregados na construção paralisada. Após um ano de paralisação das tratativas, as negociações foram retomadas em 2019 e perduraram durante todo o ano de 2020.

Em 2021, o referido convênio foi aprovado pelo Conselho Universitário e, atualmente, está em análise de instâncias externas à UNILA, uma vez que envolve alienação patrimonial. Todas as informações sobre o tema estão disponíveis no [processo 23422.016088/2018-29](#). Dada a extensão dos autos, seus documentos complementares, conforme informa Despacho assinado pelo chefe de Gabinete da UNILA (documento de ordem 05 no processo), estão presentes em pasta de acesso público e permanente, acessível neste [link](#).

Se o convênio proposto for aprovado em todas as instâncias, a UNILA pretende obter, com os valores da parceria, instalações em terreno de sua propriedade. Serão duas torres multiuso, que atenderão as atividades de ensino, pesquisa e extensão da UNILA.

As figuras de 13 a 16 ilustram as condições atuais do local.

FIGURA 13: IMAGEM AÉREA DAS ESTRUTURAS DO EDIFÍCIO CENTRAL, PRÉDIO DE AULAS E RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO



Fonte: SECIC, 2021.

FIGURA 14: IMAGEM AÉREA DA GALERIA DE UTILIDADES (ENTRADA DA GALERIA SUBTERRÂNEA DO CAMPUS)



Fonte: SECIC, 2021.

FIGURA 15: IMAGEM AÉREA DO TERRENO E IMPLANTAÇÃO DAS ESTRUTURAS



Fonte: SECIC, 2021.

FIGURA 16: DETALHE DAS ESTRUTURAS EDIFICADAS NO TERRENO



Fonte: SECIC, 2021.

b) Matrícula nº 88.748

O imóvel, com área de 70.693 m², está localizado na Avenida Tancredo Neves, 3147, Porto Belo, Foz do Iguaçu - PR. Inicialmente configurado como dois terrenos contíguos, foi unificado sob a matrícula de número 88.748. Localizado na principal avenida de acesso à Itaipu, contava, em um primeiro momento, com edificações de um antigo hotel, que foram utilizadas como moradia estudantil até o ano de 2015, quando houve a interdição do espaço pelo Corpo de Bombeiros. Em 2017, a UNILA previu a construção de 7.904,44 m² no local, correspondentes a cinco blocos de moradias, centro de convivência, quadra de esportes e guarita. Em outubro de 2019, aprovou-se a construção de prédio multiuso, correspondente a uma área de 4.939,07 m².

As primeiras edificações, concluídas em 2019 e recebidas em 2020, englobaram três blocos de alojamento, centro de convivência, guarita, acesso principal, muro frontal e lateral, estacionamento e quadras esportivas descobertas. A área total construída foi de 5.162,68 m², com valor total de R\$ R\$ 14.214.312,29.

Em 2021, esteve em andamento a construção da primeira etapa do edifício multiuso (bloco de aula 01), composto por salas de aulas,

salas destinadas a docentes e espaços para apoio administrativo. Houve o investimento de R\$ 5.230.386,92. Já a segunda etapa do Edifício (bloco de aulas 2) foi licitada no final do ano de 2020, tendo sido empenhado para essa obra o valor de R\$ 5.482.697,26.

Porém, em meados de abril de 2021, a obra foi paralisada pela empresa vencedora do certame. Diante das paralisações, houve a tentativa de retomada das obras por meio de Regimes de Contratos Diferenciados (RDCs), lançados no final de 2021. O bloco de aulas 01 foi retomado e está em fase de execução do remanescente, através do Contrato n. 041/2021, firmado em 14 de dezembro de 2021, no valor de R\$ 1.480.500,00.

Quanto ao bloco de aulas 02, o processo de seleção contratual foi realizado no final do ano de 2021, mas foi frustrado por inabilitação das licitantes. No ano de 2022, foram iniciados os trâmites internos para realização de nova licitação.

No que tange aos avanços para que, futuramente, a UNILA ocupe prédios próprios, 2021 foi um ano profícuo. Durante o período, houve o planejamento e lançamentos de dois processos licitatórios para a construção do edifício Multiuso. As figuras 17 a 21 ilustram a propriedade de matrícula nº 88.748:

FIGURA 17: IMAGEM AÉREA DO TERRENO

Fonte: SECIC, 2021. Em destaque, a quadra poliesportiva, o centro de convivência, os blocos A e B do alojamento estudantil e o sistema viário com acessibilidade e ciclovia.

FIGURA 18: FOTO AÉREA DO ALOJAMENTO ESTUDANTIL

Fonte: SECIC, 2021. Ao fundo, bloco de alojamento E; na sequência, blocos A e B, centro de convivência e quadras poliesportivas. No canto inferior direito da imagem, mobilização do canteiro de obras do bloco de aulas 01.

FIGURA 19: FACHADA FRONTAL DA OBRA DO BLOCO DE AULAS 01

Fonte: SECIC, 2021.

FIGURA 20: FACHADA POSTERIOR DO BLOCO DE AULAS 01



Fonte: SECIC, 2021.

FIGURA 21: MOBILIZAÇÃO DO CANTEIRO DE OBRAS E INÍCIO DA MONTAGEM DAS FUNDAÇÕES DO BLOCO DE AULAS 02



Fonte: SECIC, 2021.

h) Segurança

A UNILA tinha suas atividades distribuídas em cinco unidades, mas apenas uma delas dispunha de segurança incluída nos valores do aluguel. Nos demais espaços, a Universidade contou com postos de vigilância contratados.

i) Sustentabilidade socioambiental

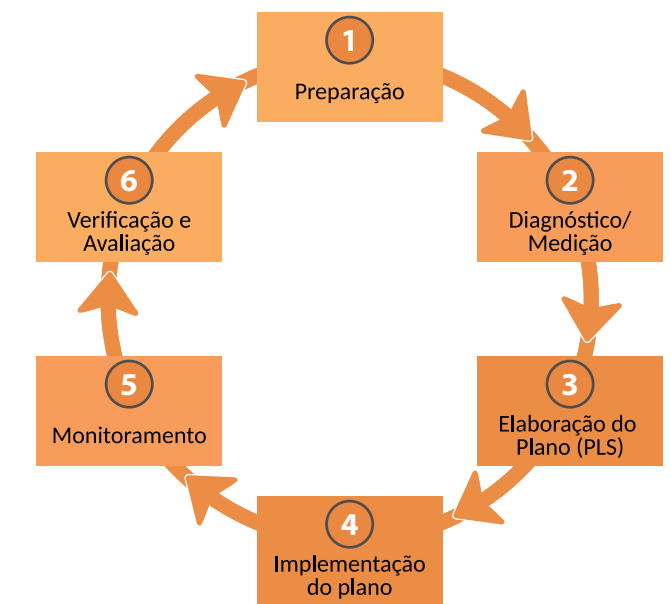
Em seu Plano de Desenvolvimento Institucional, a UNILA compromete-se a desenvolver atividades em prol da promoção da justiça social, da atenção à saúde, da preservação do meio ambiente, da preservação da memória e do patrimônio cultural.

O Plano de Logística Sustentável (PLS) da UNILA estabelece os seguintes objetivos:

- promover campanhas de disseminação de boas práticas de sustentabilidade, visando à reflexão e conscientização das comunidades interna e externa quanto à responsabilidade ambiental e socioeconômica da UNILA;
- identificar, organizar e implementar ações sustentáveis nas atividades desenvolvidas na UNILA e promover o uso racional dos serviços e recursos naturais, materiais e financeiros;
- equilibrar o orçamento, por meio da gestão racional e responsável, com as necessidades de custeio das áreas administrativa e de ensino, pesquisa e extensão;
- desenvolver atividades voltadas à qualidade de vida no ambiente de trabalho (QVT), atendendo às necessidades dos trabalhadores;
- divulgar as informações de monitoramento e de ações à comunidade acadêmica, visando maior transparência na execução do PLS;
- realizar o inventário de materiais de consumo, identificar similares de menor impacto ambiental e analisar a viabilidade econômica da substituição.

Para o desenvolvimento e a implantação do plano, foram previstas as seguintes etapas (figura 22):

FIGURA 22: ETAPAS PLS



Fonte: Gabinete, 2021.

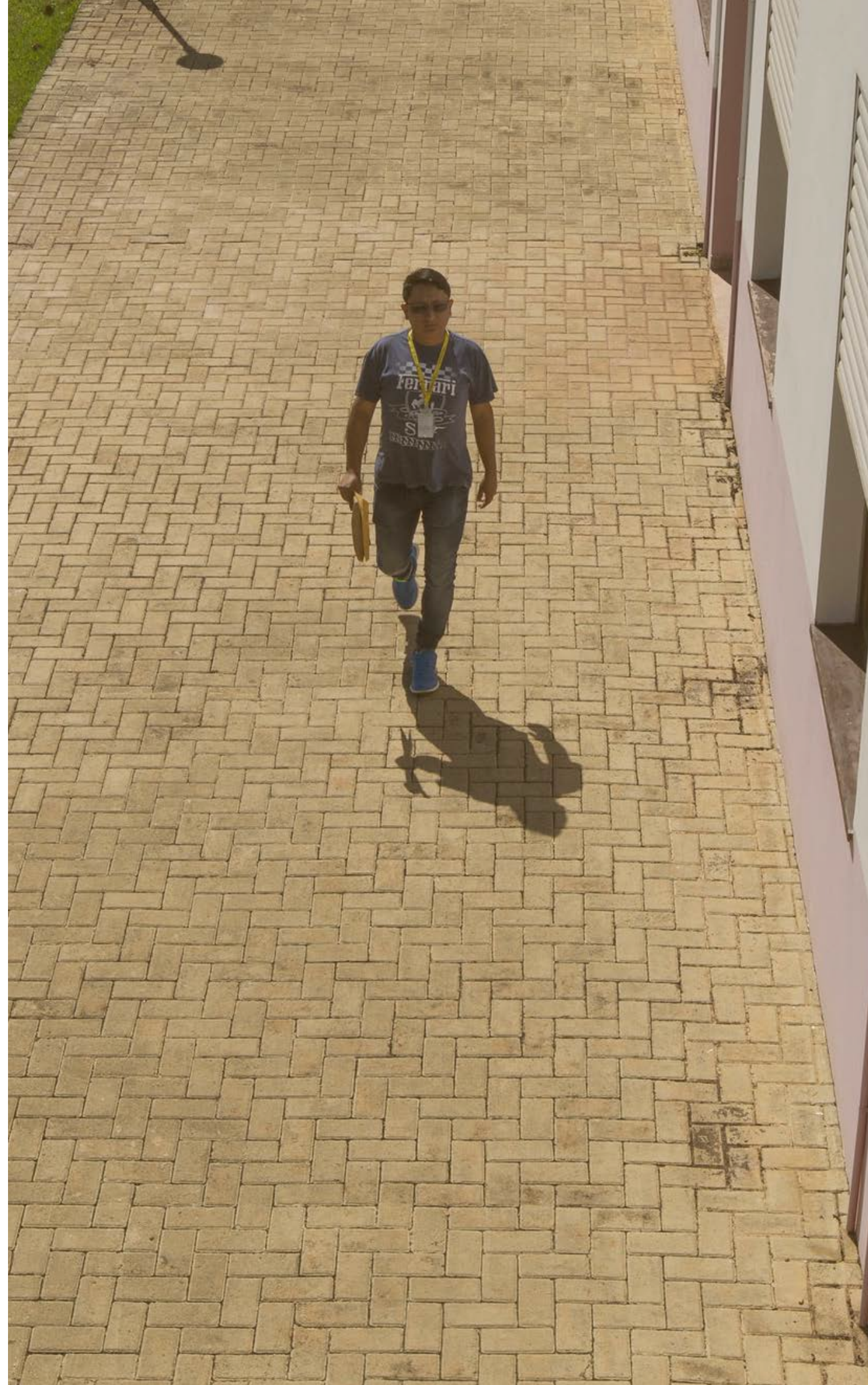
Atualmente, o Plano de Logística Sustentável (PLS) está em fase de aprovação. De todo modo, ações para a sustentabilidade ambiental já estão sendo desenvolvidas pela UNILA, bem como ações de responsabilidade social, haja vista, como dito no início da seção, que o novo PDI ampliou o escopo de sustentabilidade da instituição, acoplado a temática social à questão ambiental.

Há de se registrar que, conforme PDI vigente, a UNILA norteia suas ações “como fundamentos a promoção da justiça social, a atenção à saúde, a preservação do meio ambiente, a preservação da memória e do patrimônio cultural e o enfrentamento de desafios colocados pelas realidades latino-americana e caribenha, marcadas por contextos multiculturais e plurilinguísticos e pela lógica excludente”. Assim, a sustentabilidade, na Universidade, não se resume a ações dedicadas à preservação do meio ambiente, conforme se verá na enumeração abaixo.

Como exemplos de ações sustentáveis praticadas pela UNILA podem ser enumeradas as seguintes:

- preferência, sempre que possível, pela aquisição de bens reciclados ou recicláveis;
- utilização de impressoras que imprimam frente e verso;
- previsão, em contrato, nos serviços de copeiragem e limpeza, da adoção de procedimentos que promovam o uso racional dos recursos e a utilização de produtos reciclados, reutilizados e biodegradáveis;
- exigência de comprovação da origem das madeiras, quando da aquisição de bens e contratação de obras e serviços;
- preferência por aparelhos de ar-condicionado mais modernos e eficientes, visando reduzir o consumo de energia;
- contratos de limpeza visando à racionalização, em razão do real dimensionamento da área objeto do serviço contratado;
- estímulo à utilização de comunicação eletrônica para o envio de mensagens instantâneas;
- utilização da rede de comunicação telefônica VoIP entre todas as unidades da UNILA;
- contratos de vigilância firmados com vistas a dimensionar, efetivamente, os postos de trabalho;
- previsão, nas construções, do uso de água de poços artesanais para fins não potáveis e sistema de aquecimento de água por meio de energia solar, sempre que possível;

- revisão de contratos de telefonia fixa e móvel, visando à racionalização em relação ao limite de custeio, à distribuição e ao uso particular de aparelhos, e à adequação à necessidade de cada órgão;
- substituição, sempre que possível, de lâmpadas fluorescentes por lâmpadas de LED;
- diminuição do uso de copos ou utensílios descartáveis na UNILA;
- utilização de dispensadores de papel-toalha pelo método de alavanca;
- identificação de possíveis vazamentos de água e a devida manutenção realizada em tempo hábil;
- monitoramento do consumo de água e energia;
- diagnóstico constante das instalações elétricas, para averiguar fugas de energia e sobrecarga da rede;
- desenvolvimento de programas, projetos e eventos relacionados à educação ambiental;
- realização de programas, projetos e eventos que visem à conscientização quanto ao combate a todas as formas de intolerância e discriminação decorrentes de diferenças linguísticas, sociais, culturais, nacionais, étnicas, religiosas, de gênero e de orientação sexual;
- instalação de rampas de acesso, sempre que necessário;
- instalação de corrimãos de acesso, sempre que necessário;
- registro das vagas de pessoas com deficiência nos estacionamentos;
- descarte regular das lâmpadas e baterias em desuso, nos termos da lei;
- implantação completa do processo administrativo eletrônico;
- tratamento de esgoto realizado de forma regulamentada em legislação;
- realização de campanhas de conscientização, a fim de obter reduções no consumo de água, energia elétrica, papel, entre outros;
- desenvolvimento do Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos.



9. INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

As Demonstrações Contábeis Consolidadas da UNILA sobre o ano de 2021 foram elaboradas em observância aos dispositivos da Lei n. 4.320, de 1964; do Decreto-Lei n. 200, de 1967; do Decreto n. 93.872, de 1986; da Lei n. 10.180, de 2001; e da Lei Complementar n. 101, de 2000. Para a padronização dos procedimentos contábeis, observa-se, ainda, as Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público (NBC TSP) e as orientações contidas no Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP).

O contador responsável é o servidor Cleverson José Abati, registrado no Conselho Regional de Contabilidade do Paraná sob o número 058524/O-0.

Os demonstrativos contábeis e suas notas explicativas referentes ao exercício de 2021 compõem o Anexo 01 deste relatório. Esses documentos podem, também, ser consultados no site da UNILA por meio deste [link](#).

10. RECOMENDAÇÕES/ DETERMINAÇÕES EMITIDAS PELA CONTROLADORIA- GERAL DA UNIÃO E TRIBUNAL DE CONTAS DA UNIÃO

No exercício de 2021, conforme consulta ao Sistema Conecta-TCU, realizada no dia 21 de janeiro de 2022, verificou-se que foram emitidos quatro Acórdãos (2997/2011-PL, 1197/2021-PL, 1109/2021-PL e 484/2021-PL), totalizando dez cientificações e apenas uma determinação à UNILA (Acórdão 484/2021-PL: 9.1. determinar, com fundamento no art. 250, inciso II, do RI/TCU, às Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação - IFEs/MEC, que: 9.1.1. implementem meio eletrônico para a realização de processo administrativo, de modo que os novos autos sejam autuados em formato digital, nos termos do Decreto 8.539/2015 e da Portaria-MEC 1.042/2015;).

Ainda encontra-se em monitoramento determinação proveniente do Acórdão 1339/2017-PL, a saber:

9.1. determinar à Universidade Federal da Integração Latino-Americana que, no prazo de 90 (noventa) dias, adote providências junto à Itaipu Binacional no sentido de verificar a possibilidade de supressão do contrato de doação do terreno para construção de sua futura sede a cláusula que impõe reversão da doação em caso de não conclusão da obra em cinco anos ou em caso de adoção de projeto não aprovado pela Itaipu Binacional, por estar em desacordo com os princípios da supremacia e da indisponibilidade do interesse público e por possibilitar o enriquecimento sem causa da outra parte;

Segundo dados obtidos do Sistema e-Aud, na data de 22 de janeiro de 2022, a CGU emitiu uma nova recomendação à UNILA, em 2021. No exercício de 2021, concluiu-se o monitoramento de 19 recomendações emitidas no período de 2014 a 2020. Atualmente, existem 36 recomendações sendo monitoradas.

Informações adicionais das determinações e recomendações emitidas pelo TCU, CGU e Auditoria Interna, pendentes de implementação, são encontradas no site da [Auditoria Interna](#) da UNILA.

LINKS

1. ESTATUTO:

portal.unila.edu.br/institucional/documentos-oficiais/estatuto-da-unila/view

2. REGIMENTO GERAL:

portal.unila.edu.br/institucional/documentos-oficiais/regimento-geral-da-unila/view

3. RESOLUÇÃO DO CONSELHO DELIBERATIVO PRO TEMPORE N° 009/2013:

sig.unila.edu.br/sigrh/public/colegiados/filtro_busca.jsf

4. PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL:

portal.unila.edu.br/proplan/planejamento/pdi-unila-2019-2023.pdf

5. PLANOS DE GESTÃO:

portal.unila.edu.br/reitoria/plano-de-gestao

6. PLANO DE INTEGRIDADE:

portal.unila.edu.br/proplan/planejamento/plano-de-integridade-site.pdf

Desenvolvimento do ensino:

- a) portal.unila.edu.br/prograd;
- b) portal.unila.edu.br/noticias/dez-projetos-que-mostram-a-importancia-da-integracao-entre-escola-e-universidade;
- c) portal.unila.edu.br/noticias/proposta-de-reestruturacao-do-ciclo-comum-esta-em-fase-de-finalizacao;
- d) portal.unila.edu.br/prae/pesquisas-em-assistencia-estudantil;
- e) ead.unila.edu.br;
- f) www.youtube.com/channel/UCxz9AYvewUMR7vGhr1AT8Wg;
- g) portal.unila.edu.br/informes-coronavirus/ensino-remoto-emergencial;
- h) portal.unila.edu.br/noticias/relatorio-apresenta-resultados-do-ensino-remoto-emergencial/OPerodoEspecialEmergencialnaUNILA2.pdf;
- i) portal.unila.edu.br/prppg;
- j) portal.unila.edu.br/prppg/pos-graduacao/calendario;
- k) portal.unila.edu.br/prppg/pesquisa;
- l) datastudio.google.com/reporting/de28ba1a-36fb-4d86-8b99-6f49092b651a;
- m) datastudio.google.com/s/mBjbaqbKM4g;
- n) portal.unila.edu.br/eventos/1o-ciclo-de-vivencias-formativas-tecnologias-na-educacao-superior;
- o) portal.unila.edu.br/informes/ii-ciclo-de-vivencias-formativas;
- p) www.youtube.com/channel/UCxz9AYvewUMR7vGhr1AT8Wg.

Desenvolvimento da pesquisa, da tecnologia e da informação:

- a) portal.unila.edu.br/prograd/programas/participacao-discente-em-eventos;
- b) portal.unila.edu.br/prppg/pesquisa/fomento;
- c) portal.unila.edu.br/prppg/pesquisa/programas;
- d) portal.unila.edu.br/prppg/pesquisa;

- e) documentos.unila.edu.br/editais/prppg/96-2;
- f) documentos.unila.edu.br/editais/prppg/99-2;
- g) documentos.unila.edu.br/editais/prppg/102-2;
- h) portal.unila.edu.br/prppg/pesquisa/normas;
- i) portal.unila.edu.br/prppg/inovacao/inovacao-tecnologica;
- j) portal.unila.edu.br/informes/relatorio-de-producoes-bibliografica-tecnica-artistica;
- k) portal.unila.edu.br/imea.

Desenvolvimento da extensão e da cultura:

- a) portal.unila.edu.br/proex;
- b) https://portal.unila.edu.br/proex/Resolucao_n_1_2021_Cosuen_Regulamenta_a_curricularizacao_da_extensao_nos_curs.pdf;
portal.unila.edu.br/proex/museu-digital;
- c) portal.unila.edu.br/eventos/siepe-2021;
- d) <https://www.youtube.com/watch?v=nDHoDBEOLCI>;
- e) <https://www.youtube.com/watch?v=TBfob0IMQI>;
- f) https://unila.edu.br/umapas/?page_id=257;
- g) <https://museudigital.unila.edu.br/>;
- h) <https://portal.unila.edu.br/proex/boletim/sobre>;
- i) <https://portal.unila.edu.br/proex/Minha%20Historia%20na%20Extensao>;
- j) <https://portal.unila.edu.br/proex/transparencia>;
- k) <https://portal.unila.edu.br/editais>;

Desenvolvimento da internacionalização e fortalecimento da imagem institucional

- a) portal.unila.edu.br/proint;
- b) portal.unila.edu.br/secom;
- c) <https://portal.unila.edu.br/prppg/pesquisa/fomento>;
- d) <https://portal.unila.edu.br/prppg/pesquisa/programas>;
- e) <https://portal.unila.edu.br/editora/inicio>;

Desenvolvimento infraestrutural e de serviços

- a) <https://sig.unila.edu.br/public/jsp/portal.jsf>;
- b) <https://portal.unila.edu.br/proagi>;
- c) <https://documentos.unila.edu.br/licitacoes>;
- d) <https://portal.unila.edu.br/proagi/ctic/sobre/catalogo-de-servicos>;
- e) <https://portal.unila.edu.br/proagi/coinfra/catalogo-de-servicos/catalogo>;
- f) <https://portal.unila.edu.br/sact>;
- g) <https://portal.unila.edu.br/proplan>;
- h) <https://portal.unila.edu.br/secic>.

Modernização, transparência e eficiência administrativas

- a) docs.google.com/document/d/1bUC4WrkZMpNvoHCu6xakMbcCtXhW15ZIRDWcljce0c/edit#infor;
- b) portal.unila.edu.br/proplan;
- c) portal.unila.edu.br/progepe;
- d) <https://portal.unila.edu.br/proagi/cccl/contratos>;
- e) <https://portal.unila.edu.br/proagi/coinfra/transparencia>;
- f) <https://portal.unila.edu.br/proagi/ctic/governanca-e-gestao/capa-indicadores>.

Desenvolvimento de pessoal e bem-estar

- a) portal.unila.edu.br/progepe;
- b) portal.unila.edu.br/progepe/carreira/pdp;
- c) portal.unila.edu.br/informes-coronavirus/informes-dpvs/saude-comunidade-academica?b_start:int=4;
- d) portal.unila.edu.br/informes/conectando-bem-estar;
- e) portal.unila.edu.br/progepe/saude/acoes-de-orientacao-do-covid-19;
- f) portal.unila.edu.br/progepe/saude/apoio-psicologico;
- g) portal.unila.edu.br/progepe/saude/ajustes-postos-de-trabalho;
- h) portal.unila.edu.br/praes;
- i) portal.unila.edu.br/informes/capitacao-sobre-comunicacao-nao-violenta;
- j) portal.unila.edu.br/eventos/lancamento-do-livro-201cpor-elas-e-por-nossas-lutas201d;
- k) portal.unila.edu.br/informes/live-201cabordagens-institucionais-violencia-contra-as-mulheres-na-fronteira201d;
- l) portal.unila.edu.br/eventos/oficina-201cconstruindo-masculinidades-positivas-no-enfrentamento-do-machismo201d;
- m) portal.unila.edu.br/eventos/live-201cabordagens-institucionais-violencia-contra-as-mulheres-na-fronteira-entre-brasil-paraguai-argentina-e-uruguai;
- n) portal.unila.edu.br/informes/16-dias-de-ativismo-pelo-fim-da-violencia-contra-as-mulheres.

Governança e Gestão de riscos

- a) portal.unila.edu.br/proplan/planejamento/dpe;
- b) portal.unila.edu.br/proplan/planejamento/politica-de-gestao-de-riscos-unila.pdf;
- c) portal.unila.edu.br/proplan/planejamento/192-unila-universidade-federal-da-integracao-latino-americana-perfil-de-governanca.pdf;
- d) processos.unila.edu.br.

Editora Universitária

- a) portal.unila.edu.br/prppg;
- b) portal.unila.edu.br/informes/relatorio-de-producoes-bibliografica-tecnica-artistica;
- c) portal.unila.edu.br/editora.

Biblioteca

- a) portal.unila.edu.br/biblioteca



UNILA

Universidade Federal
da Integração
Latino-Americana

Atualizado em 22/04/2022